RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: CICLO 2018, 2019 e 2020.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS ESUDA

Recife, março de 2021.

Responsáveis Institucionais da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA

Wilson José Macedo Barretto
Diretor Geral

Osório Macedo Barretto
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

Wilson José Moura Barretto
Diretor Administrativo e Financeiro

Cláudia Elisabete Moura Barretto
Pesquisadora Institucional

Betânia Maciel
Presidente da Comissão Própria de Avaliação

Rilda Veloso
Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade ESUDA – NAE

Ângela Waked
Coordenadora do Núcleo de Apoio Psicopedagógico ESUDA – NAPE

João Claudio Carneiro de Carvalho
Coordenador Acadêmico

Responsáveis Institucionais pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA

Betânia Maciel de Araújo
Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação

Célio Roberto Izídio de Oliveira
Representante dos Coordenadores de Curso

Edvaldo José Pereira Gomes Júnior
Representante da Sociedade Civil Organizada

Silvigélia Cristina Santana Guimarães
Representantes do Corpo Discente

Sílvia Regina Félix de Oliveira
Representante do Corpo Docente

Cleonice Maria da Silva
Representante do Corpo-Técnico Administrativo

* - Membros da Comissão Própria de Avaliação
** - E-mail: cpa@esuda.edu.br

Sumário

INTRODUÇÃO **5**

METODOLOGIA **10**

I. CONSTRUÇÃO DO CORPUS DE PESQUISA. 10
II. ANÁLISE. 11
III. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS. 11
IV. PARTICIPAÇÃO. 12

DESENVOLVIMENTO **13**

EIXO I – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 13
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO 13

EIXO II – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 17
MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL. 17
RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO. 21

EIXO III - POLÍTICAS ACADÊMICAS 24
COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE 24
POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE 24
POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO 25

EIXO IV – POLITÍCAS DE GESTÃO 31
POLÍTICAS DE PESSOAL 31
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL 31
SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA 33

EIXO V – INFRAESTRUTURA FÍSICA 36

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES **38**

AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE **43**

ANEXO I - FORMULÁRIOS DA PESQUISA REALIZADA EM 2019

ANEXO II - FORMULÁRIOS DA PESQUISA REALIZADA EM 2020

INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA, em funcionamento consoante artigo 21 do Regimento, através de seus membros aqui representados pela Presidente da CPA, Profa. Dra. Betânia Maciel que esta subscreve, vem apresentar o Relatório de Autoavaliação Institucional do triênio 2018, 2019 e 2020.

Em função dos eventos relacionados à pandemia de COVID 19 que culminaram com a decretação de estado de calamidade pública em território nacional (Mensagem Presidencial n. 92/2020 referendado pelo Decreto Legislativo 06/2020), houve inúmeras dificuldades para o fechamento do relatório parcial referente ao ano 2020, ano base 2019. O relatório parcial não foi postado, e as dificuldades foram informadas ao Instituto Nacional de Educação e Pesquisa Prof. Anísio Teixeira (INEP) mediante protocolo de abertura de chamado externo.

Em resposta ao questionamento desta Instituição e provavelmente de tantas outras, o Ministério da Educação reabriu a possibilidade de envio dos dados coletados que subsidiam a avaliação do ano 2019 (2020) conjuntamente com o relatório final, elaborado conforme previsto na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n. 065/2014.

Destarte, a Comissão Própria de Avaliação apresentará o Relatório confrontando dados dos três últimos anos, e trazendo em anexo os elementos estatísticos que subsidiam a análise qualitativa. O texto principal pode ser confrontado com os dados estatísticos constantes nos questionários.

O evento da Pandemia vem alterado severamente o modelo operacional da Comissão Própria de Avaliação desde o exercício de sensibilização na participação de alunos, professores e técnicos-administrativos, como no momento das divulgações das ações e os resultados obtidos. Nada adiante a CPA trabalhar arduamente para promover mudanças necessárias em auxílio fundamental à gestão educacional se essas mesmas ações não forem divulgadas e demonstradas. O trabalho de mudança passa por uma validação interna contínua em que a credibilidade do processo de gerenciamento (autoavaliação) é questionada quanto à sua eficiência. As dificuldades impostas pelo distanciamento social e como tudo ocorreu tão repentinamente impactou em simples ações antes realizadas naturalmente pela Comissão Própria de Avaliação.

Nunca é demais lembrar que apesar das dificuldades encontradas, a Comissão Própria de Avaliação sempre se manteve fiel às suas máximas, aproximando-se dos estudantes, professores e técnicos administrativos na participação ativa quanto à idealização do Projeto Marco Digital e seus desdobramentos, que vem em seguidas fases desde junho de 2020. A introdução massiva de meios de tecnologia, informação e comunicação no meio acadêmico e dentro da realidade da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA derivou de uma ação multidisciplinar e conjunta de vários setores institucionais, que tiveram que se afastar de suas funções estratégicas para abraçar um projeto com o qual se acredita na sustentabilidade da Instituição em meios aos cenários econômico e de saúde com ainda com baixas expectativas.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA (CPA/FCHE) foi criada em consonância com a tradição de avaliação interna, e em obediência à legislação do SINAES. A CPA funciona desde 2004 e possui regulamento próprio[1], desde então com a responsabilidade de avaliar sistematicamente os cursos, a infraestrutura, a estrutura administrativa e pedagógica da faculdade. A partir de cada avaliação, são apresentados indicadores, considerados mecanismos expressivos para a tomada de decisões. Esses indicadores subsidiam ações para melhoria da qualidade do ensino superior ofertado pela instituição.

A cada ano, a autoavaliação da ESUDA contempla o desafio de repensar o papel que a Faculdade desempenha na sociedade local em constante mudança, marcada pela complexidade dos diversos atores sociais com múltiplas funções e ideologias. Com o crescimento do acesso ao ensino superior, as competências e habilidades a serem adquiridas pelos egressos e a constante busca da qualidade são plurais, e exigem reflexões institucionais frequentes. Nesse contexto, em seus quase 50 anos de existência, a ESUDA vem consolidando o processo de construção de um novo paradigma de educação superior, no qual o ensino, a pesquisa e a extensão são mescladas pelo projeto de investigação como elemento globalizador, envolvendo a postura pedagógica que objetiva minimizar a artificialidade do ensino acadêmico tradicional, aproximando-o das necessidades do mercado de trabalho.

[1] Resolução CONSU nº 01, de 09 de junho de 2004.

Os princípios que nortearam a Avaliação Institucional foram: 1) globalidade da avaliação, 2) impessoalidade na apuração e nos resultados, 3) não punição e não premiação, 4) respeito à identidade institucional, 5) credibilidade, 6) participação descentralizada e 7) disposição para a mudança.

A autoavaliação institucional coletou informações de estudantes, de professores e do corpo técnico administrativo da instituição. Para essa coleta, foram utilizados questionários, principalmente questões fechadas, a fim de que revelassem opiniões, posturas e ações dos diversos segmentos da Faculdade. Esse processo avaliativo pode contribuir para o planejamento institucional, além de caracterizar a cultura e estrutura local.

A autoavaliação da Faculdade ESUDA tomou um lugar central no processo de repensar a estrutura e a cultura da instituição, assim como de criar políticas internas para sua constante construção, além da busca pela excelência na formação de cidadãos e de profissionais com sólidos conhecimentos e princípios éticos.

O processo de autoavaliação institucional da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA aplicou instrumento de avaliação capazes de abranger os itens constantemente problematizados.

Como participantes ativos, foram convidados todos os alunos, professores e todo corpo técnico administrativo que tiveram a oportunidade de responder aos diversos questionários. A Autoavaliação Institucional ESUDA foi realizada através de questionários, conforme já foi exposto do presente relatório. Esse questionário se desdobrou em quatro formatos: **avaliação da Instituição**

por professores, alunos e funcionários, e **alunos avaliando professores.** A ESUDA decidiu que as ações estratégicas traçadas para tratar os pontos analisados pela Comissão Própria de Avaliação serão demonstradas neste Relatório Final (2020) por se constituir em elemento estratégico pela Direção Geral da Instituição e por não fazer parte da pesquisa levantada pela Comissão Própria de Avaliação, embora permaneçam à disposição em caso de solicitação das comissões *in loco.*

A Comissão Própria de Avaliação entende que o presente relatório auxilia a gestão educacional da Faculdade de Ciências Humanas, cujos dados serão analisados qualitativamente, embora com algumas menções quantitativas. A Lei 10.861/2004 adverte que,

> Art. 2º O SINAES, ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes, deverá assegurar:
>
> I – avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos;

A Comissão Própria de Avaliação na Faculdade de Ciências Humanas ESUDA funciona conforme previsto no artigo 11 da Lei 10.861/2004:

> Art. 11. Cada instituição de ensino superior, pública ou privada, constituirá Comissão Própria de Avaliação - CPA, no prazo de 60 (sessenta) dias, a contar da publicação desta Lei, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecidas as seguintes diretrizes:
>
> I – constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;
>
> II – atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior.

Destarte, a Comissão Própria de Avaliação envia o presente relatório para o Ilmo. Sr. Diretor Geral a fim de que compartilhe as informações prestadas com as demais instâncias acadêmicas, sugerindo que seja conferida a mais ampla divulgação nos espaços físico e virtual (site, redes sociais, *Google For Education*).

QUADRO RESUMIDO DE DADOS			
Mantenedora	Associação Recifense de Educação e Cultura	Código e-MEC	0284
Mantida	Faculdade de Ciências Humanas ESUDA	Código e-MEC	0410
Endereço	Rua Almeida Cunha, 100, Santo Amaro, Recife (PE), CEP 50.050-480	CNPJ (MF)	10.473.817/0001-30

METODOLOGIA

I. Construção do Corpus de Pesquisa.

A CPA buscou o envolvimento da comunidade acadêmica no planejamento e na construção da proposta avaliativa. Os envolvidos no programa foram sensibilizados: dirigentes, docentes, discentes e corpo técnico administrativo, com o propósito de informar aos sujeitos do processo a importância de sua participação responsável, assídua e interessada, bem como discutir os procedimentos que foram adotados e a forma como os trabalhos seriam desenvolvidos.

Em 2018 e 2019 a divulgação dessa atividade se iniciou no início do ano, com a data de avaliação constando no Calendário Acadêmico, como momento institucional. Também foram colocados quadros de sinalização na Instituição para incentivar alunos e professores.

O acesso ao questionário se deu através do portal acadêmico TOTVS, utilizado por todos os segmentos da faculdade. Assim que o respondente abria o portal, era sugerido o preenchimento do questionário para autoavaliação institucional, cujo preenchimento estimado deveria durar aproximadamente 20 minutos.

Já em 2020, a CPA resolveu ampliar o nível de tecnologia usada para coleta dos dados, resolvendo então modificar o e-mail para: cpa@esuda.edu.br e utilizar um novo ambiente virtual.

Dentro do *Classroom*, ambiente virtual criado com as ferramentas Google, a CPA elaborou Formulário Eletrônico (*Google Forms*) a fim de submeter questões aos setores institucionais convidados a participar do processo de avaliação.

No ambiente virtual é possível abrir reuniões (Google Meet) para promover a interação entre os participantes quanto aos debates, além de agendar previamente os encontros (Google Agenda), manter os dados atualizados (Google Classroom), entre outras funcionalidades que permitem a CPA se manter mais unida e conectada aos problemas e soluções institucionais.

II. Análise.

Como sempre realizado na CPA, após o preenchimento dos instrumentos de avaliação, procedeu-se a tabulação e o tratamento dos dados, através da construção de gráficos para cada quesito avaliado pelos discentes, docentes e corpo técnico administrativo.

O delineamento da análise e interpretação dos dados foi vinculado à missão e objetivos da ESUDA. Visando estabelecer um parâmetro comum para análise dos resultados obtidos por item analisado e por sujeito do processo (corpo docente, corpo discente e corpo técnico administrativo), a CPA definiu critérios específicos para classificação dos quesitos analisados como “potencialidades” e “fragilidades” identificadas dentro do curso especificamente ou na Instituição, como um todo.

III. Divulgação dos resultados.

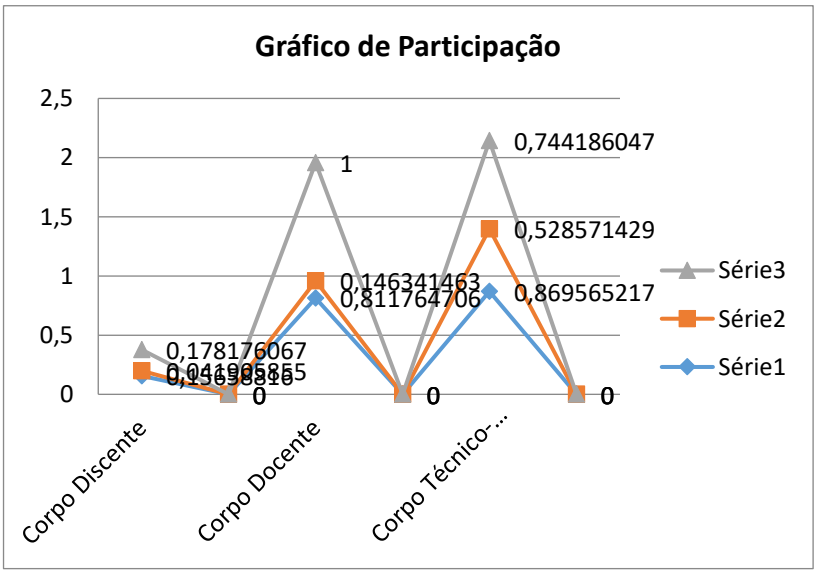
Os resultados das avaliações foram divulgados para todos os segmentos da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA dentro do Portal, com a disponibilização deste relatório no Site Institucional, e na reunião pedagógica de 2020, em relação aos dados de 2019. Já os resultados de 2020, foram debatidos na reunião pedagógica de 2021.

A partir desse processo de autoavaliação, desenvolvido de acordo com a proposta do CONAES, aqui são descritas as ações e os resultados relativos a cada uma das dez dimensões contidas no artigo 3º da Lei 10.861/2004.

IV. Participação.

A participação dos envolvidos em nos anos 2018, 2019 e 2020 pode ser resumida assim:

Atores	2018			2019			2020		
	U	P	%	U	P	%	U	P	%
Corpo Discente	1571	246	0,1565882	1742	73	0,04190586	1897	338	0,17817607
Corpo Docente	85	69	0,8117647	82	12	0,14634146	87	87	1
Corpo Técnico-Administrativo	92	80	0,8695652	70	37	0,52857143	43	32	0,74418605



Série 1 – 2018; Série 2 – 2019; Série 3 – 2020.

DESENVOLVIMENTO

EIXO I – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

O planejamento acadêmico estratégico é definido pelas Direções, com aval dos órgãos deliberativos internos, conforme regra regimental.

A Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão cuida de definir aspectos do planejamento (estratégico) acadêmico em conjunto com as Coordenações de Curso, traçando metas específicas quanto a qualidade do ensino.

Os NDEs dos cursos apresentam no Encontro Pedagógico ações nos diferentes aspectos acadêmicos, guiados pela tríade de ensino, pesquisa e extensão.

Após aprovação do planejamento em cada curso, inicia-se o processo de execução que perdura todo ano letivo. É possível pequenos ajustes, desde que fundamentado pelo Núcleo Docente Estruturante e aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

O mesmo ocorre com o processo de avaliação, ponto sempre debatido nas reuniões pedagógicas e nos encontros pedagógicos. Apesar do modelo de avaliação se encontrar previsto no Regimento, a Instituição permite que os cursos ofereçam caminhos diferentes, mediante aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Os estudantes com clareza a relação entre o planejamento acadêmico contido nos Planos de Ensino, e aquilo que é ministrado em sala de aula. Esse dado é importante para guardar coerência entre a oferta do serviço de educação efetivo (ação) e sua relação com todo (planejamento).

A respeito do funcionamento da Comissão Própria de Avaliação e sua missão de autoavaliação, importante frisar as atribuições e os limites do órgão, consoante previsto nas normas internas:

"Capítulo I

Da Comissão Própria de Avaliação

Art. 1º. A Comissão Própria de Avaliação - CPA, instituída pelo Diretor Geral da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA através da Portaria de n.º 03 de 2 de agosto de 2010, de acordo com o art. 11, da Lei nº10.861/2004, como órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, de sistematização e de prestação de informações ao SINAES - Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, passa a reger-se por este Regulamento, observado o Estatuto da Mantenedora e Regimento Geral da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA.

Art. 2º. A CPA goza de autonomia, exercida na forma da lei e deste Regulamento.

Art. 3º. A CPA terá como foco o processo de avaliação que abrange toda a realidade institucional, considerando as diferentes dimensões institucionais que constituem um todo orgânico expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

Art. 4º. A avaliação interna atenderá as dimensões institucionais previstas no Artigo 3º da Lei 10.861/2004 Parágrafo único - Outras dimensões poderão ser indicadas, considerando as especificidades da Instituição desveladas no processo avaliativo

Art. 5º. O processo de avaliação conduzido pela CPA terá por finalidades:

I. A construção e consolidação de um sentido comum da ESUDA contemplando os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e gestão educativa;
II. A implantação de uma cultura de avaliação num processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional;
III. A realização de um processo partilhado de produção de conhecimento sobre a Faculdade, que torne possível a revisão e o aperfeiçoamento de práticas, tendo como referências o PDI e o PPI;
IV. A análise contínua da ação educativa buscando vê-la com clareza, profundidade e abrangência;
V. Instalação de um sistema de informação e divulgação de dados ágil e preciso com a participação dos diferentes segmentos da Faculdade garantindo a democratização das ações;
VI. Contribuir na política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, de monitoria e demais modalidades, respeitando o Regulamento da Iniciação Científica da Faculdade ESUDA.

Capítulo II

Das Atribuições da CPA

Art. 6º. São atribuições da CPA:

I. Elaborar e implementar o sistema de avaliação institucional da Faculdade ESUDA; II - elaborar o projeto de avaliação institucional;
II. Assegurar o envolvimento da comunidade acadêmica na discussão do Projeto, na implementação da avaliação e na análise dos resultados;
III. Criar condições para que a avaliação esteja integrada na dinâmica institucional assegurando a interlocução com segmentos e setores institucionais de interesse do processo avaliativo;
IV. Elaborar instrumentos avaliativos;
V. Coordenar a logística da aplicação de instrumentos;
VI. Acompanhar o desenvolvimento do processo de avaliação nos diversos setores da Instituição; VIII - definir procedimentos de organização e de análise de dados;
VII. Processar e analisar as informações coletadas;
VIII. Encaminhar providências que assegurem o cumprimento de coletas, processamento, análise e divulgação de informações;
IX. Elaborar relatórios parciais e relatório final;
X. Apresentar sistematicamente análises de resultados e possíveis encaminhamentos à Diretoria Geral, Direção Acadêmica, Coordenação Acadêmica e Diretoria Administrativa para apreciação e

providências; - coordenar um processo de reflexão e discussão sobre os resultados do trabalho avaliativo estimulando a proposição de encaminhamentos pelos diferentes setores da instituição.

XI. Solicitar das Coordenações de curso e dos responsáveis por setores os seus Planos de Metas

XII. Acompanhar, permanentemente, o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e o Projeto Pedagógico Institucional - PPI e apresentar sugestões;

XIII. Executar outras atribuições inerentes à natureza do órgão, decorrentes da legislação ou decisão dos colegiados superiores da IES;

XIV. Articular junto ao Núcleo de Extensão e Responsabilidade Social ações sociais especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

XV. Aperfeiçoar as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico- administrativo, bem como o desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

XVI. Avaliar a infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação para o bom andamento de todas as atividades da IES;

XVII. Acompanhar as políticas de atendimento aos estudantes em parceria com o Núcleo de Apoio ao Estudante; (são as coordenações, secretaria etc..)

XVIII. Acompanhar as políticas de atendimento ao docente em parceria com o Núcleo de Apoio ao Docente.

Capítulo III

Da Constituição da CPA

Art. 7º. A CPA será constituída pelos seguintes membros:

01 (um) coordenador da CPA, 02 (dois) representantes das coordenações de curso, 02 (dois) representantes do corpo docente, 02 (dois) representantes do corpo discente, 02 (dois) representantes do corpo técnico administrativo, 01 (um) representante da sociedade civil organizada.

§ 1º- Os membros da CPA serão escolhidos e nomeados pela Diretoria Geral, estando também submetidos a ela, e deverá ter ampla divulgação da sua composição e das suas atividades.

§ 2º - A CPA terá um Coordenador nomeado pelo Diretor Geral.

§ 3º- O mandato dos membros da CPA será de dois anos e/ou a duração de um ciclo avaliativo, considerando-se as avaliações interna e externa, previstas no SINAES e atendendo aos prazos definidos pelo MEC/INEP para a realização das avaliações;

§ 4º- O mandato previsto no parágrafo anterior terá no máximo 3 (três) anos de duração.

§ 5º- Os membros da CPA poderão ser renovados, anualmente, até 1/3 (um terço) dos seus componentes.

§ 6º- Os docentes designados para a CPA deverão ter nos seus respectivos contratos de trabalho 2 horas destinadas aos trabalhos da Comissão;

Art. 8º. A CPA reunir-se-á com qualquer número de seus membros sendo necessária a presença da maioria simples nas reuniões deliberativas.

Parágrafo único. Cabe a CPA, ainda:

I. Acompanhar a avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação da Faculdade, realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE);

II. Realizar estudos sistemáticos sobre o desempenho dos estudantes dos cursos de graduação participantes do ENADE, em confronto com o desempenho demonstrado pelos mesmos no processo regular de avaliação da aprendizagem.

Capítulo IV

Das Atribuições

Art. 9º. Do Coordenador:

I. Representar a CPA;
II. Aapresentar a pauta de cada reunião; III - presidir as reuniões da CPA;
III. Designar membro da CPA para secretariar as reuniões; V - exercer o voto de desempate;
IV. Dar ciência aos membros da CPA de todas as informações, solicitações, ofícios e comunicados recebidos pela CPA, até a primeira reunião ordinária seguintes à data de seu recebimento;
V. Cumprir e fazer cumprir este Regulamento;
VI. Interagir com representantes do MEC, do INEP e demais órgãos com vista ao cumprimento das exigências legais desses órgãos;
VII. Exercer as demais atribuições inerentes o cargo.

Parágrafo único. Na ausência do Coordenador, as reuniões da CPA serão presididas por pessoa por ele designada.

Art. 10º. Do Secretário:

I. Auxiliar o Coordenador e os membros da CPA em todas as suas atividades; II - - convocar as reuniões da CPA;
II. Secretariar as reuniões, lavrando as respectivas atas;
III. Firmar, após deliberação pela CPA, ofícios, formulários, relatórios de avaliação e outros documentos de prestação de informações ao SINAES;
IV. Exercer as demais atribuições inerentes ao cargo.

Art. 11. Do Representante do Corpo Docente:

I. Divulgar as ações da CPA no âmbito do corpo docente contribuindo com o processo de levantamento de dados;
II. Facilitar o processo de integração da CPA com os membros do corpo docente da IES; III - participar das reuniões da CPA;
III. Apreciar os relatórios oriundos dos processos de avaliação emitindo parecer sobre os mesmos;

Art. 12. Do Representante da Coordenação de Curso:

I. Facilitar o processo de integração da CPA com os coordenadores de cursos da IES;
II. Divulgar as ações da CPA no âmbito do corpo discente contribuindo com o processo de levantamento de dados;
III. Participar das reuniões da CPA;
IV. Apreciar os relatórios oriundos dos processos de avaliação emitindo parecer sobre os mesmos;
V. Contribuir na elaboração e execução de um plano de metas acerca dos problemas detectados em seu curso.

Art. 13. Do Representante do Corpo Discente:

I. Facilitar o processo de integração da CPA com os membros do corpo discente da IES;
II. Divulgar as ações da CPA no âmbito do corpo discente contribuindo com o processo de levantamento de dados;
III. Participar das reuniões da CPA;
IV. Apreciar os relatórios oriundos dos processos de avaliação emitindo parecer sobre os mesmos.

Art. 14. Do Representante do Corpo Técnico Administrativo:

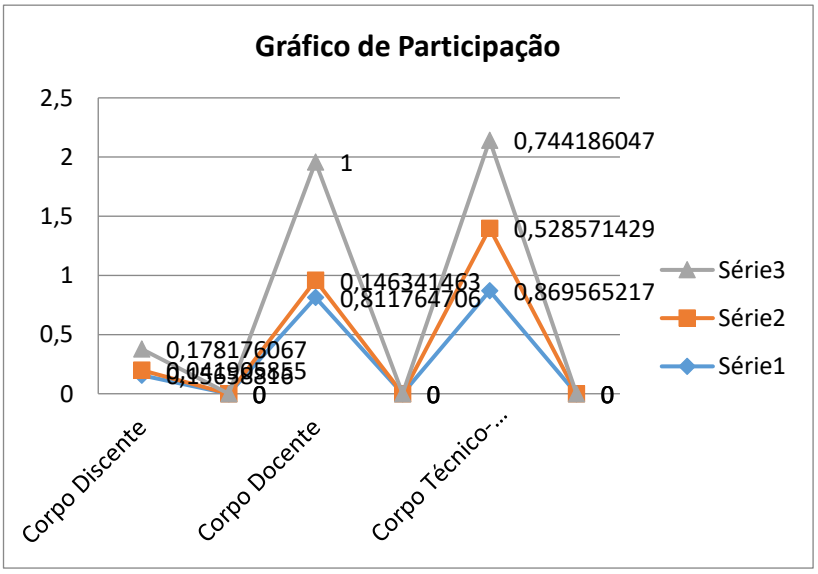
I. Facilitar o processo de integração da CPA com os membros do corpo técnico administrativo da IES;
II. Divulgar as ações da CPA no âmbito do corpo técnico administrativo contribuindo com o processo de levantamento de dados;

III. Participar das reuniões da CPA;
IV. Apreciar os relatórios oriundos dos processos de avaliação emitindo parecer sobre os mesmos;

Art. 15. Do Representante da Sociedade Civil Organizada:

I. Participar das reuniões da CPA;
II. Apreciar os relatórios oriundos dos processos de avaliação emitindo parecer sobre os mesmos; III - encaminhar à CPA, sugestões de melhoria no âmbito de sua atuação.

Quanto à **apresentação dos resultados da autoavaliação dentro da Instituição,** a participação cresceu, quando comparados os números 2018, 2019 e 2020.



Série 1 – 2018; Série 2 – 2019; Série 3 – 2020.

EIXO II – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.

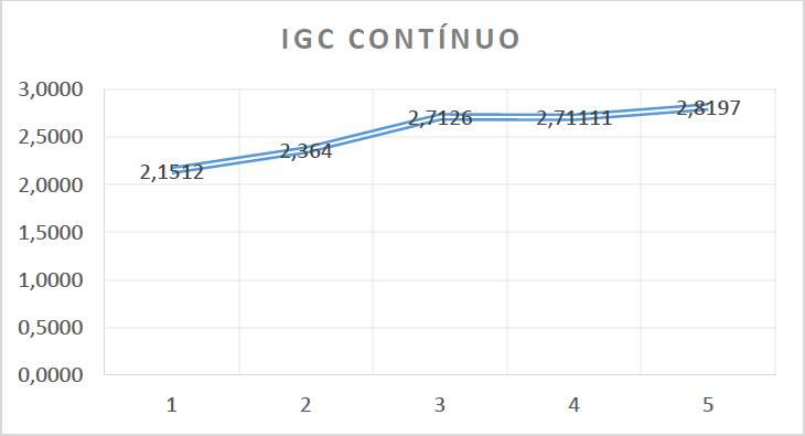
A CPA observou uma articulação coerente entre o PDI e o PPI. Os cursos cumprem com as políticas institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, e possuem uma boa política de ensino presencial para a graduação. A Faculdade de Ciências Humanas ESUDA vinha cumprindo as metas estabelecidas no PDI 2015-2019, e novas metas mais claras foram dimensionadas a partir de 2020, com o PDI 2020-2024, como será abordado a seguir.

A ESUDA iniciou suas atividades como Instituição de Educação Superior oferecendo os cursos de graduação em Administração com habilitação em Geral (Decreto n° 74.014, de 07/05/1974)

Atualmente, o Índice Geral dos Cursos da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA se encontra na faixa conceitual 3,0 (CI 3,0).

Curso	EMEC	Ato Oficial	CC	Ano	CPC	Ano
Bacharelado em Administração	8471	Portaria nº 206, de 25/06/2020	4,0	2016	3,0	2018
Bacharelado em Ciências Econômicas	8472	Portaria nº 206, de 25/06/2020	5,0	2011	3,0	2018
Psicologia	8473	Portaria nº 206, de 25/06/2020	3,0	2012	3,0	2018
Bacharelado em Ciências Contábeis	8474	Portaria nº 206, de 25/06/2020	3,0	2011	3,0	2018
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	8475	Portaria nº 110, de 04/02/2021	-	-	3,0	2019
Curso Superior Tecnológico em Design de Interiores	1366074	Portaria nº 242, de 30/03/2017	4,0	2019	-	-
Curso Superior Tecnológico em Gestão Comercial	1366973	Portaria nº 242, de 30/03/2017	-	-	-	-
Bacharelado em Serviço Social	1366228	Portaria nº 242, de 30/03/2017	-	-	-	-
Curso Superior Tecnológico em Redes de Computadores	1366326	Portaria nº 1.254, de 07/12/2017	3,0	2017	-	-
Curso de Bacharelado em Direito	1404942	Portaria nº 113, de 01/03/2019	5.0	2018	-	-

O IGC institucional tem crescido como pode ser verificado no gráfico abaixo colado:



A missão institucional da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA antes era:

Educar e preparar pessoas motivadas para que se tornem líderes e profissionais de sucesso em suas respectivas áreas de atuação com sólidos princípios éticos, contribuindo para a plena formação cidadã e para o desenvolvimento socioeconômico da região.

Mas, no PDI 2020-2024 passou a ser:

"Proporcionar uma experiência acadêmica para além do ensino, educar"

A visão da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA, que pode ser encontrada em suas várias ações, era:

A busca permanente pela excelência na formação de cidadãos e profissionais, com sólidos conhecimentos e princípios éticos.

No PDI 2020-2024 passou para: "[...] ser reconhecida como centro de educação contínua. As metas institucionais (PDI 2020-2024) hoje são:

Meta 1: formar diplomados com equilíbrio emocional necessário para enfrentar a complexidade social. Para realização dessa meta, a Instituição estabeleceu

como diretriz pedagógica a inclusão da inteligência emocional como pilar de formação dos seus estudantes. Através de práticas específicas desenvolvidas em cada curso (ações no curso) e de práticas institucionais (ações institucionais), a Faculdade proporá medidas capazes de fomentar o debate a respeito do autoconhecimento, da autorrealização e de como tudo isso pode ser alcançado.

Meta 2: incentivar e divulgar a cultura regional. Os cursos precisarão trabalhar nas suas vivências pedagógicas experiências locais, respeitando os aspectos culturais e locais. Estudar modelos de negócios locais de sucesso para os cursos de negócios; perceber intervenções que valorizam a cultura local, no caso da psicologia, e assim para os demais cursos são diretrizes pedagógicas importantes;

Meta 3: estimular a pesquisa e a extensão, objetivando o desenvolvimento tecnológico. Aqui tecnologia não deve ser interpretada apenas ferramenta digital, embora não descarte essa possibilidade. Tecnologia é uma posição acima das técnicas, pois somente nessa posição estratégica e possível perceber as inovações tecnológicas, e não apenas a inovação digital, mas inovação de modo amplo e geral.

Meta 4: manter boas relações interpessoais, possibilitando a concretização dos conhecimentos adquiridos em uma estrutura acadêmica que sistematiza ensino, aprendizagem e educação. O subsistema social das boas relações deve ser privilegiado, a fim de permitir ao estudante a visão de que o trabalho em equipe é necessário. Com isso, os estudantes devem não apenas estar preparados para essa realidade (trabalho em equipe), mas para se colocaram como líderes dentro das temáticas que se especializaram. A construção de uma “autoridade” deve ser entendida como parte inerente do processo de reconhecimento social.

Meta 5: concretizar o princípio da igualdade através da educação, de modo a possibilitar que as pessoas, independentemente de classe social ou dos obstáculos físicos e cognitivos, sejam protagonistas sociais. Isso significa reconhecer as diferenças, lidar com elas, e verificar com elas podem ser superadas pelo reconhecimento mutuo das dificuldades e de como elas podem ser superadas através de um processo de associação de

pessoas através de comportamentos.

São valores Institucionais o(a):

i. Acolhimento;

ii. Respeito à diversidade;

iii. Compromisso Social;

iv. Formação de cidadãos.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO.

A Instituição entrega para a Sociedade a possibilidade de ingressar no curso superior enquanto políticas que permitem inclusive esse acesso às pessoas portadoras de deficiência física.

Embora a ESUDA não tenha aderido aos programas governamentais (FIES ou PROUNI), mantém ativos dois programas institucionais de apoio financeiro àquelas pessoas com poucas condições de ingressar no curso superior, a saber: o Vestibular de Inclusão Social ESUDA (VISE).

A ESUDA continua mantendo o Núcleo de Acessibilidade (NAE) que se encontra sediado dentro das instalações da FCHE, cujo objetivo é promover debates internos e externos sobre o direito à acessibilidade, além de propor mudanças de concepção (reflexivas) e materiais (efetivas, concretas) na estrutura física da IES e de locais públicos, como forma de garantir a locomoção de pessoas portadoras de deficiências físicas.

O Programa de Vestibular de Inclusão Social ESUDA objetiva oferecer um acompanhamento diferenciado ao futuro discente, possuidor de formação educacional deficitária, tais como audiovisuais, motoras e cognitivas, limitações financeiras e/ou aqueles que por quaisquer razões adiaram ou encontram-se impossibilitados de ingressar no ambicionado ensino superior.

O VISE compreende um conjunto de iniciativas que se concretizam por meio de dois procedimentos. O primeiro contém ações que visam ao aperfeiçoamento das condições educacionais do discente, e o segundo se constitui num plano especial de concessão de desconto na parcela da semestralidade (mensalidade) do aluno, denominado “VISE-Bolsa”.

O VISE está disponível a qualquer candidato aprovado no seu processo seletivo e consiste em iniciativas educacionais criadas para amparar o discente, no antes e no decorrer do seu curso, com o fim de elevar e aprimorar o seu nível de conhecimento. Inicia-se, a partir do Curso de Atualização ao Ensino Superior - CAES, ministrado, gratuitamente, antes do início do período letivo e que poderá ocorrer a qualquer momento do curso de graduação, mediante solicitação do próprio discente, segundo análise de viabilidade da direção. Esse curso possui natureza de "nivelamento", assim entendidas as atividades que proporcionem ao discente-solicitante condições de acompanhamento às aulas que são ministradas dentro de cada curso de graduação. As atividades vão desde aperfeiçoamento das técnicas e tecnologias da linguagem ao domínio do raciocínio lógico, além de outras habilidades e competências que precisam ser despertadas no estudante.

Já o VISE-Bolsa materializa-se por meio do custeio que a própria FCHE oferece ao estudante e que recai sob parte do pagamento das obrigações financeiras do aluno, desde que seja comprovada sua real necessidade financeira, a qual é aferida mediante processo de análise das condições socioeconômicas e/ou deficiência do candidato.

Em síntese, o discente aprovado no vestibular especial terá, de imediato, acesso ao conjunto de ações educacionais do VISE. Entretanto, a concessão do desconto do VISE-Bolsa dependerá da aprovação do aluno no processo de avaliação socioeconômica e/ou deficiência. Aprovado o aluno nessa avaliação, o seu percentual de desconto dependerá da sua frequência às aulas do curso de atualização.

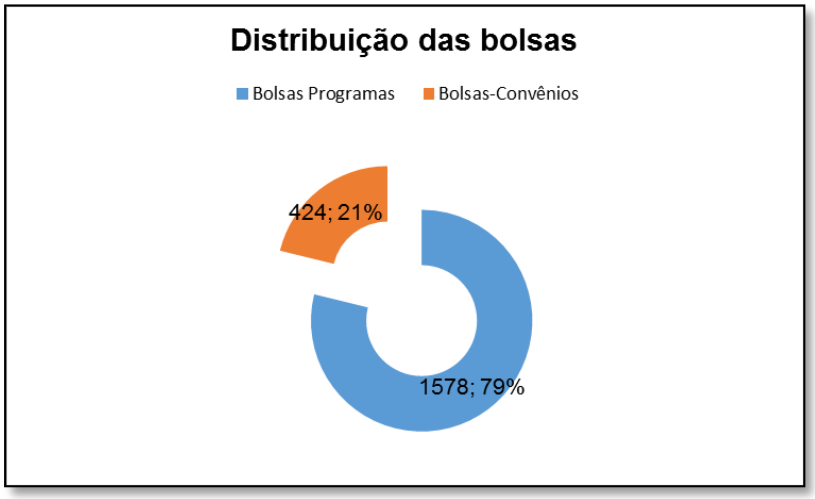
Por fim, ressalte-se que o programa VISE, liberalidade desta IES, destaca-se pelo compromisso em garantir a igualdade no acesso ao ensino superior, revelando-se, desta forma, em mais um instrumento de responsabilidade social de iniciativa da ESUDA.

O beneficiário e participante do Programa VISE recebe bolsas de 50% e de 100%, desde que obedeçam às regras regulamentares. A Instituição, meio a pandemia do Coronavírus, criou mais um Programa, especialmente para atender estudantes que perderam renda durante e após a pandemia mundial da COVID-19. A Mantenedora aprovou um desconto de 30% nas mensalidades dos estudantes que comprovarem a perda da renda, e que a renda per capita seja igual ou inferior a um salário mínimo. O programa se iniciará em julho de 2020, com número de bolsas ainda em fase de

avaliação pela Instituição. Apenas os estudantes matriculados em 2020.1 poderão concorrer, além da necessidade de estarem quites com mensalidades ou sem parcelas atrasadas em acordos administrativos.

No intento permanente em atender às necessidades de parcela significativa da sociedade que pretende ingressar em curso de graduação universitária, sem, porém, dispor de recursos financeiros para tanto, a Faculdade ESUDA disponibiliza o PAFIDE – Programa de Apoio Financeiro ao Discente ESUDA. Esta iniciativa facilita o cumprimento dos compromissos financeiros dos educandos, viabilizando o custeio do respectivo curso superior e, consequentemente, a real possibilidade de obtenção do diploma.

O PAFIDE se concretiza por meio de um plano de pagamento da semestralidade sob condições diferenciadas, através do qual parte do pagamento da mesma será cobrado no decorrer do semestre no qual o discente encontra-se matriculado (pagamento presente) e o restante do pagamento será exigível somente posterior à conclusão do curso ou após a não renovação da matrícula por parte do educando (pagamento futuro).



EIXO III - POLÍTICAS ACADÊMICAS

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A CPA mediu a eficácia dos canais de comunicação utilizados pela IES dirigido à Sociedade, no que tange não apenas ao plano de marketing, mas aos produtos acadêmicos e os impactos na sociedade pernambucana.

A Instituição reformulou seu sítio eletrônico que passou a utilizar o [@esuda.edu.br] permitindo maior interação, inclusive com as mídias sociais e com o público interno. Internamente, os ambientes proporcionados pelo Google Suíte (Google For Education) ajudaram muito o aperfeiçoamento dos canais de comunicação.

Os canais cm a sociedade continuaram sendo o site e as mídias sociais.

POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE

A ESUDA possui os seguintes canais de atendimento ao discente:

Secretaria de Curso
Coordenador de Curso
Secretaria Geral Acadêmica
Secretaria Especial Financeira
Direção Administrativa Financeira
Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão

Dependendo do assunto que o aluno trate (se administrativo e financeiro ou se acadêmico), qualquer uma dessas instâncias funciona para atendê-lo. Outra via criada pela Instituição e que deve ser utilizada como suporte pelo estudante é a Ouvidoria. A Ouvidoria se encontra institucionalizada e assume relevante papel de servir de vínculo entre a Instituição (setores específicos) e o alunado, acompanhando todo processo até sua finalização.

Após isso, a Ouvidoria pode levar todo tipo de sugestão, crítica ou elogio para a Direção Geral tomar decisões estratégicas.

Os estudantes perceberam a atuação da ouvidoria

A Ouvidoria inicia o processo dentro da "Rede Resolvedora", comandando todas as ações quando uma demanda é aberta em seu nível de atendimento.

POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO[2]

A Faculdade de Ciências Humanas ESUDA adota alguns princípios norteadores para a construção das políticas de extensão, pesquisa e ensino que são:

1. Preocupação com o impacto social do conhecimento. Isso significa dizer que a Instituição deseja que o conhecimento adquirido tenha aplicabilidade no mundo concreto, principalmente sendo catalizador de efetiva transformação nas vidas de seus estudantes, os quais se aprimorando com as experiências acadêmicas possam aumentar as possibilidades de ingresso no mercado de trabalho, na condição de empregados, parceiros ou de empreendedores;

2. A experiência acadêmica deve propor não apenas contato com teorias e práticas, mas também precisa promover contato social. A Instituição acredita que os trabalhos desenvolvidos em equipe, com a participação de várias pessoas e de vários conhecimentos podem superar as crises advindas do processo de hipercomplexidade social com que lidamos;

3. As relações humanas precisam superar as desigualdades sociais, e nunca ajudar a aumentar desigualdades em qualquer de suas faces (econômica, financeira, política, psicológica, atitudinal, emocional);

4. As políticas de ensino, de pesquisa e de extensão devem estar concatenadas de tal sorte que a Faculdade tenha condições de intervir na sociedade, com ações específicas e pontuais, e principalmente transformadoras das realidades circundantes. O aprimoramento

[2] Texto retirado do PDI 2020-2024.

de técnicas de ensinagem participativa, com ou sem o uso do ambiente virtual, deve ser privilegiado como maneira de potencializar o acesso à informação;

E, finalmente,

5. As ações pedagógicas são instrumentos de vanguarda da cultura regional. Não apenas o contexto local, com suas vicissitudes e alegorias precisam ser interpretados, mas principalmente eles carecem ser valorizados naquilo que são importantes para preservação dos costumes existentes.

A ESUDA declarou os princípios em que se fundamenta para a oferta de ensino de qualidade, baseando-se na intervenção imediata da instituição e dos cursos no meio social. A extensão toma a frente da pesquisa e do ensino, com a finalidade de ajudar na reinterpretação dessa relação. Não há espaço para o protagonismo do ensino em detrimento das demais políticas; é momento de priorizar a extensão, ou seja, há a necessidade de fomentar ações institucionais que recaiam sobre a sociedade hoje, servindo como grande laboratório para a pesquisa e para o ensino. Aqui, **ensino, pesquisa e extensão** continuam indissociáveis, mas a releitura empregada neste PDI pode ser resumida pela reconstrução dessa indissociabilidade da seguinte forma: **extensão, pesquisa e ensino.**

Essa mudança não é apenas um jogo de palavras, nem muito menos um jogo retórico. Antes de tudo revela uma alteração substancial na forma de pensar a instituição, mais pragmática e preocupada com as questões sociais circundantes e contextuais. O ensino dentro dos cursos ofertados deve ser mais recheado de exemplos do cotidiano, preferencialmente com paradigmas convividos diariamente. Isso não significa que as teorias globais não devam ser visitadas, mas é muito importante também entender como elas podem ser aplicadas na realidade local, e nunca esquecendo de mensurar se essas teorias impactam – e como elas impactam - na vida das pessoas aqui no Nordeste, em Pernambuco ou mesmo mais especificamente em Recife. Esse é um dos pilares dos diferencias competitivos, ou seja, a instituição amadureceu a ideia de que precisa refletir uma realidade local, daí ter elencado a **regionalidade** como uma das diretrizes de suas ações. Formar um arquiteto, um administrador, um jurista ou um gestor de negócios muitas instituições formam, porque esse é um dever de quem propõe ofertar serviço educacional superior. Contudo, formar esses profissionais preocupados com sua interferência na localidade, despertando para os conhecimentos aqui existentes

e para os problemas aqui vividos é um diferencial competitivo importante. Tão significativo quanto compreender a “Teoria Pura do Direito” escrita por Hans Kelsen, ou a “Teoria Tridimensional” do notável Miguel Reale com todas as repercussões jurídicas que delas decorrem, torna-se fundamental perceber a influência de Tobias Barreto ou de Lourival Vilanova enquanto teóricos do direito, e porque não reconhecer o papel na história constitucional brasileira de Joaquim Nabuco, de Frei Caneca, de Bernardo Vieira de Melo ou de José Mariano Carneiro da Cunha. Da mesma maneira, a importância de Fernando Botero, responsável pela “Maternidade” (1989), não pode ofuscar a técnica de Abelardo da Hora; nem Tomie Ohtake é tão importante quanto Francisco de Paula Coimbra Brennand.

A partir da reinterpretação do papel da extensão no diálogo com o ensino e com a pesquisa, bem como da colocação da regionalidade enquanto pilar pedagógico tem-se vários desdobramos nos cursos de graduação (bacharelado e tecnólogos) da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA. De igual forte, o corpo docente e discente precisam estar preparados mutuamente para entender o mercado local, porque assim se percebe que a técnica de interpretação dos lugares-em-que-se-vive direciona os profissionais a perceber que o contexto local é elemento fundamental para direcionar atitudes mais ou menos empreendedoras. Pensar em técnicas e em tecnologias, como dito anteriormente, nada tem a ver com a “sociedade digital”, embora não a negue. Todavia, é mais que isso exatamente porque percebe as múltiplas técnicas existentes nas áreas do conhecimento, seja para resolver conflitos (Direito), para projetar um ambiente (Arquitetura), para desenhar um negócio (Administração) ou entender um conflito interno (Psicologia).

Ao lado da regionalidade, do empreendedorismo e da inovação, ainda são pilares pedagógicos, a acessibilidade e a inteligência emocional. Não há como pensar socialmente sem considerar o outro, principalmente diante das dificuldades que esse carrega independentemente da natureza. A educação é instrumento de acessibilidade, porque único veículo que abre o mundo de oportunidades para o ingênuo. As desigualdades são muitas, não cabe aqui colecioná-las; tem-se desigualdade pela origem, pela cor, pelo sexo; há desigualdade cognitiva e atitudinal, sem falar na desigualdade financeira. Não se pode querer que as pessoas percorram o mesmo trajeto, se os obstáculos são diferentes para cada uma delas. As pessoas precisam ser incluídas na educação, porque essa é a forma de mudança social mais verdadeira.

O PPI defende que a oferta de cursos observe as diretrizes curriculares, sem deixar de lado práticas inovadoras do ensino e da aprendizagem. Através dos pilares pedagógicos será possível detectar nas ações de extensão, de pesquisa ou de ensino realizadas pelos cursos, elementos de intersecção entre as disciplinas dentro do mesmo curso, promovendo a interdisciplinariedade; também será possível detectar as intersecções entre os cursos, promovendo a transdisciplinariedade. Dessa forma, assuntos como "direitos humanos", "relações étnico-raciais" ou "história afroindígena" estarão sendo naturalmente contempladas. O padrão de seguir os pilares pedagógicos como referenciais será capaz de promover também a "flexibilidade curricular", capaz de promover o aproveitamento curricular do estudante através não apenas do cumprimento de carga horária, mas pela noção de "competências" e "habilidades" já reunidas pelo estudante. Empreendedorismo, LIBRAS, noções de marketing pessoal e de negócios são temas que serão contemplados em disciplinas estratégicas, oferecidas de maneira comum a todos os estudantes.

As atividades complementares são meios para que os estudantes possam aderir as novas práticas pedagógicas, incentivando-os a participar de ações transversais e multidisciplinares que tornam habilidades e competências plurais objetivos concretos no cotidiano do estudante. Nesse mesmo raciocínio, os estágios supervisionados e o trabalho de curso igualmente evidenciam o amadurecimento profissional do estudante. No PDI anterior, a instituição havia optado por tornar obrigatório o "estágio" e o "trabalho de curso" para todos os cursos, independentemente de a diretriz curricular nacional facultar. Neste PDI, a instituição deslocou para os Colegiados de Curso assim definirem no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), sob orientação do Núcleo Docente Estruturante.

Também é importante registrar que a Faculdade de Ciências Humanas ESUDA adotou como visão institucional, "ser reconhecida como centro de educação contínua". Para tanto, a instituição precisa estabelecer diretrizes que permitam a concretização a longo prazo dessa visão. Ser um centro de educação contínua significa oferecer cursos, palestras e treinamento constante de aperfeiçoamento profissional e pessoal. O referencial pedagógico dessa prática se fundamenta na "educação ao longo de toda a vida", princípio apresentado pela Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI à UNESCO. Com base nesse referencial, a educação tem como objetivo proporcionar ao indivíduo um conhecimento dinâmico do mundo, dos outros e de si mesmo, capacitando-o para o exercício profissional em tempos de mudanças. A educação deve transmitir de forma maciça e eficaz, cada vez mais, saberes e saber-fazer evolutivos, adaptados à civilização cognitiva, pois são as bases

das competências do futuro. Simultaneamente, compete-lhe encontrar e assinalar as referências que impeçam as pessoas de ficar submergidas nas ondas de informações, mais ou menos efêmeras, que invadem os espaços públicos e privados e as levem a orientar-se para projetos de desenvolvimento individuais e coletivos[3].

Para alcançar esse objetivo, o projeto educacional possui como diretrizes metodológicas:

1 - Aprender a conhecer, que significa, antes de tudo, o aprendizado dos métodos que nos ajudam a distinguir o que é real do que é ilusório e ter, assim, acesso aos saberes de nossa época. A iniciação precoce na ciência é salutar, pois ela dá acesso, desde o início da vida humana à não-aceitação de qualquer resposta sem fundamentação racional e/ou de qualquer certeza que esteja em contradição com os fatos;

2 - Aprender a fazer: o aprendizado da criatividade. "Fazer" também significa criar algo novo, trazer à luz as próprias potencialidades criativas, para que venha a exercer uma profissão em conformidade com suas predisposições interiores;

3 - Aprender a viver juntos significa, em primeiro lugar, respeitar as normas que regulamentam as relações entre os seres que compõem uma coletividade. Porém, essas normas devem ser verdadeiramente compreendidas, admitidas interiormente por cada ser, e não sofridas como imposições exteriores. "Viver junto" não quer dizer simplesmente tolerar o outro com suas diferenças embora permanecendo convencido da justeza absoluta das próprias posições;

[3] AAVV. **Educação – um tesouro a descobrir.** Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI. Tradução de José Carlos Eufrázio, Maria de Lourdes de Almeida e Eliana Martins. São Paulo: Cortez Editora, 1998.

4 - Aprender a ser implica em aprender que a palavra "existir" significa descobrir os próprios condicionamentos, descobrir a harmonia ou a desarmonia entre a vida individual e social.[4]

A política de serviços educacionais da ESUDA se fundamenta em um processo que favoreça o desenvolvimento de profissionais capacitados para atenderem às necessidades e expectativas do mercado de trabalho e da sociedade, com competência para formular, sistematizar e socializar conhecimentos em suas áreas de atuação.

A partir deste PDI, os processos pedagógicos institucionais e dentro dos cursos são continuamente aperfeiçoados, para serem capazes de:

- integrarem as atividades acadêmicas, buscando-se alcançar níveis de organicidade compatíveis com os objetivos definidos;

- darem prioridade para todas as medidas tendentes ao ajustamento ou melhoria dos níveis de qualidade do ensino e das atividades de pesquisa e de extensão que possam integrar os alunos, de modo que a extensão seja o catalizador das demais experiências pedagógicas sem que isso signifique qualquer hierarquização;

- utilizarem de metodologias alternativas de ensino e de avaliação da aprendizagem como recurso didático-pedagógico;

- articularem as atividades interdisciplinares em torno de atividades e objetivos comuns;

[4] AAVV. **Educação – um tesouro a descobrir.** Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI. Tradução de José Carlos Eufrázio, Maria de Lourdes de Almeida e Eliana Martins. São Paulo: Cortez Editora, 1998, p. 89-120.

- valorizarem as relações pessoais, sociais e institucionais; neste último caso, especialmente com outros centros de ensino e pesquisa, empresas e organismos governamentais;

- avaliarem permanentemente os processos de ensino, pesquisa, extensão e de gestão dos recursos patrimoniais, técnicos e acadêmicos.

EIXO IV – POLITÍCAS DE GESTÃO

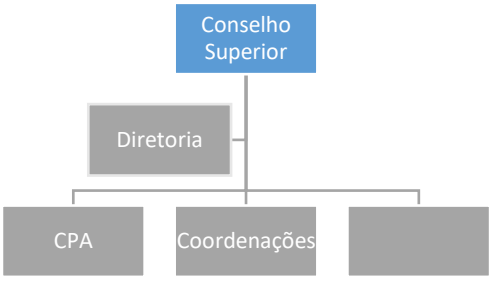
POLÍTICAS DE PESSOAL

Nesse eixo, a CPA mediu a existência (reconhecimento) e a eficácia das políticas dirigida ao pessoal (políticas de pessoal), relacionando com o potencial crescimento na carreira, o aperfeiçoamento e as condições de trabalho. Estes itens não foram medidos entre os estudantes (Corpo Discente), já que particular para o Corpo Docente e o Corpo Técnico Administrativo.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

A ESUDA é uma unidade de ensino superior que abrange as diferentes áreas do conhecimento. Ela oferece cursos de graduação e de especialização, os quais se caracterizam pela qualidade da infraestrutura e qualificação do corpo docente, além da preocupação constante na extensão de serviços à comunidade. A graduação se encontra atualmente com as modalidades de "bacharelado" e de "curso superior tecnológico".

Os órgãos estão assim divididos:



Esses órgãos possuem funcionamento previsto no regimento, documento que integra o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e que deve ser consultado caso haja necessidade de se verificar os detalhes da atuação dessas instâncias administrativas. A diretoria é o órgão executivo superior de coordenação e fiscalização das atividades da Faculdade, composta de três diretores com mandato de cinco anos: Diretor Geral, Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão e o Diretor Administrativo-Financeiro. Os diretores são designados pela Mantenedora; findo o mandato, ficam automaticamente desvinculados do cargo.

O Conselho Superior, órgão deliberativo em matéria didático-científica e disciplinar, é constituído pelo Diretor Geral, seu Presidente, pelo Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão, pelo Diretor Administrativo-Financeiro, por um professor de cada curso, por um representante estudantil, e por dois representantes da comunidade. Os representantes da comunidade serão escolhidos pelo Conselho Superior e terão mandato de dois anos. Os representantes dos docentes serão eleitos por seus pares para mandato de um ano.

Cada curso possui um Colegiado e um Núcleo Docente Estruturante. O Colegiado é um órgão deliberativo interno, com competência para definir regras suplementares e específicas de cotidiano de cada curso. Cumpre ao Colegiado, no exercício de sua atribuição normativa, observar as Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação profissional de cada profissão, atendando para as regras de mercado. O NDE será formado por cinco professores pertencentes ao corpo docente do curso, dentre os quais, pelo menos, 03 (três) de seus membros devem possuir titulação acadêmica de mestre e/ou doutor, expedida por programas autorizados pelo Ministério da Educação. Além disso, os professores devem estar enquadrados em regime de tempo parcial ou integral, conforme a Resolução CONAES nº 01, de 17 de junho de 2010. Na Faculdade de Ciências Humanas ESUDA, o NDE dos cursos possui regramento próprio, e suas atribuições de revisão e acompanhamento permanente dos Projetos Pedagógicos de Curso se encontram dispostas na Resolução CONSU nº 02, de 22 de setembro de 2010 (Art. 3º).

Os docentes participantes da avaliação atestam o funcionamento do NDE nos respectivos cursos. O gráfico abaixo evidencia que a grande maioria ratifica a participação do Núcleo Docente Estruturante nas avaliações sistêmicas e globais do curso, outra parte concorda em parte, e menos de

sete por cento permaneceu indiferente à pergunta ou discordou completamente.

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A Comissão Própria de Avaliação analisou a eficiência da Política de Atendimento aos Discentes.

Segundo os dados disponíveis no PDI 2020-2024,

> As demonstrações financeiras permitem à ESUDA proceder a comparações de seu desempenho financeiro e operacional com outras entidades que adotem os mesmos princípios contábeis internacionais.
>
> O Índice de Liquidez **(IL)** reflete a capacidade da ESUDA para pagar suas dívidas de curto prazo (vencíveis em até 1 ano da data do balanço). O índice abaixo de 1 (IL < 1) significa que a entidade não tem recursos suficientes para honrar seus compromissos de curto prazo. De acordo com demonstrações financeiras auditadas pela Conexão Contabilidade Ltda, esse índice vem aumentando nos últimos, o que demonstra melhoria contínua da capacidade financeira da ESUDA.
>
> Compete à Mantenedora promover adequados meios de funcionamento das atividades da ESUDA, colocando-lhe à disposição, os bens móveis e imóveis de seu patrimônio, ou de terceiros a ela cedidos e assegurando-lhe os recursos financeiros de custeio. A Mantenedora reserva-se a administração orçamentária da ESUDA, havendo previsão de possibilidade de delegação no todo ou em parte, ao Diretor da Mantida.
>
> Dependem de aprovação da Mantenedora todas as decisões dos órgãos colegiados que importem em aumento de despesas. A demonstração da Sustentabilidade Financeira da ESUDA pode ser aferida através da previsão orçamentária para o período 2015-2019, apresentado em seguida.
>
> Estratégia de Gestão Econômico-Financeira, sem deixar de premiar as competências, tem por objetivo obter superávit financeiro que permita a IES manter rigorosamente em dia os seus compromissos e destinar 10% (dez por cento) da sua Receita Líquida aos investimentos imprescindíveis à sua expansão, sem, contudo, onerar o alunado com a cobrança de mensalidades fora dos padrões regionais.

O planejamento econômico-financeiro da ESUDA é levado anualmente à aprovação da Mantenedora, compreendendo o orçamento da receita prevista e da despesa estimada e o plano de aplicação dos recursos solicitados.

Ainda, segundo o PDI,

A ESUDA mantém parceria institucional com várias empresas, tanto é que existe mais de 100 (cem) empresas conveniadas. Os convênios propiciam o estreitamento de relações institucionais, e a contrapartida da Faculdade é a concessão de bolsas aos estudantes-trabalhadores. Essa é mais uma maneira de inserção social, oportunizando ao estudante que também é trabalhador uma condição especial para receber o ensino e conseguir a formação desejada.

Compete à AREC a definição das diretrizes orçamentárias bem como o controle de despesa e receita, conforme as regras pré-estabelecidas. A mantida executa o orçamento que foi aprovado pela mantenedora, embora possa opinar pelas adequações necessárias diante do fato de que alguns membros do conselho da mantenedora também exercem cargos estratégicos na mantida.

Anualmente, no mês de janeiro, acontece reunião ordinária da qual fazem parte os membros da mantenedora. Nas reuniões são feitas a prestação de contas do exercício social anterior da mantida e juntos deliberam as necessidades futuras de cada uma das contas elencadas nos instrumentos financeiros.

Através do acompanhamento dos percentuais realizados em anos anteriores, verifica-se os valores atingidos e ajusta-se os números para o exercício corrente, caso seja necessário, constrói-se o orçamento. Os grupos relevantes dos dados financeiros referente aos vários exercícios são: folha e encargos (40%); despesas de custeio, de capital e P & D (35%); outras despesas (25%).

As rubricas definidas obedecem ao que consta no relatório anual do Censo Superior.

A ESUDA é uma Instituição certificada como beneficente, segundo Portaria SERES-MEC nº 96/2018, e cumpre as diretrizes da Lei do CEBAS. A IES prevê sua receita anualmente, de modo que as despesas guardem proporção com a receita. Os gastos com o ensino, pesquisa e extensão se encontram previstos no

orçamento anual, e há possibilidade de ampliação. O aumento depende da receita, uma vez que os investimentos se encontram comprometidos em termos percentuais.

Compete aos órgãos de avaliação da Instituição o monitoramento da execução orçamentária. A mantenedora (AREC) é obrigada a apresentar relatório financeiro ao Ministério da Justiça, bem como ao MEC, que avaliam externamente o cumprimento das diretrizes orçamentárias institucionais. Como as metas das despesas foram definidas com base em percentuais (metas objetivas e mensuráveis), os órgãos de avaliação internas e externas, tem condições de acompanhar o cumprimento de cada um dos grupos orçamentários descritos acima.

Os grupos orçamentários interpretados conjuntamente com os respectivos percentuais, representam indicadores objetivos de desempenho. A IES, cuida de demonstrar a comunidade acadêmica os referidos percentuais, bem como, os resultados no final de cada ano (Resolução CONSU nº 04, de 29.12.2014).

As demonstrações contábeis são divulgadas em jornais de grande circulação da cidade, tornando as contas de conhecimento público e em estrita obediência ao princípio da transparência.

Na Faculdade de Ciências Humanas ESUDA o relatório de avaliação interna é apresentado pelo Conselho Superior, em reunião no final de cada civil (Regimento, Art. 6º, IX). Com base no orçamento, o Conselho Superior apresenta os gastos e as receitas, viabilizando o processo de avaliação do orçamento. O orçamento de cada ano é construído com base na receita e na despesa de cada anterior, diante da necessidade e da possibilidade de alteração.

Há participação das instâncias acadêmicas e gestoras no acompanhamento da execução orçamentária. O orçamento é peça fundamental para concretização do ensino, da pesquisa e da extensão. A peça orçamentária é construída pelas mãos de ambas instâncias.

Dentro da Faculdade ESUDA, as instâncias gestoras são os órgãos diretivos, conforme Regimento 3º, Parágrafo Único, “I”. Esses órgãos diretivos estão capacitados para gestão dos recursos financeiros pelo Curso de Contabilidade da Instituição. As instâncias gestoras tomam ciência do relatório de avaliação interna graças à divulgação das atas do Conselho Superior e das Resoluções que são publicizadas. A partir desses relatórios internos, as instâncias podem participar e acompanhar a execução da peça orçamentária.

EIXO V – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Compreende a infraestrutura física da FCHE:

a) Espaços Físicos constantes no Campus (Salas de aulas, espaços de convivência, coordenações, biblioteca, salas de estudo individual e salas de estudo em grupo, refeitórios, restaurante, cafeteria, fotocopiadora, central de telefonia, secretarias, protocolo, salas da direção e da gestão, laboratórios, sala de TI, espaço privativo de funcionários, banheiros, e demais espaços com atribuições específicas, Clínica de Psicologia;

b) Espaços Lógicos Conectados, tais como o ambiente Google, o ambiente de aprendizagem da Totvs e a biblioteca virtual.

Os ambientes se encontram disponíveis a toda comunidade ESUDA, formada por professores, alunos e técnicos administrativos, e procuram atender as demandas burocráticas e acadêmicas de todos os envolvidos.

Entre os espaços, destaca-se o Núcleo ESUDA de Acessibilidade que auxilia estudantes, professores e voluntários na problematização e construção de padrões mais coerentes com a acessibilidade. Sem se esquecer dos Laboratórios de aulas expositivas e especiais, composto de mesa expositora com reprodutor de transparências e opacos, mesa digitalizadora, dois videocassetes, dois notebooks, projetor de multimídia, mesa de suíte, tela retrátil, sinais de qualquer mídia de vídeo, inclusive canais comerciais e a cabo. Conta-se, ainda, com um laboratório de prática profissional para uso didático nos diferentes cursos no qual se operacionaliza a formação profissional na perspectiva da intervenção prática.

Há projeção para construção nos próximos anos do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) que funcionará como anexo ao Curso de Bacharelado em Direito. Os estudantes poderão realizar estágios, promover atuações hipotéticas e com casos reais, nas instalações apropriadas para os debates jurídicos. Além de um acesso que comportará a entrada de pessoas deficientes, o NPJ ESUDA contará com sala para audiência (real e simulada), locais para prestar queixas, sala de arquivo, secretaria e um Núcleo de Mediação, Negociação e Conciliação com funcionamento próprio à luz da legislação ou contando com convênios com órgãos públicos, tais como o Ministério Público Estadual e Federal, Tribunal Regional Federal da 5ª Região, Tribunal de Justiça, Defensoria Pública, além de órgãos fazendários do município, do estado e da união. O espaço foi projetado e aguarda o andamento do curso de direito,

para que se possam efetivar as reformas previstas, com as adaptações necessárias. Tão logo esteja pronta, a estrutura comportará os convênios que devem ser assinados entre a mantenedora e os órgãos públicos anteriormente apontados, respeitando os critérios de conveniência e de oportunidade.

Outro laboratório especial atende ao Curso Superior Tecnológico de Redes de Computadores. O laboratório de redes conta com 20 (vinte) computadores de última geração, atualizados com *softwares* licenciados e em pleno funcionamento para as aulas práticas do curso. Os professores e os estudantes conseguem ter acesso aos meios de informática importantes para a formação.

A pesquisa com professores, alunos e funcionários abordou as necessidades e a infraestrutura existente, procurando analisar se a mesma se encontra dentro dos padrões necessários exigidos para cada função ou cargo.

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA, observando o contido no Art. 2º, I e Art. 11 da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 c/c disposto na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014, e, em observância às normas internas, privilegiando a metodologia de análise qualitativa que possui como corpus de pesquisa os achados levantados por meio de questionários submetidos aos alunos, aos funcionários técnicos-administrativos e aos docentes, faz saber que:

1. Todos os questionários (instrumentos de avaliação interna) aplicados pela Comissão Própria de Avaliação, observando o Calendário Acadêmico, encontram-se disponíveis em anexo (Anexo I – Instrumentos do ano 2019 e Anexo II – Instrumentos do ano 2020).

2. No ano de 2019 (avaliação referente a 2018), a Comissão Própria de Avaliação não fez a postagem do relatório parcial. O INEP admitiu a postagem desse relatório fosse realizado conjuntamente com o relatório 2020 (Relatório Final), em função dos problemas advindos naquele ano (2020) com a Pandemia do Novo Coronavírus.

3. A Instituição teve dificuldades em operacionalizar as ouvidas comumente realizadas de forma aberta com a comunidade, valendo-se da experiência do membro da Comissão pertencente a esse segmento social.

4. O presente relatório toma como base os anos avaliados pertencentes aos ciclos 2018, 2019 e 2020.

5. A presente análise foi compartilhada entre os membros da Comissão Própria de Avaliação que participaram da construção do texto. Após aprovação, o mesmo foi enviado para os dirigentes institucionais, que deverão agendar reuniões com os membros da CPA para tratar da construção de plano de trabalho específico. Os Coordenadores de Curso também deverão se apropriar do relatório, conjuntamente com professores, corpo técnico administrativo e corpo discente.

6. A Instituição foi desafiada duplamente no ano passado (2020) seja pela implantação do novo PDI 2020-2024, como pelo processo que teve que enfrentar a partir da Pandemia. A AREC é

mantenedora da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA (FCHE), instituição autorizada pelo Ministério da Educação a ofertar cursos de ensino superior desde 07 de maio de 1974 (Decreto nº 74.014/1974. Desde então, a Instituição obedece às determinações e às orientações vinculantes do Ministério da Educação, enquanto integrante do "Sistema Federal de Ensino" (Lei nº 9.394/96, Art. 16).

6.1. Em meio ao caos trazido pela pandemia do Novo Coronavírus, a Instituição recebeu a comunicação de que suas atividades presenciais (tradicionais) deveriam ser suspensas por determinações emanadas do Poder Público. O Exmo. Sr. Presidente da República enviou mensagem ao Congresso Nacional requerendo a decretação de estado de calamidade pública (Mensagem Presidencial nº 93, de 2020). A justificativa presidencial se embasou em estudos divulgados pela Organização Mundial de Saúde, além da declaração do organismo internacional classificando a situação de saúde pública mundial como uma Pandemia causada pelo do vírus SARS-CoV-2, causador da doença Covid-19. O Congresso Nacional respondeu ao Presidente da República aprovando o Decreto Legislativo nº 06, de 20 de março de 2020.

6.2. O Ministério da Educação se apressou em baixar a Portaria nº 343, de 17 de março de 2020, que dispôs sobre a "substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19". Nessa situação, as instituições de ensino superior poderiam optar pela substituição das disciplinas presenciais por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação, ou, alternativamente, poderia suspender as atividades acadêmicas presenciais pelo mesmo tempo (Arts. 1º e 2º da Portaria MEC 343/2020). A Faculdade de Ciências Humanas ESUDA entendeu que deveria optar pela continuidade das aulas, utilizando-se de meios de TICs, nada obstante o custo operacional e todas as repercussões acadêmicas e pedagógicas que essa opção naquele momento poderia ensejar. Todavia, entendendo a necessidade de não paralisar suas atividades, de professores, de todo corpo técnico administrativo e dos alunos, inclusive assumindo sua função social e múltiplas consequências que a paralização ainda que temporária poderia causar, resolveu optar pela utilização de TICs.

6.3. Passados mais de um ano dessa opção, a Instituição entende que, embora tenha passado por inúmeros percalços e desafios, a decisão que tomou foi a mais acertada. A Faculdade se manteve próxima aos alunos, aos professores, ao corpo técnico mediando inúmeros problemas das mais diversas naturezas. Apesar de todo cenário sombrio, a ESUDA conseguiu atravessar garantindo emprego e renda, administrando inadimplência crescente, pedidos de trancamento e abandono de curso em percentuais jamais convividos em cinquenta anos de história. Paralelo a tudo isso, a Faculdade sempre acreditou no poder público, e manteve-se fiel no cumprimento das determinações educacionais e pedagógicas oriundas das autoridades competentes. Aquele cenário de março de 2020 ainda é convivido um ano depois, sem qualquer expectativa de melhora.

6.4. A Instituições de Ensino Superior de todo Brasil têm se orientado a partir do conjunto normativo exarado pelas autoridades públicas, nada obstante um quadro de políticas públicas desencontradas que tornam a exploração da atividade econômica ou a prestação de serviço público extremamente difícil. Há inconciliáveis direcionamentos quando se compara às ações dos entes federados (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) na condução das medidas que objetivam a não disseminação do novo vírus. O reflexo do desentendimento do Poder Público é um estado de desorganização social, potencializado por informações desencontradas e *fake news* com as quais se convive a todo instante.

6.5. Aliás, neste ponto em específico cumpre reportar a decisão do Min. Alexandre de Moraes que assegurou "[...] o exercício da competência concorrente dos governos estaduais e distrital e suplementar dos governos municipais, cada qual no exercício de suas atribuições e no âmbito de seus respectivos territórios, para a adoção ou manutenção de medidas restritivas legalmente permitidas durante a pandemia, tais como, imposição de distanciamento/isolamento social, quarentena, <u>suspensão de atividades de ensino</u>, restrições de comércio, atividades culturais e à circulação de pessoas, entre outras; Independentemente de superveniência de ato federal em sentido contrário, sem prejuízo da competência geral da União para estabelecer medidas restritivas em todo o território nacional, caso entenda necessário" — *Sic*, Decisão Monocrática (STF, ADPF 62 (MC) – Rel. Min. Alexandre de Moraes, 08.04.2020), grifo nosso.[5]

[5] Decisão referendada pelo pleno do Supremo Tribunal Federal: "Ementa: CONSTITUCIONAL. PANDEMIA DO CORONAVÍRUS (COVID-19). RESPEITO AO FEDERALISMO. LEI FEDERAL 13.979/2020. MEDIDAS SANITÁRIAS DE CONTENÇÃO À DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS. ISOLAMENTO SOCIAL. PROTEÇÃO À SAÚDE, SEGURANÇA SANITÁRIA E EPIDEMIOLÓGICA. COMPETÊNCIAS

6.6. Definitivamente não tem sido simples o exercício do direito fundamental à educação previsto na Constituição Federal de 1988. A Instituição, que há cinquenta anos praticava ensino de forma presencial tradicional, viu-se diante da encruzilhada institucionalizada pelo Ministério da Educação, que apresentou aquelas duas alternativas: **uma**, fazer o ensino remoto (presencial conectado) ou, **duas,** suspender suas atividades, não ter receita e ser forçada a demitir ou suspender todos os funcionários.[6] Como dito, a Associação optou por encarrar o desafio, e, em nome de sua função social, traçou planos de reestruturação acadêmica que envolveu todos os setores administrativos. Um plano foi traçado e a execução dele, permitiu o funcionamento dos serviços educacionais (ensino, pesquisa e extensão) ao lado dos serviços secundários, mas de não menos importância (secretaria, orientações, tecnologia e informática, suporte em diversos setores). A Instituição vem investindo massivamente na capacitação dos docentes, no suporte aos alunos e aos professores, nas mudanças de fluxos acadêmicos, na reformulação de seu parque tecnológico, em plataformas interativas, na atualização de sistemas multiníveis, treinamentos em vários setores e nas mais diversas áreas: tudo para continuar a oferecer educação de qualidade e manter os postos de trabalhos.

6.7. No âmbito estadual e municipal, a FCHE vem se curvando às determinações desde o Decreto Estadual nº 48.810, de 16.3.2020 que suspendeu o "funcionamento das escolas, universidades e demais estabelecimentos de ensino, público ou privados, em todo o Estado de Pernambuco" (Art. 6º-A). Em meio ao caos, a Instituição sofreu com suspensão de pagamentos de mensalidades, teve que lidar com índices de inadimplência jamais convividos, acatou requerimentos para trancamento de curso e mais um sem-fim de ocorrências. Vários estudantes reclamam pela volta das aulas presenciais tradicionais, muitos não se adaptam ao modelo conectado, notadamente aqueles de maior idade; e o que se diz dos alunos, aplica-se igualmente há alguns docentes.

COMUNS E CONCORRENTES E RESPEITO AO PRINCÍPIO DA PREDOMINÂNCIA DO INTERESSE (ARTS. 23, II, 24, XII, E 25, § 1º, DA CF). COMPETÊNCIAS DOS ESTADOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS PREVISTAS EM LEI FEDERAL. ARGUIÇÃO JULGADA PARCIALMENTE PROCEDENTE. [...](ADPF 672 MC-Ref, Relator(a): ALEXANDRE DE MORAES, Tribunal Pleno, julgado em 13/10/2020, PROCESSO ELETRÔNICO DJe-260 DIVULG 28-10-2020 PUBLIC 29-10-2020).

[6] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria nº 343, de 17 de março de 2020. DOU: Brasília, Publ. 18/03/2020, Edição 53, p. 39. Alterada pelas Portarias MEC nºs 345, 395 e 473, de 2020. Posteriormente revogadas pela Portaria MEC nº 544, de 16.06.2020. Revogada pela Portaria MEC nº 1030, de 01.12.2020, e posteriormente alterada pela Portaria MEC nº 1.038, de 07.12.2020.

6.8. A Instituição perseverou, acreditou no Corpo Técnico Administrativo e no Corpo Docente, manteve suas obrigações com despesas de pessoal, enfrentou resistência de todos os lados, manteve seu ideal de Faculdade séria e comprometida, preocupou-se com os seus e com os outros, instrumentalizou serviços essenciais (Clínica de Psicologia), fez atendimentos sociais e não apenas aos seus alunos, e dessa forma procurou realmente transformar vidas. Os professores se reinventaram, foram importantes em mais essa página na rica história da FCHE.

6.9. Não cabe aqui resumir os últimos doze meses da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA porque fatalmente não conseguiria representar fielmente todos os atos. Tudo sempre foi realizado com o zelo precípuo na preservação da vida e da saúde de funcionários e de professores, na manutenção dos postos de trabalho e no mais nítido sentimento de justiça social que a Faculdade carrega há mais de cinco décadas.

7. Não apenas o PDI 2020-2024, mas a Faculdade lançou o Projeto do Marco Digital, que tem como meta (i) tornar digital todos os procedimentos realizados na Secretaria Acadêmica. Hoje, mais de 90% dos procedimentos são realizados sem a necessidade do comparecimento do aluno na Instituição, (ii) tornar presencial conectadas as aulas, mediante a adoção do sistema misto de ensino e aprendizagem. Através de salas aulas conectadas com a aparelhos de última geração (computadores, câmeras, sistema de som), a Instituição busca superar o desafio do distanciamento social, (iii) permitir que as avaliações sejam realizadas com utilização de recursos digitais e plataformas interativas, (iv) capacitar os professores e os funcionários para utilização de ferramentas multiníveis, (v) aproximar pessoas mantendo-se o distanciamento social, (vi) observar as normas de segurança expedida pelas autoridades sanitárias, mediante adoção de protocolo de biossegurança e planos de contingências que se adaptam às necessidades reais e locais.

AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

As ações com base na análise da CPA, dividindo por Eixos, são:

1. Eixo I (Planejamento e Avaliação Institucional). A CPA deverá utilizar melhor o canal do Google For Education, divulgando entre os alunos, professores e técnicos administrativos as ações da comissão. Dentro do plano de sensibilização da CPA, a comissão adotará palestras on line para tratar de temas como a importância em avaliar, suas responsabilidades e consequências. O ambiente virtual também deve ser utilizado para divulgação dos resultados das pesquisas e dos relatórios apresentados, disponibilizando em nuvem eletrônica.

2. Eixo II (Desenvolvimento Institucional). O Eixo II abrange o conhecimento, a divulgação, ações concretas e resultados que objetivam a plena efetivação da missão institucional e do PDI, suas metas e as responsabilidades da Instituição. A CPA medirá anualmente se as metas propostas no PDI 2020-2024 foram cumpridas a partir do aprimoramento dos questionários e do acompanhamento quanto às ações envolvidas na sua execução.

3. Eixo III (Políticas Acadêmicas) estão envolvidas as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além da comunicação com a sociedade a política de atendimento dos discentes. Se a Instituição já vinha se preocupando, as ferramentas digitais precisam auxiliar que as metas sejam alcançadas. A CPA estará atenta quanto ao acompanhamento, modificando os instrumentos de avaliação de sorte a contemplarem essas questões e considerarem esses instrumentos, e, principalmente, analisando sua efetividade.

4. No Eixo IV (Infraestrutura), a CPA estará atenta não apenas a estrutura física, mas a estrutura lógica e de suporte de TICs/TI também. Os novos instrumentos de avaliação consideram por exemplo os ambientes virtuais, as ferramentas de interação, os instrumentais de avaliação, as divulgações das aulas, a comunicação entre os professores e os alunos, os agendamentos, o sistema de protocolo da secretaria *on line*, biblioteca virtual entre diversos outros web espaços que passam a fazer parte da infraestrutura institucional. A CPA procurará medir a analisar a efetividade da maioria desses *webespaços.*

Anexo I

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 **DATA FINAL:** 30/11/2019

Total Participantes: 1742 **(100%)** **Responderam:** 73 **(4,19 %)** **Não Responderam:** 1669

Informe seu grau de aceitação segundo a escala de 1 a 5, onde 1 é discordo totalmente; 2 é discordo parcialmente; 3 é não concordo nem discordo; 4 é concordo parcialmente e 5 é concordo totalmente.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Ciente.	100,00	73

A Faculdade promove avaliações institucionais através da Comissão Própria de Avaliação - CPA.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	1,37	1
03	Não concordo nem discordo.	4,11	3
04	Concordo parcialmente.	15,07	11
05	Concordo totalmente.	79,45	58

Você participa ativamente da avaliação institucional.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	1,37	1
03	Não concordo nem discordo.	2,74	2
04	Concordo parcialmente.	27,40	20
05	Concordo totalmente.	68,49	50

A Faculdade apresenta os resultados das avaliações institucionais.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	12,33	9
02	Discordo parcialmente.	2,74	2
03	Não concordo nem discordo.	24,66	18
04	Concordo parcialmente.	17,81	13
05	Concordo totalmente.	42,47	31

Você percebe mudanças a partir das avaliações internas (CPA) e externas (ENADE, CPC)

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	2,74	2
02	Discordo parcialmente.	13,70	10
03	Não concordo nem discordo.	21,92	16
04	Concordo parcialmente.	24,66	18
05	Concordo totalmente.	36,99	27

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 **DATA FINAL:** 30/11/2019

Total Participantes: 1742 **(100%)** **Responderam:** 73 **(4,19 %)** **Não Responderam:** 1669

O Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico de Curso são divulgados pela Instituição.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	2,74	2
02	Discordo parcialmente.	6,85	5
03	Não concordo nem discordo.	16,44	12
04	Concordo parcialmente.	17,81	13
05	Concordo totalmente.	56,16	41

A Missão Institucional é clara e divulgada.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	5,48	4
02	Discordo parcialmente.	9,59	7
03	Não concordo nem discordo.	13,70	10
04	Concordo parcialmente.	20,55	15
05	Concordo totalmente.	50,68	37

A Instituição propicia atividades culturais (apresentações da cultura local, como teatro e música), de lazer (confraternizações festivas) e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos e vestuário).

Cód.	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	1,37	1
03	Não concordo nem discordo.	2,74	2
04	Concordo parcialmente.	23,29	17
05	Concordo totalmente.	72,60	53

A Instituição possibilita reflexão, consicência e respeito à diversidade.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	1,37	1
02	Discordo parcialmente.	2,74	2
03	Não concordo nem discordo.	4,11	3
04	Concordo parcialmente.	10,96	8
05	Concordo totalmente.	80,82	59

Os programas de inclusão social (VISE, PAFIDE e Bolsas) possibilitam que estudantes ingressem nos cursos da IES.

Cód.	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	1,37	1
03	Não concordo nem discordo.	2,74	2
04	Concordo parcialmente.	8,22	6
05	Concordo totalmente.	87,67	64

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 **DATA FINAL:** 30/11/2019

Total Participantes: 1742 **(100%)** **Responderam:** 73 **(4,19 %)** **Não Responderam:** 1669

A Instituição oferta projetos de iniciação científica.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	2,74	2
02	Discordo parcialmente.	1,37	1
03	Não concordo nem discordo.	4,11	3
04	Concordo parcialmente.	13,70	10
05	Concordo totalmente.	78,08	57

A Instituição possui revistas para publicação de trabalhos científicos.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	1,37	1
03	Não concordo nem discordo.	13,70	10
04	Concordo parcialmente.	12,33	9
05	Concordo totalmente.	72,60	53

O GEIA promove políticas de pesquisa e de extensão.

Cód.	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	6,85	5
04	Concordo parcialmente.	13,70	10
05	Concordo totalmente.	79,45	58

A IES propicia ações extensionistas de apoio à comunidade.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	4,11	3
03	Não concordo nem discordo.	24,66	18
04	Concordo parcialmente.	16,44	12
05	Concordo totalmente.	54,79	40

A metodologia do ensino aplicado nas aulas ajuda na compreensão do conteúdo programático.

Cód.	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	5,48	4
03	Não concordo nem discordo.	4,11	3
04	Concordo parcialmente.	21,92	16
05	Concordo totalmente.	68,49	50

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 **DATA FINAL:** 30/11/2019

Total Participantes: 1742 **(100%)** **Responderam:** 73 **(4,19 %)** **Não Responderam:** 1669

O conteúdo programático ministrado em sala de aula colabora com sua formação profissional.

Cód.	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	2,74	2
04	Concordo parcialmente.	20,55	15
05	Concordo totalmente.	76,71	56

A Instituição divulga seus eventos internamente .

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	1,37	1
02	Discordo parcialmente.	2,74	2
03	Não concordo nem discordo.	5,48	4
04	Concordo parcialmente.	16,44	12
05	Concordo totalmente.	73,97	54

A Instituição se relaciona com a sociedade através das redes sociais, jornais e outdoors.

Cód.	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	2,74	2
03	Não concordo nem discordo.	5,48	4
04	Concordo parcialmente.	21,92	16
05	Concordo totalmente.	69,86	51

A Instituição oferece canais de resolução de problemas (ouvidoria, direção, coordenação),

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	1,37	1
02	Discordo parcialmente.	2,74	2
03	Não concordo nem discordo.	6,85	5
04	Concordo parcialmente.	20,55	15
05	Concordo totalmente.	68,49	50

A Instituição investe em bolsas para iniciação científica, monitoria, elaboração e apresentação de trabalhos externos.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	1,37	1
02	Discordo parcialmente.	5,48	4
03	Não concordo nem discordo.	19,18	14
04	Concordo parcialmente.	10,96	8
05	Concordo totalmente.	63,01	46

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 **DATA FINAL:** 30/11/2019

Total Participantes: 1742 **(100%)** **Responderam:** 73 **(4,19 %)** **Não Responderam:** 1669

A Instituição investe em capacitações, aperfeiçoamentos e auxílios para eventos externos.

Cód.	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	8,22	6
03	Não concordo nem discordo.	27,40	20
04	Concordo parcialmente.	17,81	13
05	Concordo totalmente.	46,58	34

A Instituição disponibiliza funcionários para apoio administrativo e acadêmico, com eficiência na resolução de problemas.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	2,74	2
02	Discordo parcialmente.	8,22	6
03	Não concordo nem discordo.	8,22	6
04	Concordo parcialmente.	26,03	19
05	Concordo totalmente.	54,79	40

Existe Núcleo de Apoio Psicopedagógico em pleno funcionamento

Cód.	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	24,66	18
04	Concordo parcialmente.	17,81	13
05	Concordo totalmente.	57,53	42

A Instituição possui plano de carreira em pleno funcionamento.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	2,74	2
02	Discordo parcialmente.	1,37	1
03	Não concordo nem discordo.	39,73	29
04	Concordo parcialmente.	9,59	7
05	Concordo totalmente.	46,58	34

A infraestrutura física da Instituição possui acessibilidade, conforto e promove bem estar geral.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	9,59	7
02	Discordo parcialmente.	10,96	8
03	Não concordo nem discordo.	5,48	4
04	Concordo parcialmente.	27,40	20
05	Concordo totalmente.	46,58	34

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 **DATA FINAL:** 30/11/2019

Total Participantes: 1742 **(100%)** **Responderam:** 73 **(4,19 %)** **Não Responderam:** 1669

Os terceirizados (cantinha e fotocopia) prestam serviços adequados.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	5,48	4
02	Discordo parcialmente.	8,22	6
03	Não concordo nem discordo.	4,11	3
04	Concordo parcialmente.	28,77	21
05	Concordo totalmente.	53,42	39

O curso possui laboratório (informática, clínicas e outros) em funcionamento adequado quanto ao horário e conservação dos equipamentos.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	4,11	3
02	Discordo parcialmente.	10,96	8
03	Não concordo nem discordo.	6,85	5
04	Concordo parcialmente.	19,18	14
05	Concordo totalmente.	58,90	43

A biblioteca (atendimento, espaço físico, horário e acervo) atende as necessidades.

Cód.	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	1,37	1
02	Discordo parcialmente.	8,22	6
03	Não concordo nem discordo.	5,48	4
04	Concordo parcialmente.	23,29	17
05	Concordo totalmente.	61,64	45

Espaço reservado para opiniões /sugestões de melhorias

Cód.	Respostas	%	Qtd
		100,00	73

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO DOCENTE - 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 00:01:00 **DATA FINAL:** 30/11/2019 00:01:00

Total Participantes: 82 **(100%)** **Responderam:** 12 **(14,63 %)** **Não Responderam:** 70

01) Informe seu grau de aceitação segundo a escala de 1 a 5, onde 1 é discordo totalmente; 2 é discordo parcialmente; 3 é não concordo nem discordo; 4 é concordo parcialmente e 5 é concordo totalmente.

	Respostas	%	Qtd
01	Ciente.	100,00	12

02) A Faculdade promove avaliações institucionais através da Comissão Própria de Avaliação - CPA.

	Respostas	%	Qtd
05	Concordo totalmente.	100,00	12

03) Você participa ativamente da avaliação institucional.

	Respostas	%	Qtd
04	Concordo parcialmente.	16,67	2
05	Concordo totalmente.	83,33	10

04) A Faculdade apresenta os resultados das avaliações institucionais.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,33	1
04	Concordo parcialmente.	16,67	2
05	Concordo totalmente.	75,00	9

05) Você percebe mudanças a partir das avaliações internas (CPA) e externas (ENADE, CPC)

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,33	1
04	Concordo parcialmente.	25,00	3
05	Concordo totalmente.	66,67	8

08) O Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico de Curso são divulgados pela Instituição.

	Respostas	%	Qtd
04	Concordo parcialmente.	41,67	5
05	Concordo totalmente.	58,33	7

09) A Missão Institucional é clara e divulgada.

	Respostas	%	Qtd
04	Concordo parcialmente.	33,33	4
05	Concordo totalmente.	66,67	8

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO DOCENTE - 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 00:01:00 **DATA FINAL:** 30/11/2019 00:01:00

Total Participantes: 82 **(100%)** **Responderam:** 12 **(14,63 %)** **Não Responderam:** 70

10) A Instituição propicia atividades culturais (apresentações da cultura local, como teatro e música), de lazer (confraternizações festivas) e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos e vestuário).

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,33	1
04	Concordo parcialmente.	8,33	1
05	Concordo totalmente.	83,33	10

11) A Instituição possibilita reflexão, consicência e respeito à diversidade.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,33	1
05	Concordo totalmente.	91,67	11

12) Os programas de inclusão social (VISE, PAFIDE e Bolsas) possibilitam que estudantes ingressem nos cursos da IES.

	Respostas	%	Qtd
04	Concordo parcialmente.	8,33	1
05	Concordo totalmente.	91,67	11

13) A Instituição oferta projetos de iniciação científica.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,33	1
05	Concordo totalmente.	91,67	11

14) A Instituição possui revistas para publicação de trabalhos científicos.

	Respostas	%	Qtd
04	Concordo parcialmente.	25,00	3
05	Concordo totalmente.	75,00	9

15) O GEIA promove políticas de pesquisa e de extensão.

	Respostas	%	Qtd
05	Concordo totalmente.	100,00	12

16) A IES propicia ações extensionistas de apoio à comunidade.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,33	1
04	Concordo parcialmente.	16,67	2
05	Concordo totalmente.	75,00	9

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO DOCENTE - 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 00:01:00 **DATA FINAL:** 30/11/2019 00:01:00

Total Participantes: 82 **(100%)** **Responderam:** 12 **(14,63 %)** **Não Responderam:** 70

17) A metodologia do ensino aplicado nas aulas ajuda na compreensão do conteúdo programático.

	Respostas	%	Qtd
04	Concordo parcialmente.	16,67	2
05	Concordo totalmente.	83,33	10

18) O conteúdo programático ministrado em sala de aula colabora com sua formação profissional.

	Respostas	%	Qtd
04	Concordo parcialmente.	8,33	1
05	Concordo totalmente.	91,67	11

19) A Instituição divulga seus eventos internamente .

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,33	1
04	Concordo parcialmente.	8,33	1
05	Concordo totalmente.	83,33	10

20) A Instituição investe em bolsas para iniciação científica, monitoria, elaboração e apresentação de trabalhos externos.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	16,67	2
04	Concordo parcialmente.	16,67	2
05	Concordo totalmente.	66,67	8

21) A Instituição investe em capacitações, aperfeiçoamentos e auxílios para eventos externos.

	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	8,33	1
03	Não concordo nem discordo.	16,67	2
04	Concordo parcialmente.	33,33	4
05	Concordo totalmente.	41,67	5

22) A Instituição disponibiliza funcionários para apoio administrativo e acadêmico, com eficiência na resolução de problemas.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,33	1
04	Concordo parcialmente.	8,33	1
05	Concordo totalmente.	83,33	10

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO DOCENTE - 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 00:01:00 **DATA FINAL:** 30/11/2019 00:01:00

Total Participantes: 82 **(100%)** **Responderam:** 12 **(14,63 %)** **Não Responderam:** 70

23) Existe Núcleo de Apoio Psicopedagógico em pleno funcionamento

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	16,67	2
04	Concordo parcialmente.	16,67	2
05	Concordo totalmente.	66,67	8

24) A Instituição possui plano de carreira em pleno funcionamento.

	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	8,33	1
02	Discordo parcialmente.	8,33	1
03	Não concordo nem discordo.	33,33	4
04	Concordo parcialmente.	16,67	2
05	Concordo totalmente.	33,33	4

25) A infraestrutura física da Instituição possui acessibilidade, conforto e promove bem estar geral.

	Respostas	%	Qtd
04	Concordo parcialmente.	33,33	4
05	Concordo totalmente.	66,67	8

26) Os terceirizados (cantinha e fotocopia) prestam serviços adequados.

	Respostas	%	Qtd
04	Concordo parcialmente.	16,67	2
05	Concordo totalmente.	83,33	10

27) O curso possui laboratório (informática, clínicas e outros) em funcionamento adequado quanto ao horário e conservação dos equipamentos.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	16,67	2
04	Concordo parcialmente.	25,00	3
05	Concordo totalmente.	58,33	7

28) A biblioteca (atendimento, espaço físico, horário e acervo) atende as necessidades.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,33	1
04	Concordo parcialmente.	8,33	1
05	Concordo totalmente.	83,33	10

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO DOCENTE - 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 00:01:00 **DATA FINAL:** 30/11/2019 00:01:00

Total Participantes: 82 **(100%)** **Responderam:** 12 **(14,63 %)** **Não Responderam:** 70

3.8) A Instituição se relaciona com a sociedade através das redes sociais, jornais e outdoors.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	16,67	2
04	Concordo parcialmente.	8,33	1
05	Concordo totalmente.	75,00	9

3.9) A Instituição oferece canais de resolução de problemas (ouvidoria, direção, coordenação),

	Respostas	%	Qtd
04	Concordo parcialmente.	8,33	1
05	Concordo totalmente.	91,67	11

5.5) Espaço reservado para opiniões /sugestões de melhorias

Respostas	%	Qtd
	100,00	12

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO FUNCIONÁRIO - 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 00:01:00 **DATA FINAL:** 30/11/2019 00:01:00

Total Participantes: 70 **(100%)** **Responderam:** 37 **(52,86 %)** **Não Responderam:** 33

01) Informe seu grau de aceitação segundo a escala de 1 a 5, onde 1 é discordo totalmente; 2 é discordo parcialmente; 3 é não concordo nem discordo; 4 é concordo parcialmente e 5 é concordo totalmente.

	Respostas	%	Qtd
01	Ciente.	100,00	37

02) A Faculdade promove avaliações institucionais através da Comissão Própria de Avaliação - CPA.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	5,41	2
04	Concordo parcialmente.	10,81	4
05	Concordo totalmente.	83,78	31

03) Você participa ativamente da avaliação institucional.

	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	5,41	2
03	Não concordo nem discordo.	2,70	1
04	Concordo parcialmente.	10,81	4
05	Concordo totalmente.	81,08	30

04) A Faculdade apresenta os resultados das avaliações institucionais.

	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	2,70	1
03	Não concordo nem discordo.	8,11	3
04	Concordo parcialmente.	18,92	7
05	Concordo totalmente.	70,27	26

05) Você percebe mudanças a partir das avaliações internas (CPA) e externas (ENADE, CPC)

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	18,92	7
04	Concordo parcialmente.	27,03	10
05	Concordo totalmente.	54,05	20

06) O Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico de Curso são divulgados pela Instituição.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,11	3
04	Concordo parcialmente.	16,22	6
05	Concordo totalmente.	75,68	28

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO FUNCIONÁRIO - 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 00:01:00 **DATA FINAL:** 30/11/2019 00:01:00

Total Participantes: 70 **(100%)** **Responderam:** 37 **(52,86 %)** **Não Responderam:** 33

07) A Missão Institucional é clara e divulgada.

	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	2,70	1
03	Não concordo nem discordo.	10,81	4
04	Concordo parcialmente.	16,22	6
05	Concordo totalmente.	70,27	26

08) A Instituição propicia atividades culturais (apresentações da cultura local, como teatro e música), de lazer (confraternizações festivas) e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos e vestuário).

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	2,70	1
04	Concordo parcialmente.	16,22	6
05	Concordo totalmente.	81,08	30

09) A Instituição possibilita reflexão, consicência e respeito à diversidade.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	5,41	2
04	Concordo parcialmente.	10,81	4
05	Concordo totalmente.	83,78	31

10) Os programas de inclusão social (VISE, PAFIDE e Bolsas) possibilitam que estudantes ingressem nos cursos da IES.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	2,70	1
04	Concordo parcialmente.	5,41	2
05	Concordo totalmente.	91,89	34

11) A IES propicia ações extensionistas de apoio à comunidade.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,11	3
04	Concordo parcialmente.	10,81	4
05	Concordo totalmente.	81,08	30

12) A Instituição divulga seus eventos internamente .

	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	2,70	1
03	Não concordo nem discordo.	2,70	1
04	Concordo parcialmente.	24,32	9
05	Concordo totalmente.	70,27	26

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO FUNCIONÁRIO - 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 00:01:00 **DATA FINAL:** 30/11/2019 00:01:00

Total Participantes: 70 **(100%)** **Responderam:** 37 **(52,86 %)** **Não Responderam:** 33

13) A Instituição se relaciona com a sociedade através das redes sociais, jornais e outdoors.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	2,70	1
04	Concordo parcialmente.	18,92	7
05	Concordo totalmente.	78,38	29

14) A Instituição oferece canais de resolução de problemas (ouvidoria, direção, coordenação),

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	5,41	2
04	Concordo parcialmente.	8,11	3
05	Concordo totalmente.	86,49	32

15) A Instituição investe em capacitações, aperfeiçoamentos e auxílios para eventos externos.

	Respostas	%	Qtd
02	Discordo parcialmente.	2,70	1
03	Não concordo nem discordo.	16,22	6
04	Concordo parcialmente.	18,92	7
05	Concordo totalmente.	62,16	23

16) Existe Núcleo de Apoio Psicopedagógico em pleno funcionamento

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	10,81	4
04	Concordo parcialmente.	13,51	5
05	Concordo totalmente.	75,68	28

17) A Instituição possui plano de carreira em pleno funcionamento.

	Respostas	%	Qtd
01	Discordo totalmente.	8,11	3
02	Discordo parcialmente.	2,70	1
03	Não concordo nem discordo.	5,41	2
04	Concordo parcialmente.	27,03	10
05	Concordo totalmente.	56,76	21

18) A infraestrutura física da Instituição possui acessibilidade, conforto e promove bem estar geral.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	8,11	3
04	Concordo parcialmente.	27,03	10
05	Concordo totalmente.	64,86	24

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO FUNCIONÁRIO - 2019.2

DATA INÍCIAL: 01/08/2019 00:01:00 **DATA FINAL:** 30/11/2019 00:01:00

Total Participantes: 70 **(100%)** **Responderam:** 37 **(52,86 %)** **Não Responderam:** 33

19) Os terceirizados (cantinha e fotocopia) prestam serviços adequados.

	Respostas	%	Qtd
03	Não concordo nem discordo.	10,81	4
04	Concordo parcialmente.	21,62	8
05	Concordo totalmente.	67,57	25

5.5) Espaço reservado para opiniões /sugestões de melhorias

Respostas	%	Qtd
	100,00	37

Anexo II

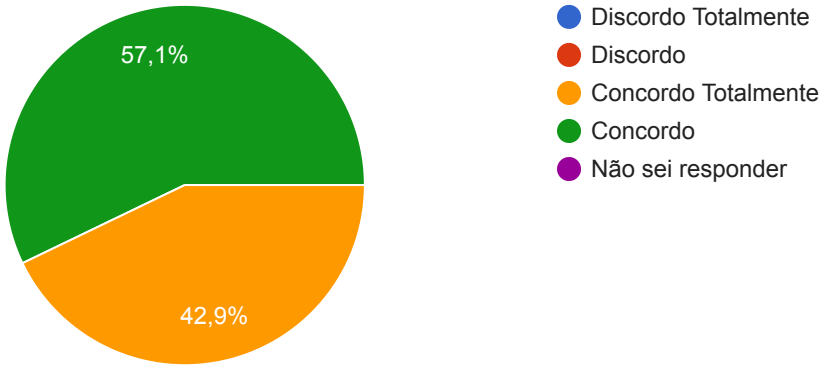
Comissão Própria de Avaliação

14 respostas

Publicar análise

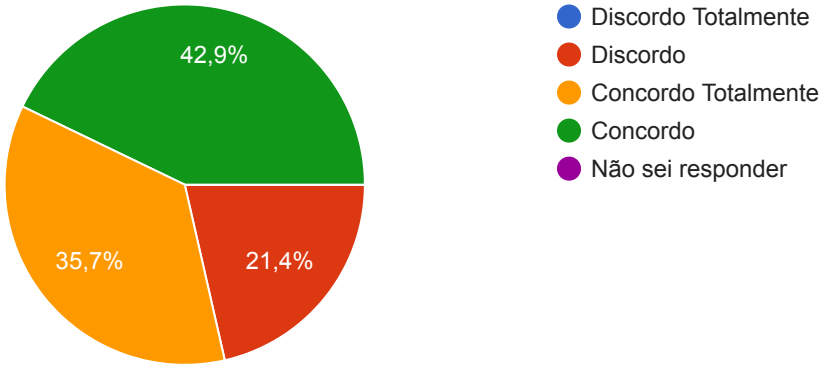
O curso vem colaborando para sua formação integral, como cidadão e profissional.

14 respostas



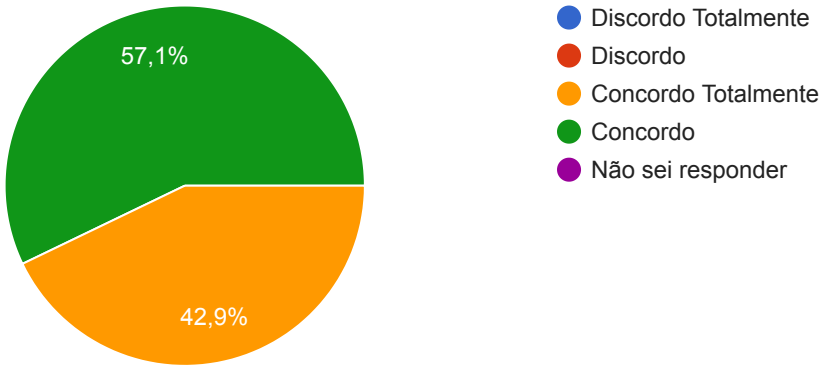
O curso vem facilitando seu desempenho em estágios ou atividades profissionais iniciais.

14 respostas



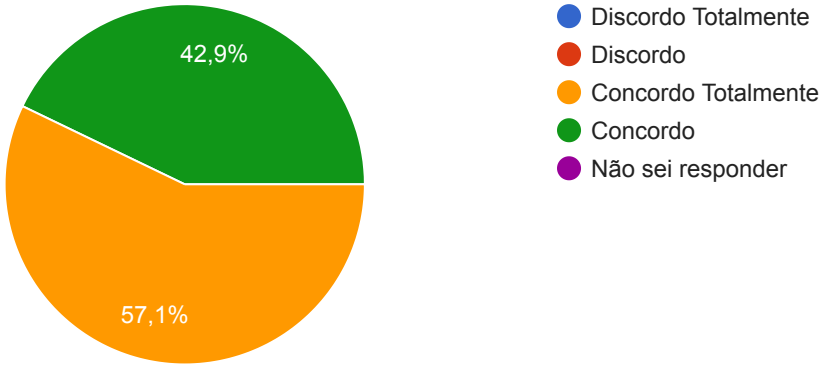
As aulas vêm fazendo você aprimorar sua capacidade crítica.

14 respostas



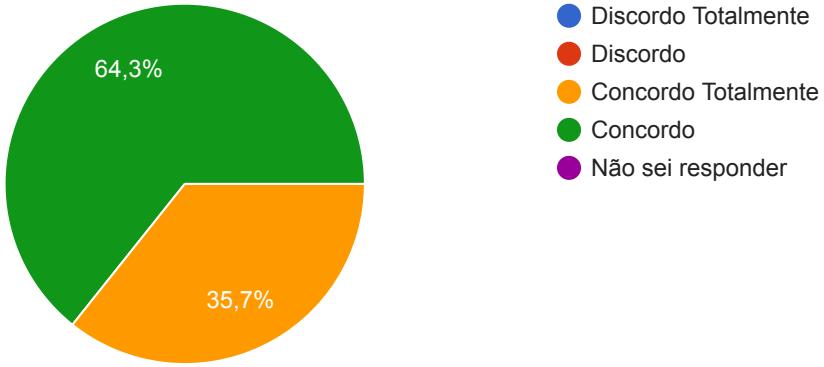
O curso promove experiências inovadoras e desenvolve a consciência ética para o exercício profissional.

14 respostas



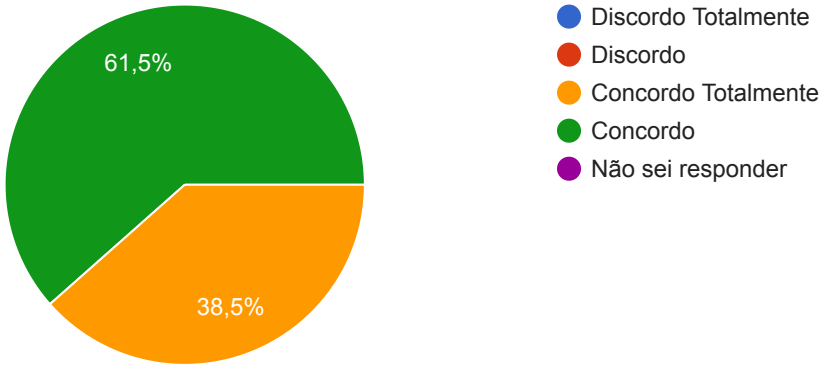
O curso propicia o trabalho em equipe, bem como a ampliação de sua capacidade de comunicação oral e escrita.

14 respostas



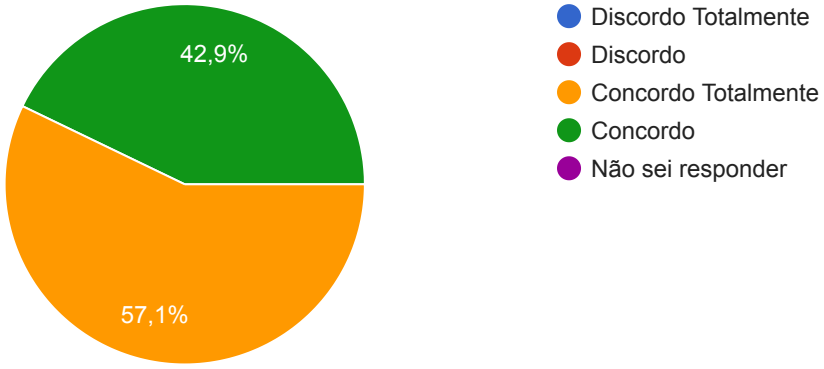
O curso promove a articulação entre teoria e prática, proporcionando acesso aos conhecimentos contemporâneos.

13 respostas



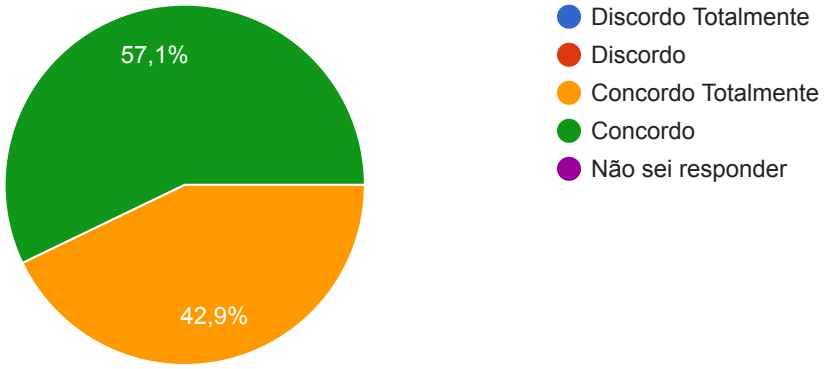
A relação professor-estudante estimula o estudo e a aprendizagem.

14 respostas



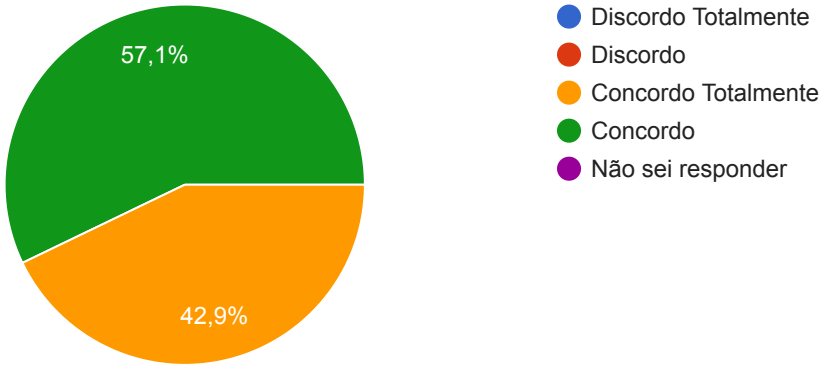
As provas são compatíveis com o ensinado.

14 respostas



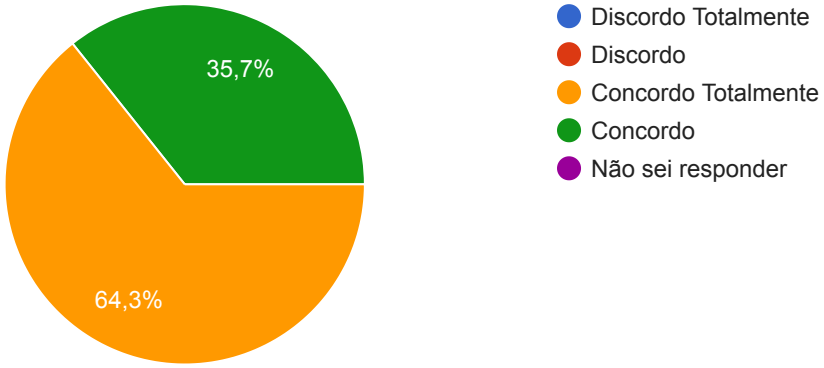
O curso motiva a organização e a dedicação aos estudos.

14 respostas



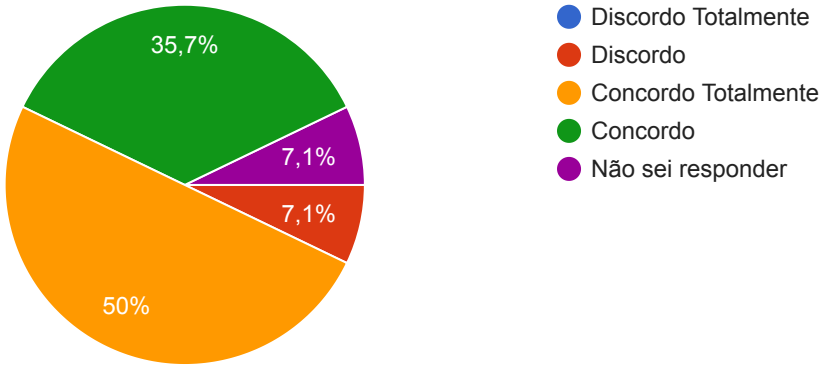
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica e resolução de problemas.

14 respostas



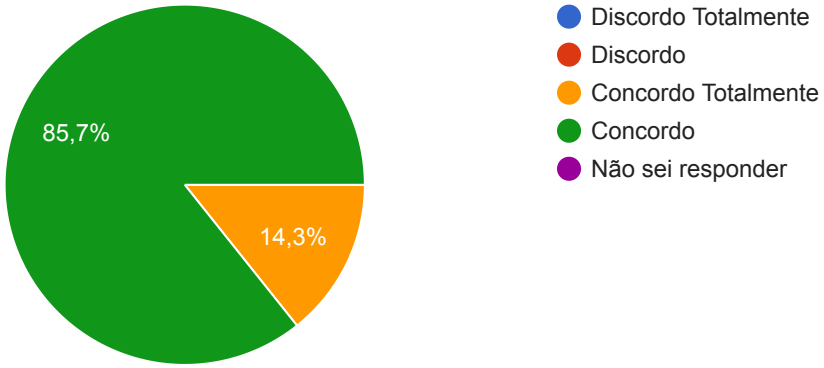
O curso promove condições para os discentes participarem de eventos internos e/ou internos à instituição.

14 respostas



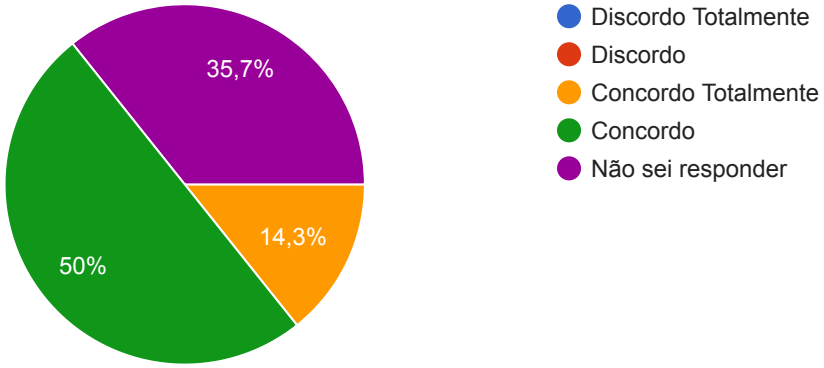
A instituição oferta atividades de extensão universitária, projetos de iniciação científica, programas, palestras, seminários, tais atividades estimulam à investigação científica.

14 respostas



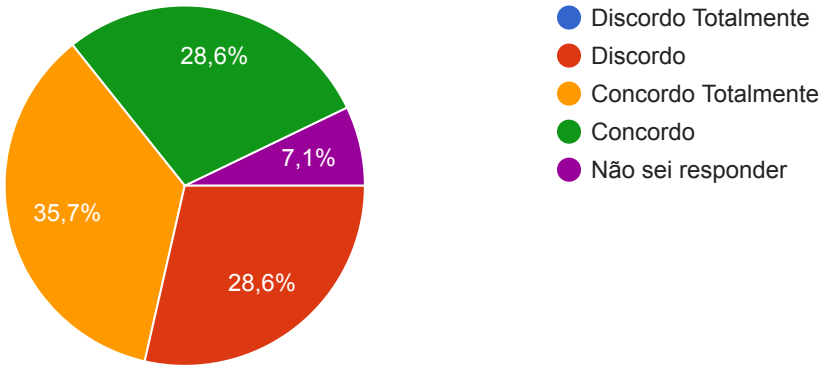
A instituição oferece possibilidades de discentes participarem como representantes de turma, em órgãos colegiados e outros.

14 respostas



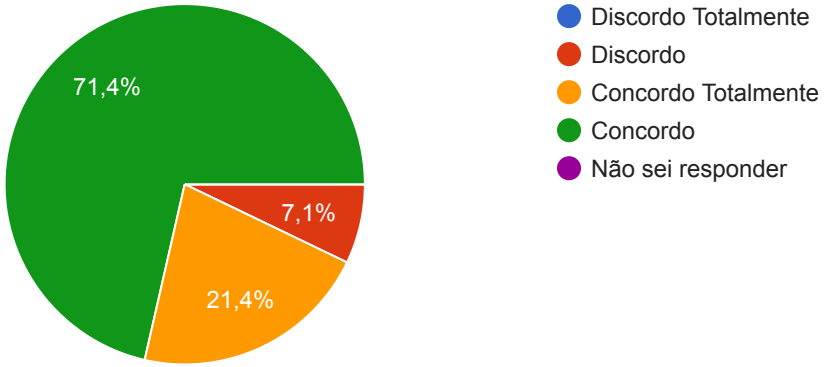
A instituição oferece oportunidade de estágio e/ou intercâmbio.

14 respostas



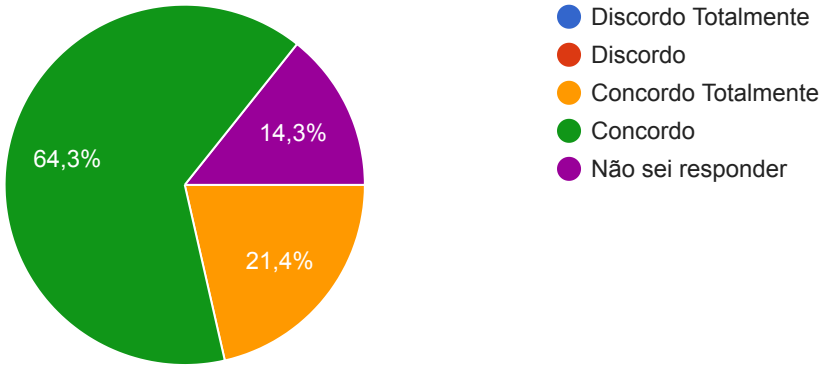
O Trabalho de Curso colabora para formação profissional de qualidade.

14 respostas



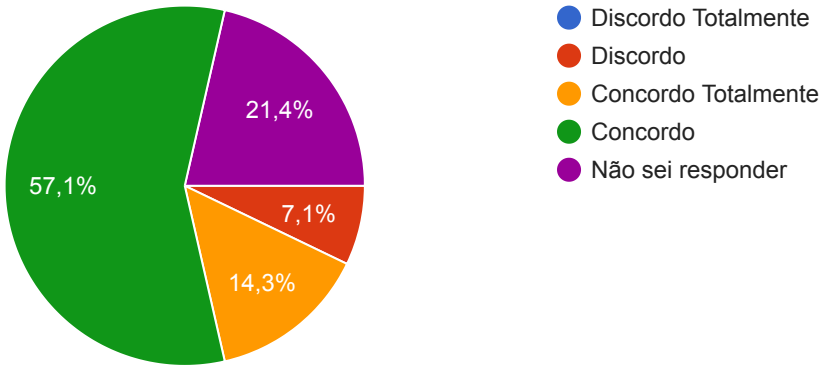
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes e da infraestrutura.

14 respostas



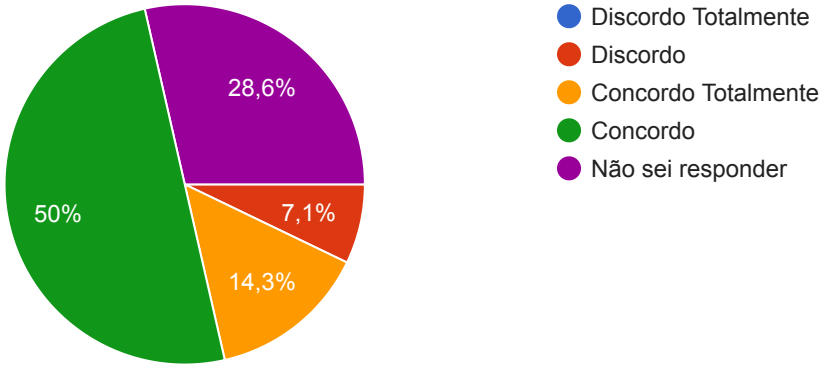
A CPA divulga os resultados das avaliações periódicas, trazendo propostas para solução dos problemas

14 respostas



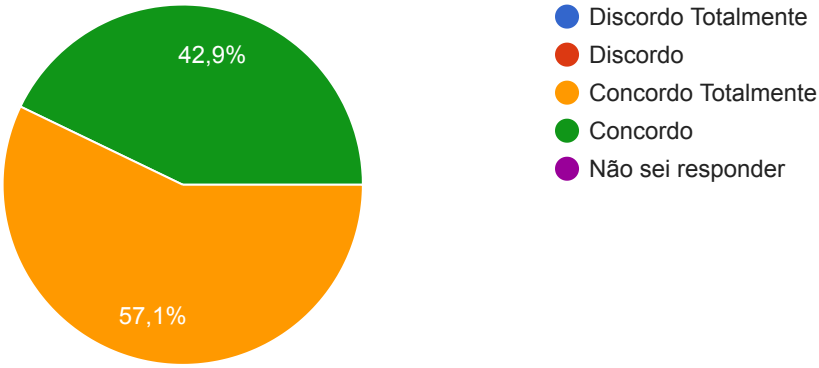
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

14 respostas



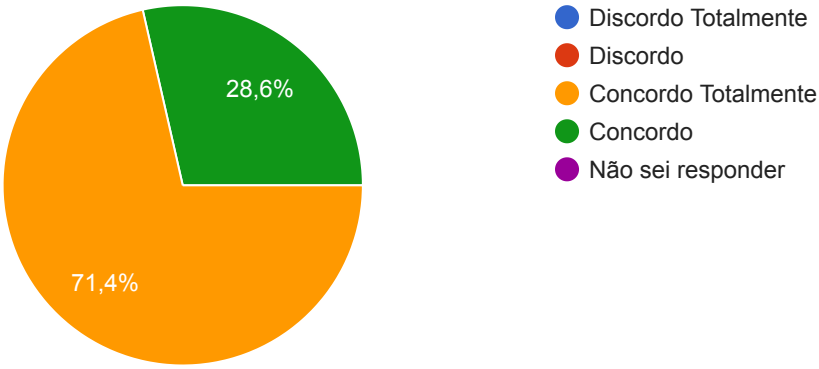
A instituição possibilita reflexão, consciência e respeito a todos os tipos de diversidades.

14 respostas



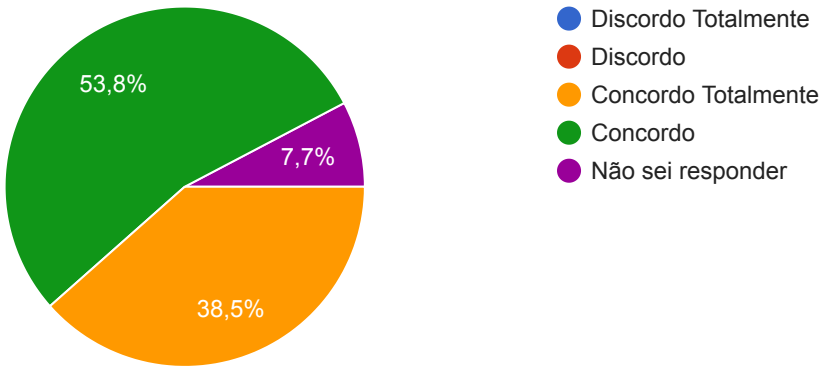
Os programas de financiamento (VISE, PAFIDE e BOLSAS) atendem à finalidade de inclusão social.

14 respostas



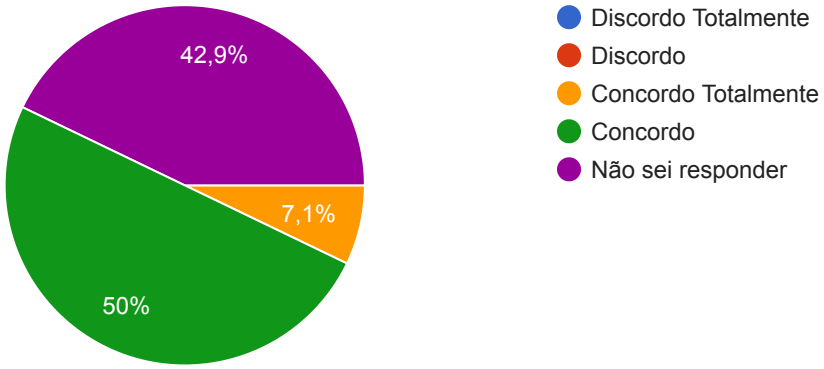
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação dos mesmos.

13 respostas



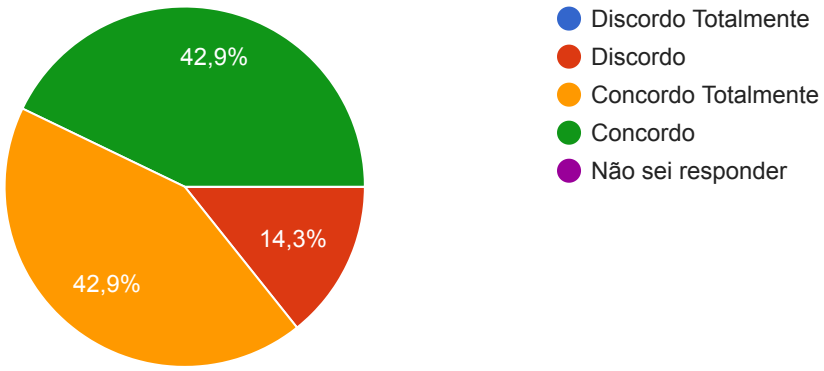
A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico de Curso(PPC) é satisfatória.

14 respostas



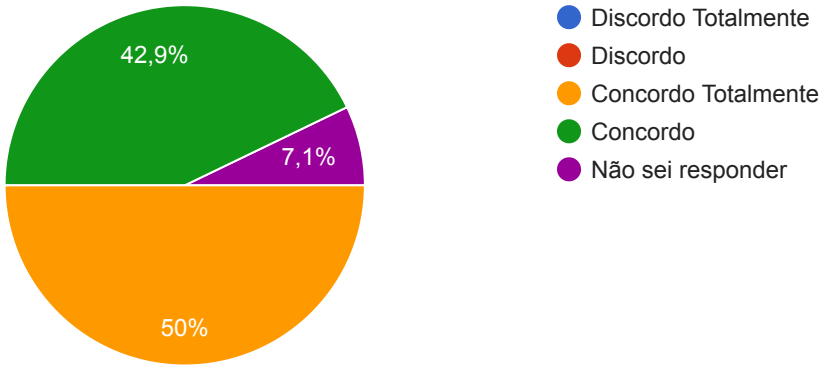
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

14 respostas



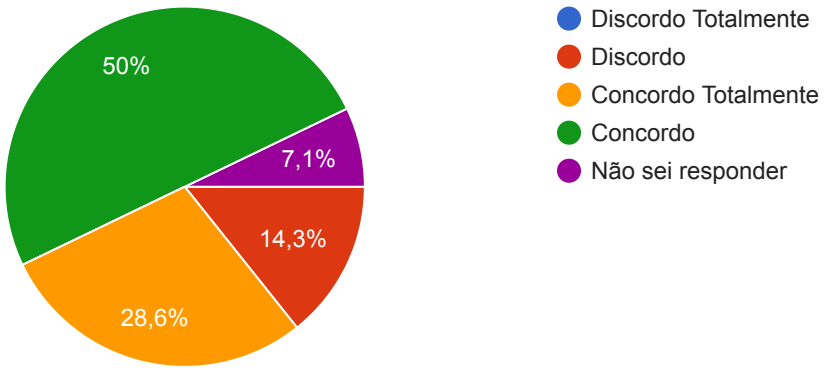
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

14 respostas



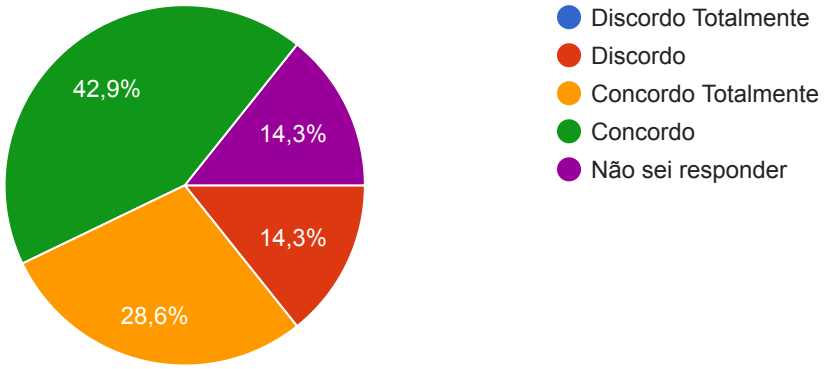
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

14 respostas



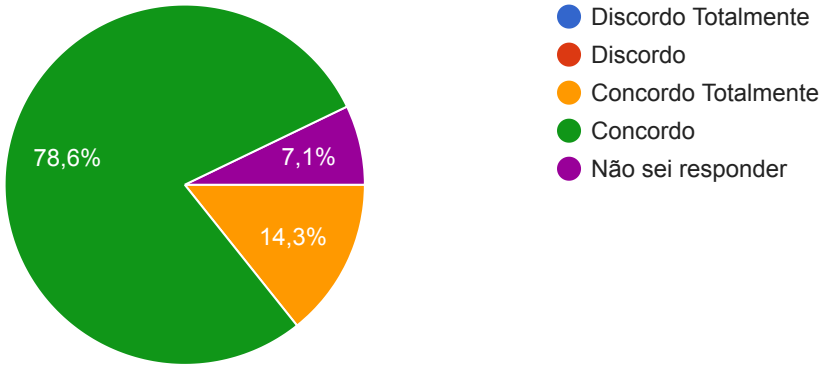
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

14 respostas



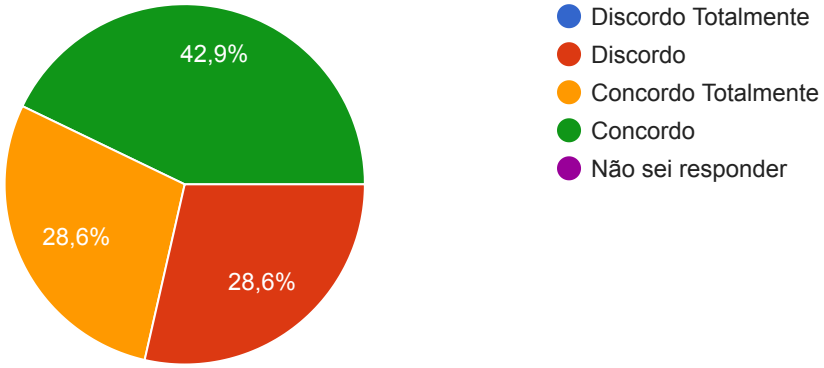
A biblioteca oferece bibliografias indicadas pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

14 respostas



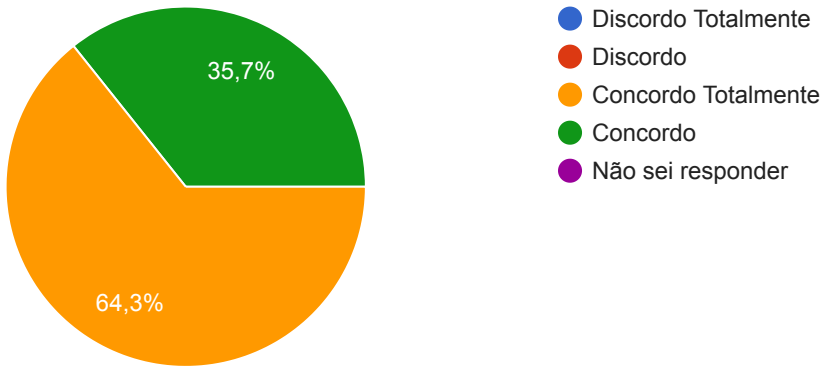
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

14 respostas



A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

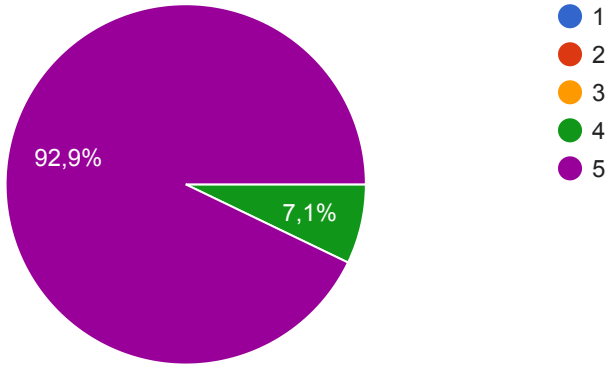
14 respostas



Avaliação em relação as ferramentas digitais de ensino

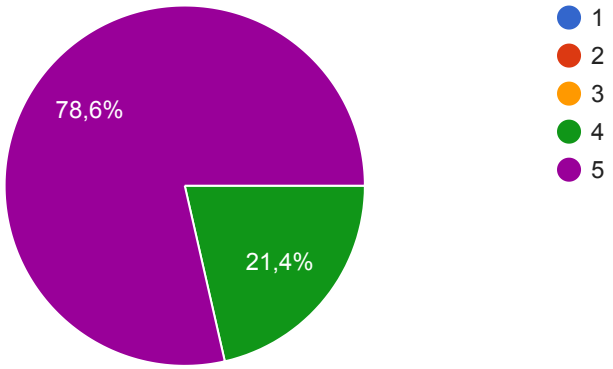
Os conteúdos ministrados com o uso da plataforma Google foi:

14 respostas



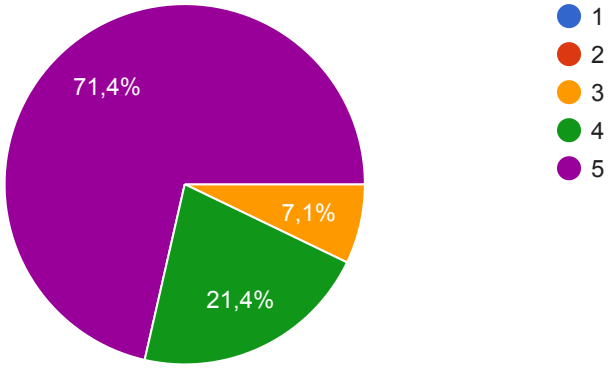
Os professores em geral demonstraram domínio do uso das ferramentas

14 respostas



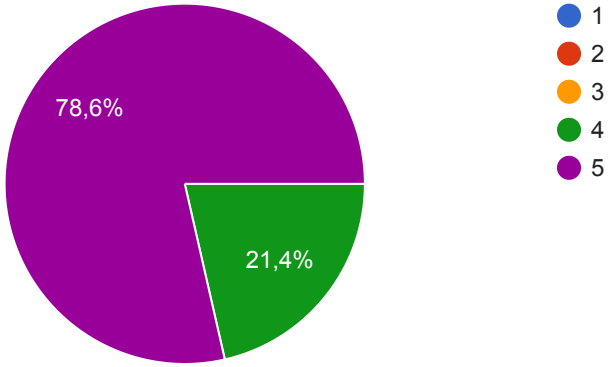
As suas habilidades no uso das ferramentas no Google

14 respostas



O sistema de avaliação com as ferramentas do Google foi:

14 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

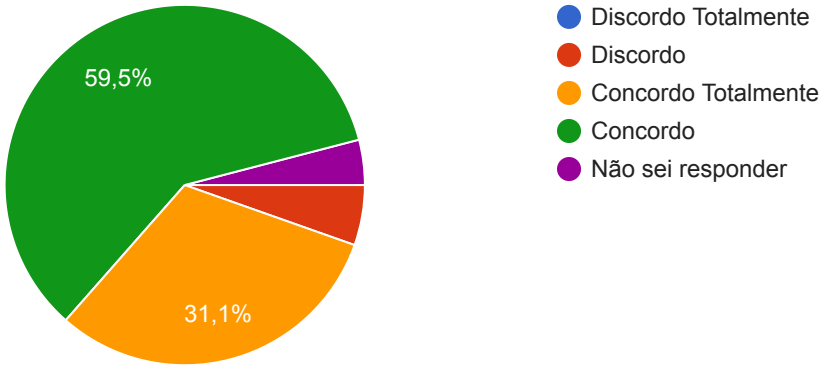
Comissão Própria de Avaliação

75 respostas

Publicar análise

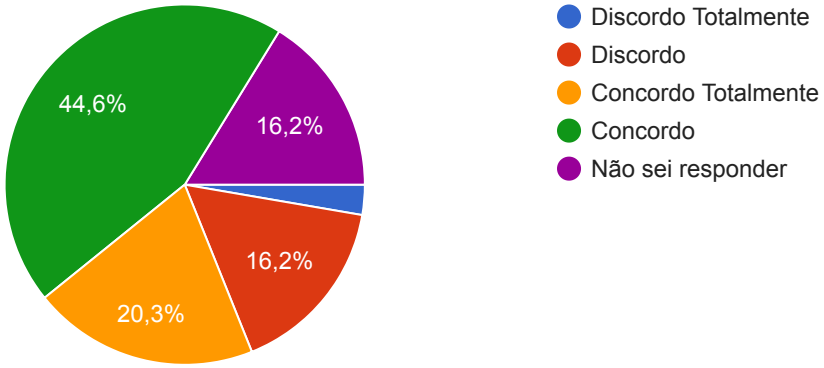
O curso vem colaborando para sua formação integral, como cidadão e profissional.

74 respostas



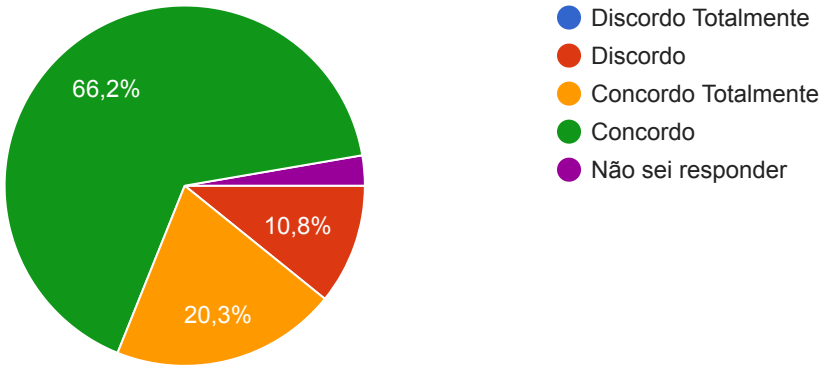
O curso vem facilitando seu desempenho em estágios ou atividades profissionais iniciais.

74 respostas



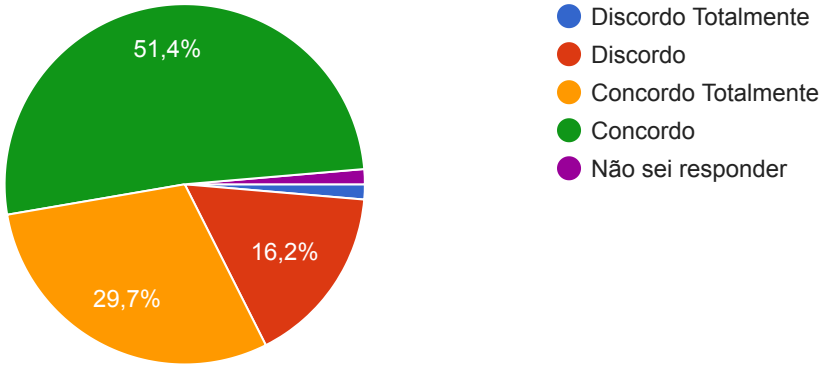
As aulas vêm fazendo você aprimorar sua capacidade crítica.

74 respostas



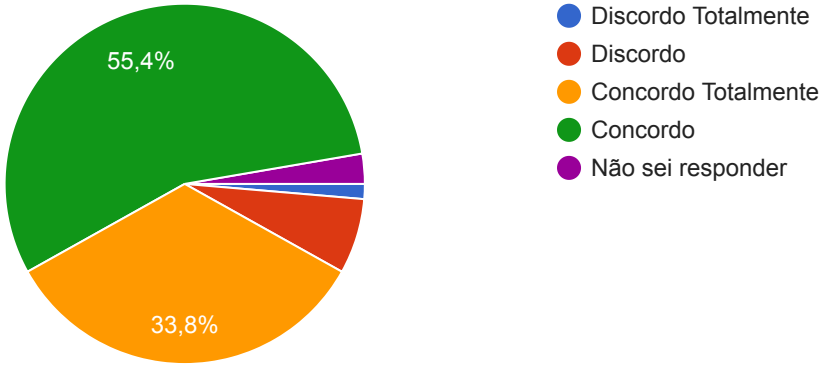
O curso promove experiências inovadoras e desenvolve a consciência ética para o exercício profissional.

74 respostas



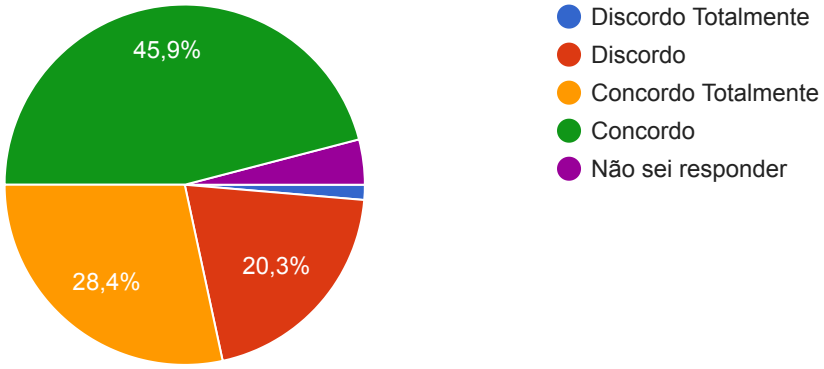
O curso propicia o trabalho em equipe, bem como a ampliação de sua capacidade de comunicação oral e escrita.

74 respostas



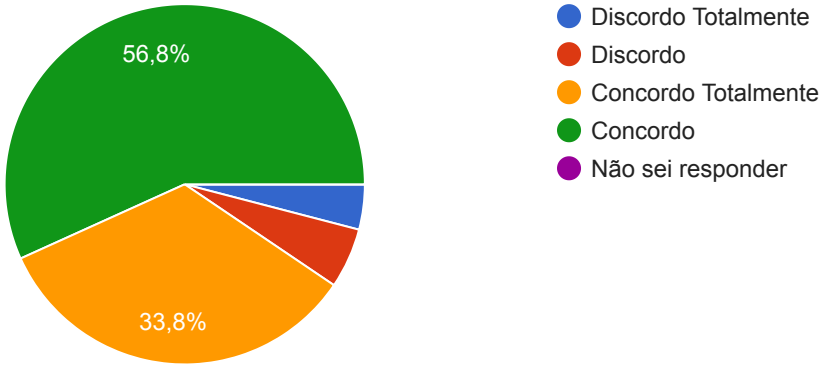
O curso promove a articulação entre teoria e prática, proporcionando acesso aos conhecimentos contemporâneos.

74 respostas



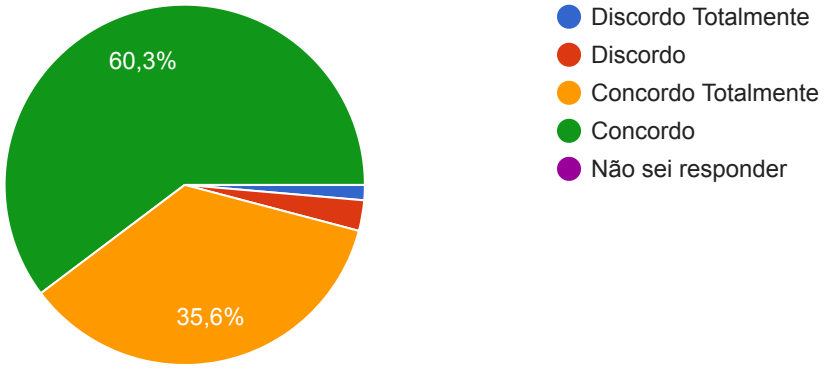
A relação professor-estudante estimula o estudo e a aprendizagem.

74 respostas



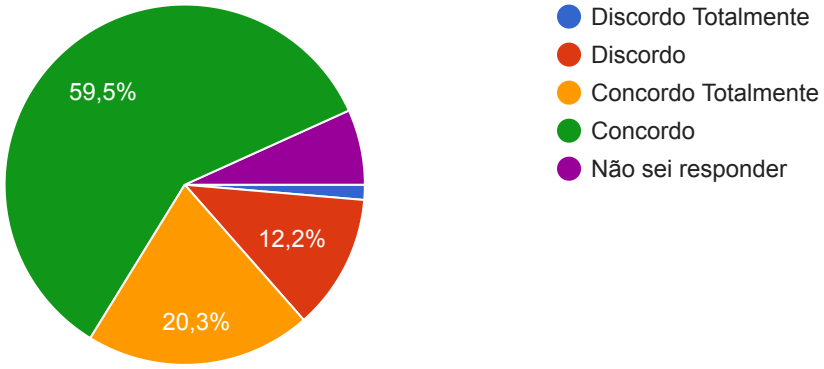
As provas são compatíveis com o ensinado.

73 respostas



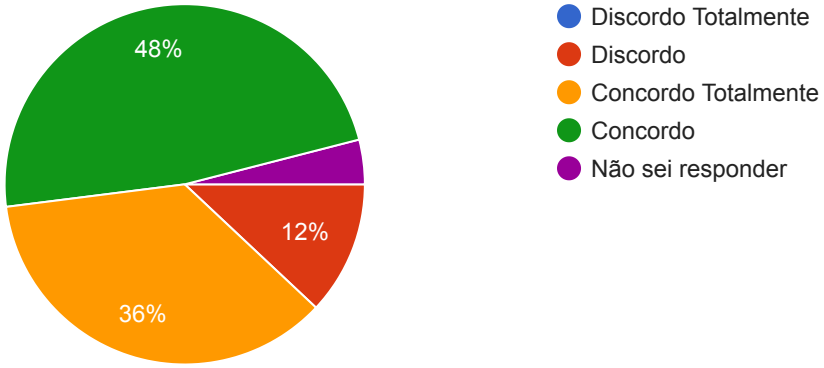
O curso motiva a organização e a dedicação aos estudos.

74 respostas



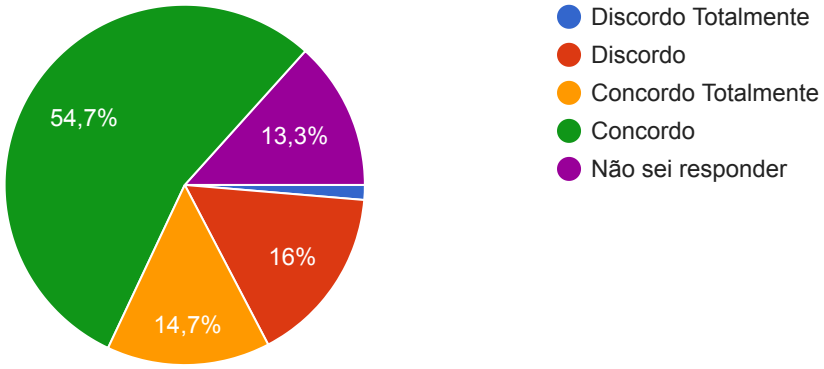
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica e resolução de problemas.

75 respostas



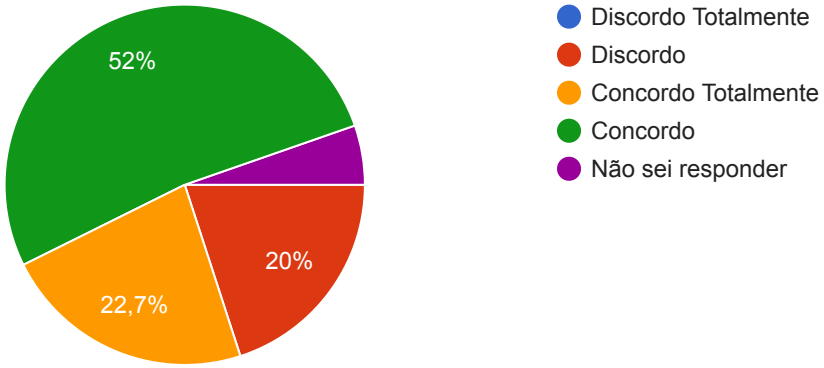
O curso promove condições para os discentes participarem de eventos internos e/ou internos à instituição.

75 respostas



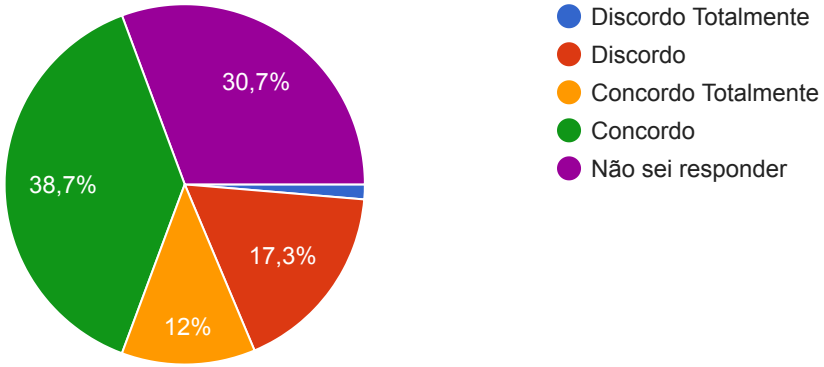
A instituição oferta atividades de extensão universitária, projetos de iniciação científica, programas, palestras, seminários, tais atividades estimulam à investigação científica.

75 respostas



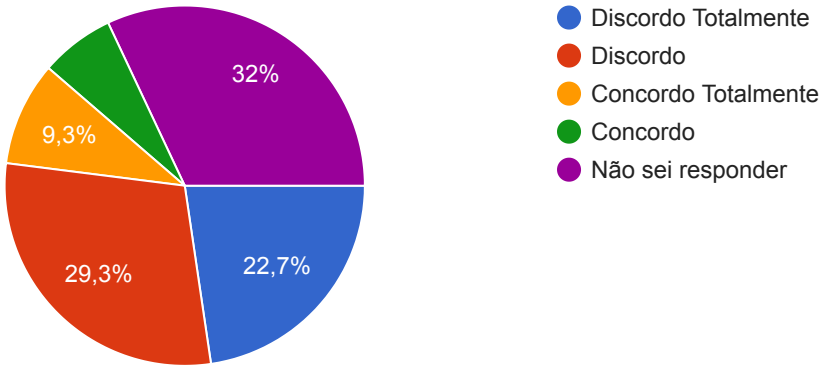
A instituição oferece possibilidades de discentes participarem como representantes de turma, em órgãos colegiados e outros.

75 respostas



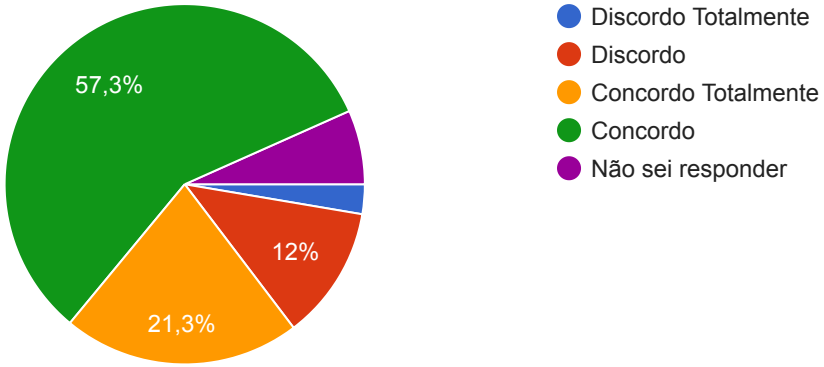
A instituição oferece oportunidade de estágio e/ou intercâmbio.

75 respostas



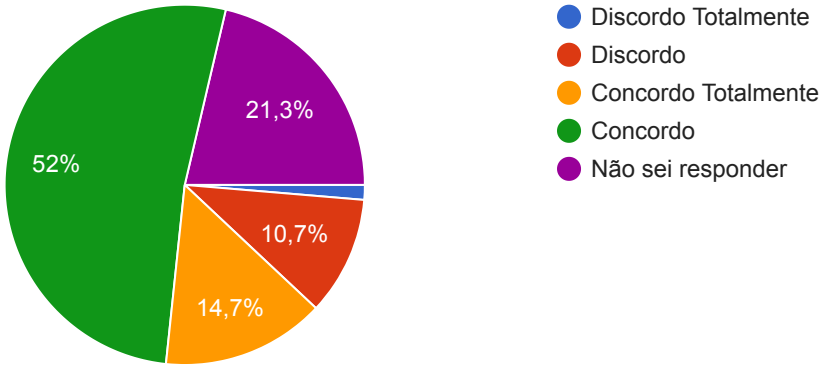
O Trabalho de Curso colabora para formação profissional de qualidade.

75 respostas



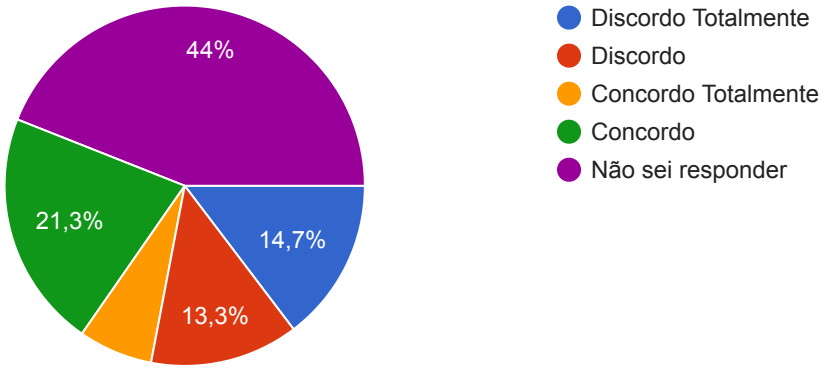
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes e da infraestrutura.

75 respostas



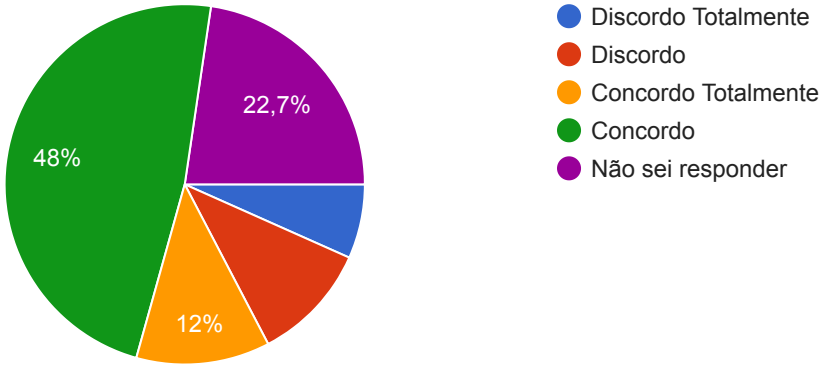
A CPA divulga os resultados das avaliações periódicas, trazendo propostas para solução dos problemas

75 respostas



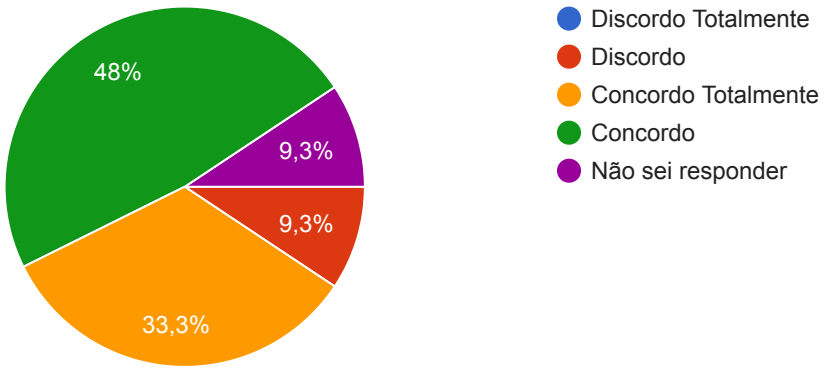
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

75 respostas



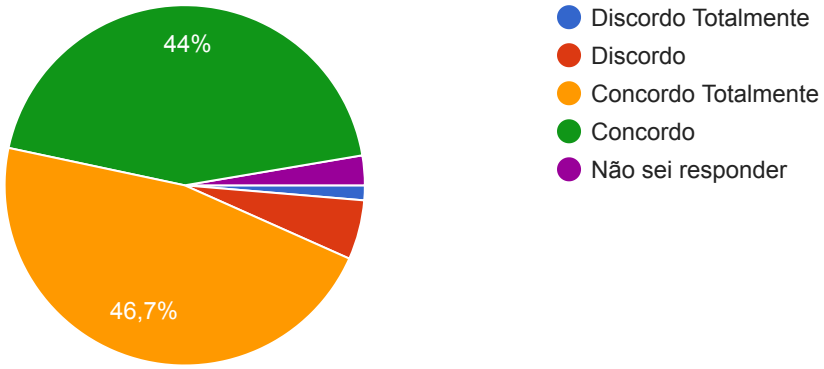
A instituição possibilita reflexão, consciência e respeito a todos os tipos de diversidades.

75 respostas



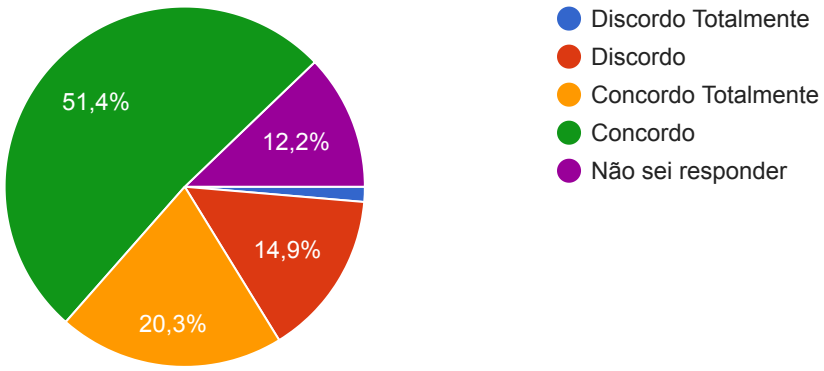
Os programas de financiamento (VISE, PAFIDE e BOLSAS) atendem à finalidade de inclusão social.

75 respostas



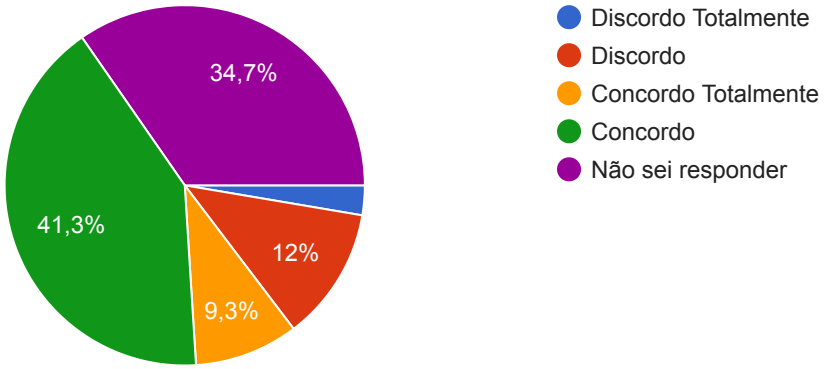
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação dos mesmos.

74 respostas



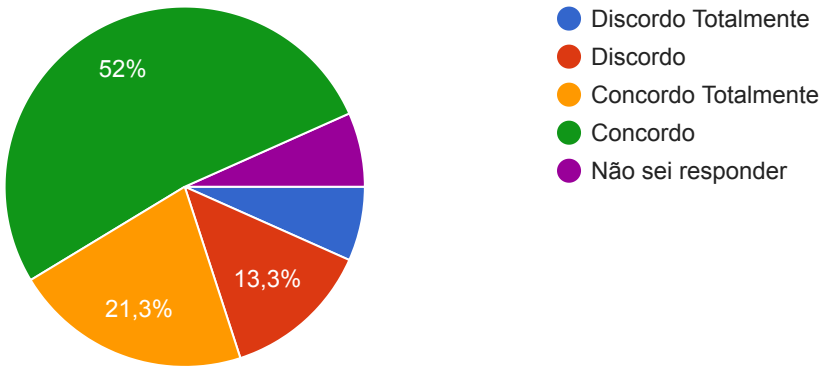
A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico de Curso(PPC) é satisfatória.

75 respostas



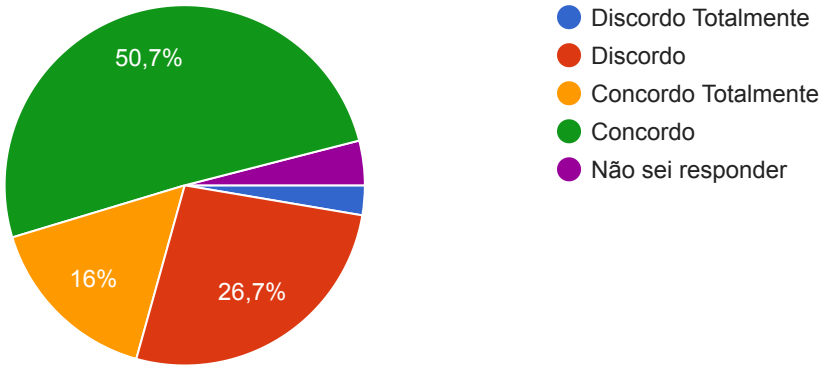
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

75 respostas



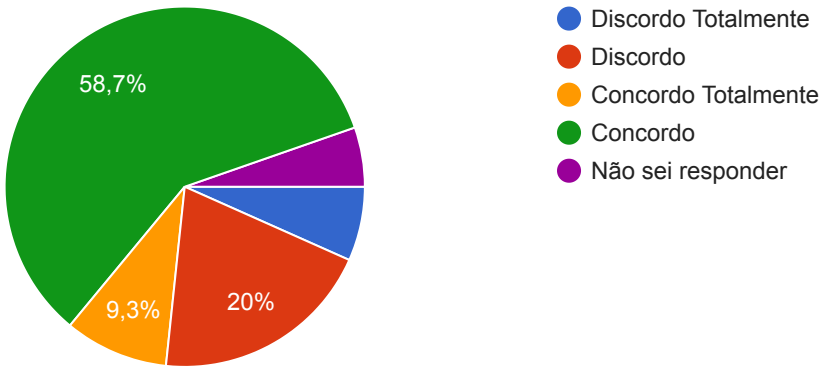
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

75 respostas



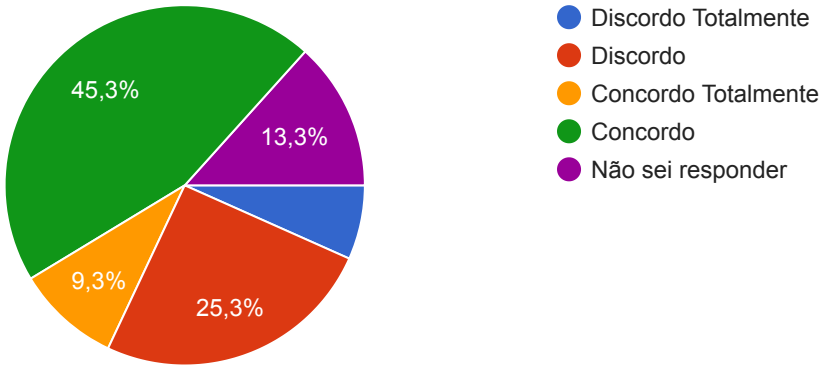
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

75 respostas



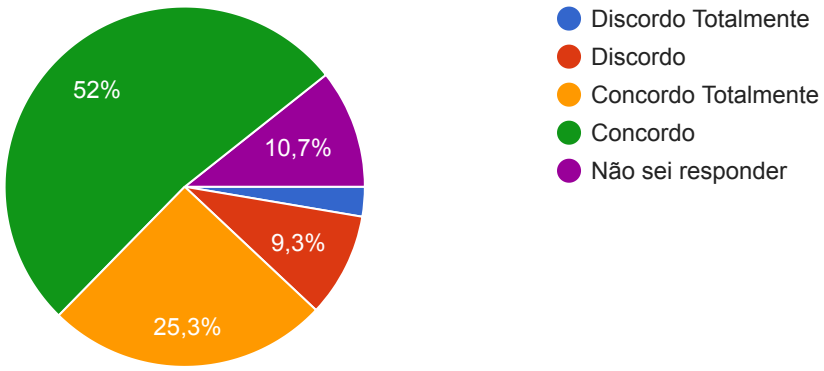
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

75 respostas



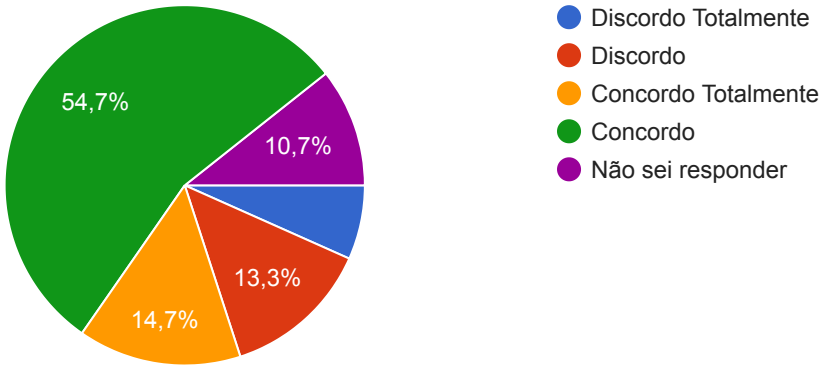
A biblioteca oferece bibliografias indicadas pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

75 respostas



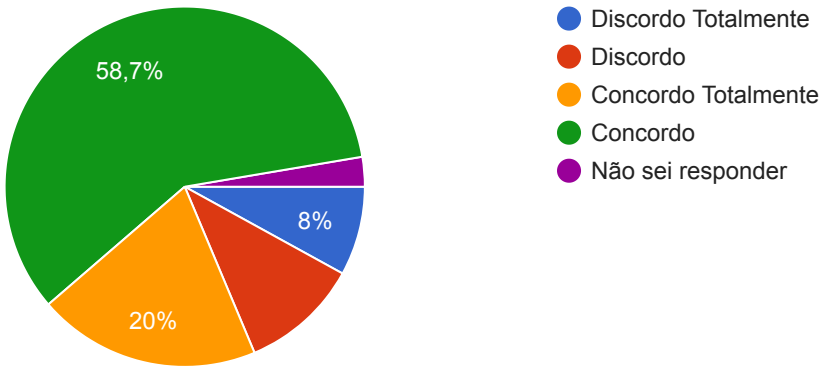
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

75 respostas



A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

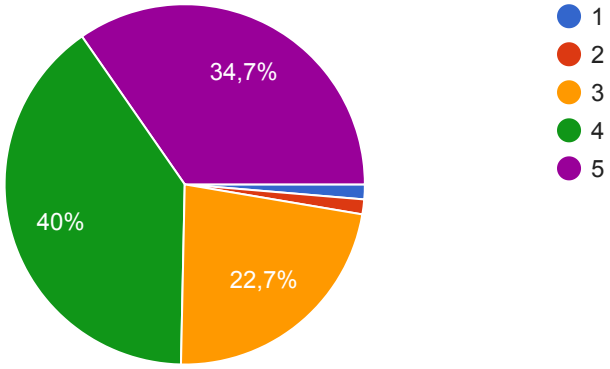
75 respostas



Avaliação em relação as ferramentas digitais de ensino

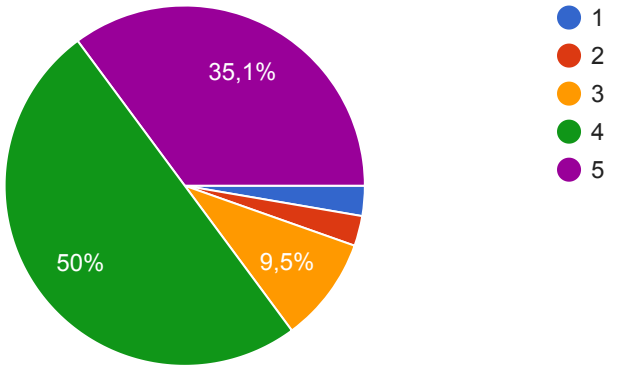
Os conteúdos ministrados com o uso da plataforma Google foi:

75 respostas



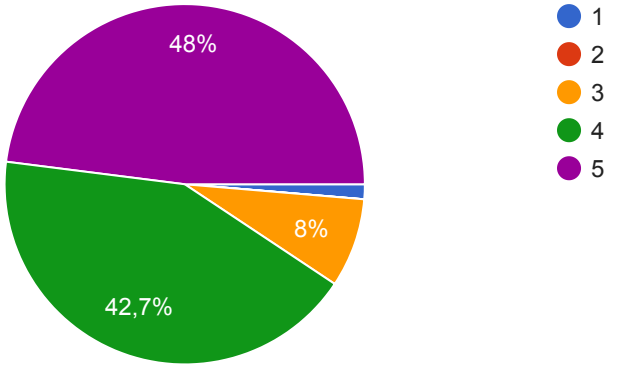
Os professores em geral demonstraram domínio do uso das ferramentas

74 respostas



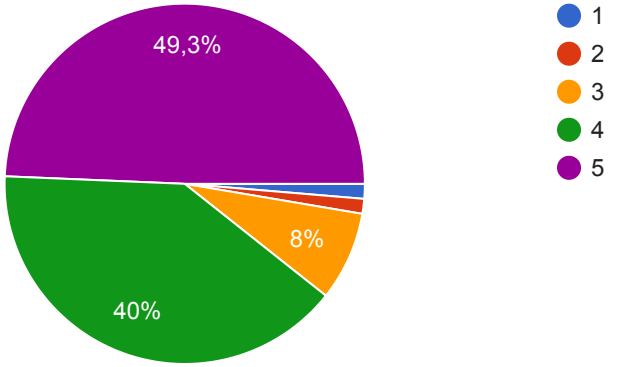
As suas habilidades no uso das ferramentas no Google

75 respostas



O sistema de avaliação com as ferramentas do Google foi:

75 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

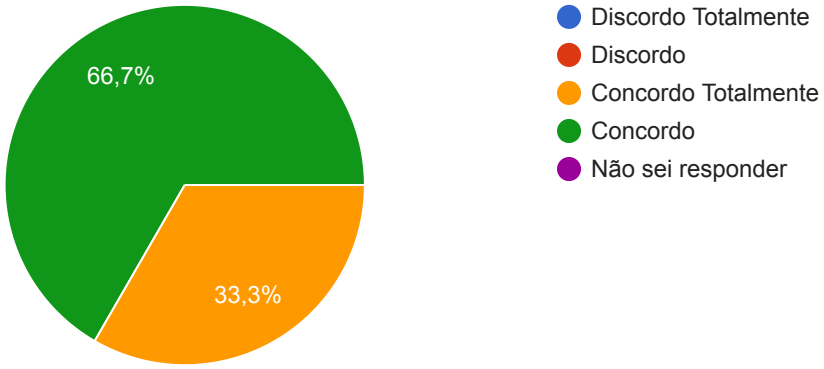
Comissão Própria de Avaliação

21 respostas

Publicar análise

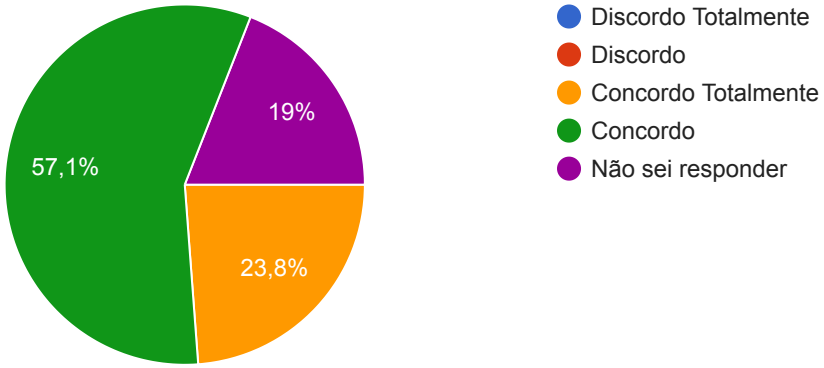
O curso vem colaborando para sua formação integral, como cidadão e profissional.

21 respostas



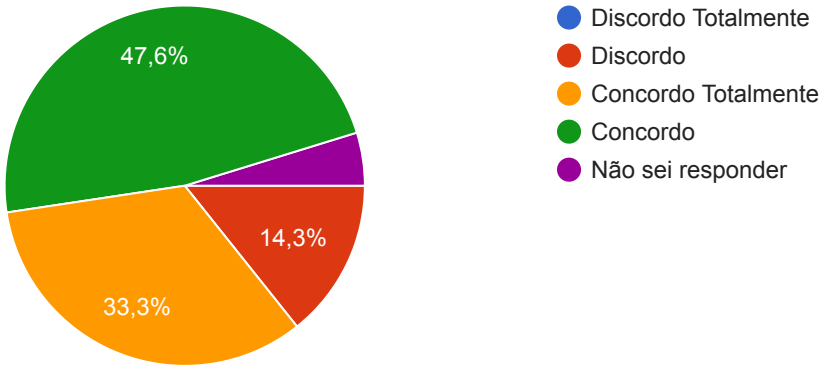
O curso vem facilitando seu desempenho em estágios ou atividades profissionais iniciais.

21 respostas



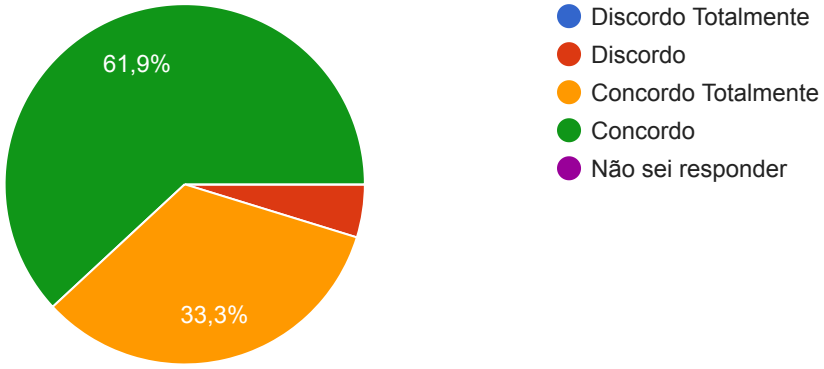
As aulas vêm fazendo você aprimorar sua capacidade crítica.

21 respostas



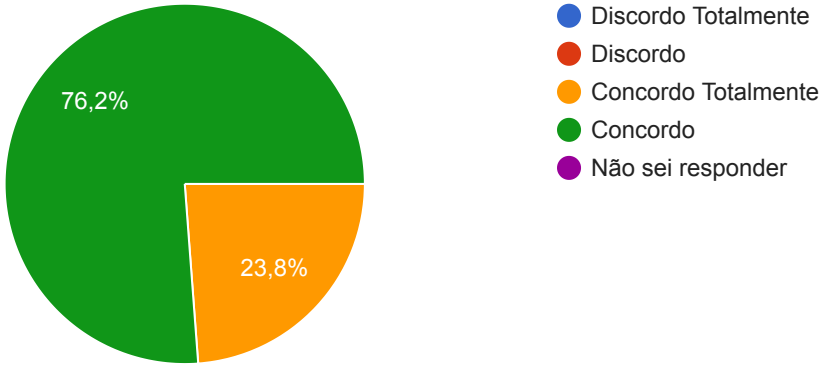
O curso promove experiências inovadoras e desenvolve a consciência ética para o exercício profissional.

21 respostas



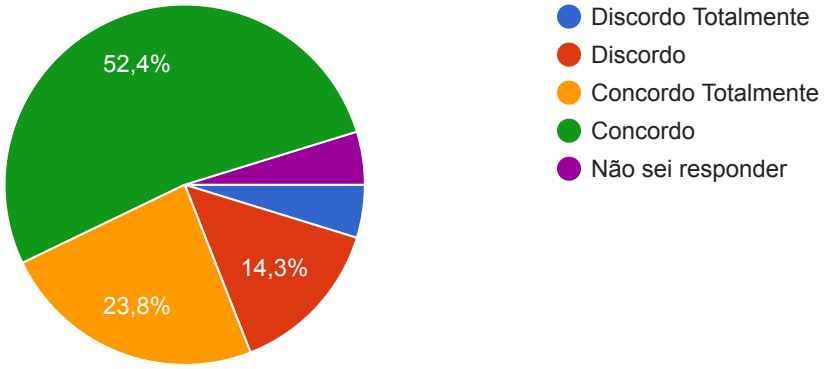
O curso propicia o trabalho em equipe, bem como a ampliação de sua capacidade de comunicação oral e escrita.

21 respostas



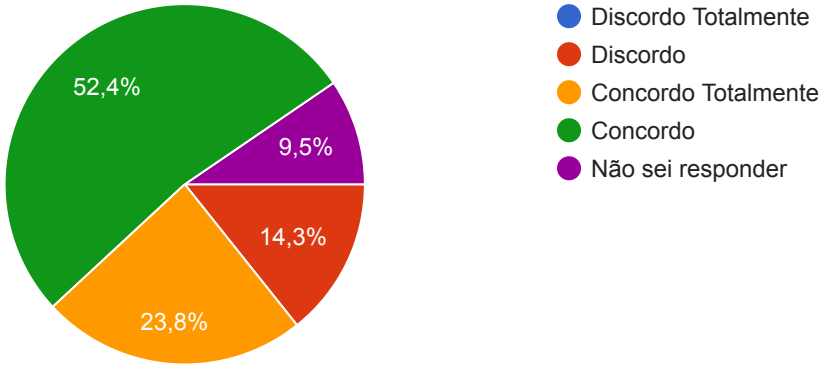
O curso promove a articulação entre teoria e prática, proporcionando acesso aos conhecimentos contemporâneos.

21 respostas



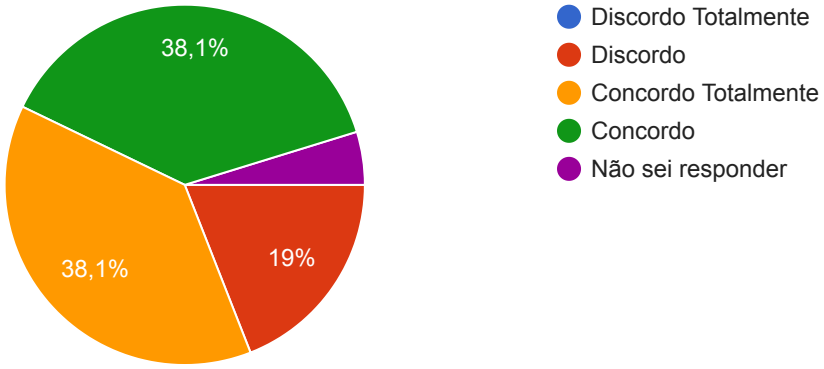
A relação professor-estudante estimula o estudo e a aprendizagem.

21 respostas



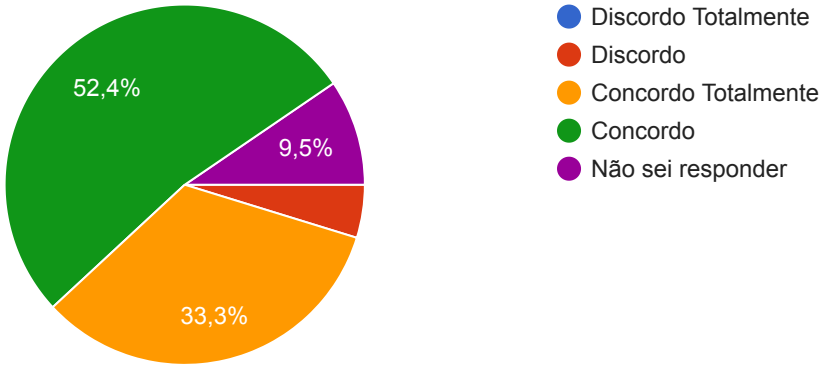
As provas são compatíveis com o ensinado.

21 respostas



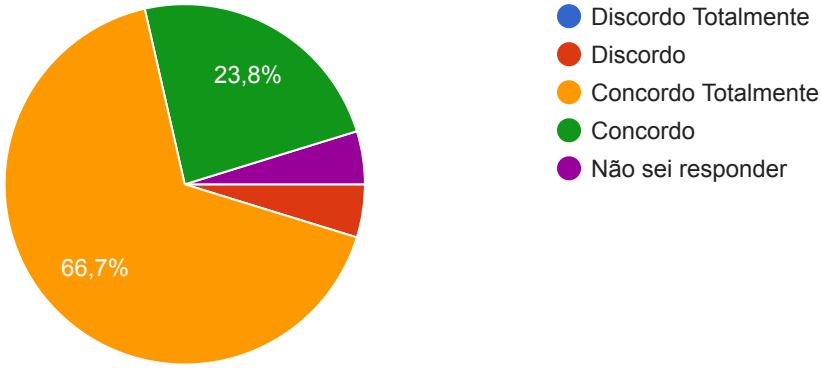
O curso motiva a organização e a dedicação aos estudos.

21 respostas



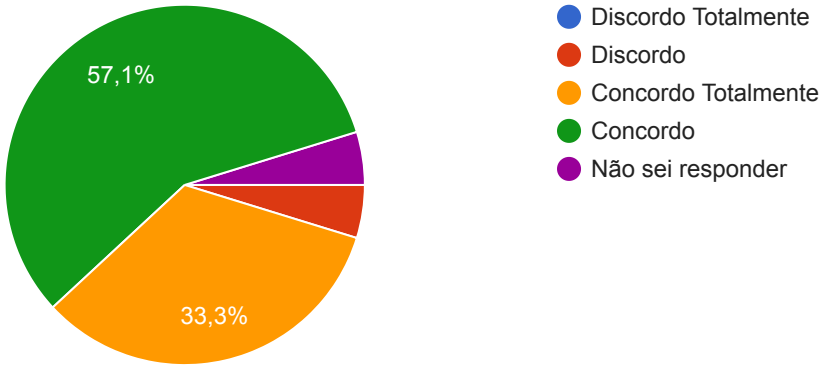
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica e resolução de problemas.

21 respostas



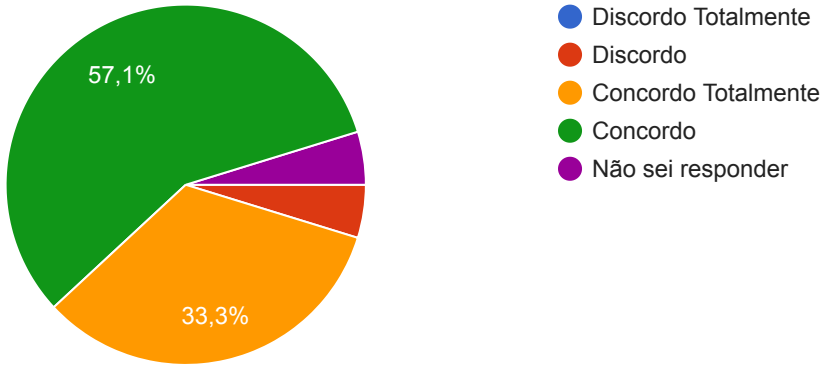
O curso promove condições para os discentes participarem de eventos internos e/ou internos à instituição.

21 respostas



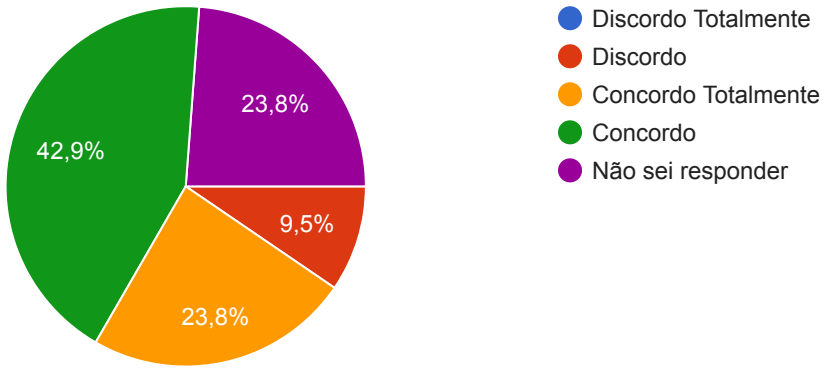
A instituição oferta atividades de extensão universitária, projetos de iniciação científica, programas, palestras, seminários, tais atividades estimulam à investigação científica.

21 respostas



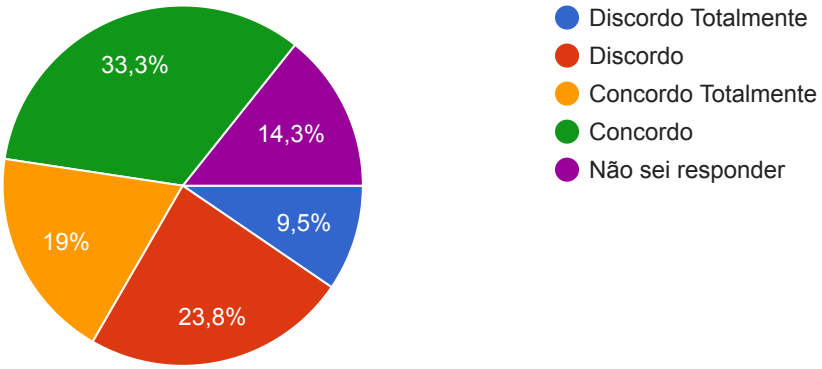
A instituição oferece possibilidades de discentes participarem como representantes de turma, em órgãos colegiados e outros.

21 respostas



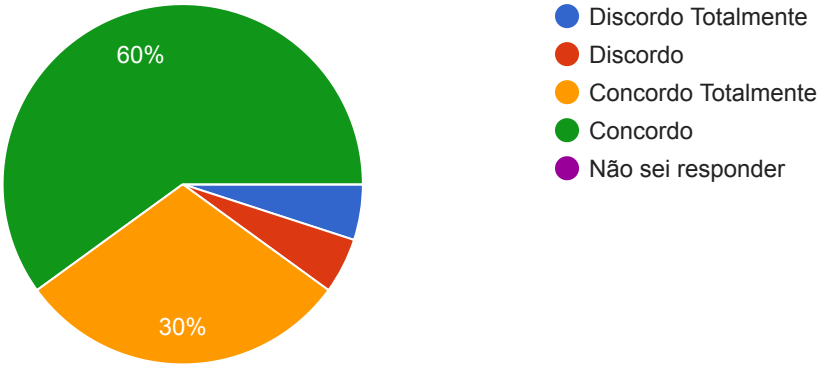
A instituição oferece oportunidade de estágio e/ou intercâmbio.

21 respostas



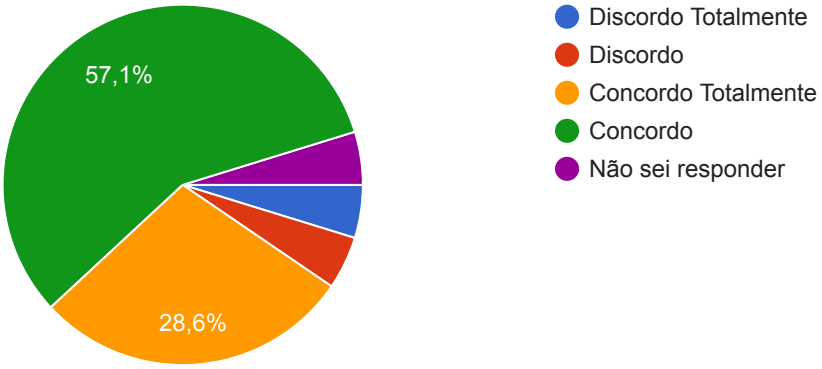
O Trabalho de Curso colabora para formação profissional de qualidade.

20 respostas



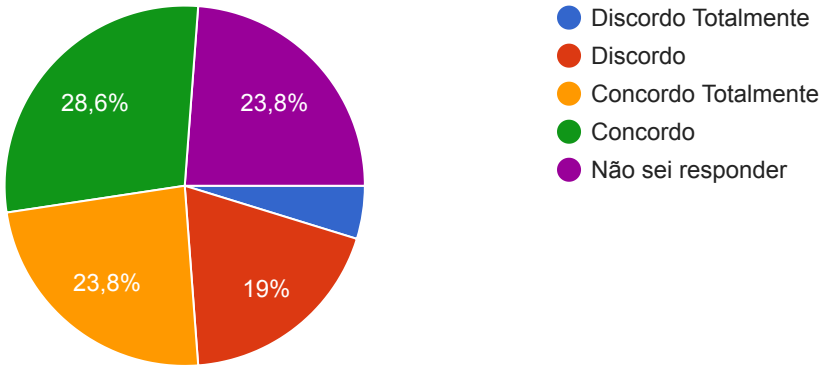
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes e da infraestrutura.

21 respostas



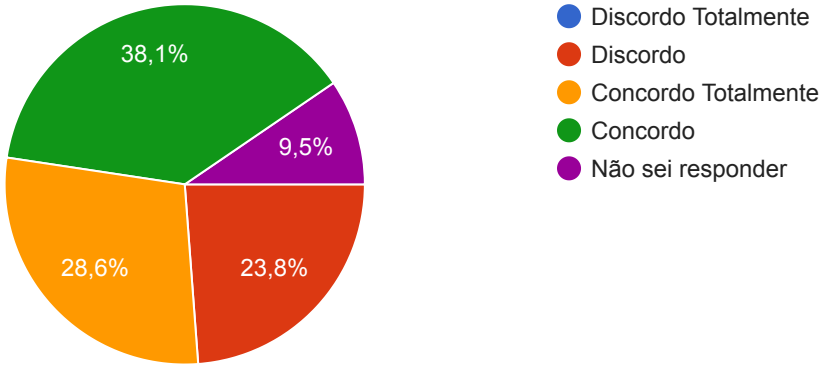
A CPA divulga os resultados das avaliações periódicas, trazendo propostas para solução dos problemas

21 respostas



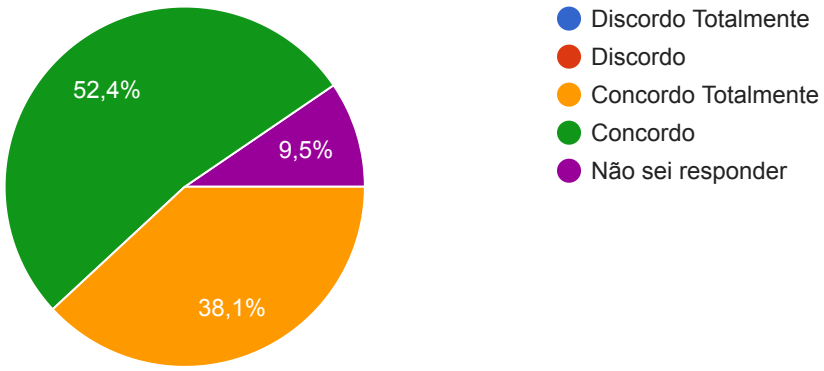
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

21 respostas



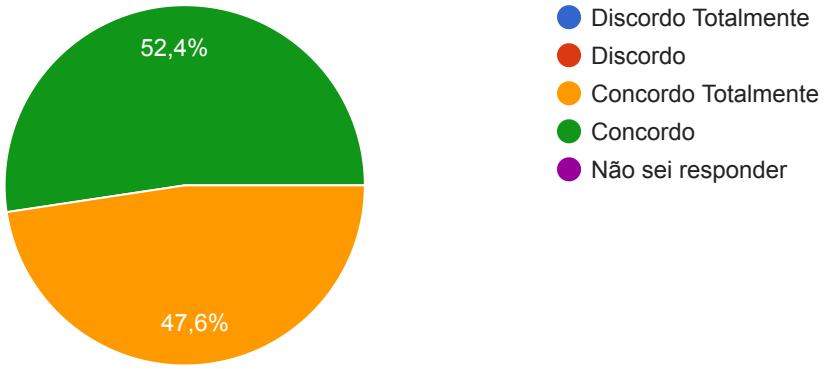
A instituição possibilita reflexão, consciência e respeito a todos os tipos de diversidades.

21 respostas



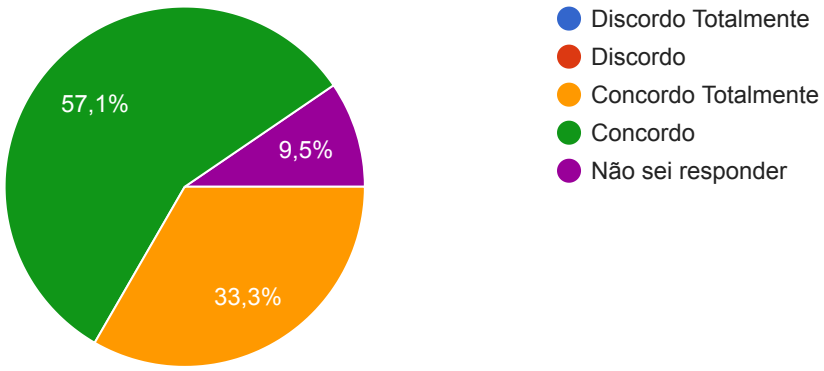
Os programas de financiamento (VISE, PAFIDE e BOLSAS) atendem à finalidade de inclusão social.

21 respostas



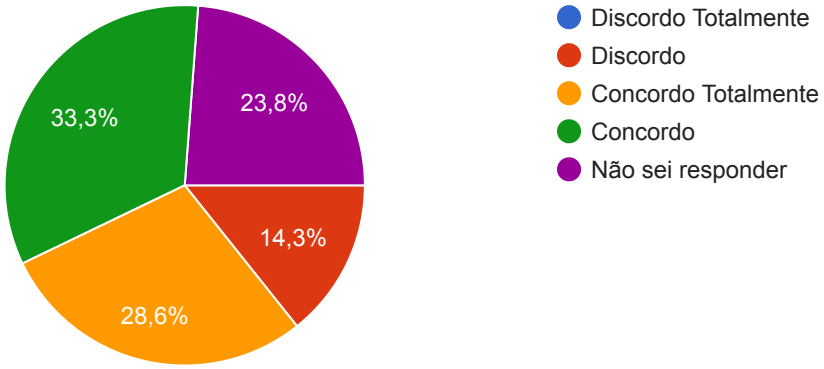
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação dos mesmos.

21 respostas



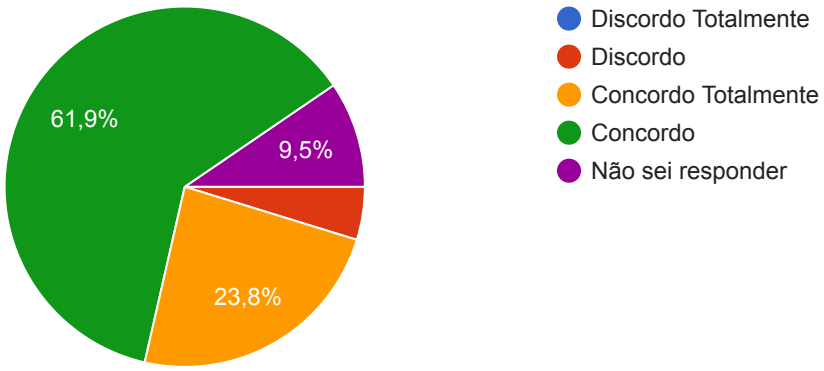
A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico de Curso(PPC) é satisfatória.

21 respostas



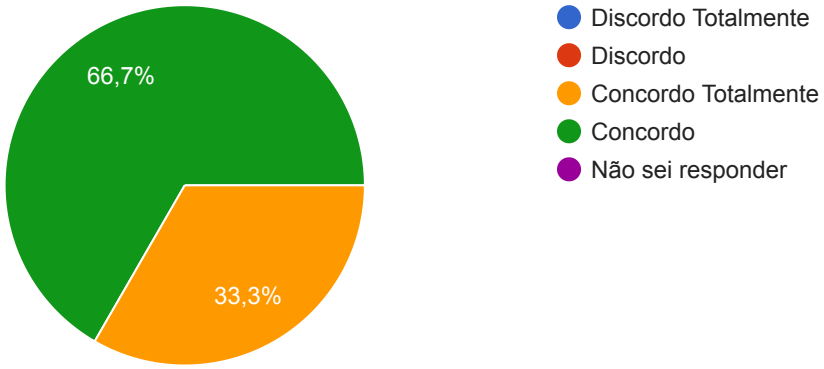
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

21 respostas



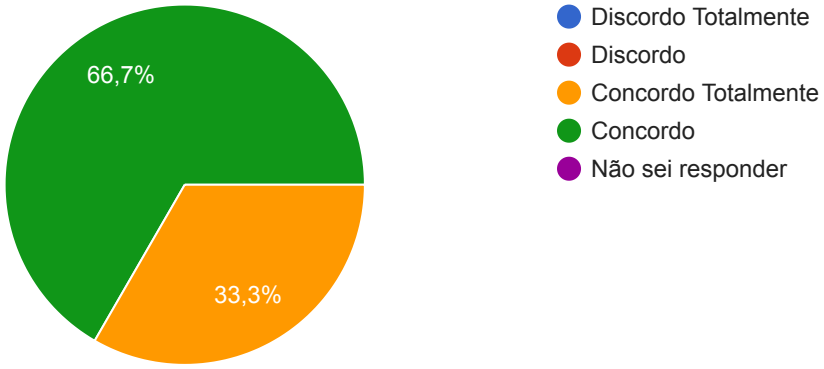
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

21 respostas



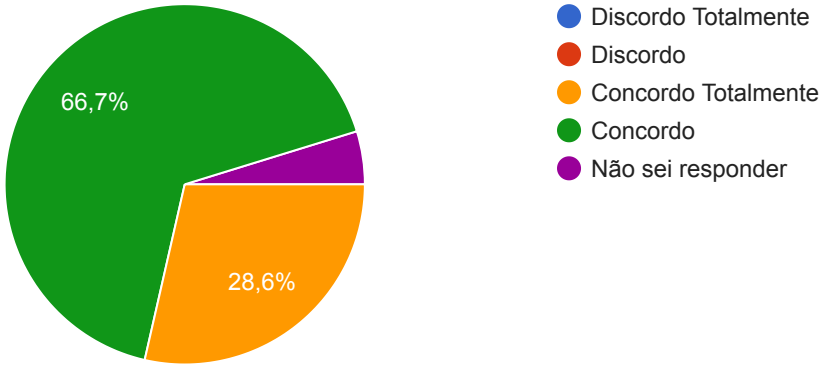
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

21 respostas



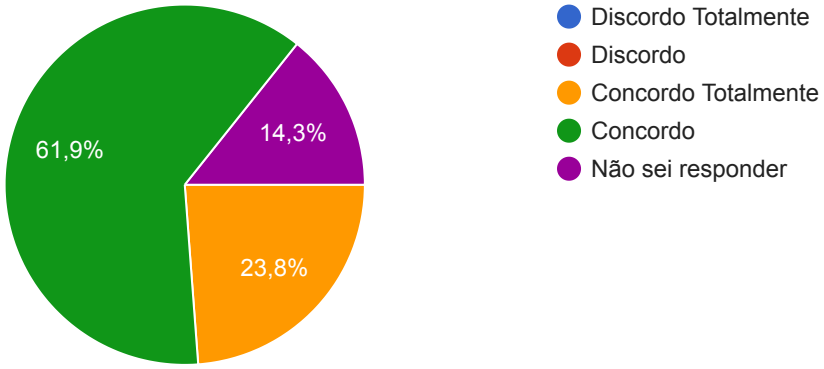
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

21 respostas



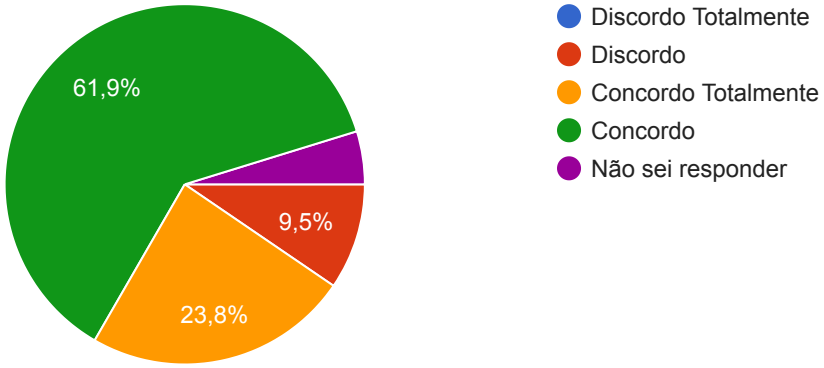
A biblioteca oferece bibliografias indicadas pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

21 respostas



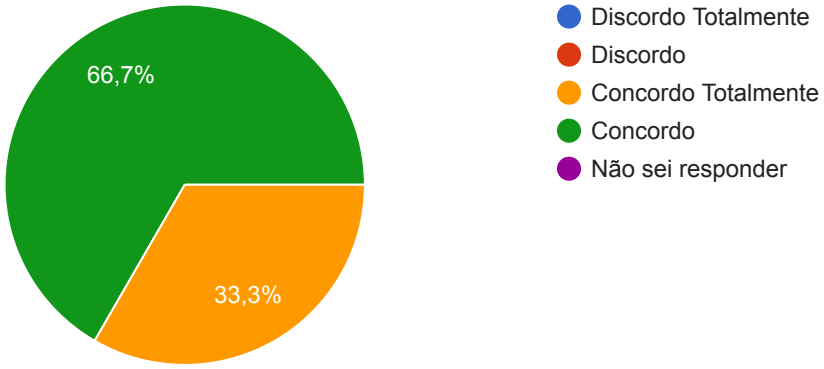
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

21 respostas



A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

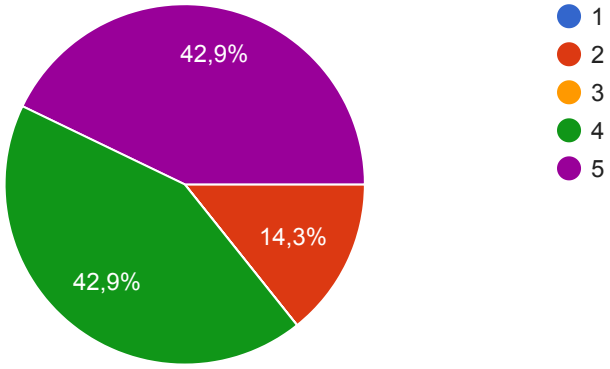
21 respostas



Avaliação em relação as ferramentas digitais de ensino

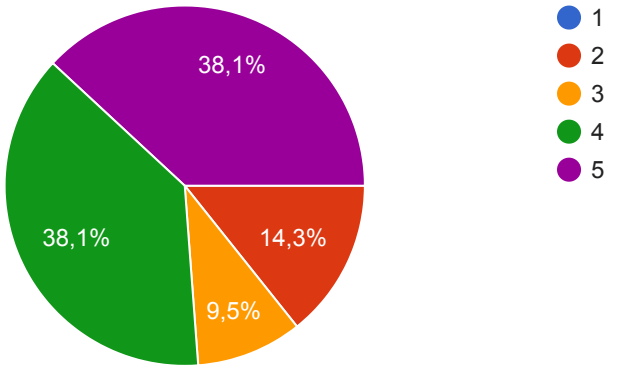
Os conteúdos ministrados com o uso da plataforma Google foi:

21 respostas



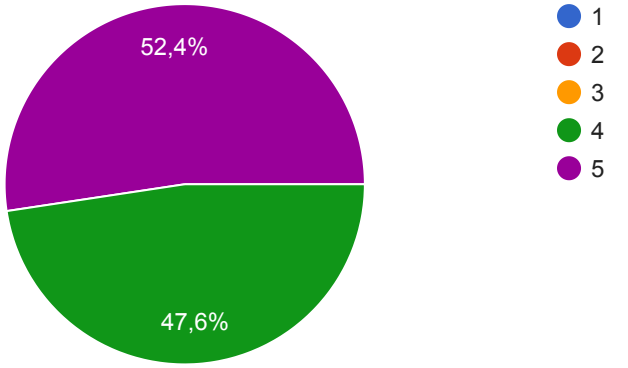
Os professores em geral demonstraram domínio do uso das ferramentas

21 respostas



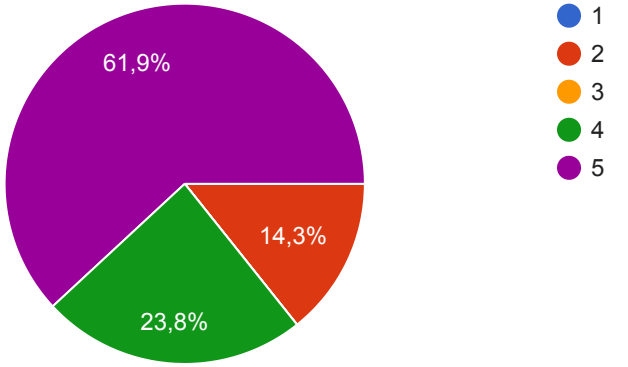
As suas habilidades no uso das ferramentas no Google

21 respostas



O sistema de avaliação com as ferramentas do Google foi:

21 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

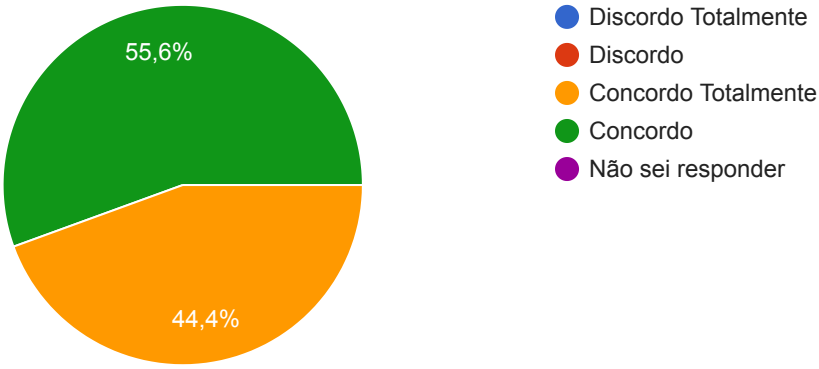
Comissão Própria de Avaliação

9 respostas

Publicar análise

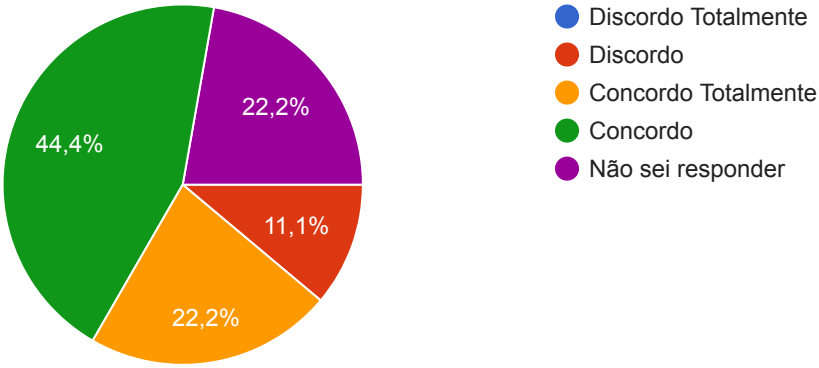
O curso vem colaborando para sua formação integral, como cidadão e profissional.

9 respostas



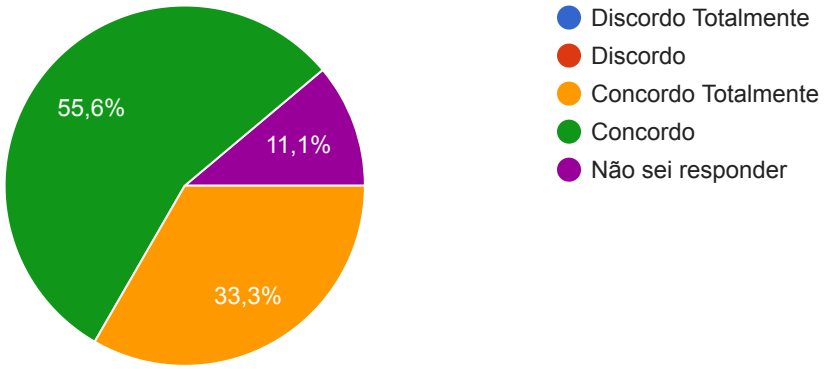
O curso vem facilitando seu desempenho em estágios ou atividades profissionais iniciais.

9 respostas



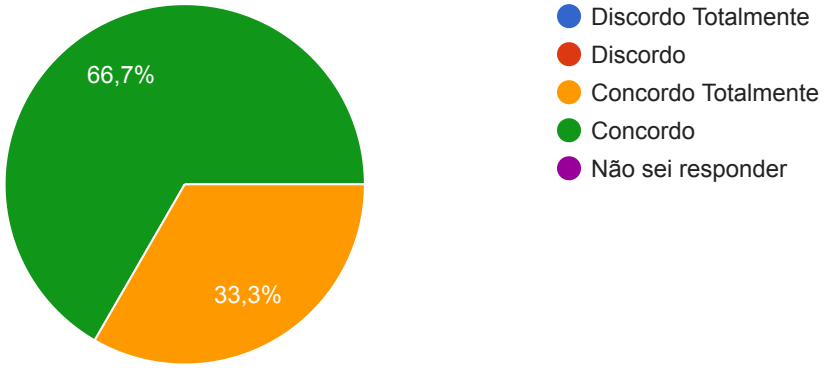
As aulas vêm fazendo você aprimorar sua capacidade crítica.

9 respostas



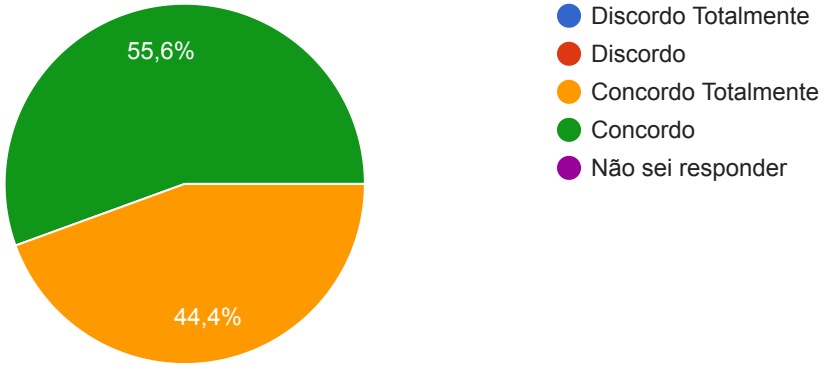
O curso promove experiências inovadoras e desenvolve a consciência ética para o exercício profissional.

9 respostas



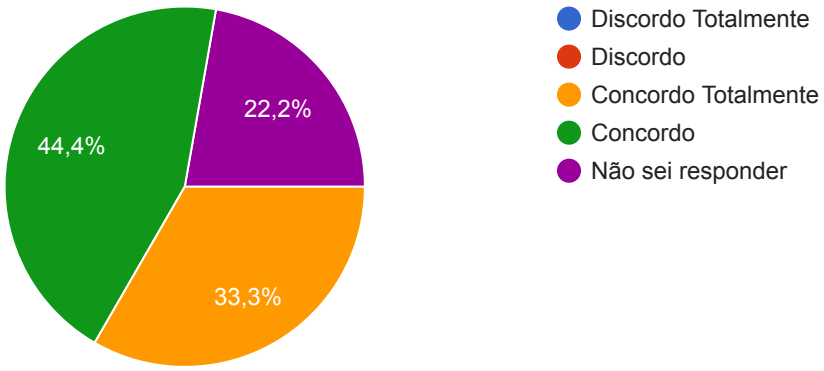
O curso propicia o trabalho em equipe, bem como a ampliação de sua capacidade de comunicação oral e escrita.

9 respostas



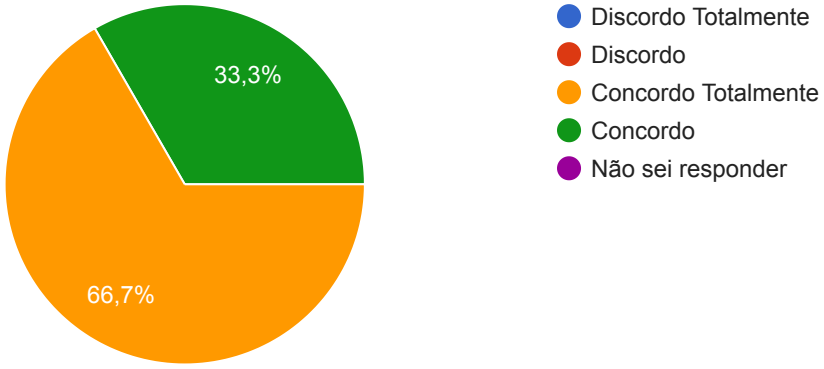
O curso promove a articulação entre teoria e prática, proporcionando acesso aos conhecimentos contemporâneos.

9 respostas



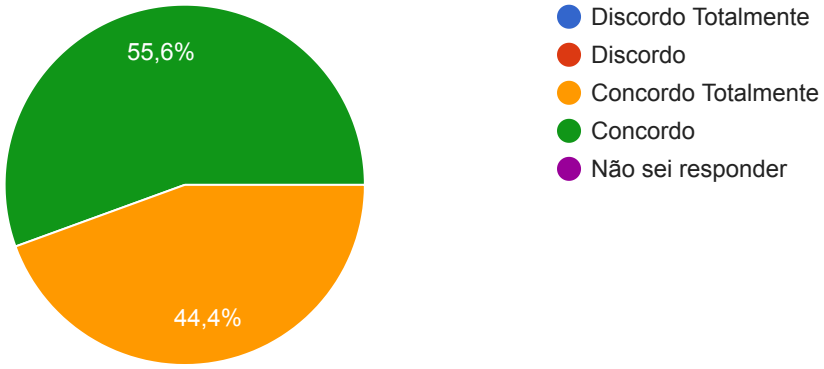
A relação professor-estudante estimula o estudo e a aprendizagem.

9 respostas



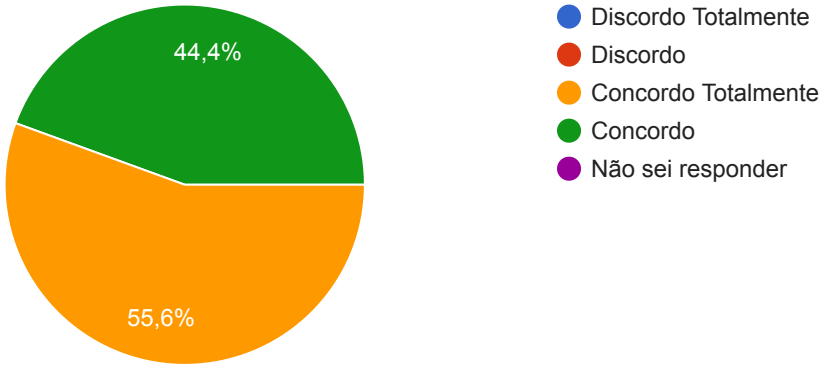
As provas são compatíveis com o ensinado.

9 respostas



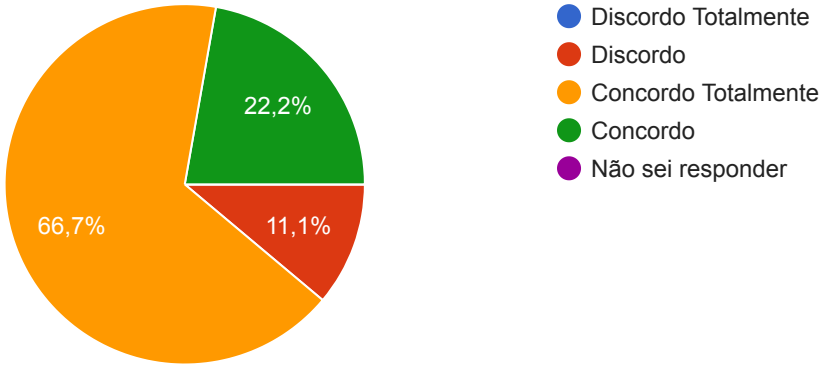
O curso motiva a organização e a dedicação aos estudos.

9 respostas



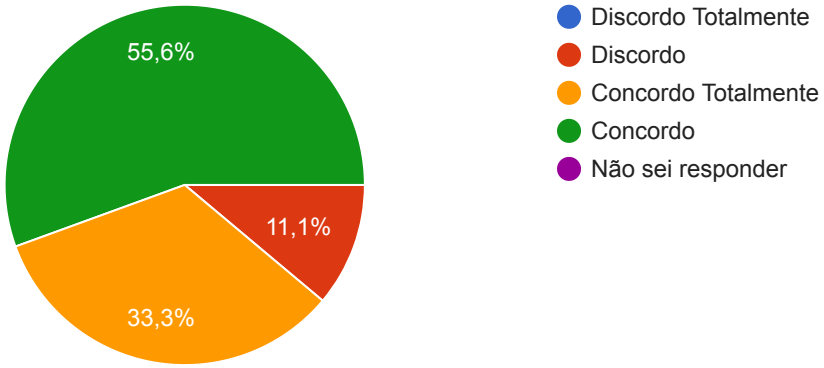
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica e resolução de problemas.

9 respostas



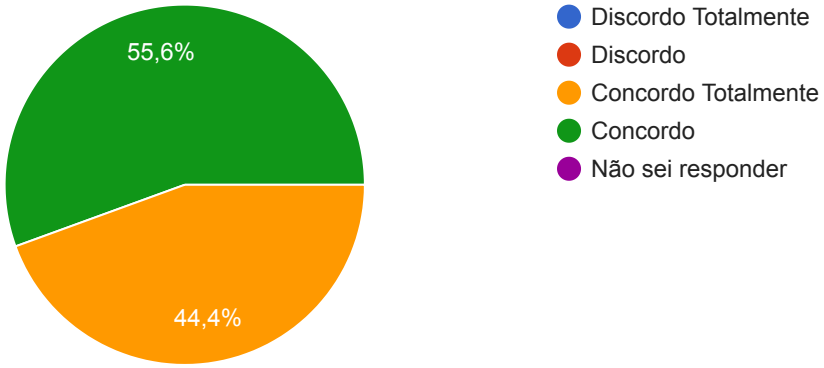
O curso promove condições para os discentes participarem de eventos internos e/ou internos à instituição.

9 respostas



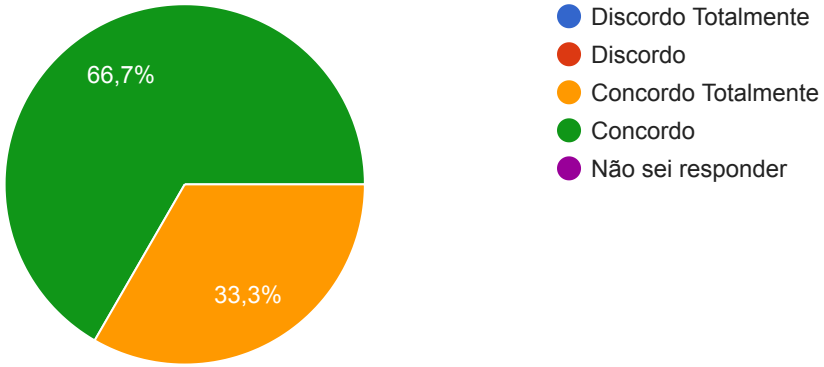
A instituição oferta atividades de extensão universitária, projetos de iniciação científica, programas, palestras, seminários, tais atividades estimulam à investigação científica.

9 respostas



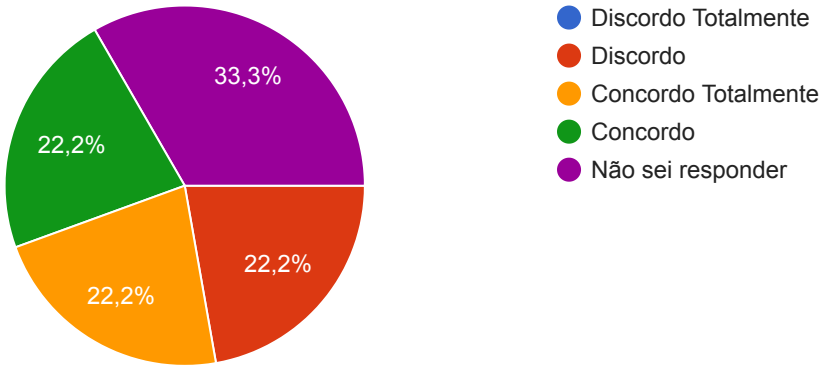
A instituição oferece possibilidades de discentes participarem como representantes de turma, em órgãos colegiados e outros.

9 respostas



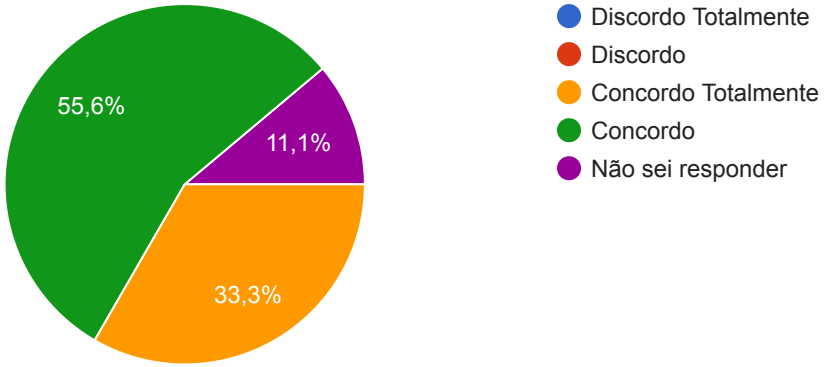
A instituição oferece oportunidade de estágio e/ou intercâmbio.

9 respostas



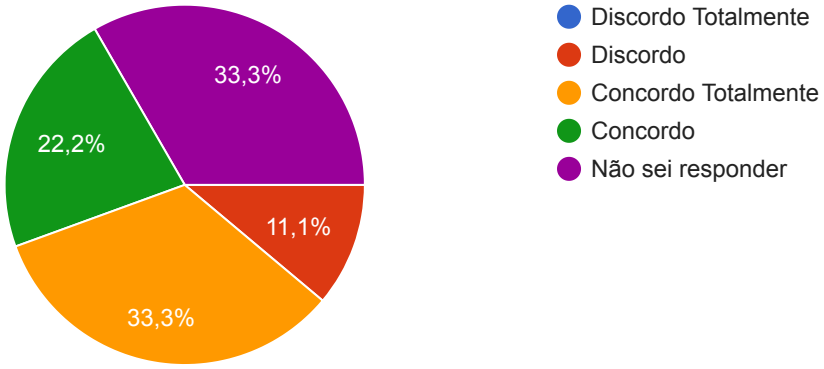
O Trabalho de Curso colabora para formação profissional de qualidade.

9 respostas



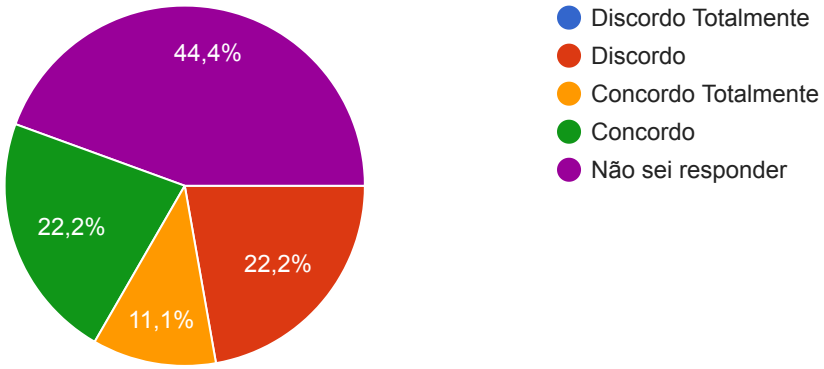
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes e da infraestrutura.

9 respostas



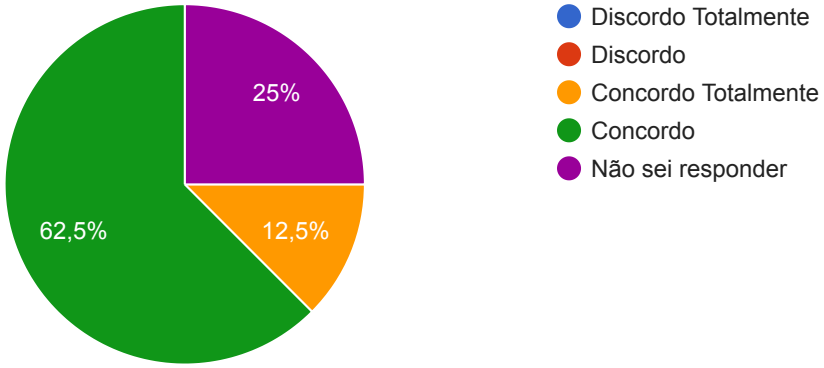
A CPA divulga os resultados das avaliações periódicas, trazendo propostas para solução dos problemas

9 respostas



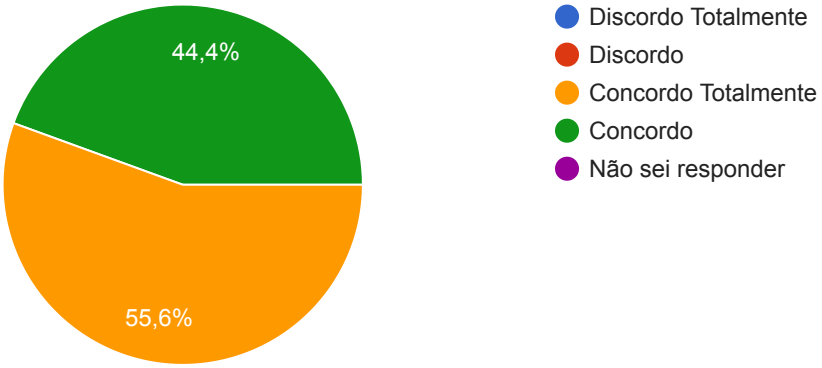
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

8 respostas



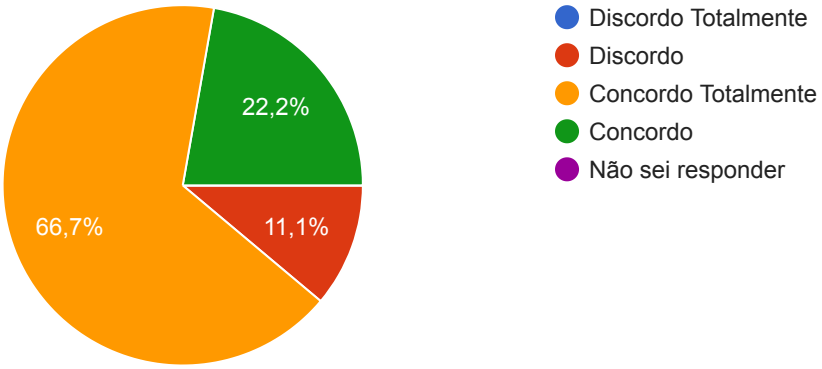
A instituição possibilita reflexão, consciência e respeito a todos os tipos de diversidades.

9 respostas



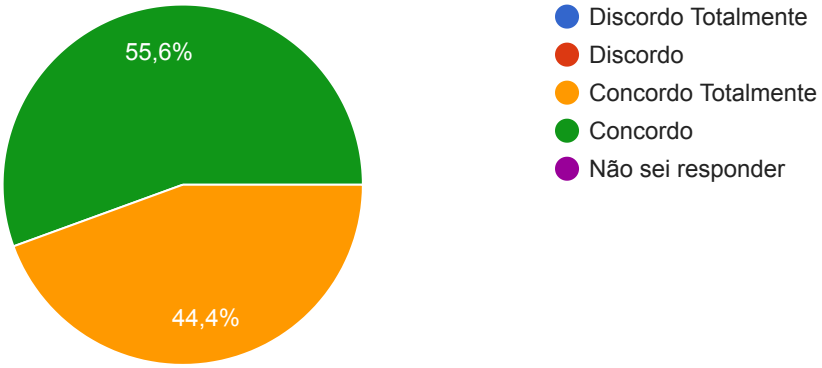
Os programas de financiamento (VISE, PAFIDE e BOLSAS) atendem à finalidade de inclusão social.

9 respostas



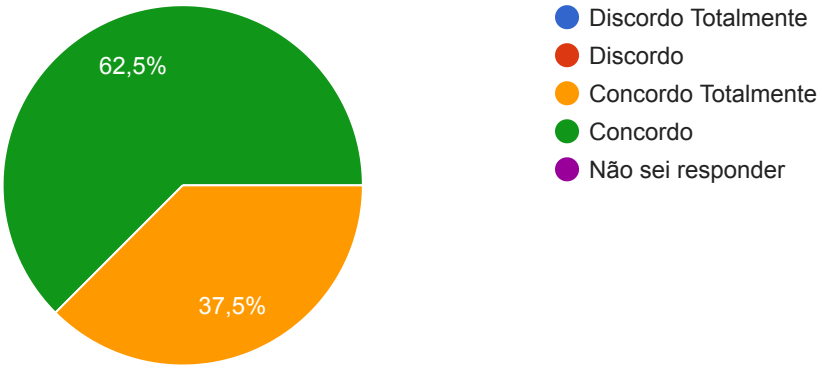
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação dos mesmos.

9 respostas



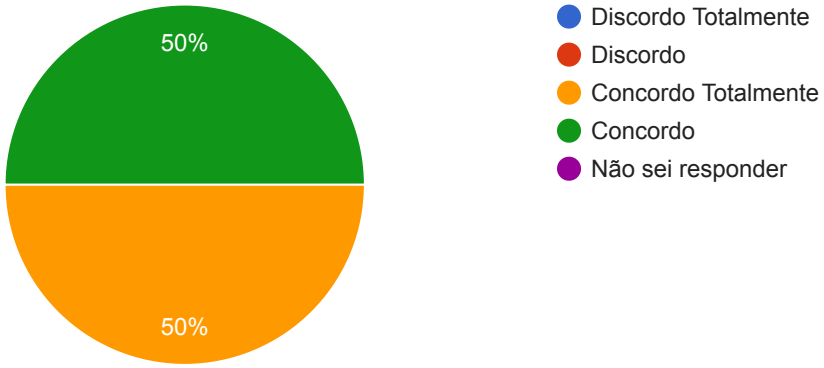
A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico de Curso(PPC) é satisfatória.

8 respostas



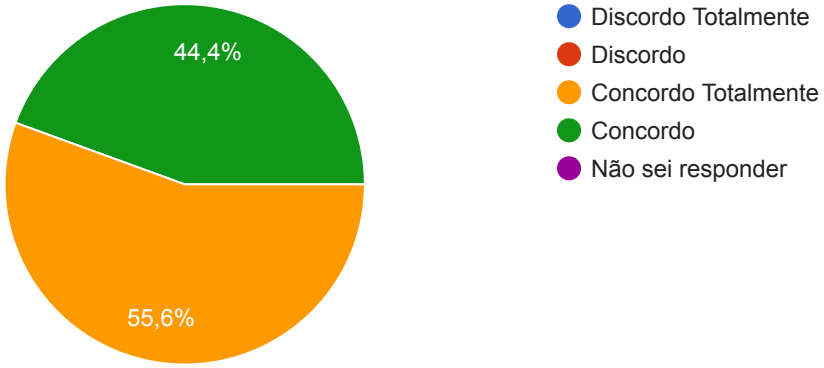
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

8 respostas



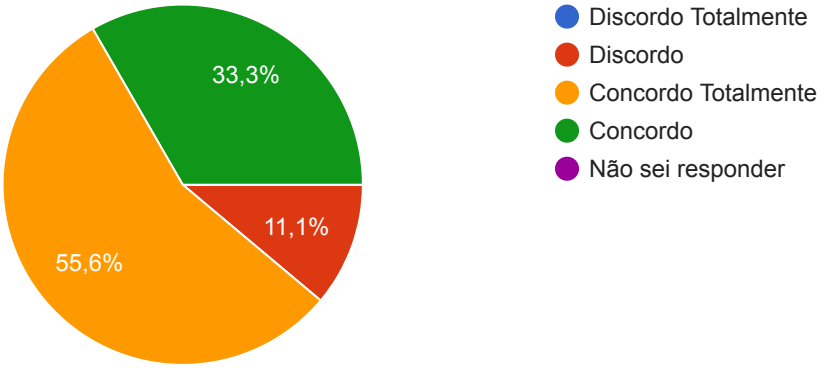
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

9 respostas



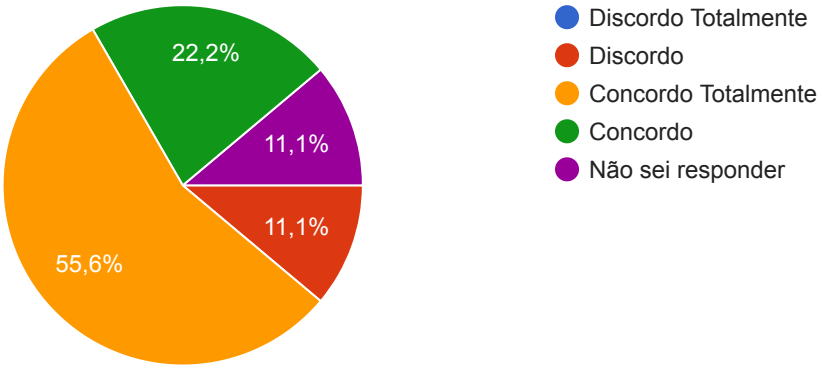
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

9 respostas



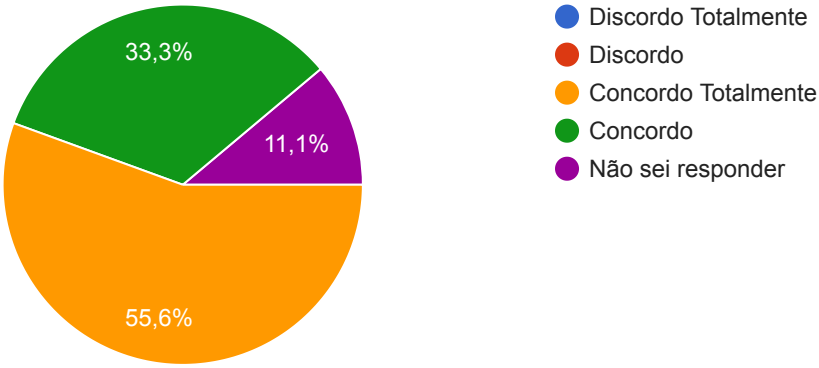
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

9 respostas



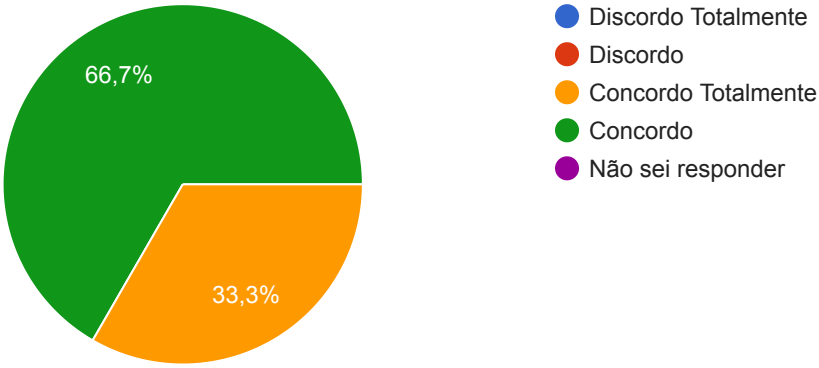
A biblioteca oferece bibliografias indicadas pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

9 respostas



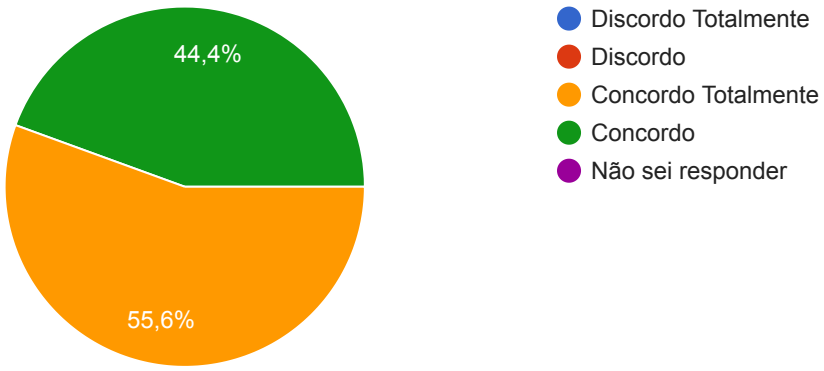
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

9 respostas



A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

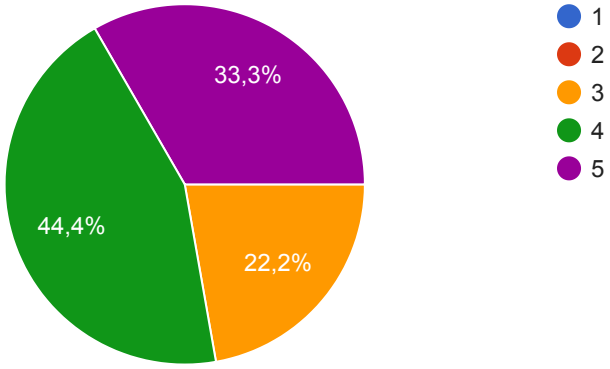
9 respostas



Avaliação em relação as ferramentas digitais de ensino

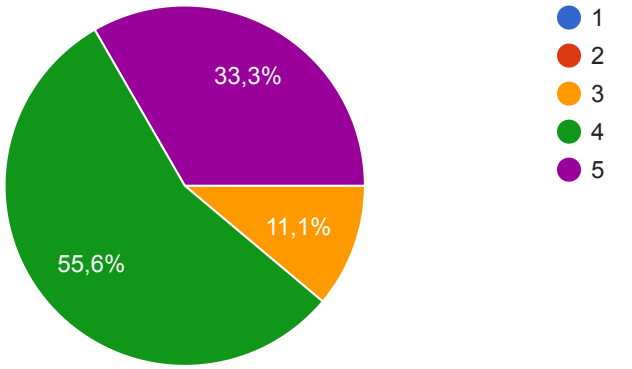
Os conteúdos ministrados com o uso da plataforma Google foi:

9 respostas



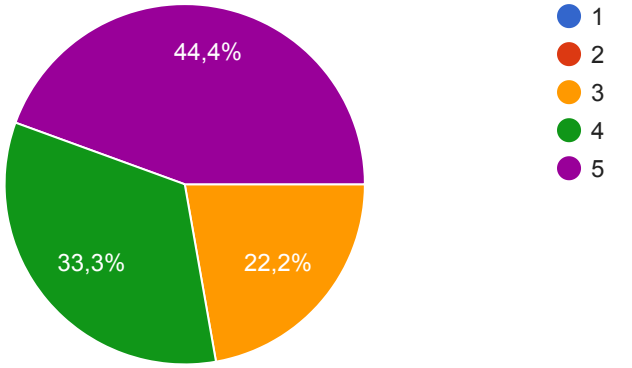
Os professores em geral demonstraram domínio do uso das ferramentas

9 respostas



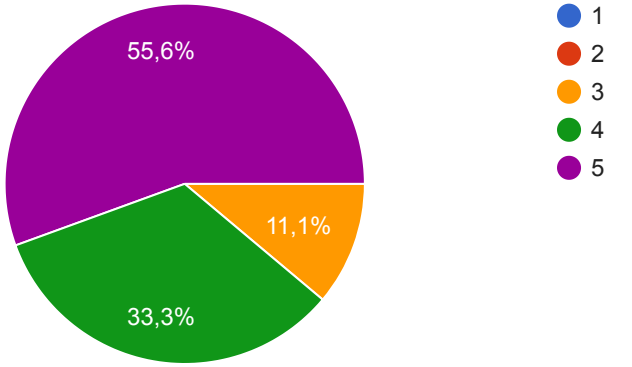
As suas habilidades no uso das ferramentas no Google

9 respostas



O sistema de avaliação com as ferramentas do Google foi:

9 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

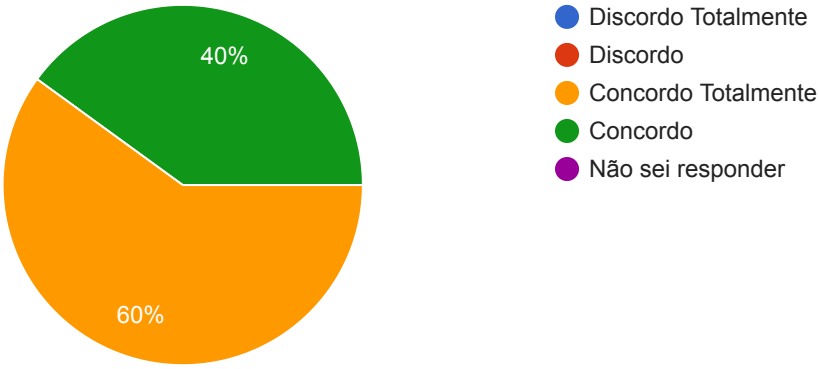
Comissão Própria de Avaliação

5 respostas

Publicar análise

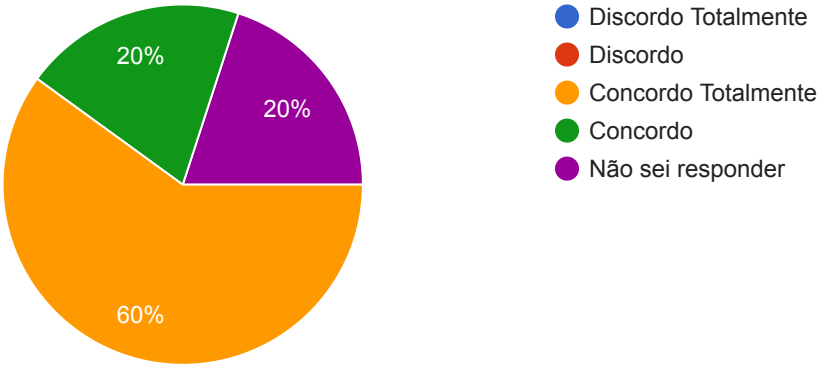
O curso vem colaborando para sua formação integral, como cidadão e profissional.

5 respostas



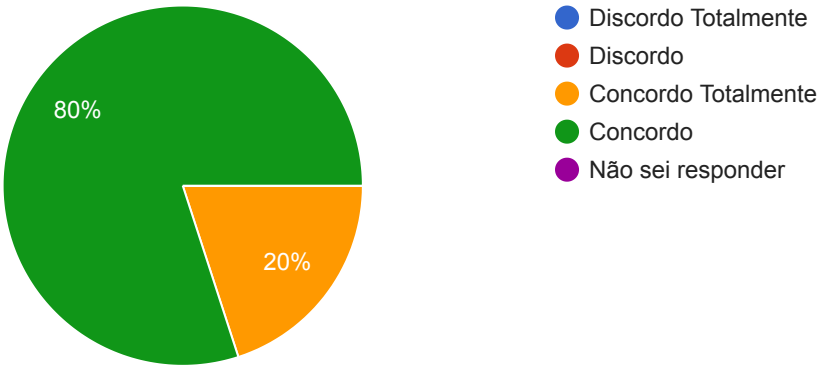
O curso vem facilitando seu desempenho em estágios ou atividades profissionais iniciais.

5 respostas



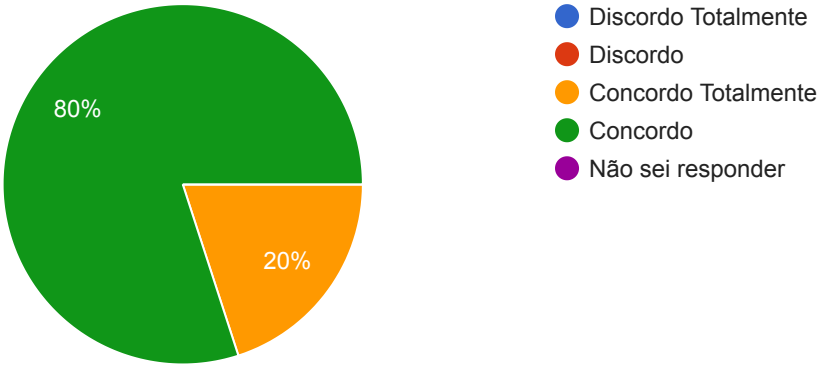
As aulas vêm fazendo você aprimorar sua capacidade crítica.

5 respostas



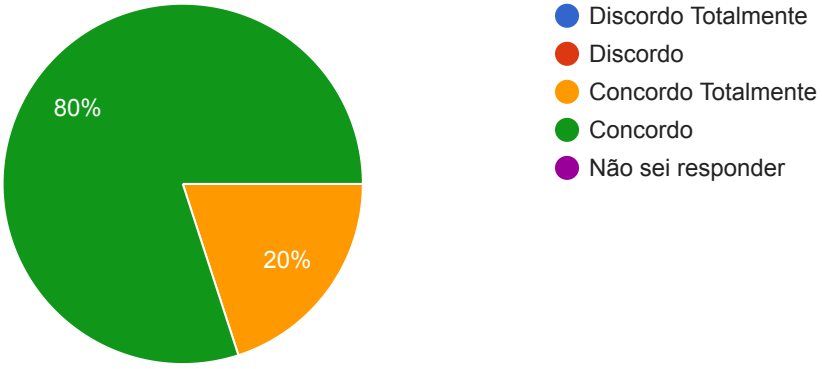
O curso promove experiências inovadoras e desenvolve a consciência ética para o exercício profissional.

5 respostas



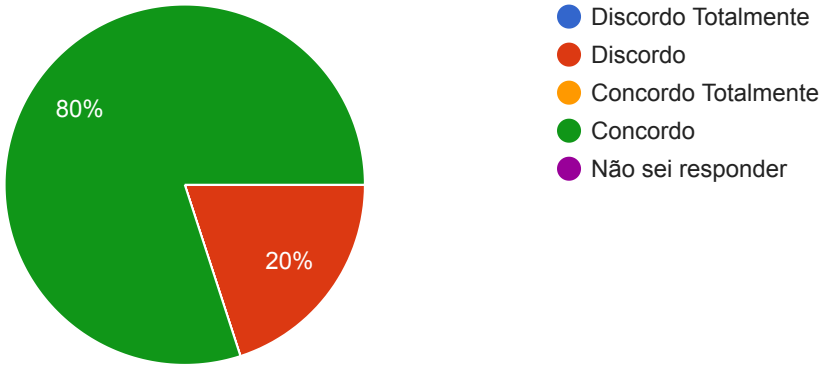
O curso propicia o trabalho em equipe, bem como a ampliação de sua capacidade de comunicação oral e escrita.

5 respostas



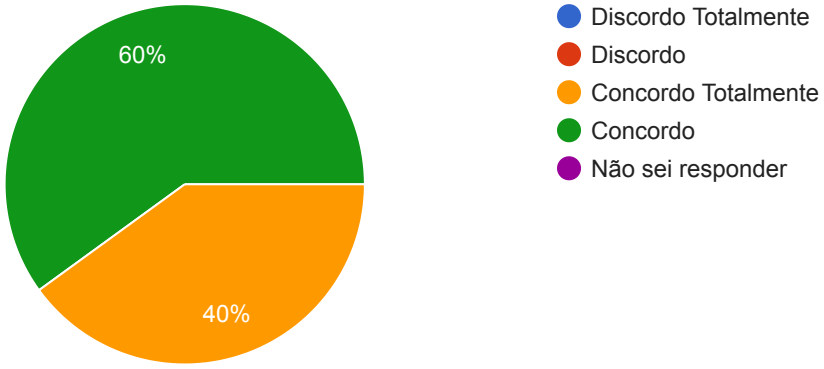
O curso promove a articulação entre teoria e prática, proporcionando acesso aos conhecimentos contemporâneos.

5 respostas



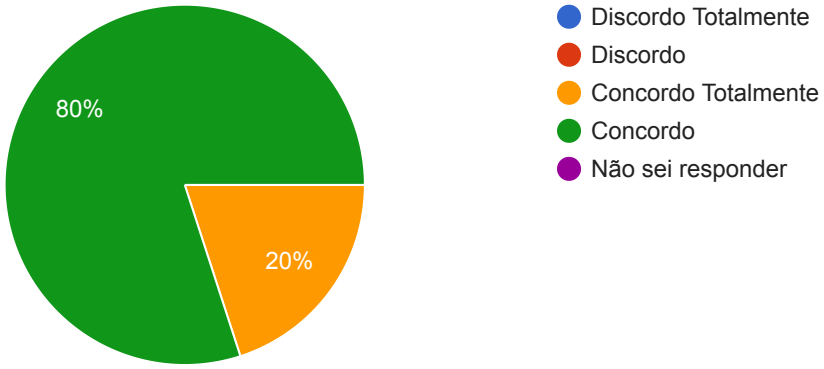
A relação professor-estudante estimula o estudo e a aprendizagem.

5 respostas



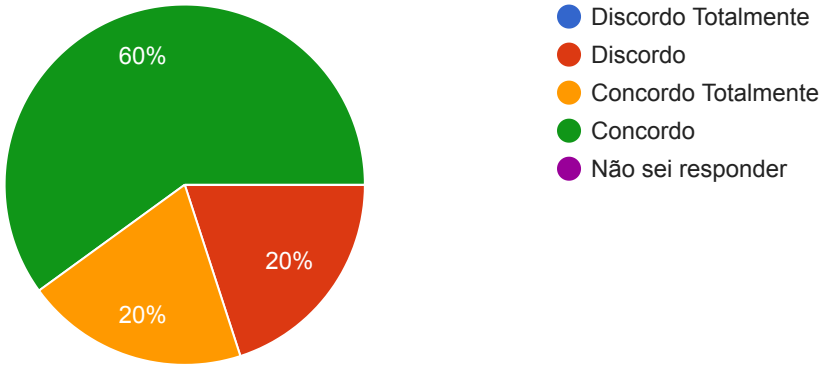
As provas são compatíveis com o ensinado.

5 respostas



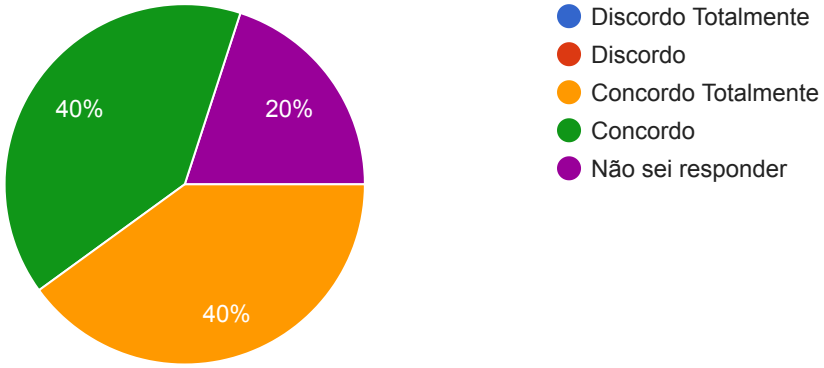
O curso motiva a organização e a dedicação aos estudos.

5 respostas



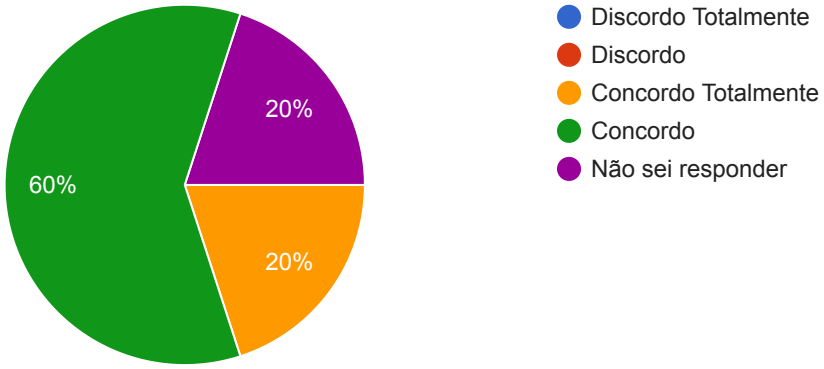
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica e resolução de problemas.

5 respostas



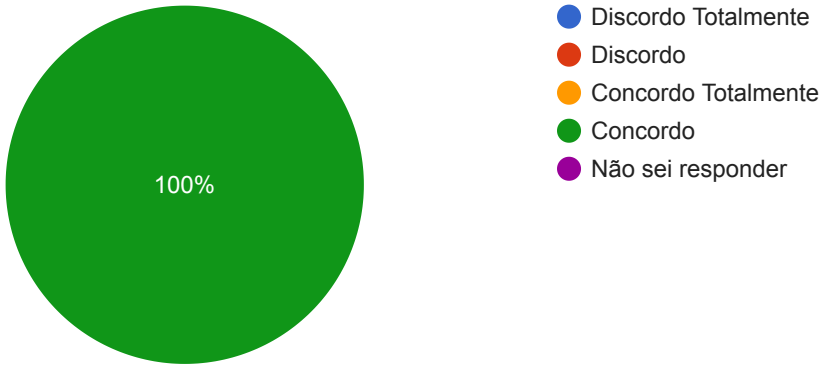
O curso promove condições para os discentes participarem de eventos internos e/ou internos à instituição.

5 respostas



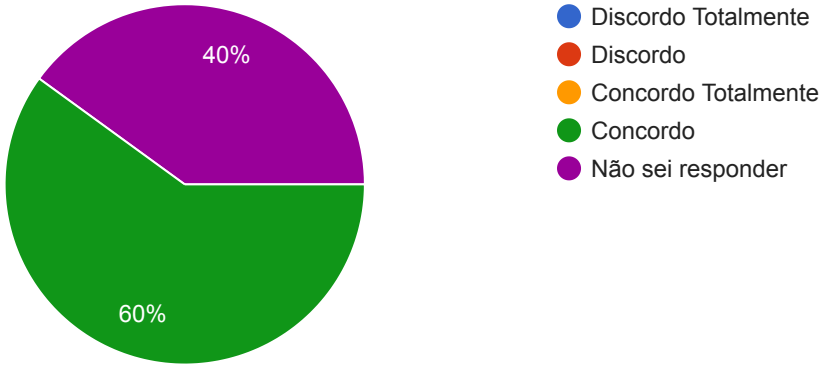
A instituição oferta atividades de extensão universitária, projetos de iniciação científica, programas, palestras, seminários, tais atividades estimulam à investigação científica.

5 respostas



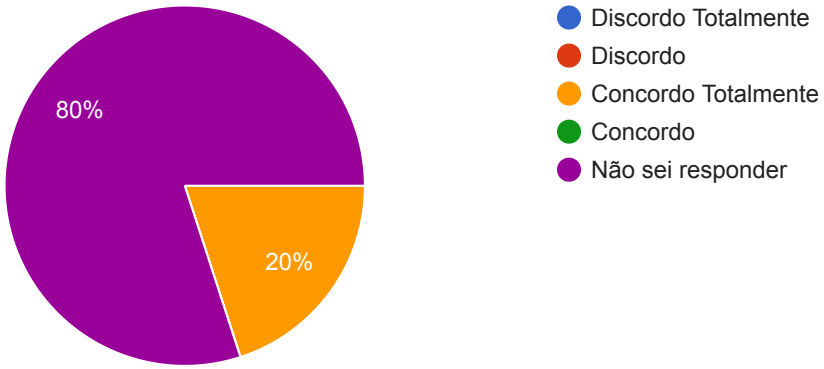
A instituição oferece possibilidades de discentes participarem como representantes de turma, em órgãos colegiados e outros.

5 respostas



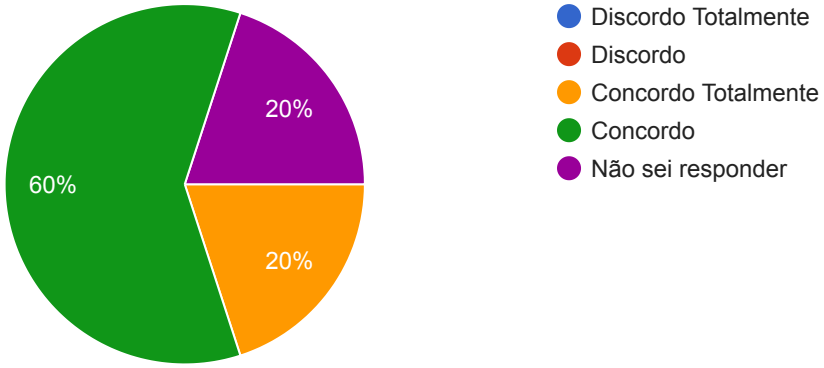
A instituição oferece oportunidade de estágio e/ou intercâmbio.

5 respostas



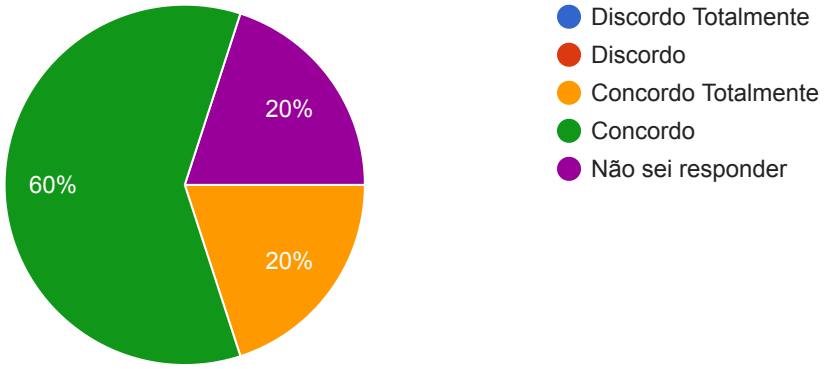
O Trabalho de Curso colabora para formação profissional de qualidade.

5 respostas



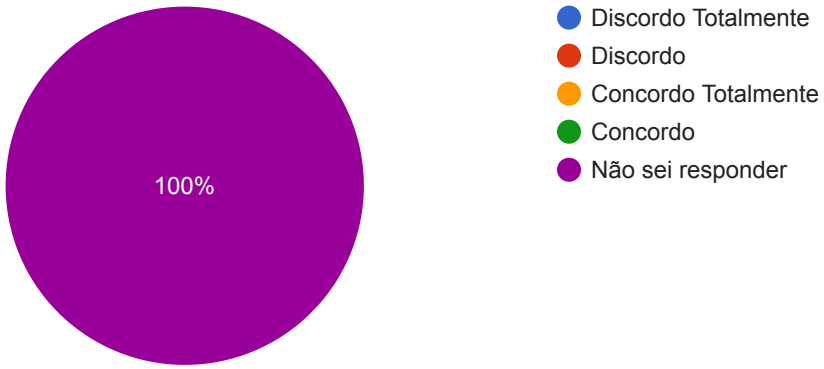
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes e da infraestrutura.

5 respostas



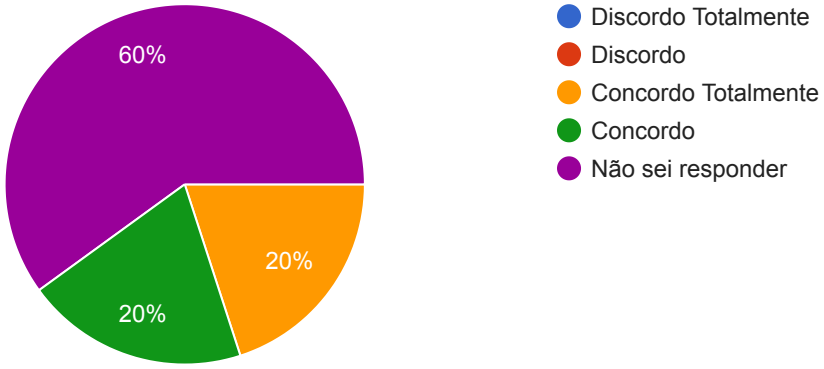
A CPA divulga os resultados das avaliações periódicas, trazendo propostas para solução dos problemas

5 respostas



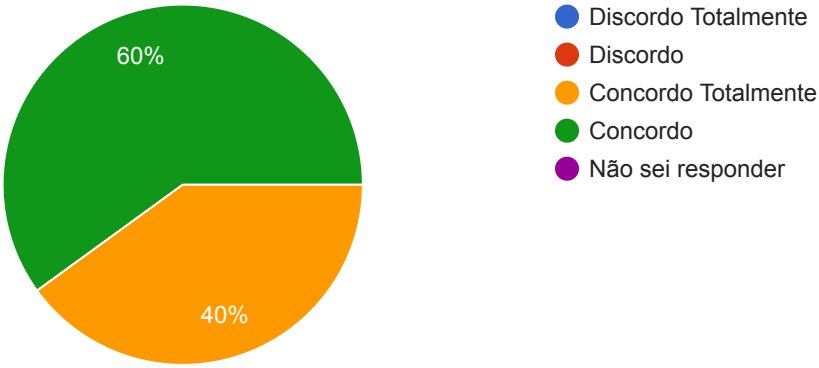
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

5 respostas



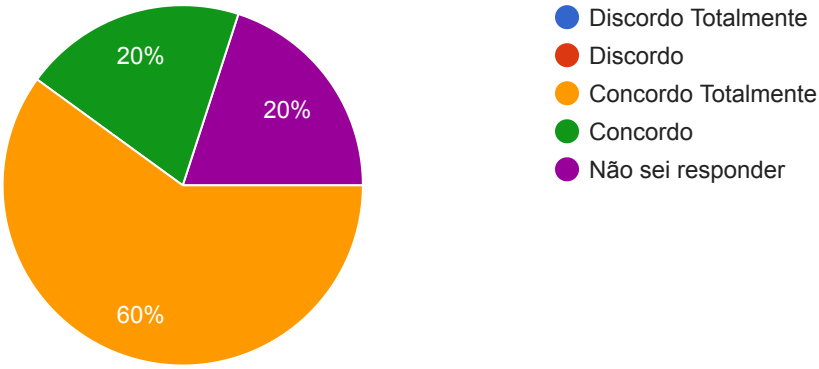
A instituição possibilita reflexão, consciência e respeito a todos os tipos de diversidades.

5 respostas



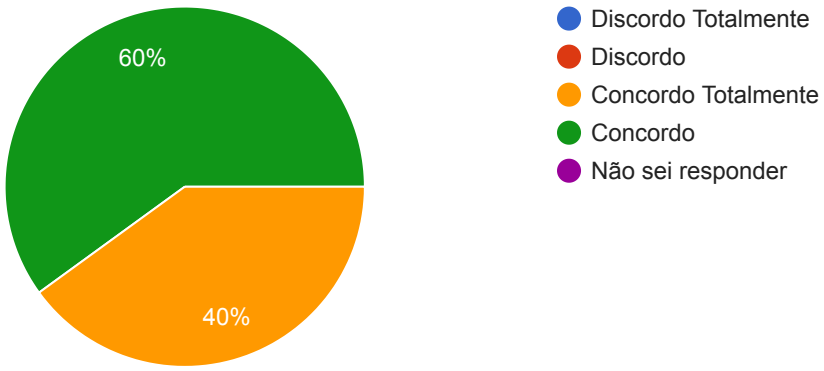
Os programas de financiamento (VISE, PAFIDE e BOLSAS) atendem à finalidade de inclusão social.

5 respostas



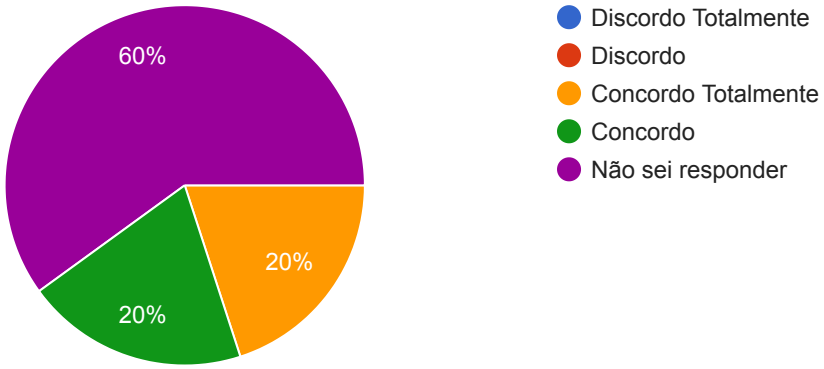
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação dos mesmos.

5 respostas



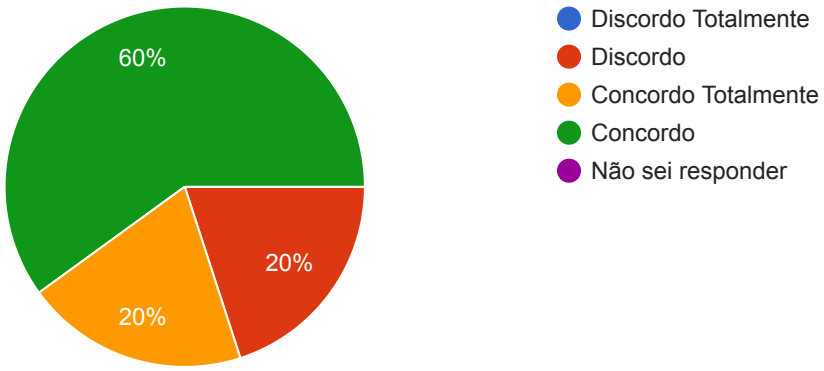
A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico de Curso(PPC) é satisfatória.

5 respostas



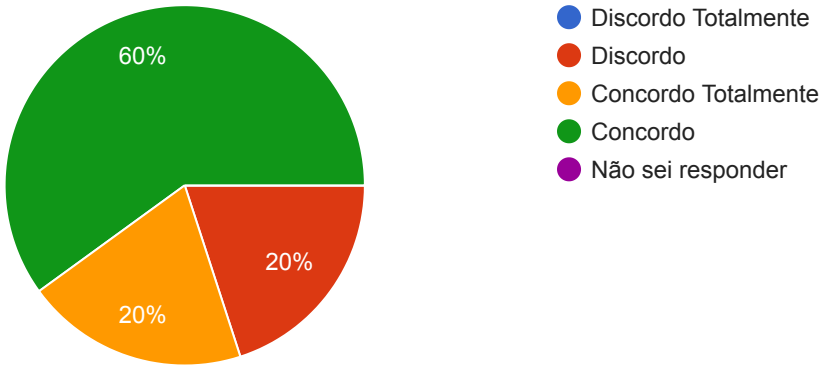
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

5 respostas



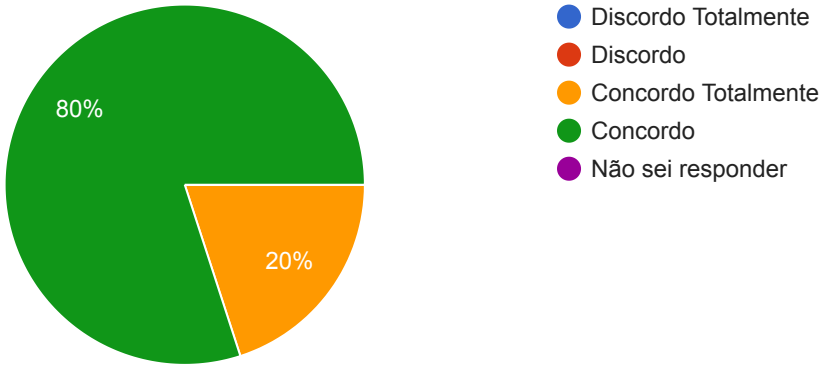
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

5 respostas



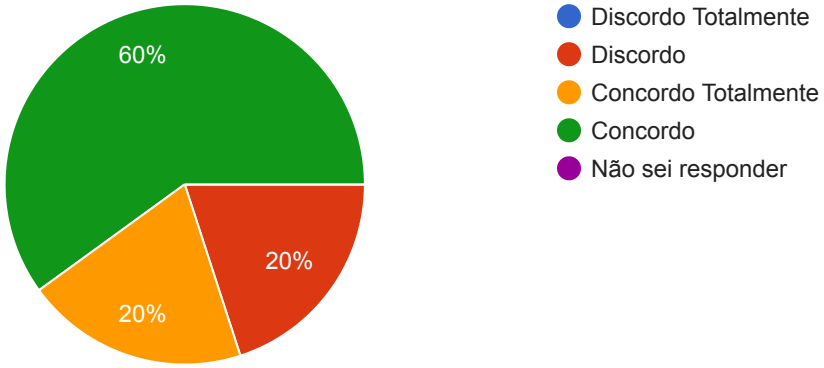
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

5 respostas



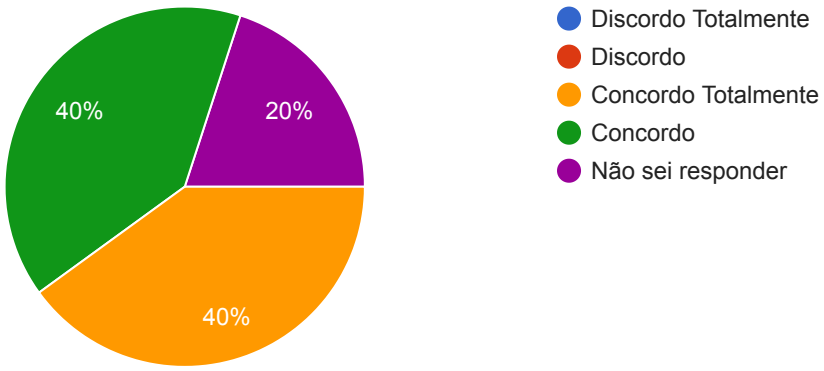
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

5 respostas



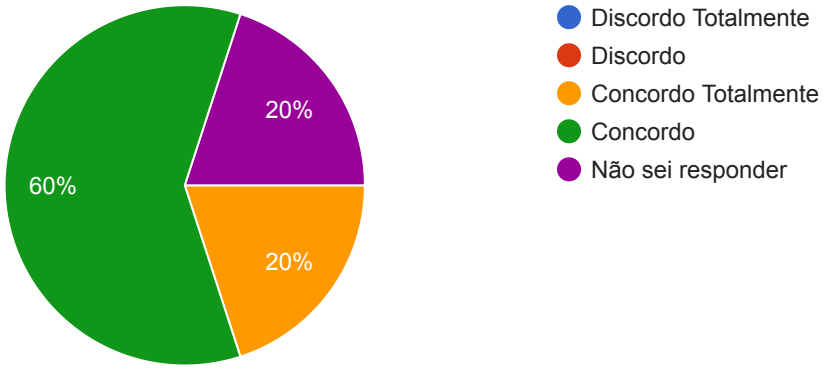
A biblioteca oferece bibliografias indicadas pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

5 respostas



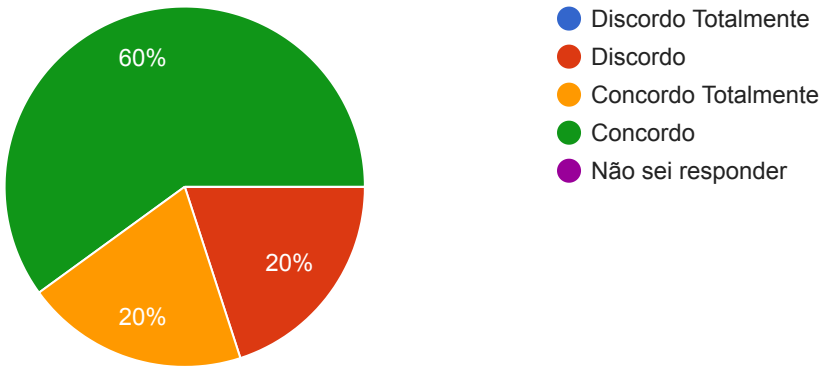
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

5 respostas



A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

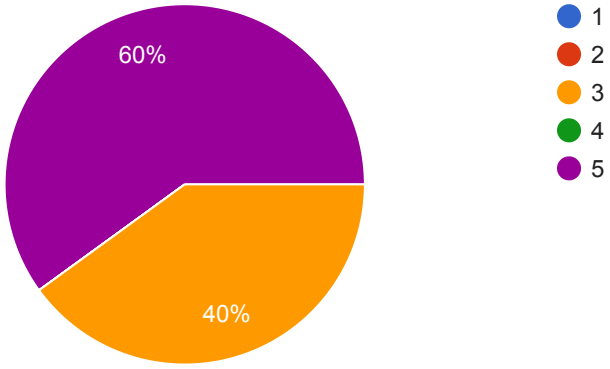
5 respostas



Avaliação em relação as ferramentas digitais de ensino

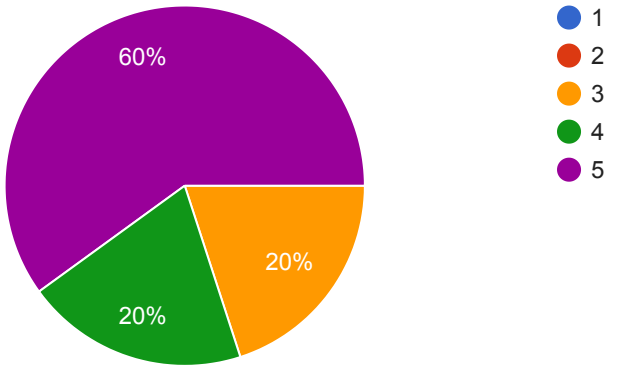
Os conteúdos ministrados com o uso da plataforma Google foi:

5 respostas



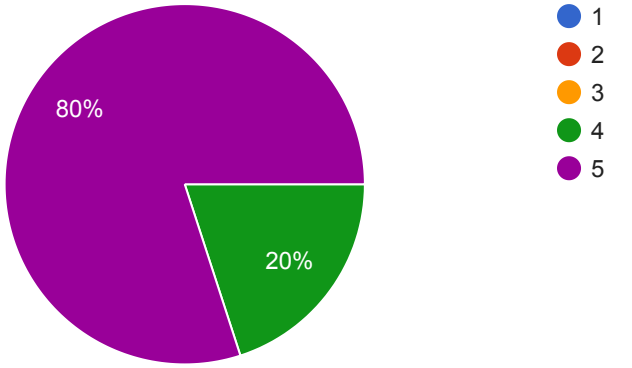
Os professores em geral demonstraram domínio do uso das ferramentas

5 respostas



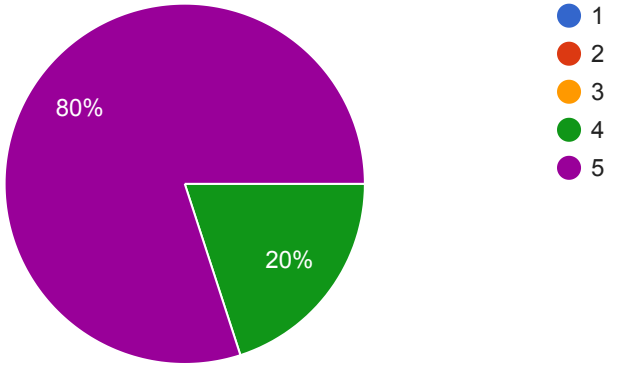
As suas habilidades no uso das ferramentas no Google

5 respostas



O sistema de avaliação com as ferramentas do Google foi:

5 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

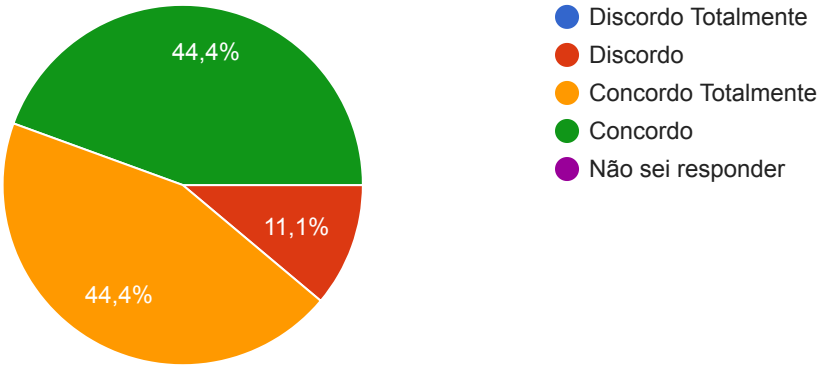
Comissão Própria de Avaliação

9 respostas

Publicar análise

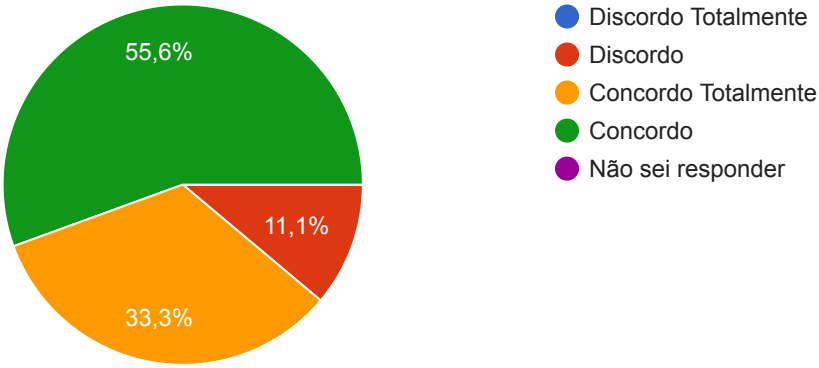
O curso vem colaborando para sua formação integral, como cidadão e profissional.

9 respostas



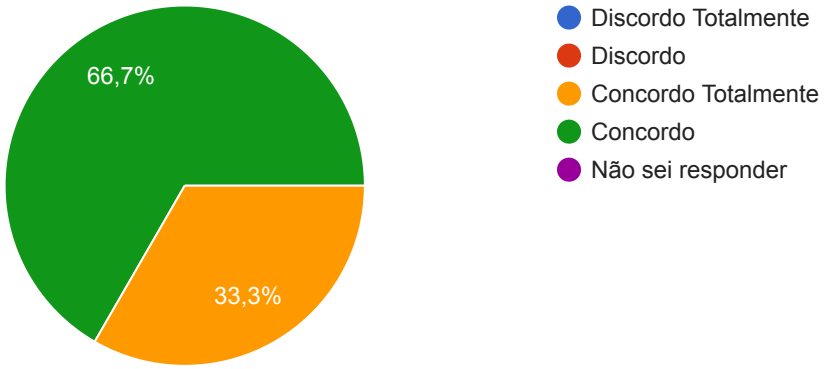
O curso vem facilitando seu desempenho em estágios ou atividades profissionais iniciais.

9 respostas



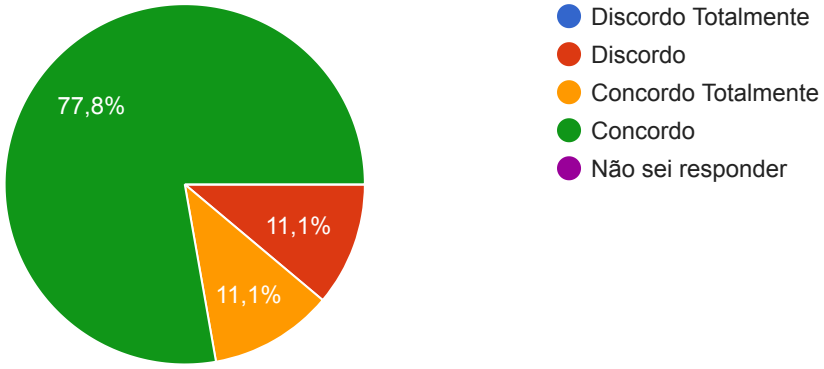
As aulas vêm fazendo você aprimorar sua capacidade crítica.

9 respostas



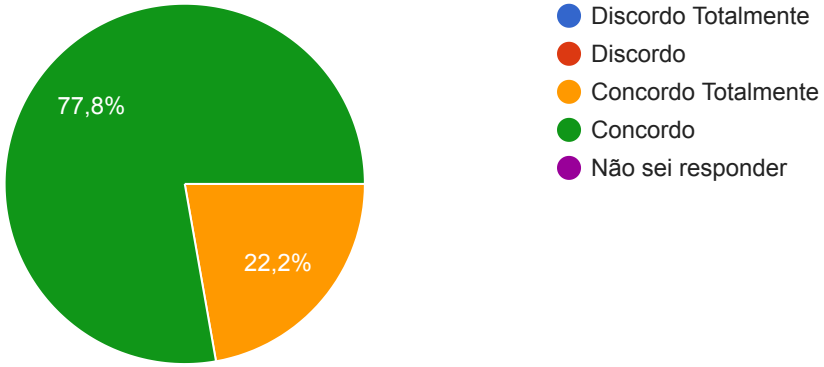
O curso promove experiências inovadoras e desenvolve a consciência ética para o exercício profissional.

9 respostas



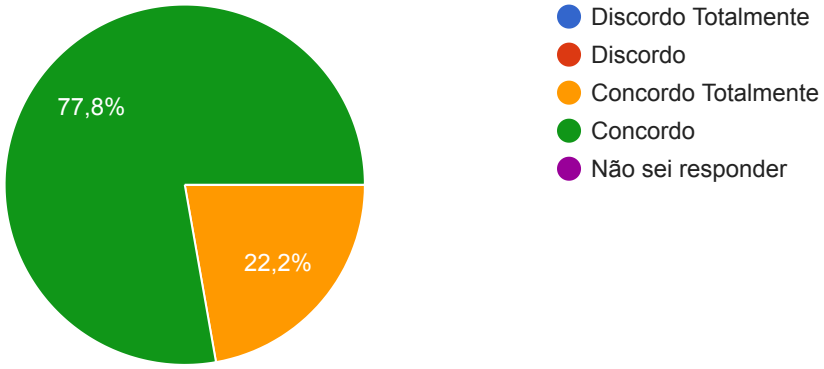
O curso propicia o trabalho em equipe, bem como a ampliação de sua capacidade de comunicação oral e escrita.

9 respostas



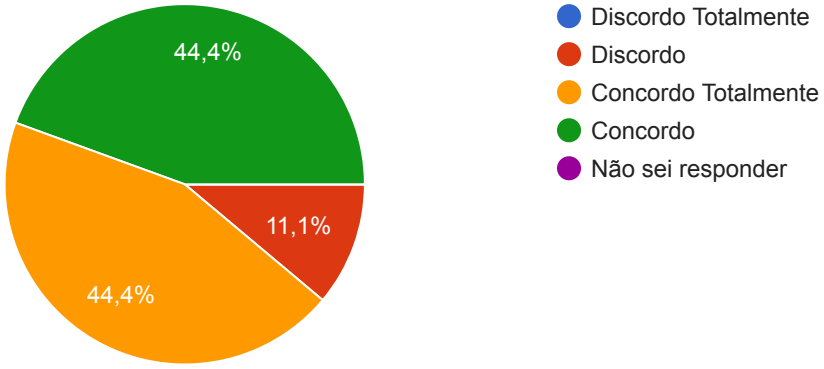
O curso promove a articulação entre teoria e prática, proporcionando acesso aos conhecimentos contemporâneos.

9 respostas



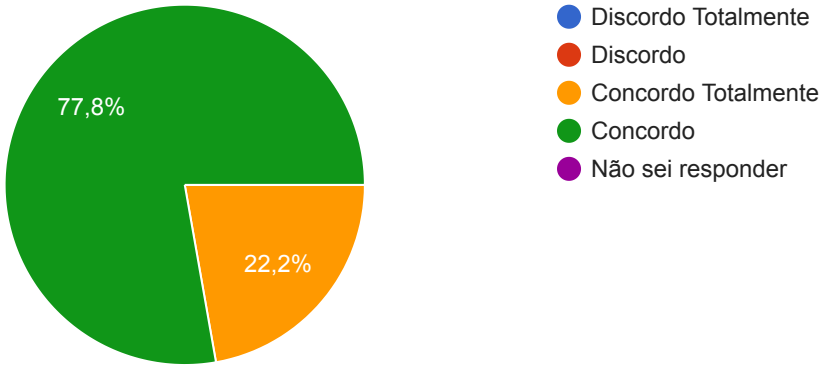
A relação professor-estudante estimula o estudo e a aprendizagem.

9 respostas



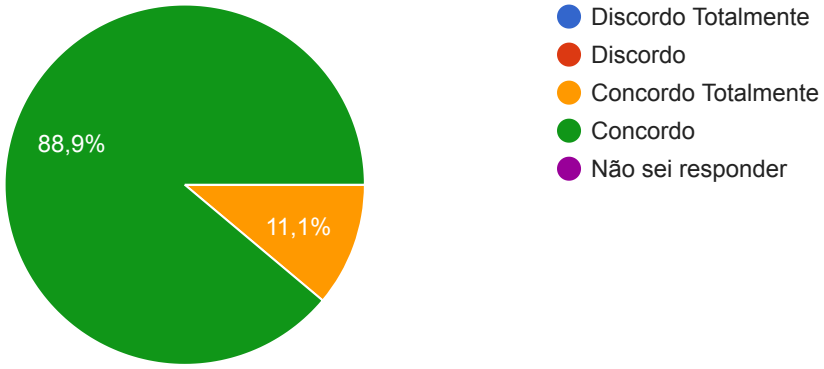
As provas são compatíveis com o ensinado.

9 respostas



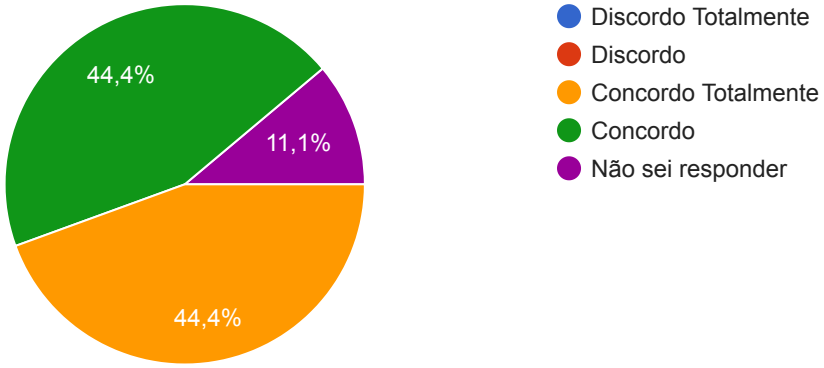
O curso motiva a organização e a dedicação aos estudos.

9 respostas



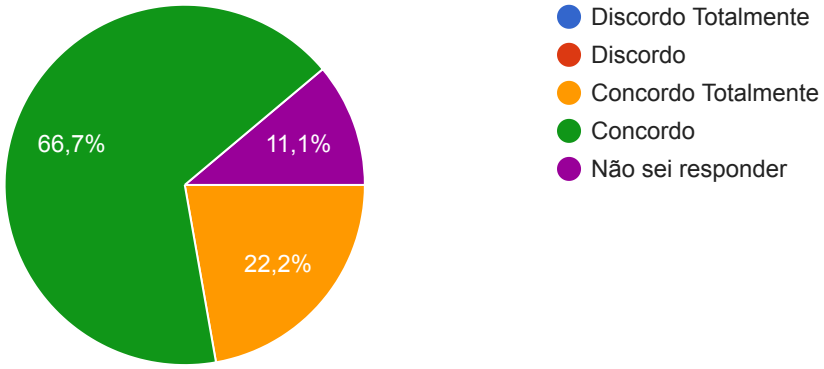
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica e resolução de problemas.

9 respostas



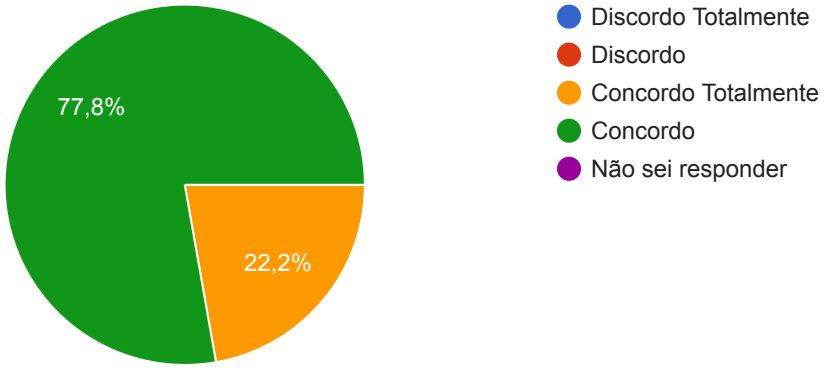
O curso promove condições para os discentes participarem de eventos internos e/ou internos à instituição.

9 respostas



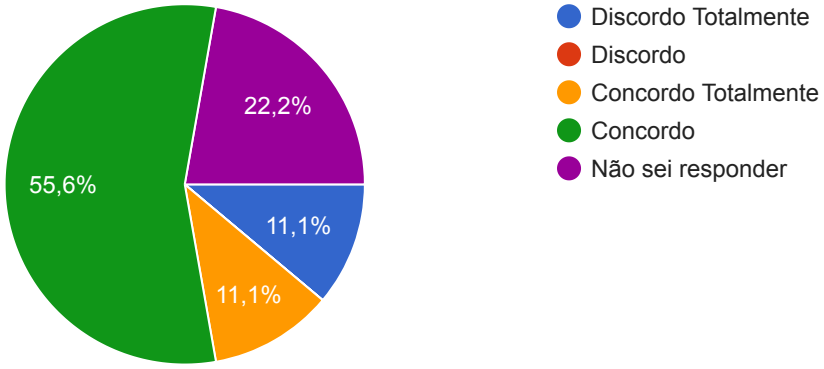
A instituição oferta atividades de extensão universitária, projetos de iniciação científica, programas, palestras, seminários, tais atividades estimulam à investigação científica.

9 respostas



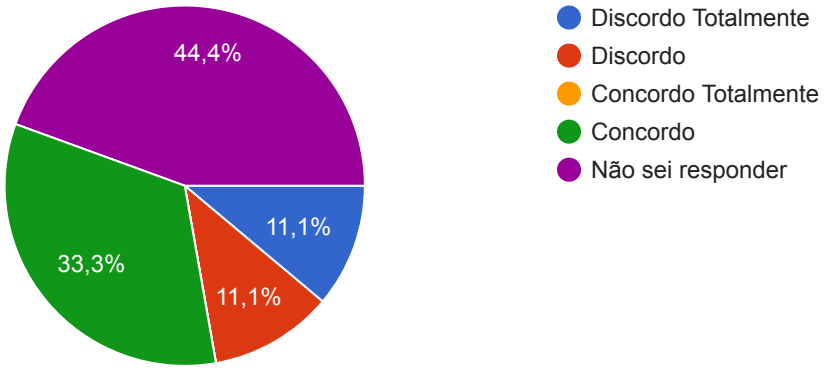
A instituição oferece possibilidades de discentes participarem como representantes de turma, em órgãos colegiados e outros.

9 respostas



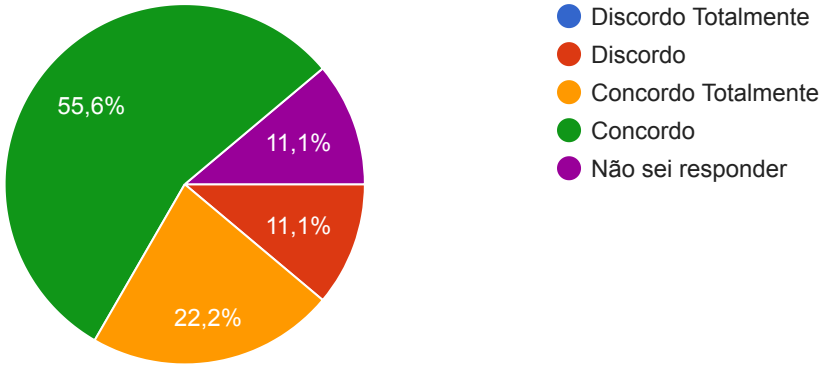
A instituição oferece oportunidade de estágio e/ou intercâmbio.

9 respostas



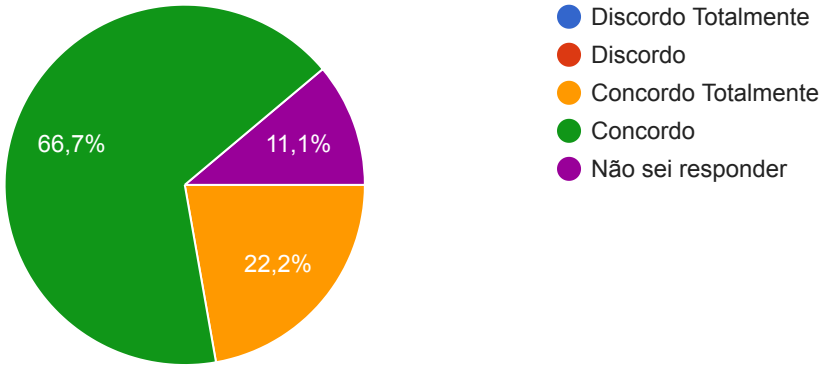
O Trabalho de Curso colabora para formação profissional de qualidade.

9 respostas



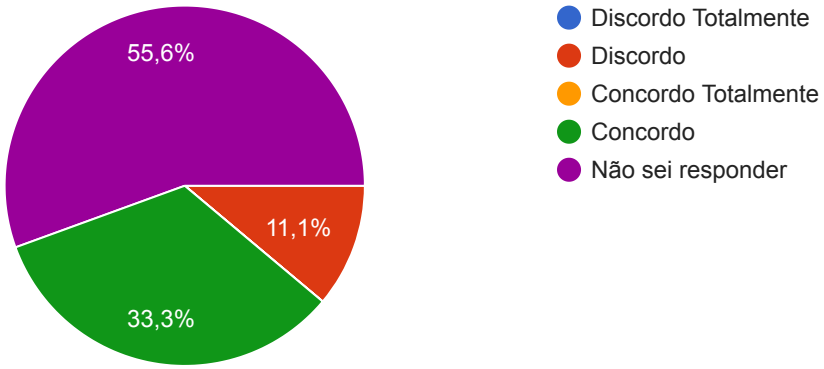
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes e da infraestrutura.

9 respostas



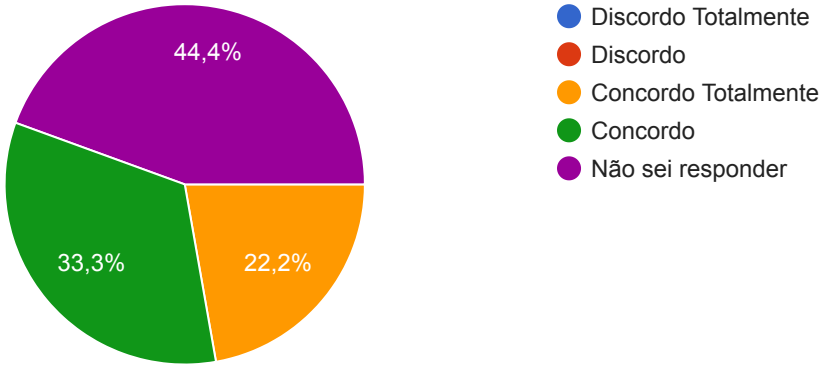
A CPA divulga os resultados das avaliações periódicas, trazendo propostas para solução dos problemas

9 respostas



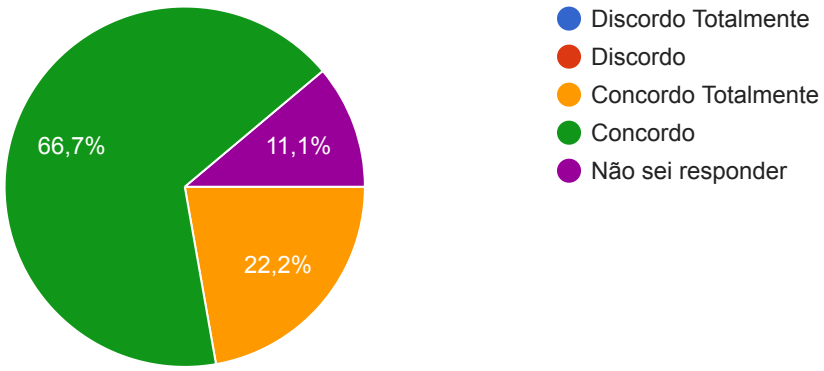
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

9 respostas



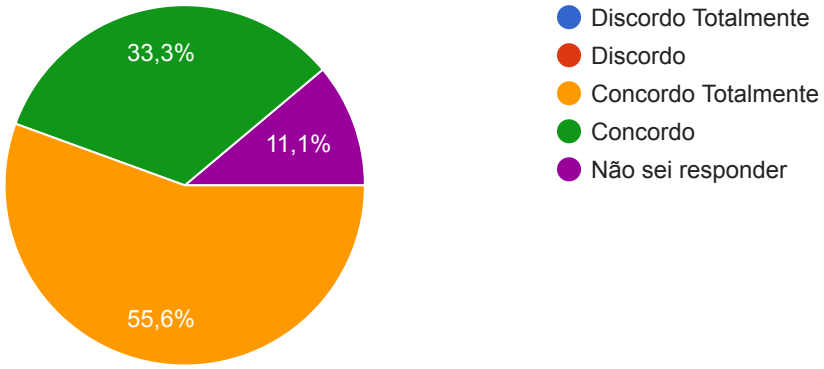
A instituição possibilita reflexão, consciência e respeito a todos os tipos de diversidades.

9 respostas



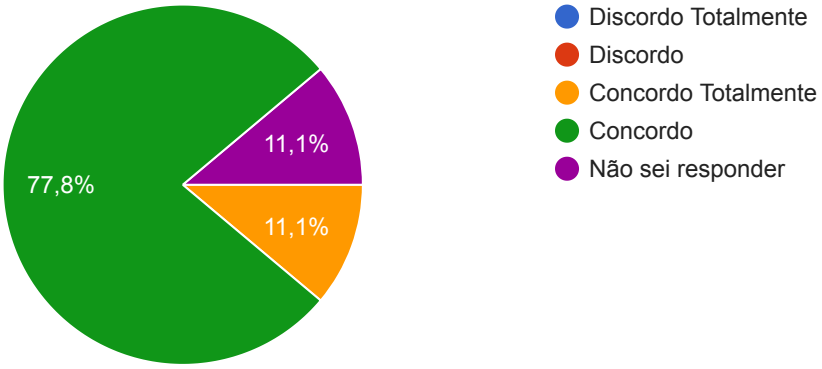
Os programas de financiamento (VISE, PAFIDE e BOLSAS) atendem à finalidade de inclusão social.

9 respostas



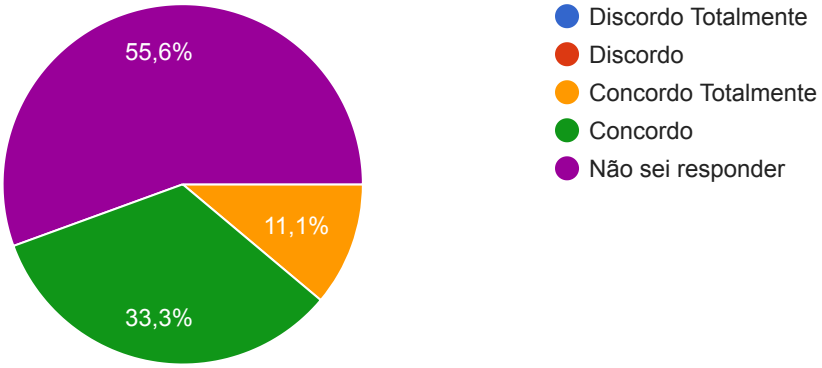
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação dos mesmos.

9 respostas



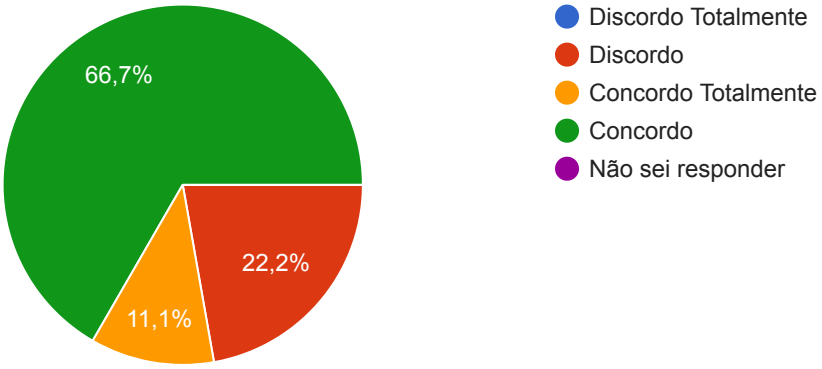
A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico de Curso(PPC) é satisfatória.

9 respostas



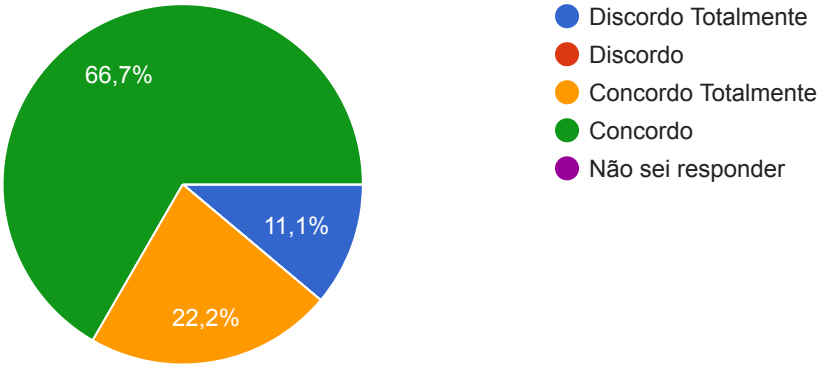
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

9 respostas



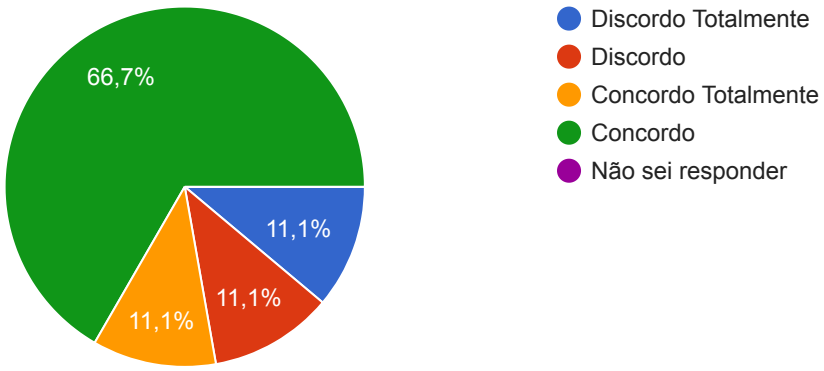
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

9 respostas



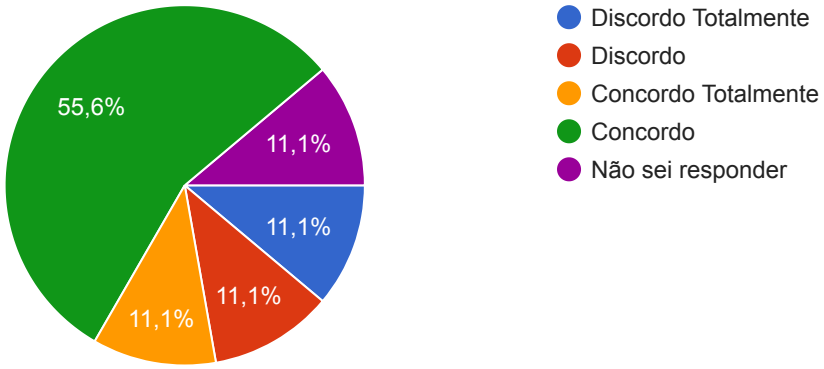
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

9 respostas



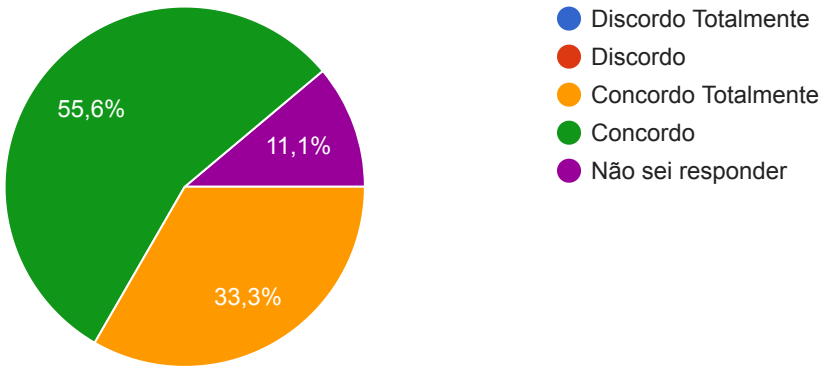
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

9 respostas



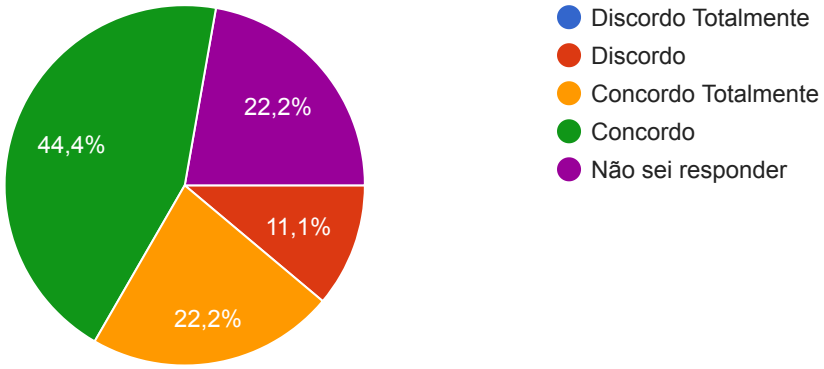
A biblioteca oferece bibliografias indicadas pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

9 respostas



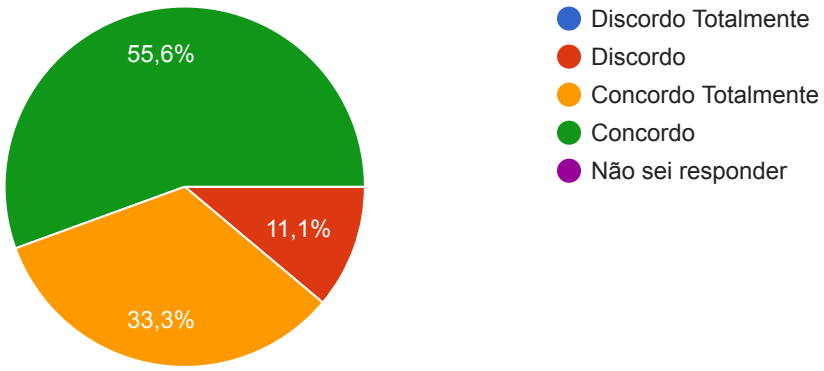
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

9 respostas



A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

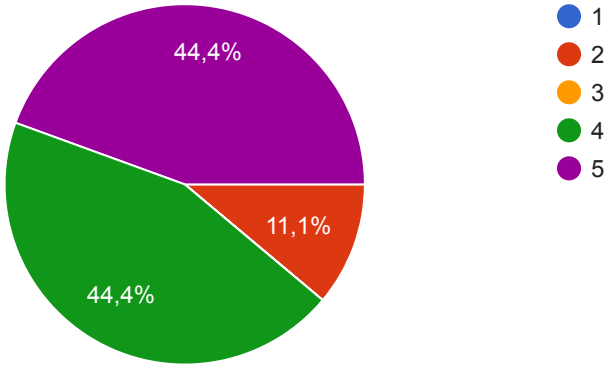
9 respostas



Avaliação em relação as ferramentas digitais de ensino

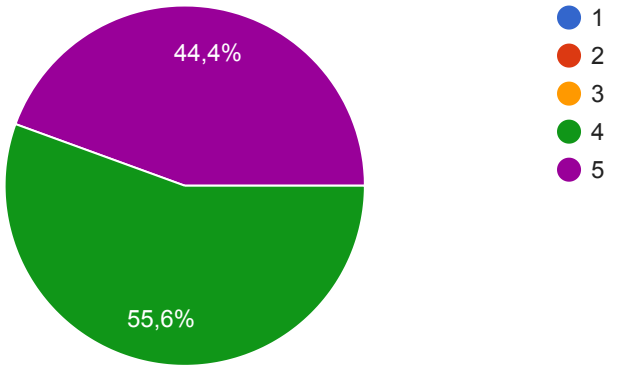
Os conteúdos ministrados com o uso da plataforma Google foi:

9 respostas



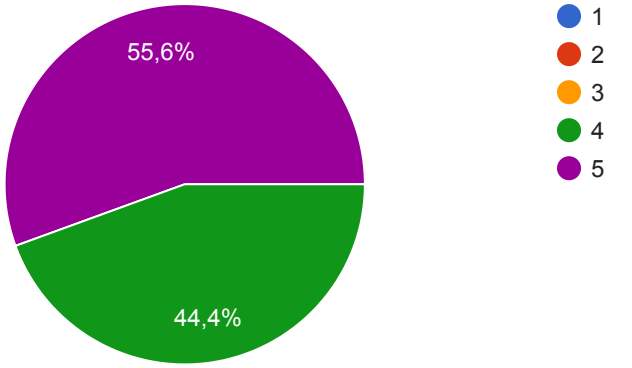
Os professores em geral demonstraram domínio do uso das ferramentas

9 respostas



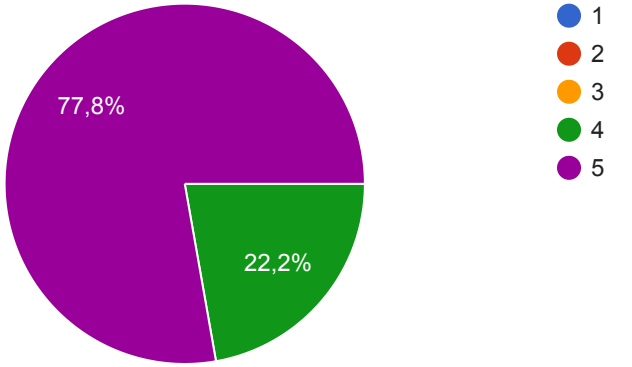
As suas habilidades no uso das ferramentas no Google

9 respostas



O sistema de avaliação com as ferramentas do Google foi:

9 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

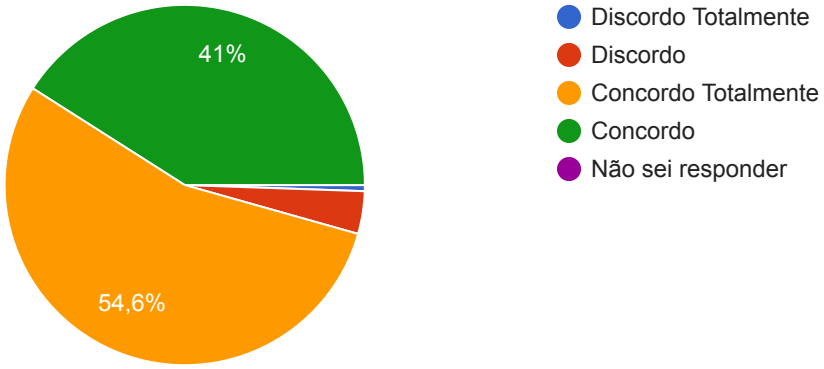
Comissão Própria de Avaliação

184 respostas

Publicar análise

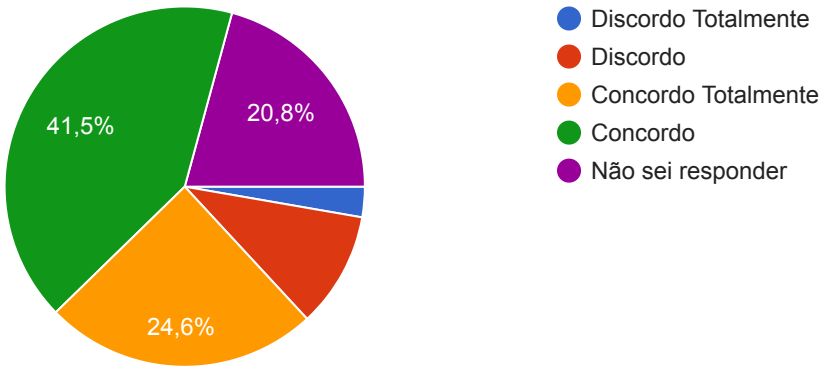
O curso vem colaborando para sua formação integral, como cidadão e profissional.

183 respostas



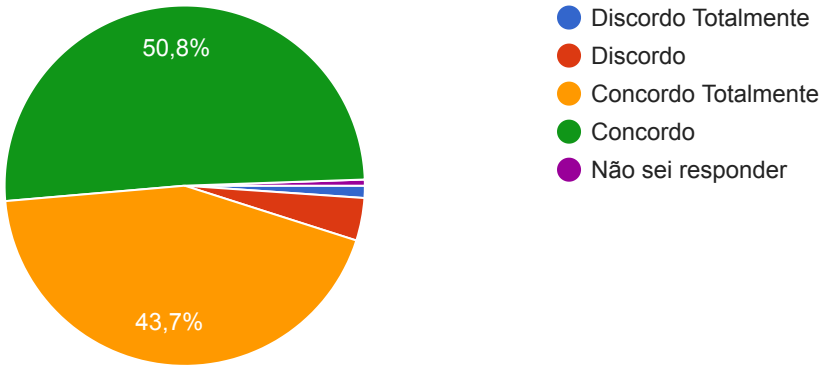
O curso vem facilitando seu desempenho em estágios ou atividades profissionais iniciais.

183 respostas



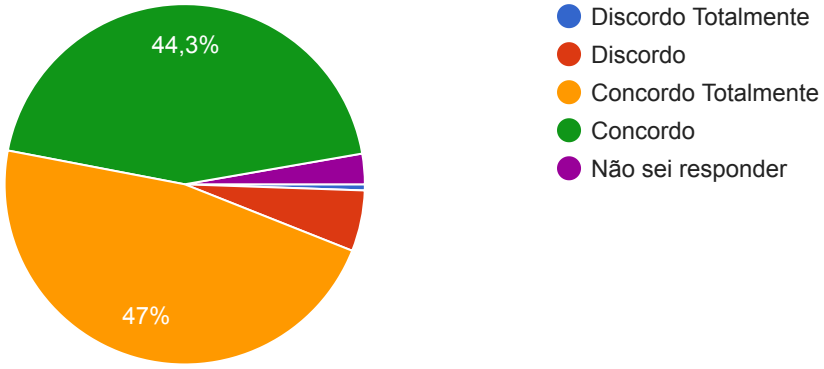
As aulas vêm fazendo você aprimorar sua capacidade crítica.

183 respostas



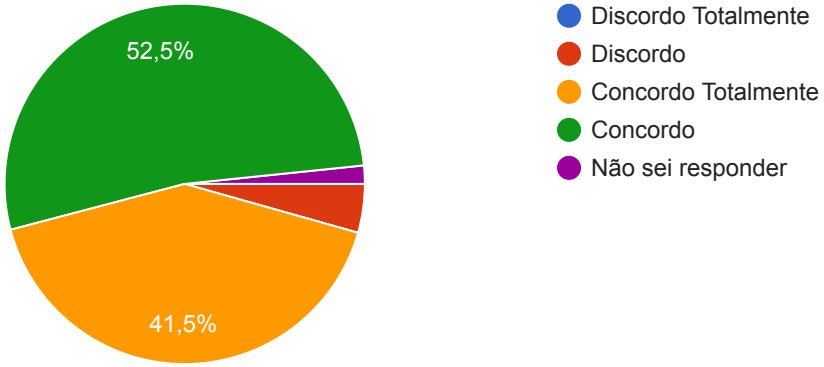
O curso promove experiências inovadoras e desenvolve a consciência ética para o exercício profissional.

183 respostas



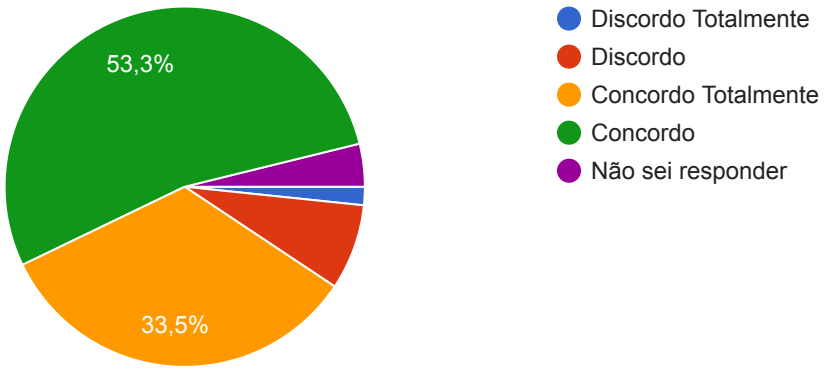
O curso propicia o trabalho em equipe, bem como a ampliação de sua capacidade de comunicação oral e escrita.

183 respostas



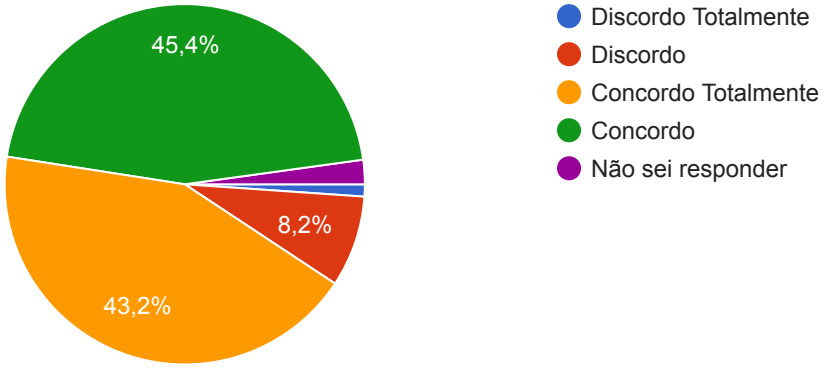
O curso promove a articulação entre teoria e prática, proporcionando acesso aos conhecimentos contemporâneos.

182 respostas



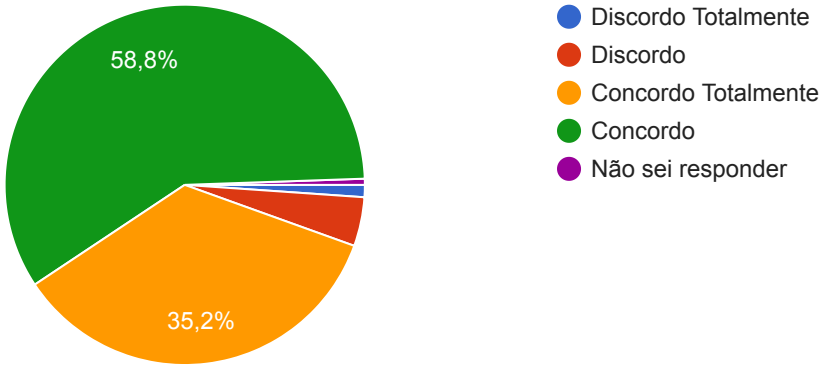
A relação professor-estudante estimula o estudo e a aprendizagem.

183 respostas



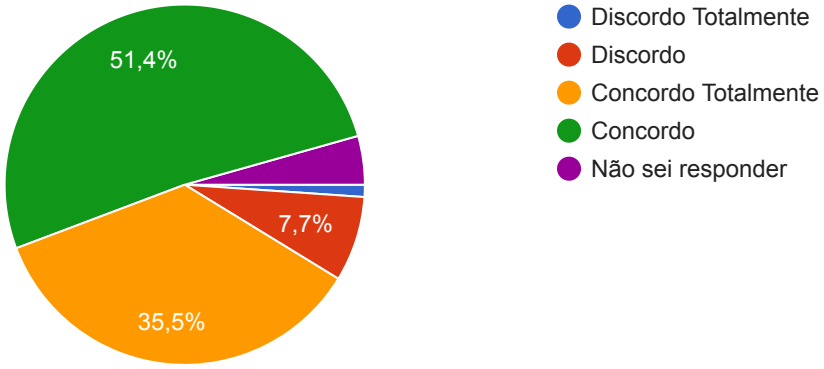
As provas são compatíveis com o ensinado.

182 respostas



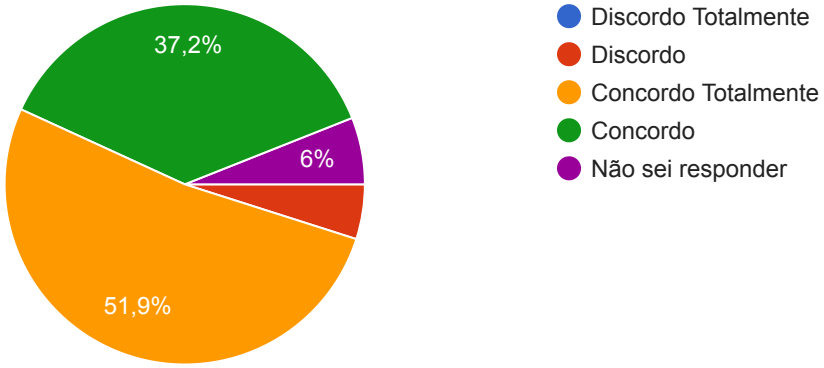
O curso motiva a organização e a dedicação aos estudos.

183 respostas



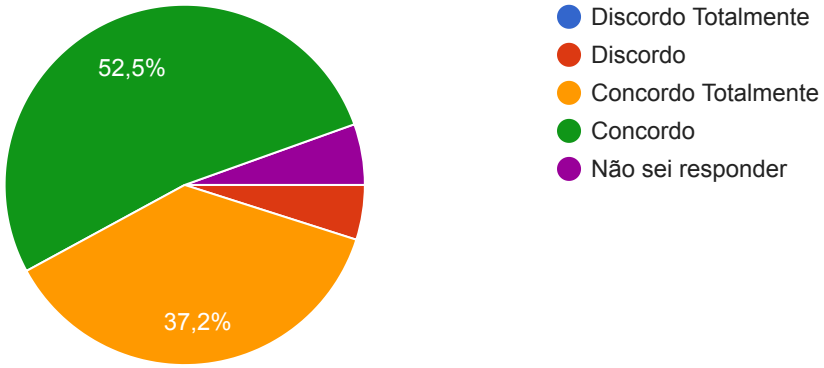
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica e resolução de problemas.

183 respostas



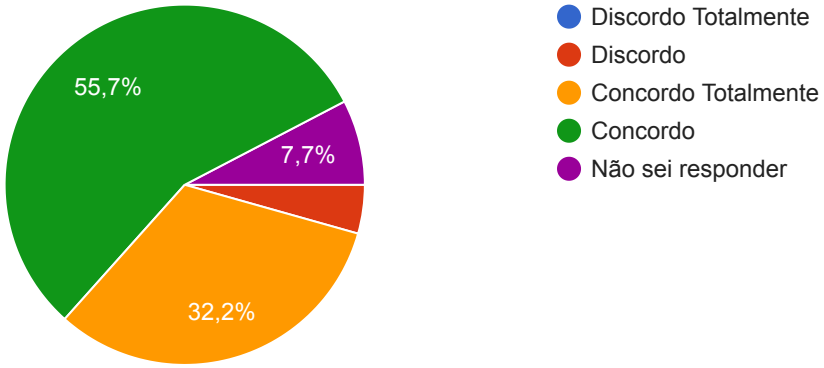
O curso promove condições para os discentes participarem de eventos internos e/ou internos à instituição.

183 respostas



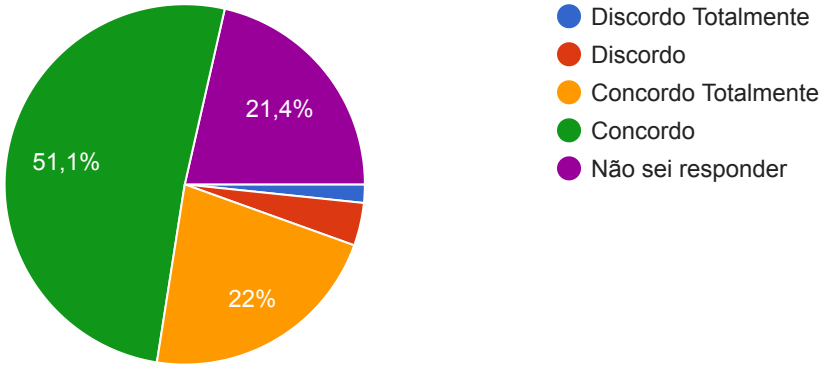
A instituição oferta atividades de extensão universitária, projetos de iniciação científica, programas, palestras, seminários, tais atividades estimulam à investigação científica.

183 respostas



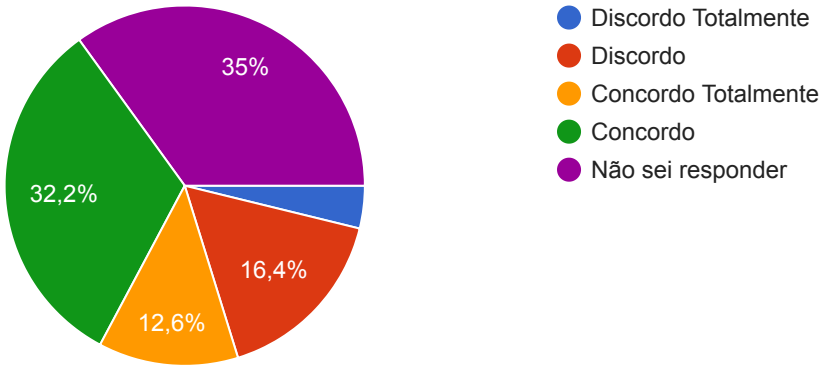
A instituição oferece possibilidades de discentes participarem como representantes de turma, em órgãos colegiados e outros.

182 respostas



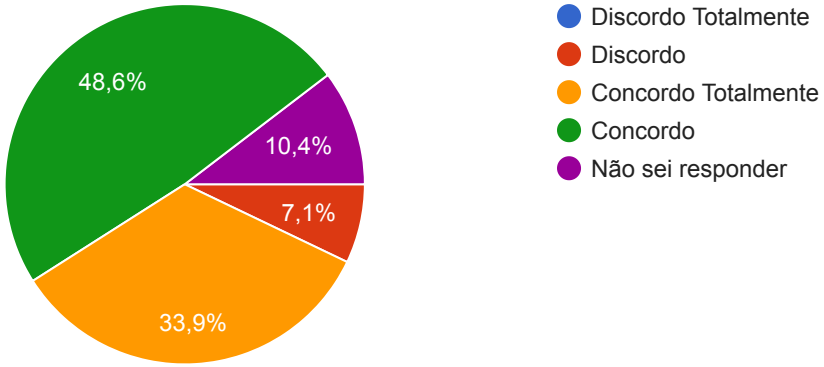
A instituição oferece oportunidade de estágio e/ou intercâmbio.

183 respostas



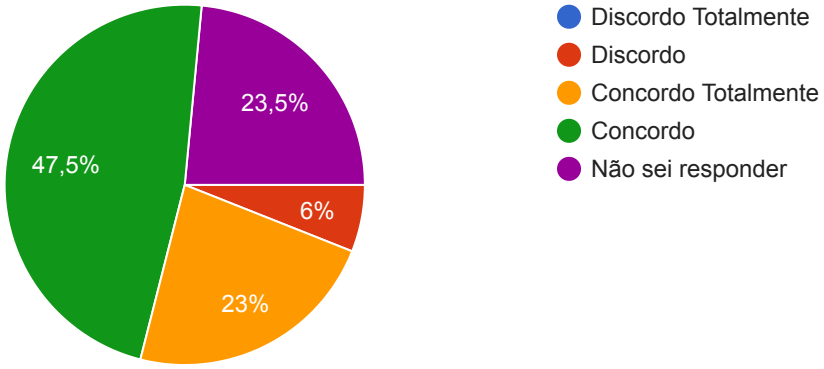
O Trabalho de Curso colabora para formação profissional de qualidade.

183 respostas



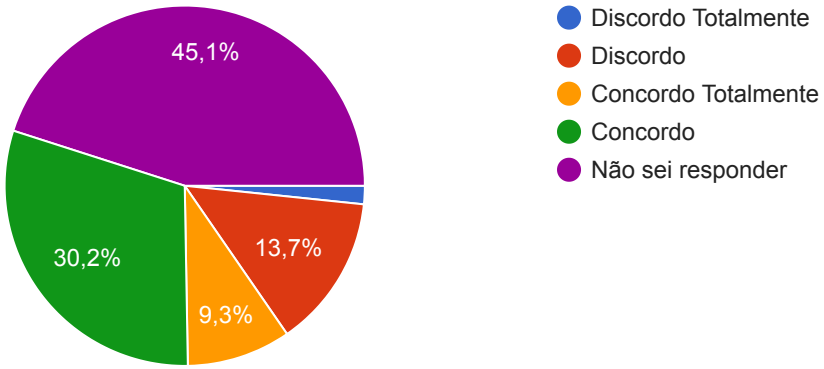
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes e da infraestrutura.

183 respostas



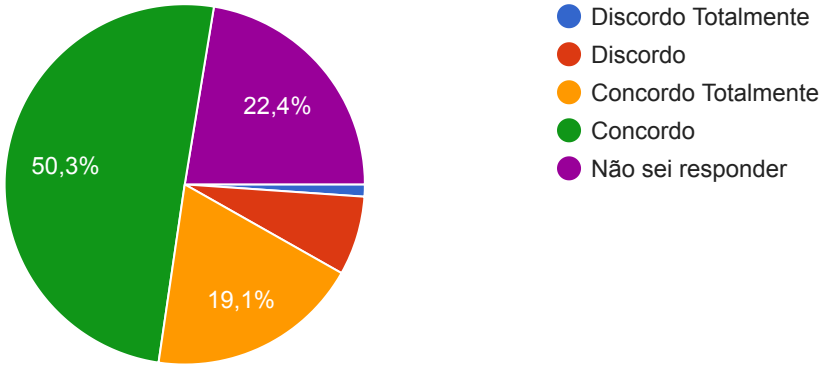
A CPA divulga os resultados das avaliações periódicas, trazendo propostas para solução dos problemas

182 respostas



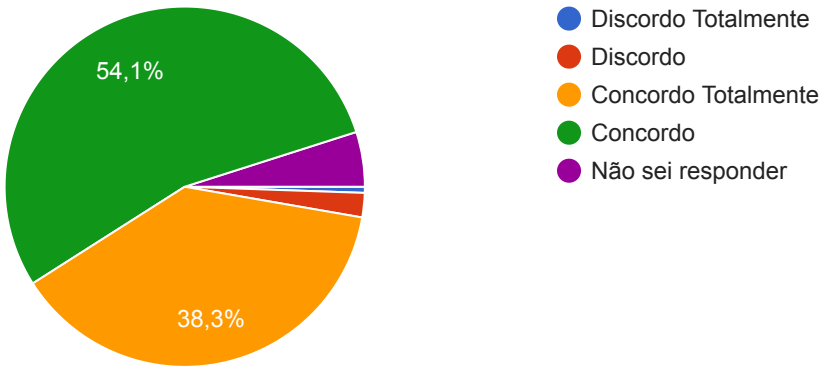
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

183 respostas



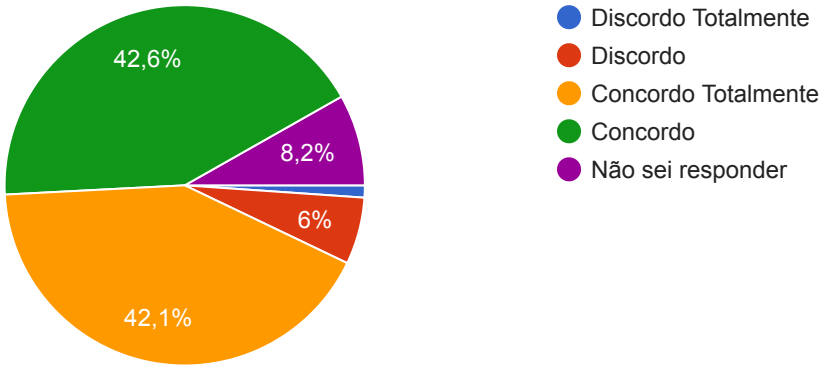
A instituição possibilita reflexão, consciência e respeito a todos os tipos de diversidades.

183 respostas



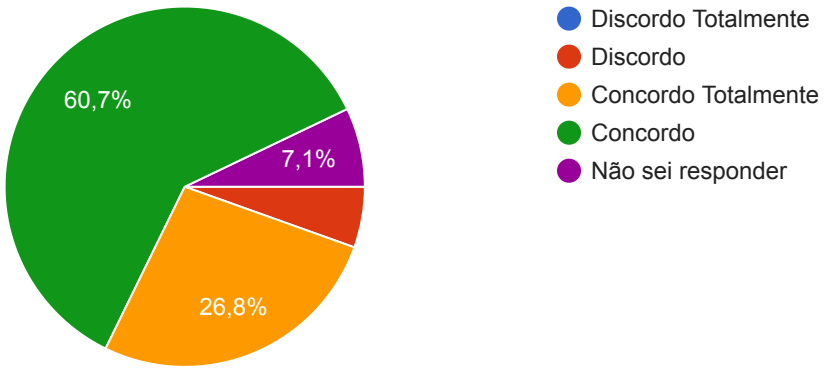
Os programas de financiamento (VISE, PAFIDE e BOLSAS) atendem à finalidade de inclusão social.

183 respostas



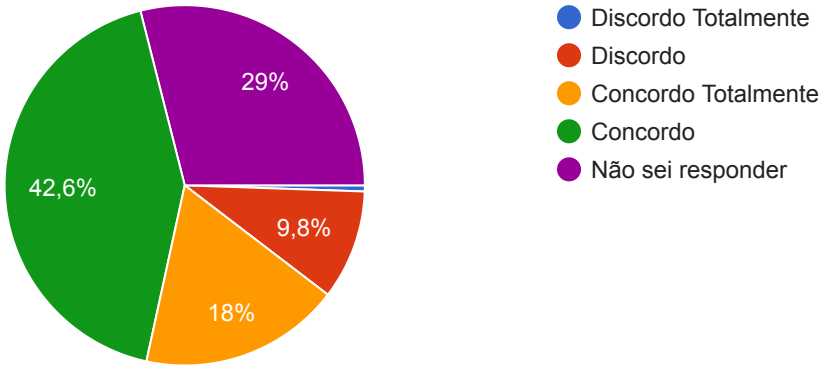
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação dos mesmos.

183 respostas



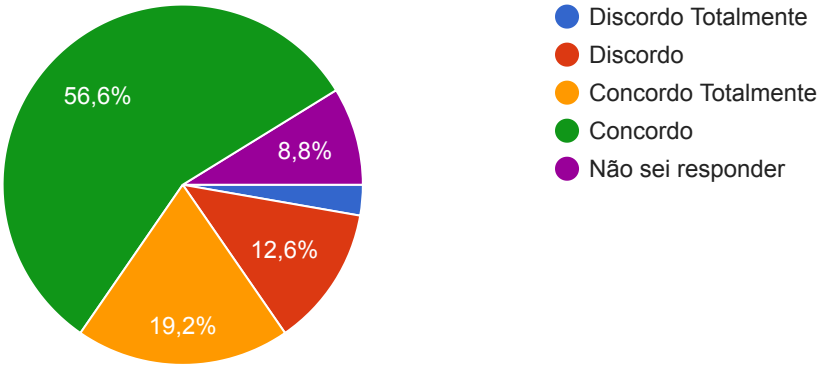
A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico de Curso(PPC) é satisfatória.

183 respostas



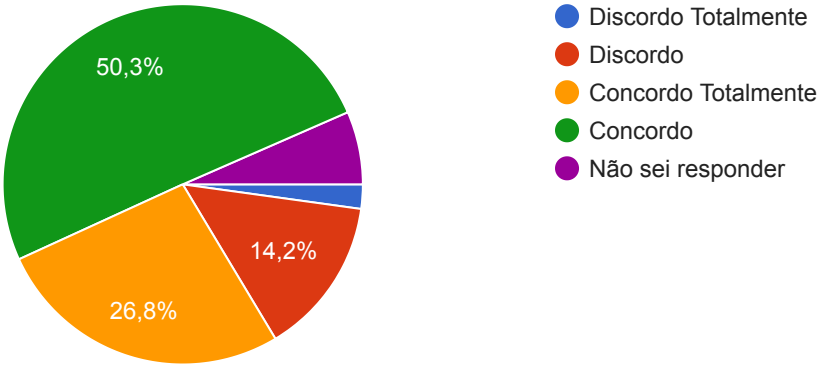
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

182 respostas



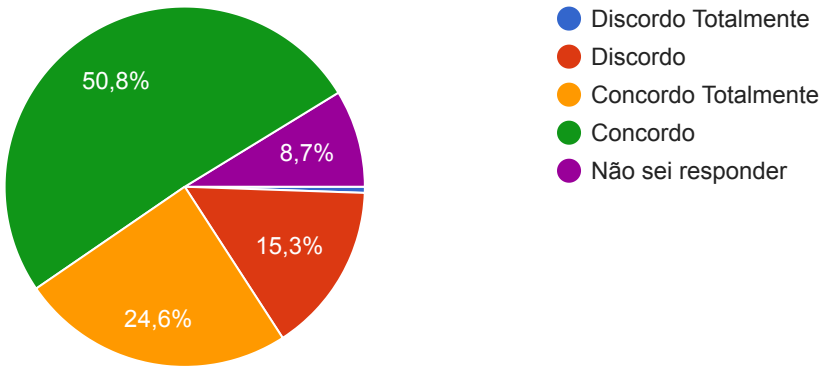
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

183 respostas



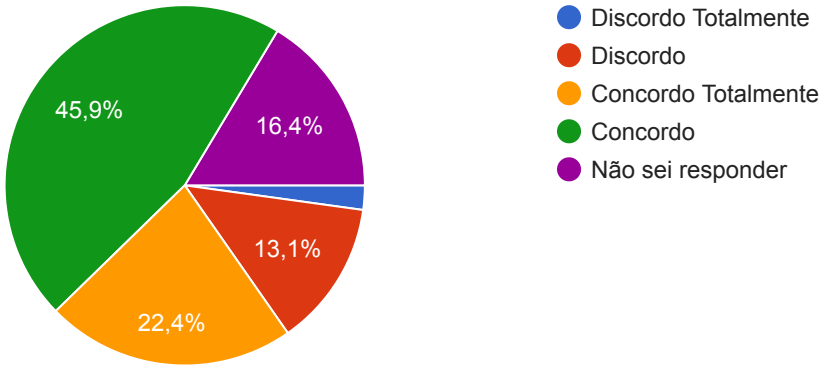
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

183 respostas



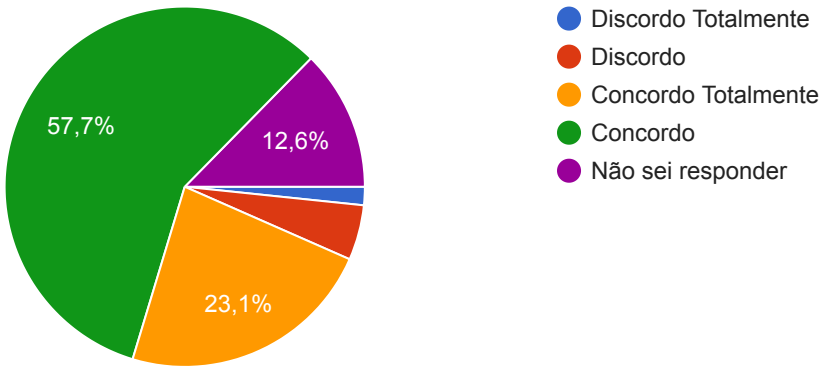
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

183 respostas



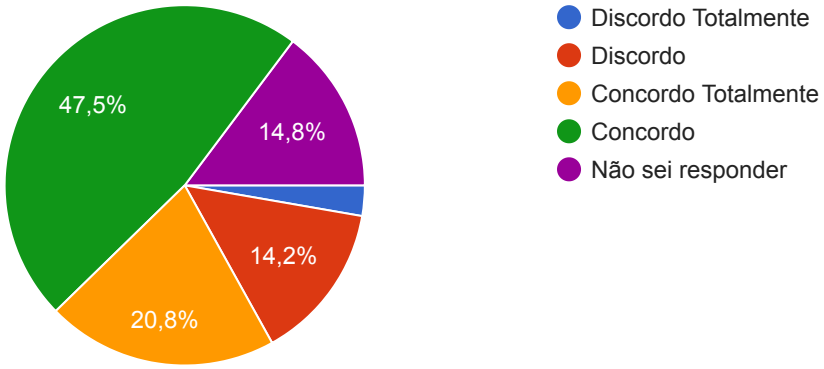
A biblioteca oferece bibliografias indicadas pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

182 respostas



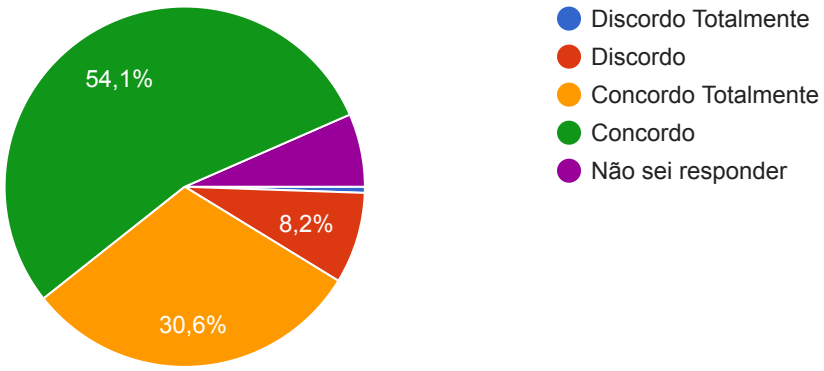
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

183 respostas



A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

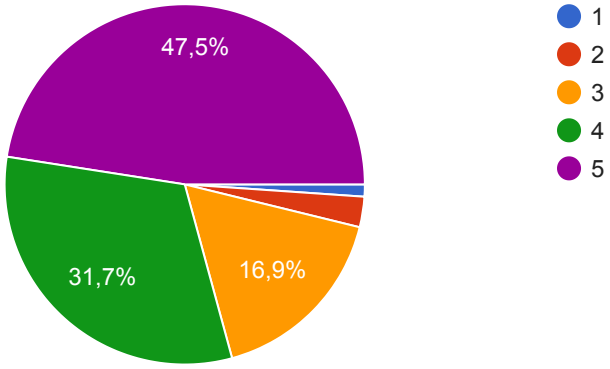
183 respostas



Avaliação em relação as ferramentas digitais de ensino

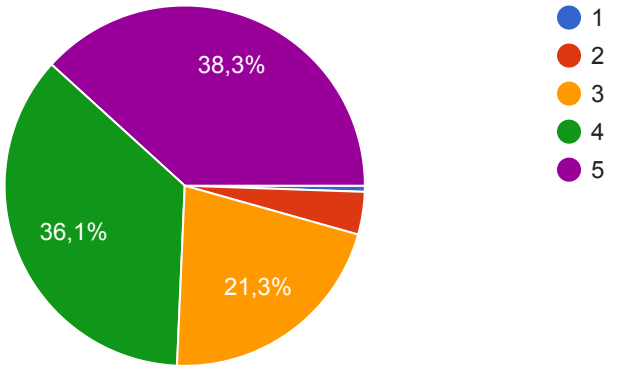
Os conteúdos ministrados com o uso da plataforma Google foi:

183 respostas



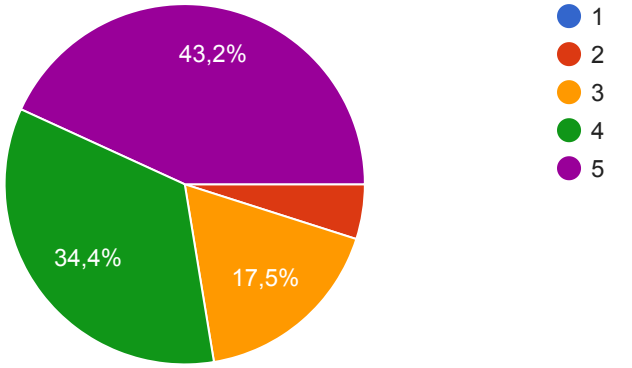
Os professores em geral demonstraram domínio do uso das ferramentas

183 respostas



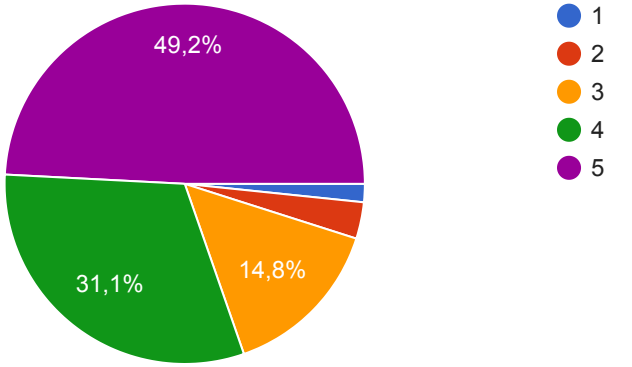
As suas habilidades no uso das ferramentas no Google

183 respostas



O sistema de avaliação com as ferramentas do Google foi:

183 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

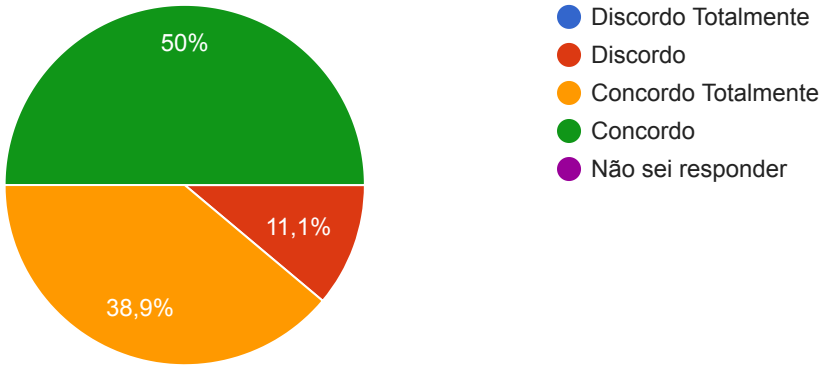
Comissão Própria de Avaliação

18 respostas

Publicar análise

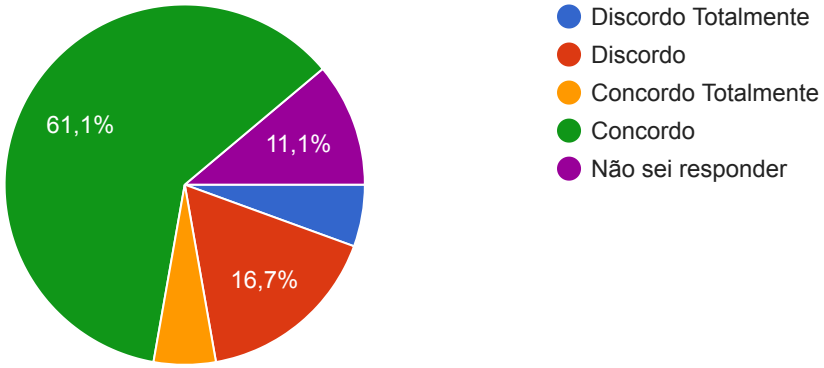
O curso vem colaborando para sua formação integral, como cidadão e profissional.

18 respostas



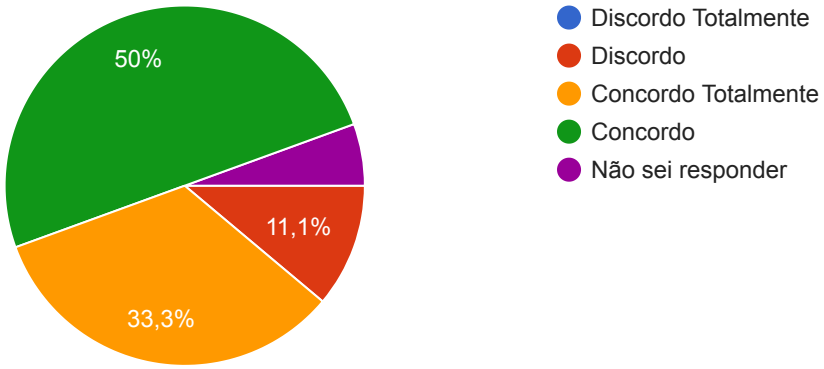
O curso vem facilitando seu desempenho em estágios ou atividades profissionais iniciais.

18 respostas



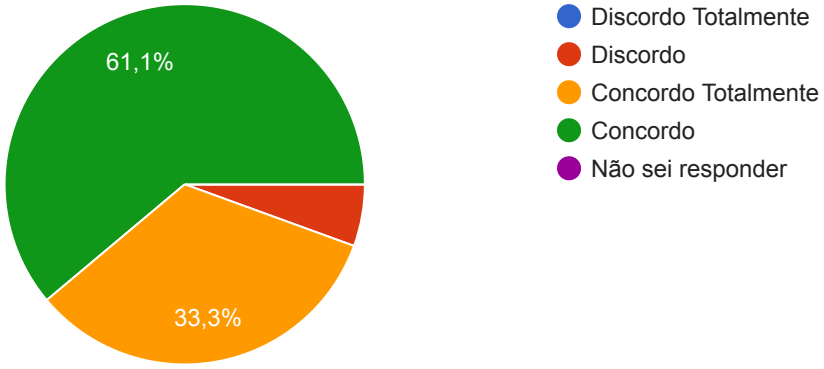
As aulas vêm fazendo você aprimorar sua capacidade crítica.

18 respostas



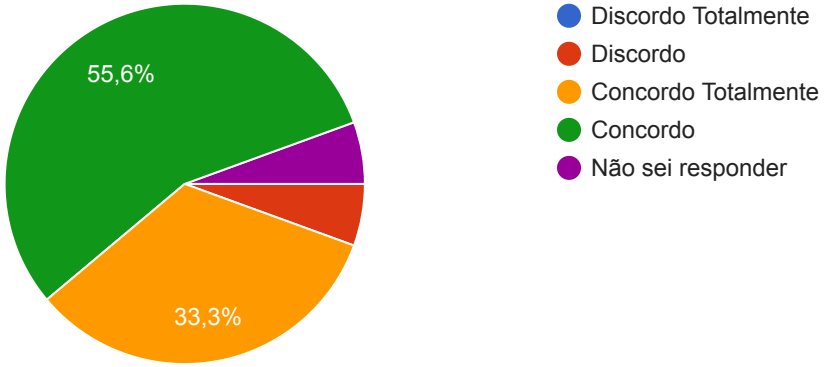
O curso promove experiências inovadoras e desenvolve a consciência ética para o exercício profissional.

18 respostas



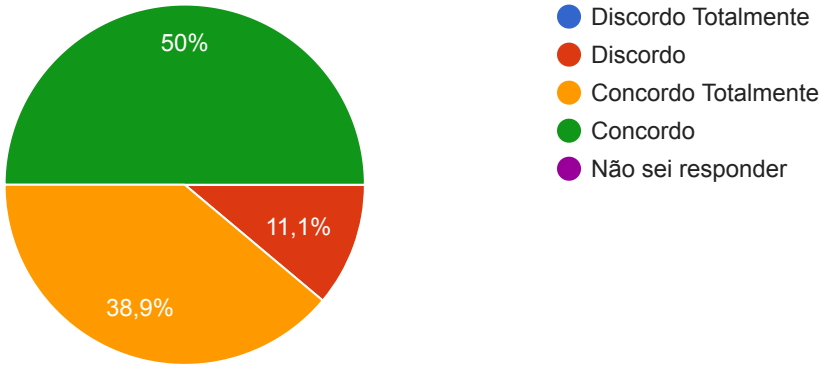
O curso propicia o trabalho em equipe, bem como a ampliação de sua capacidade de comunicação oral e escrita.

18 respostas



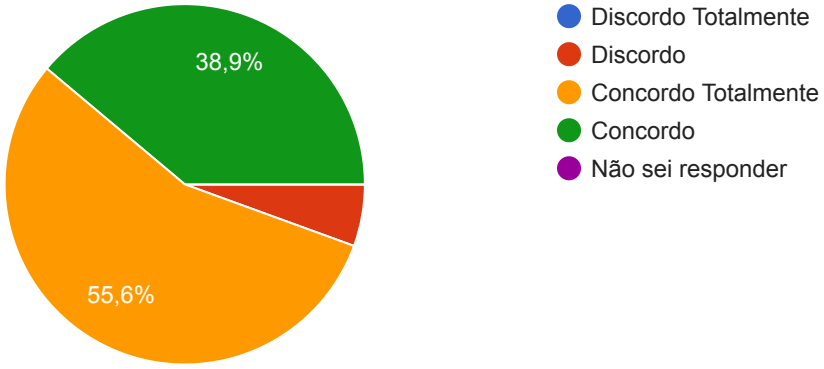
O curso promove a articulação entre teoria e prática, proporcionando acesso aos conhecimentos contemporâneos.

18 respostas



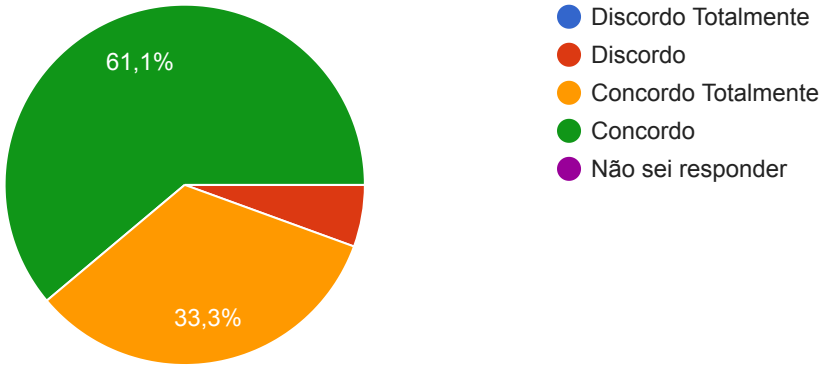
A relação professor-estudante estimula o estudo e a aprendizagem.

18 respostas



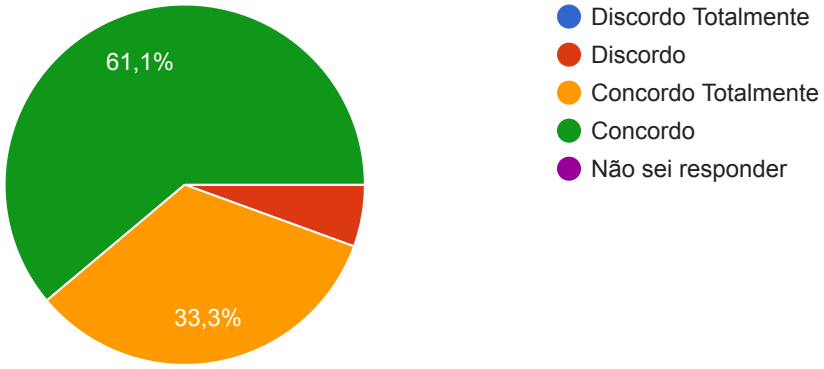
As provas são compatíveis com o ensinado.

18 respostas



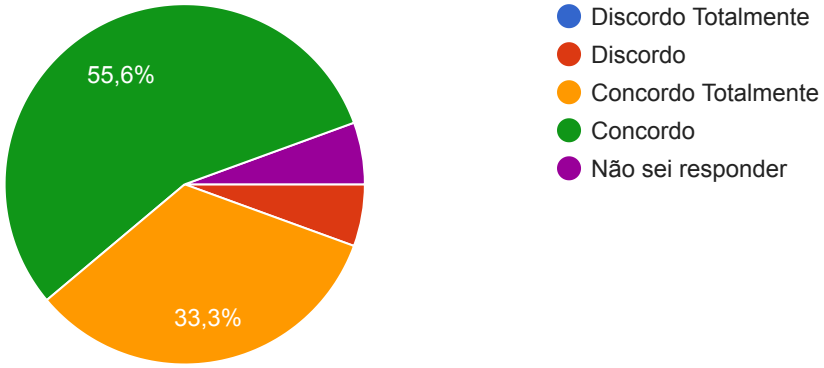
O curso motiva a organização e a dedicação aos estudos.

18 respostas



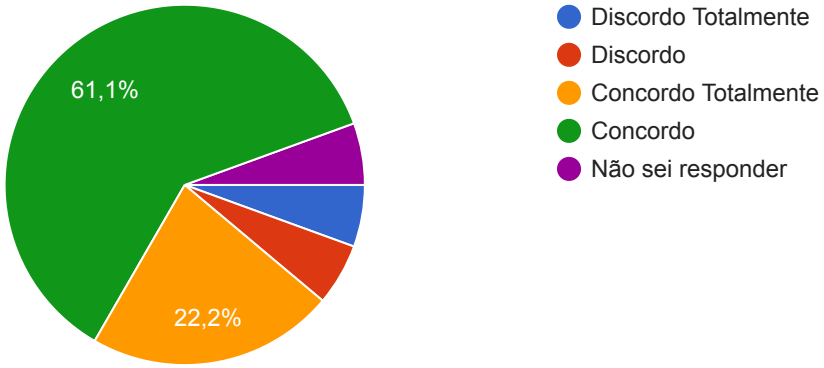
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica e resolução de problemas.

18 respostas



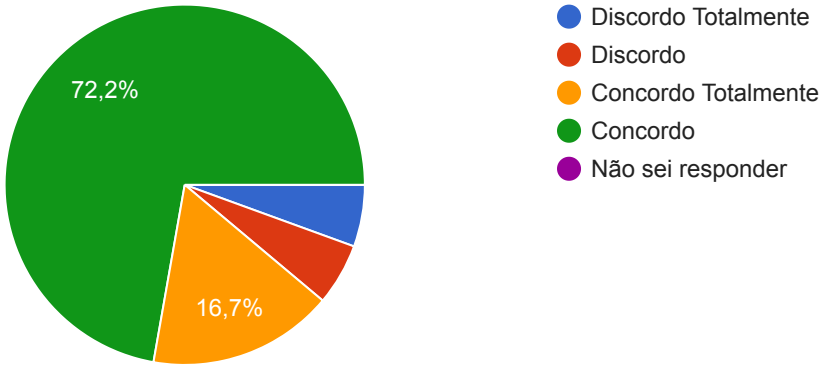
O curso promove condições para os discentes participarem de eventos internos e/ou internos à instituição.

18 respostas



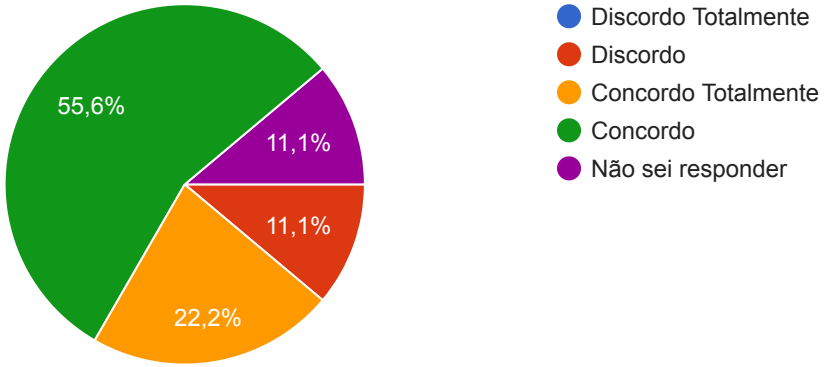
A instituição oferta atividades de extensão universitária, projetos de iniciação científica, programas, palestras, seminários, tais atividades estimulam à investigação científica.

18 respostas



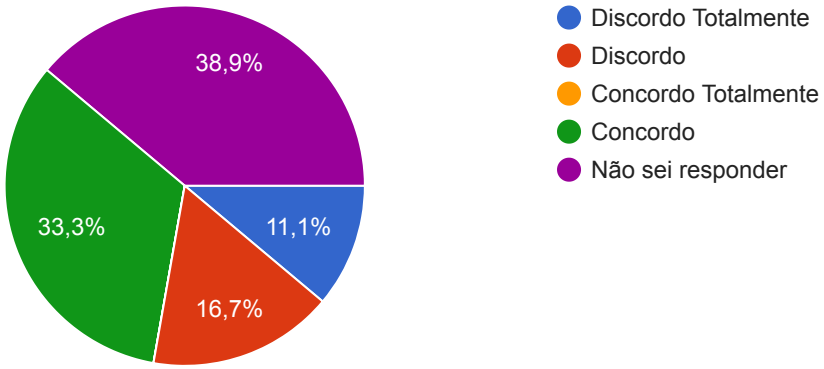
A instituição oferece possibilidades de discentes participarem como representantes de turma, em órgãos colegiados e outros.

18 respostas



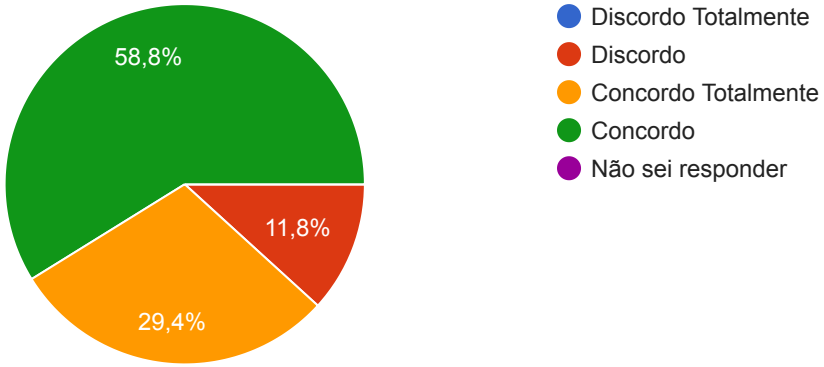
A instituição oferece oportunidade de estágio e/ou intercâmbio.

18 respostas



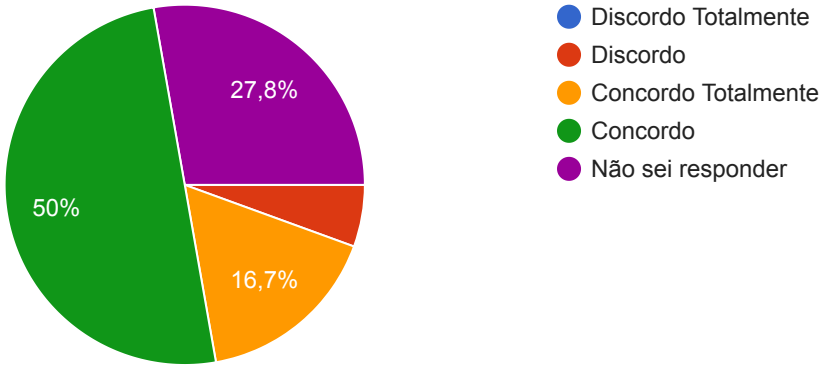
O Trabalho de Curso colabora para formação profissional de qualidade.

17 respostas



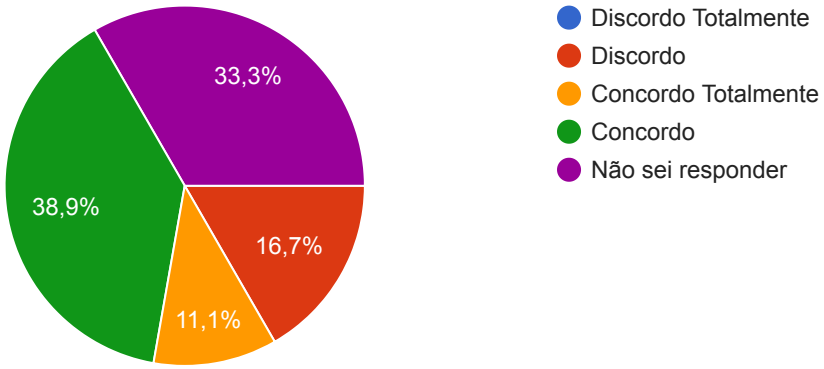
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes e da infraestrutura.

18 respostas



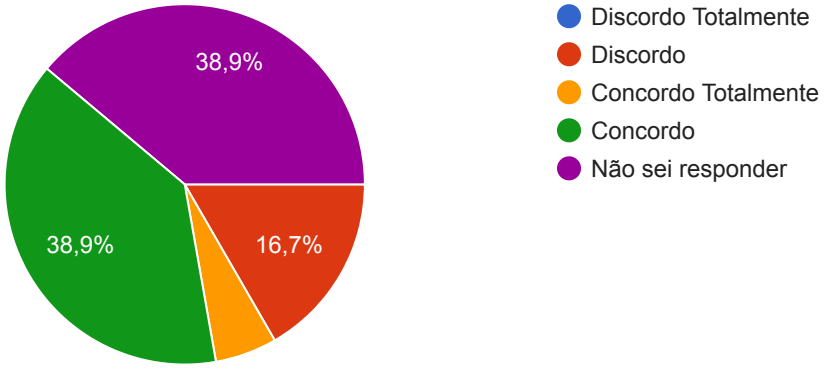
A CPA divulga os resultados das avaliações periódicas, trazendo propostas para solução dos problemas

18 respostas



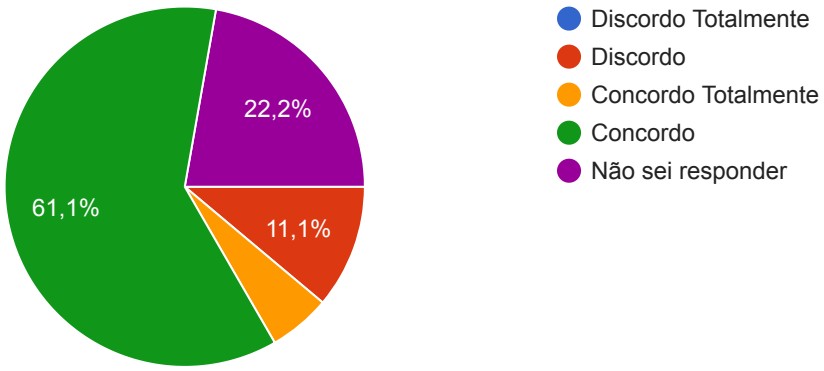
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

18 respostas



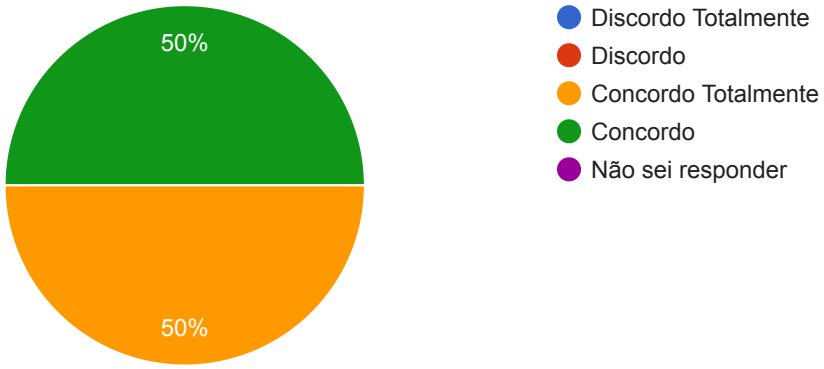
A instituição possibilita reflexão, consciência e respeito a todos os tipos de diversidades.

18 respostas



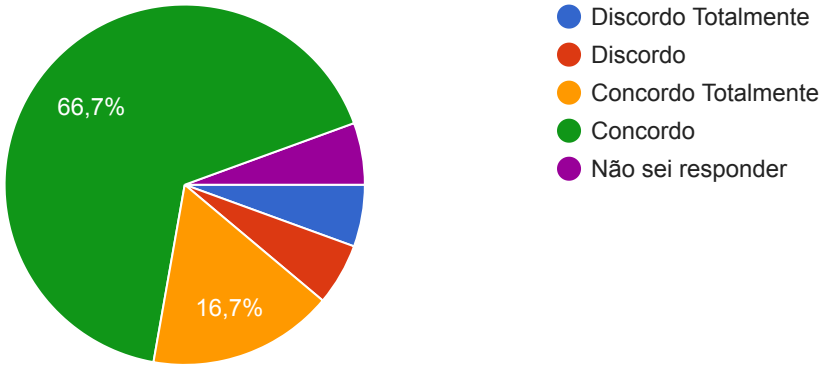
Os programas de financiamento (VISE, PAFIDE e BOLSAS) atendem à finalidade de inclusão social.

18 respostas



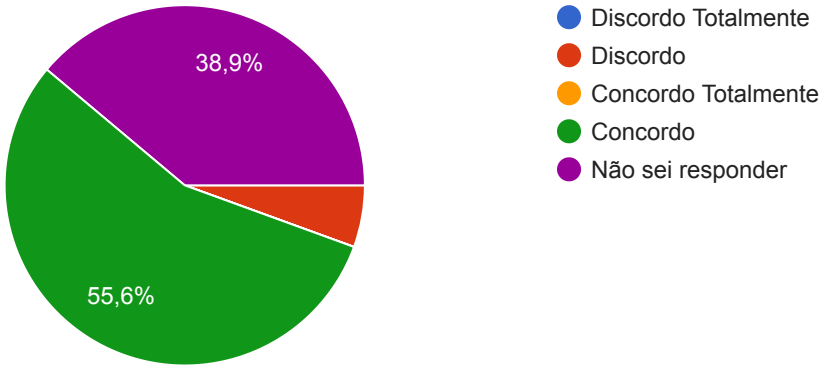
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação dos mesmos.

18 respostas



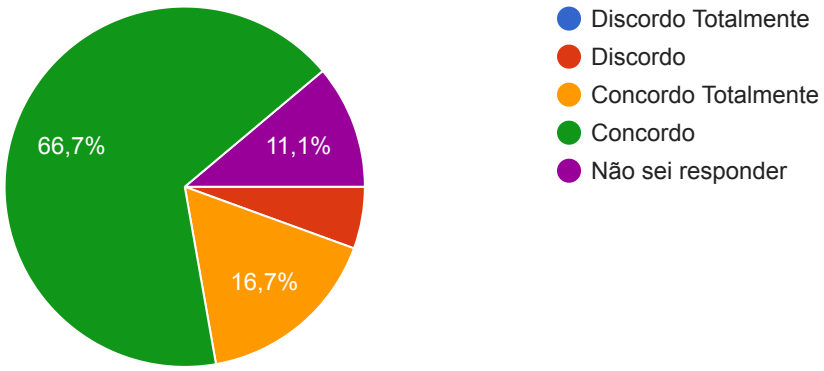
A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico de Curso(PPC) é satisfatória.

18 respostas



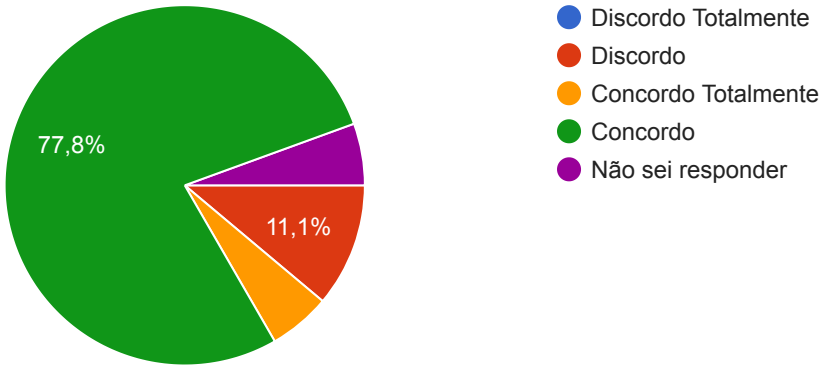
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

18 respostas



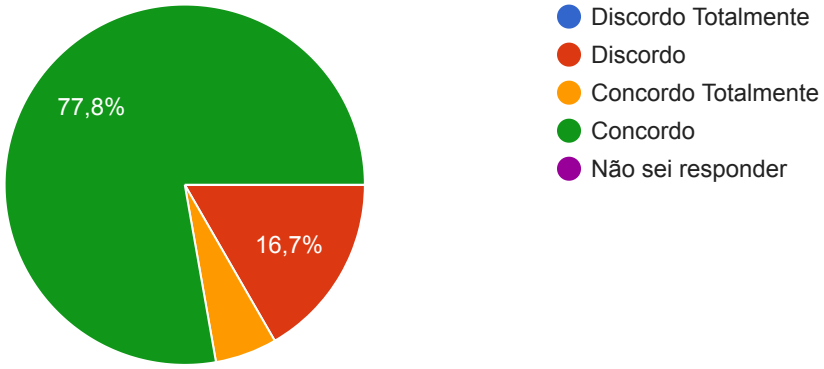
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

18 respostas



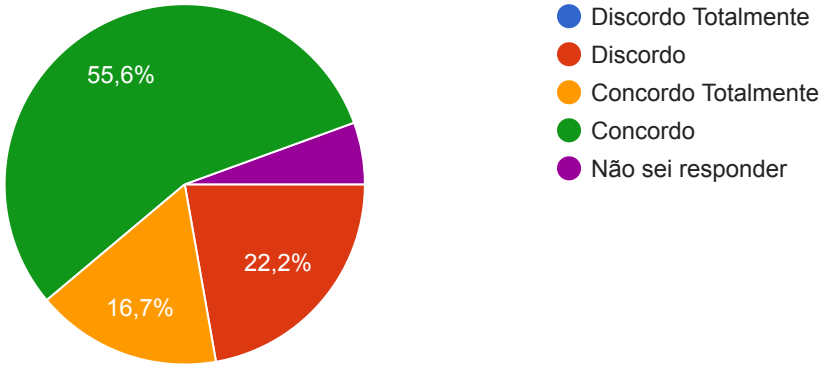
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

18 respostas



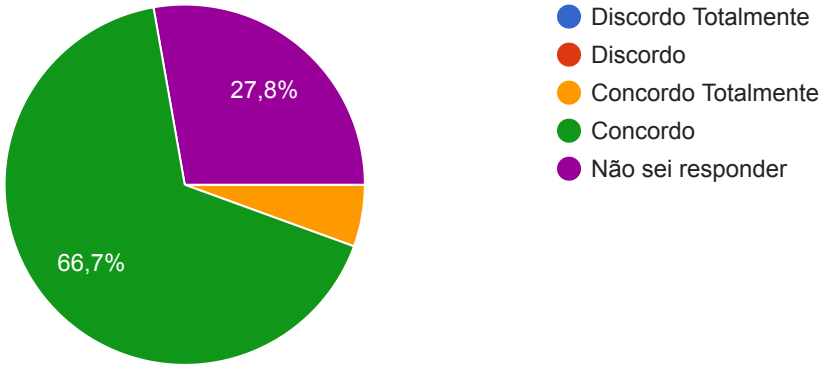
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

18 respostas



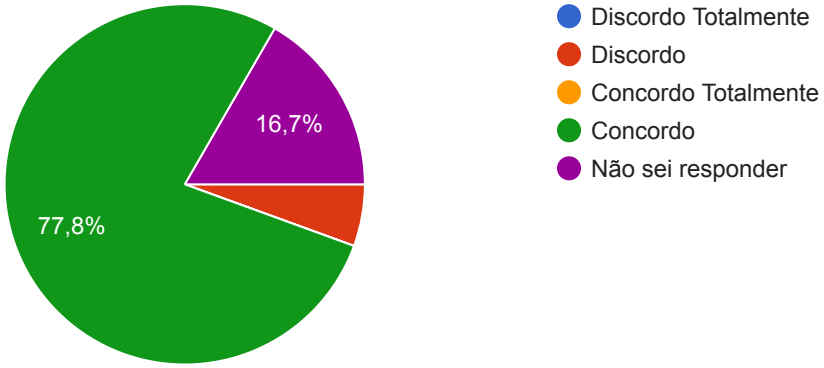
A biblioteca oferece bibliografias indicadas pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

18 respostas



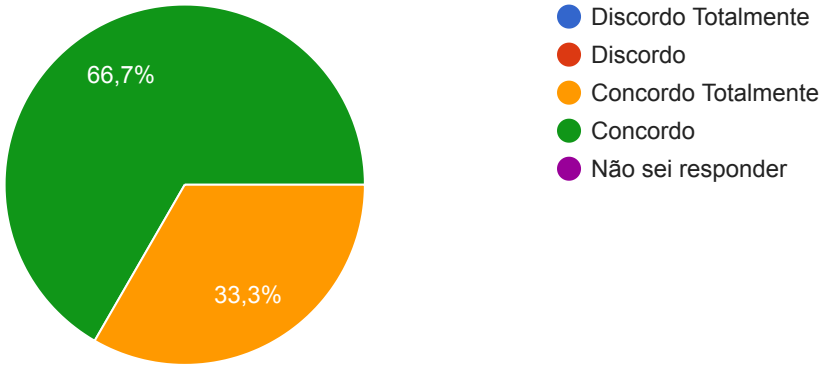
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

18 respostas



A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

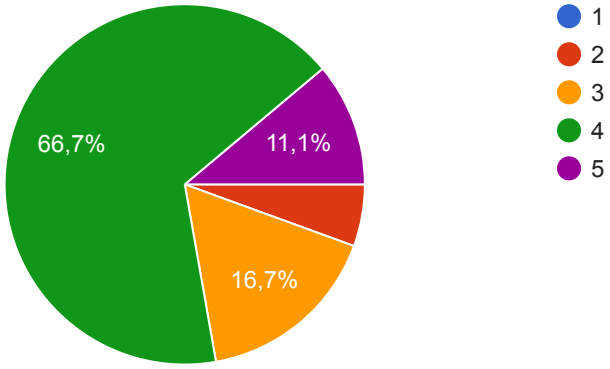
18 respostas



Avaliação em relação as ferramentas digitais de ensino

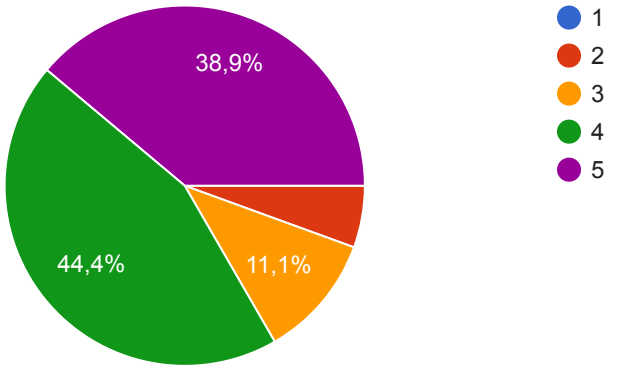
Os conteúdos ministrados com o uso da plataforma Google foi:

18 respostas



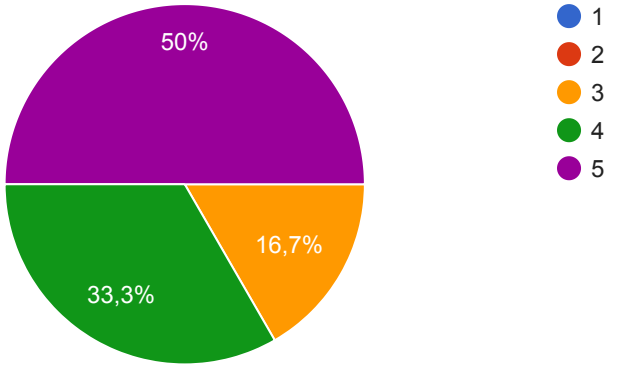
Os professores em geral demonstraram domínio do uso das ferramentas

18 respostas



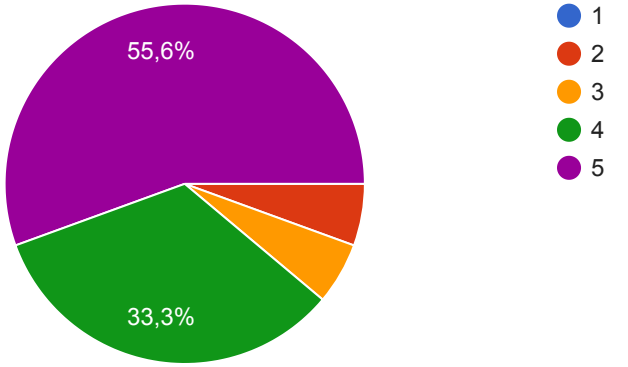
As suas habilidades no uso das ferramentas no Google

18 respostas



O sistema de avaliação com as ferramentas do Google foi:

18 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

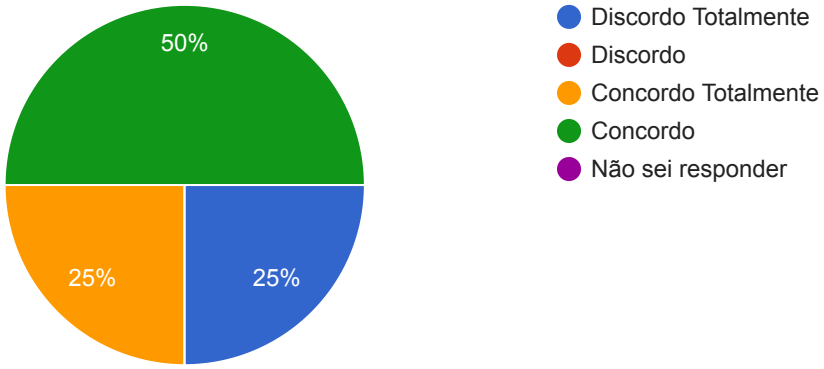
Comissão Própria de Avaliação

4 respostas

Publicar análise

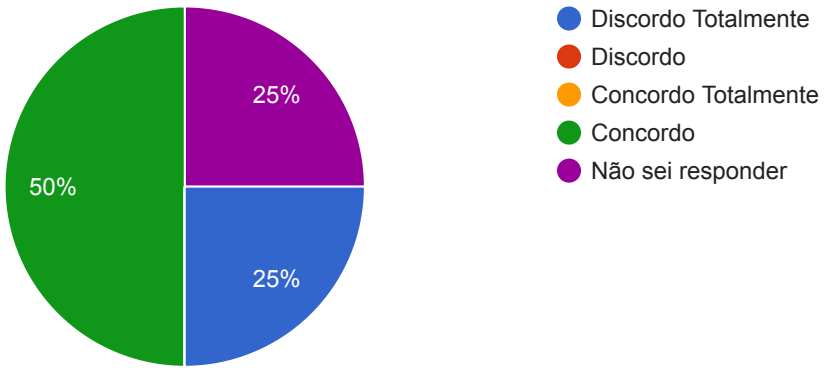
O curso vem colaborando para sua formação integral, como cidadão e profissional.

4 respostas



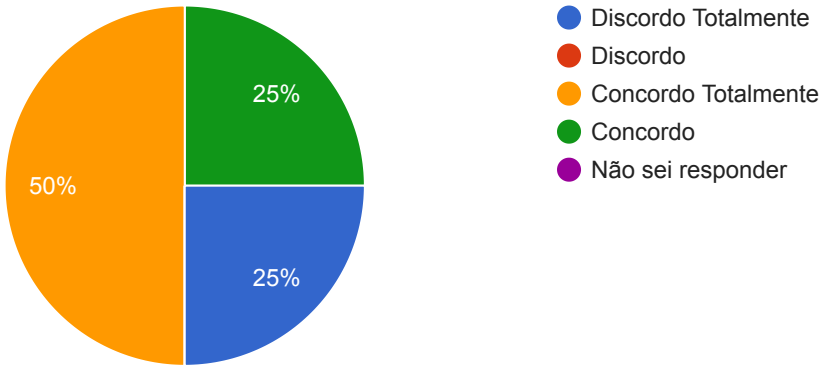
O curso vem facilitando seu desempenho em estágios ou atividades profissionais iniciais.

4 respostas



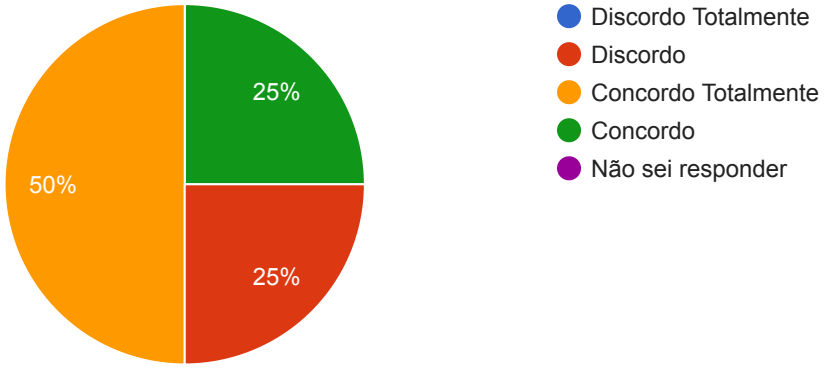
As aulas vêm fazendo você aprimorar sua capacidade crítica.

4 respostas



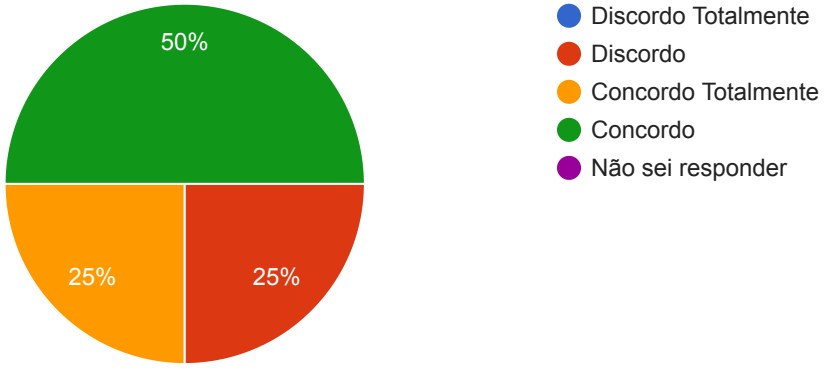
O curso promove experiências inovadoras e desenvolve a consciência ética para o exercício profissional.

4 respostas



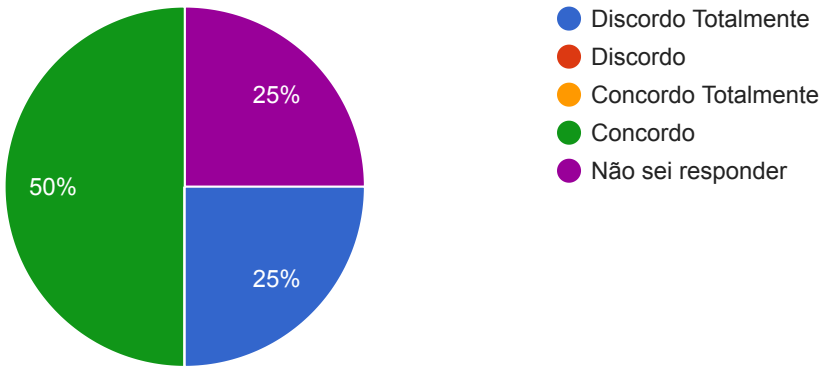
O curso propicia o trabalho em equipe, bem como a ampliação de sua capacidade de comunicação oral e escrita.

4 respostas



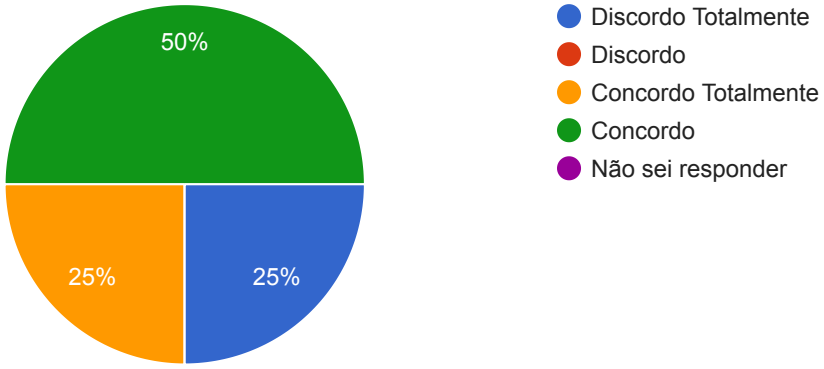
O curso promove a articulação entre teoria e prática, proporcionando acesso aos conhecimentos contemporâneos.

4 respostas



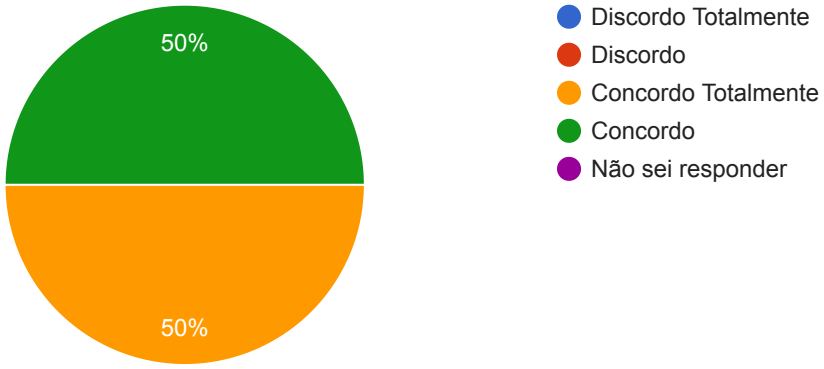
A relação professor-estudante estimula o estudo e a aprendizagem.

4 respostas



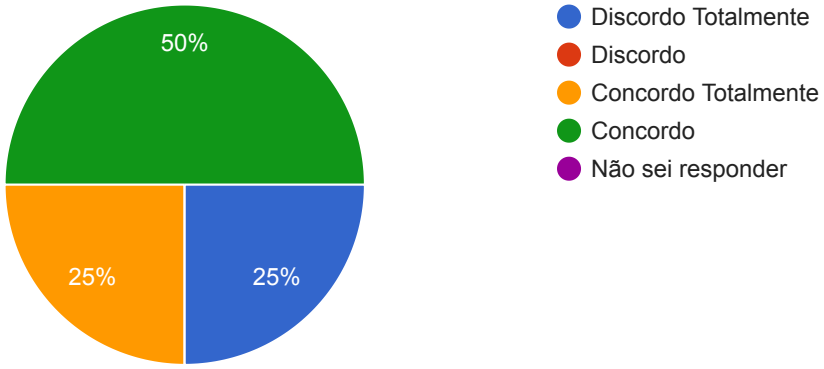
As provas são compatíveis com o ensinado.

4 respostas



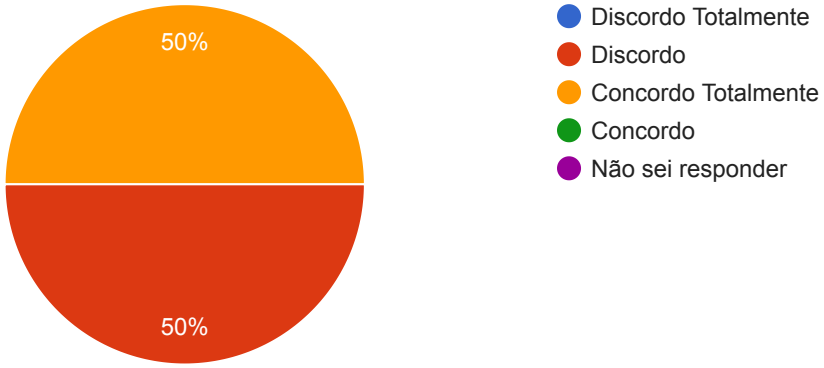
O curso motiva a organização e a dedicação aos estudos.

4 respostas



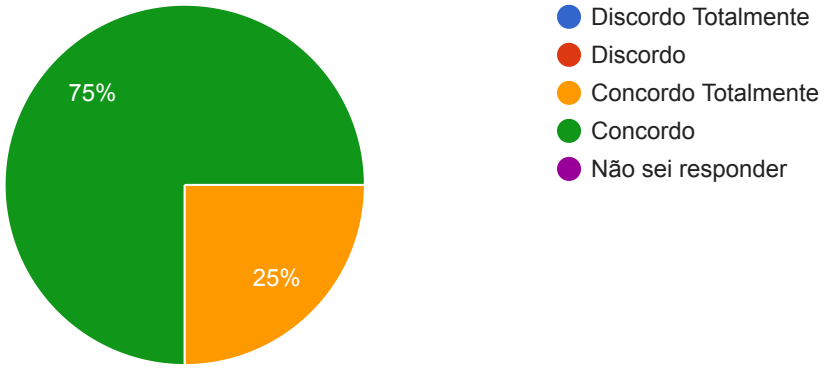
A coordenação do curso está disponível para orientação acadêmica e resolução de problemas.

4 respostas



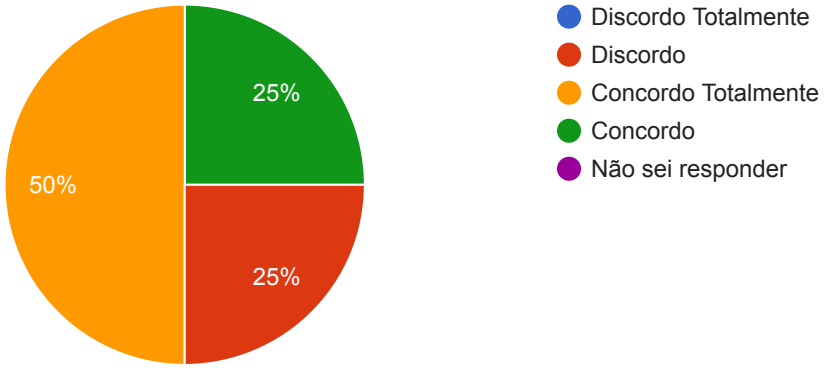
O curso promove condições para os discentes participarem de eventos internos e/ou internos à instituição.

4 respostas



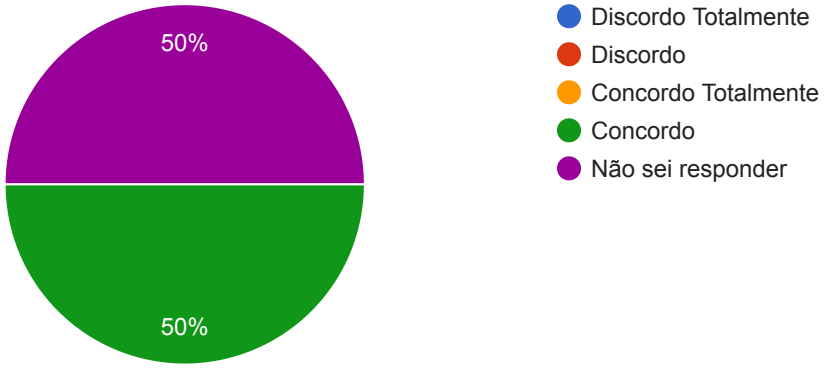
A instituição oferta atividades de extensão universitária, projetos de iniciação científica, programas, palestras, seminários, tais atividades estimulam à investigação científica.

4 respostas



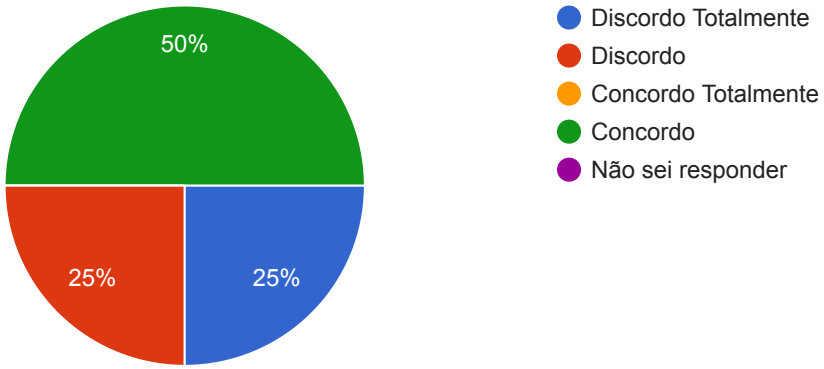
A instituição oferece possibilidades de discentes participarem como representantes de turma, em órgãos colegiados e outros.

4 respostas



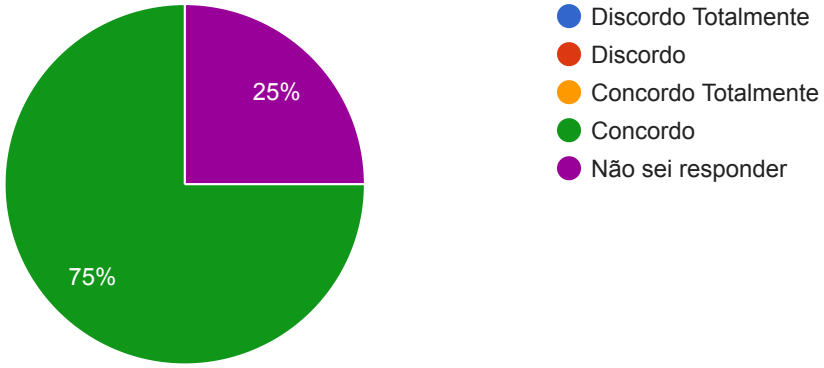
A instituição oferece oportunidade de estágio e/ou intercâmbio.

4 respostas



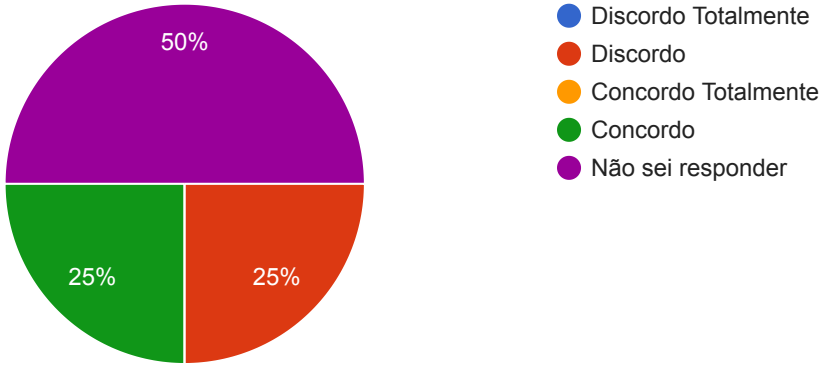
O Trabalho de Curso colabora para formação profissional de qualidade.

4 respostas



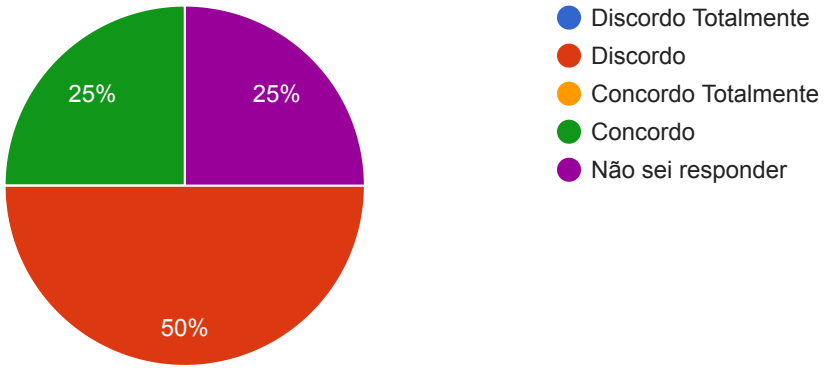
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes e da infraestrutura.

4 respostas



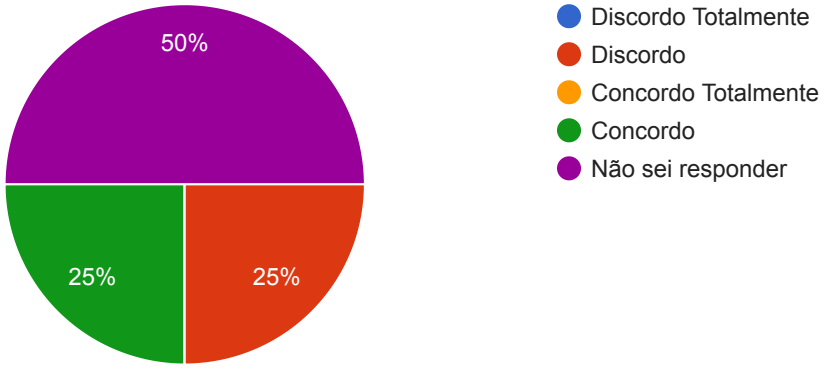
A CPA divulga os resultados das avaliações periódicas, trazendo propostas para solução dos problemas

4 respostas



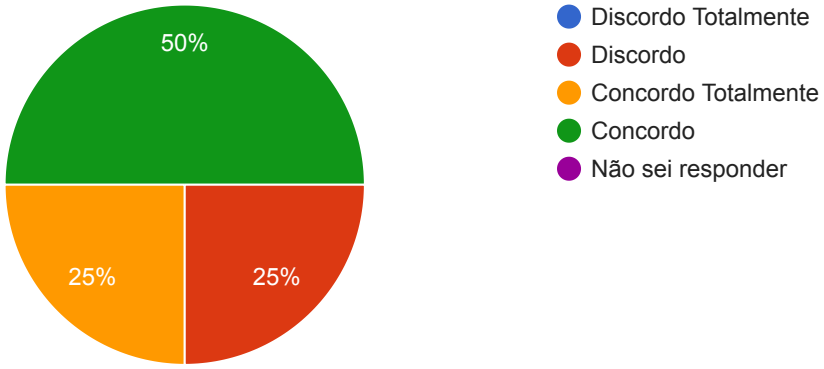
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

4 respostas



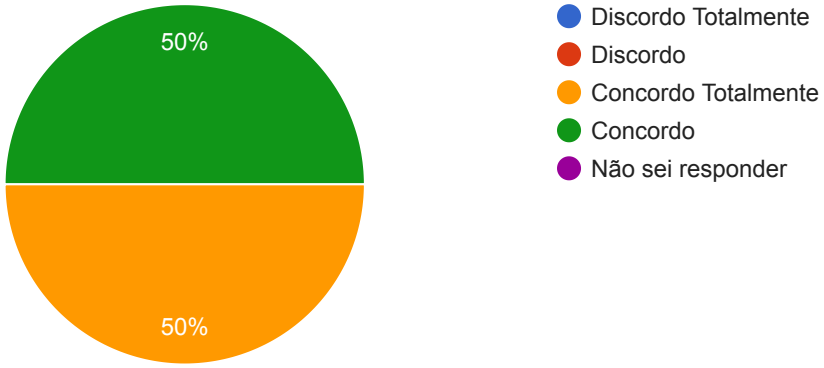
A instituição possibilita reflexão, consciência e respeito a todos os tipos de diversidades.

4 respostas



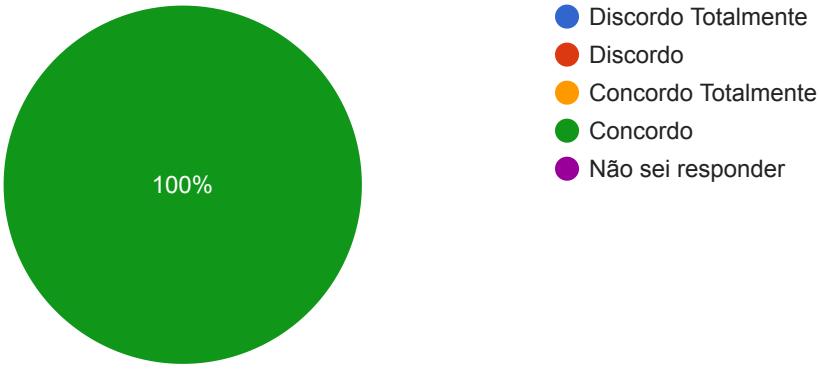
Os programas de financiamento (VISE, PAFIDE e BOLSAS) atendem à finalidade de inclusão social.

4 respostas



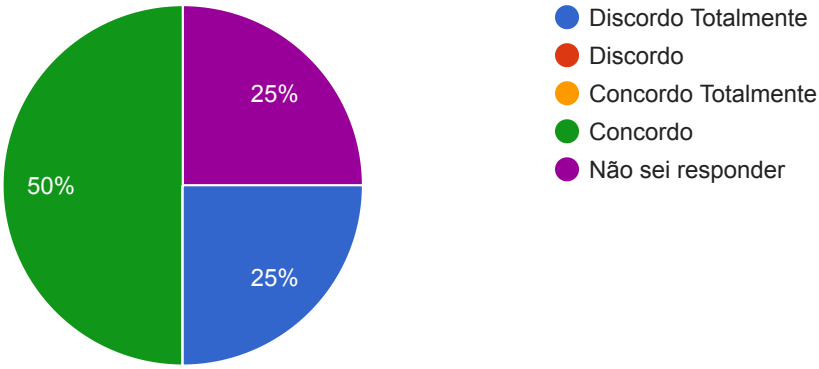
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação dos mesmos.

4 respostas



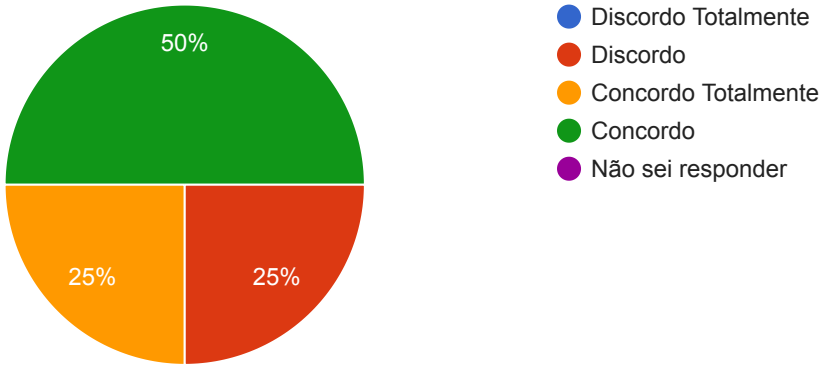
A divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico de Curso(PPC) é satisfatória.

4 respostas



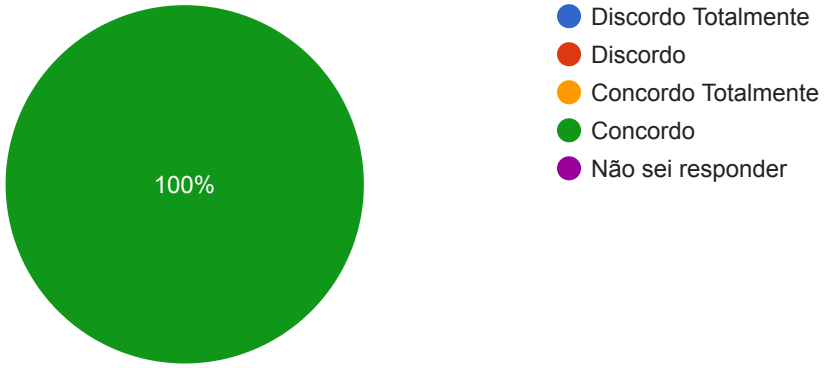
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.

4 respostas



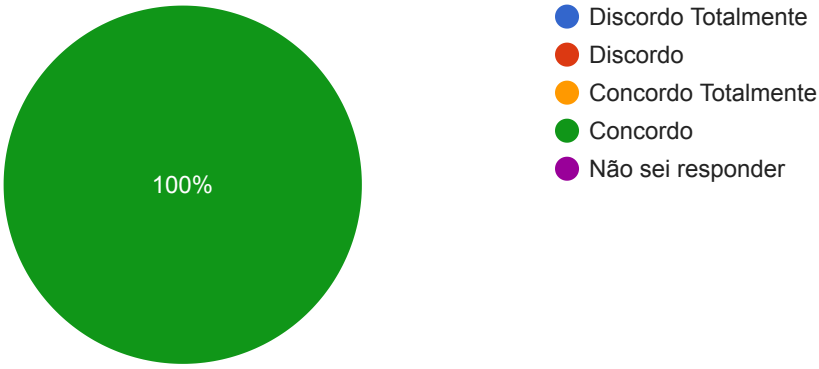
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

4 respostas



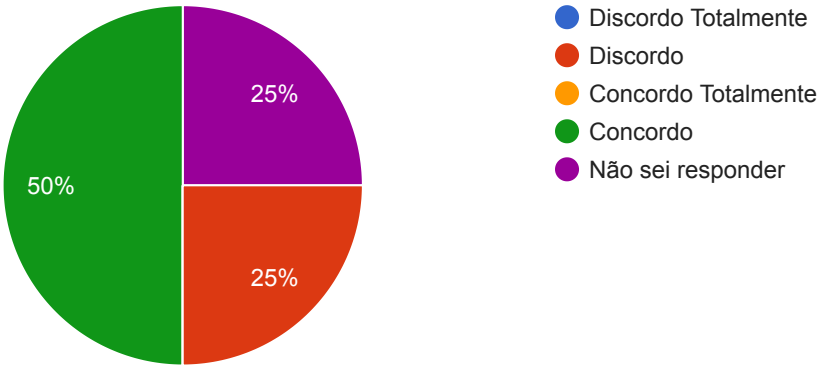
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

4 respostas



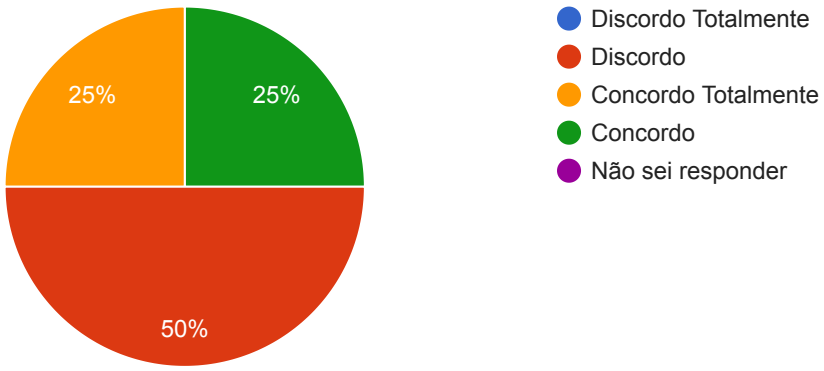
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

4 respostas



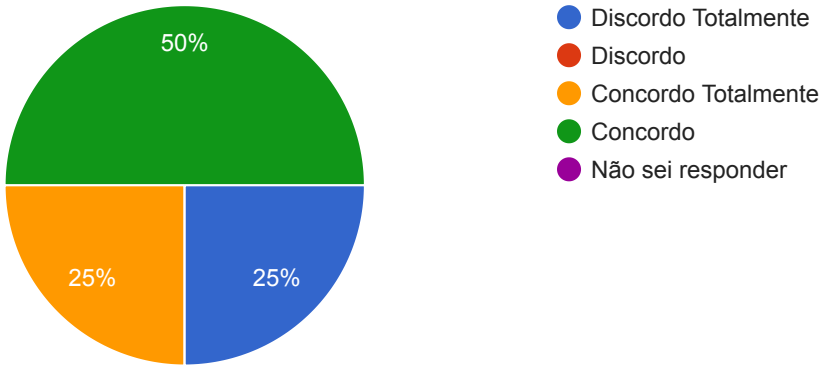
A biblioteca oferece bibliografias indicadas pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

4 respostas



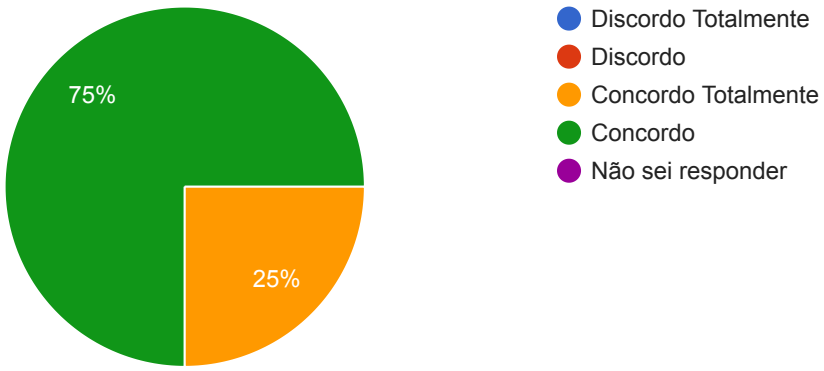
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

4 respostas



A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

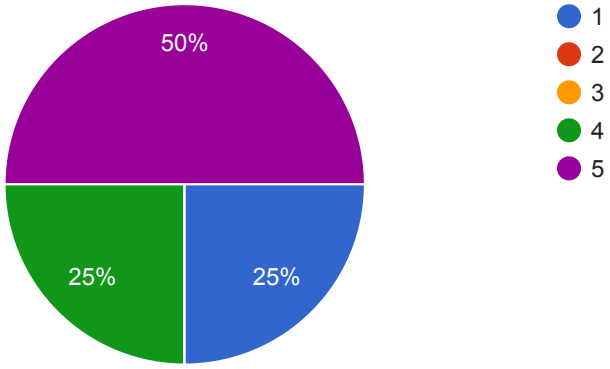
4 respostas



Avaliação em relação as ferramentas digitais de ensino

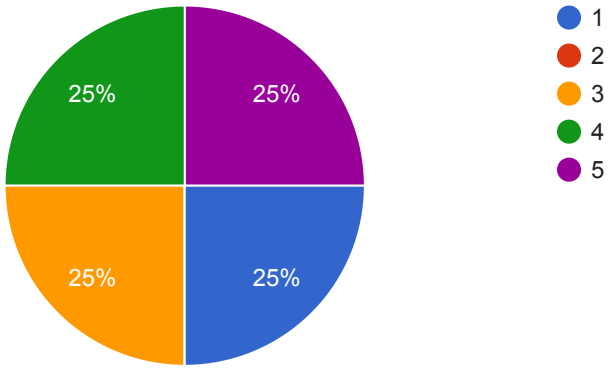
Os conteúdos ministrados com o uso da plataforma Google foi:

4 respostas



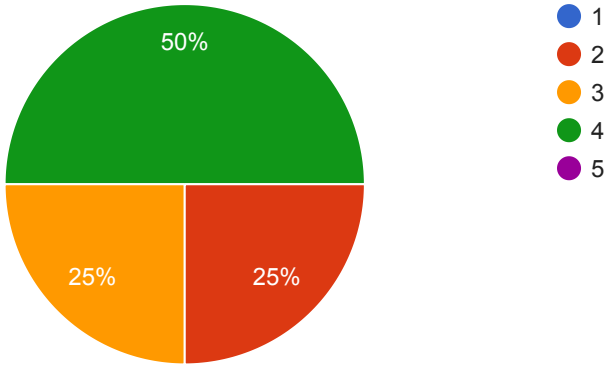
Os professores em geral demonstraram domínio do uso das ferramentas

4 respostas



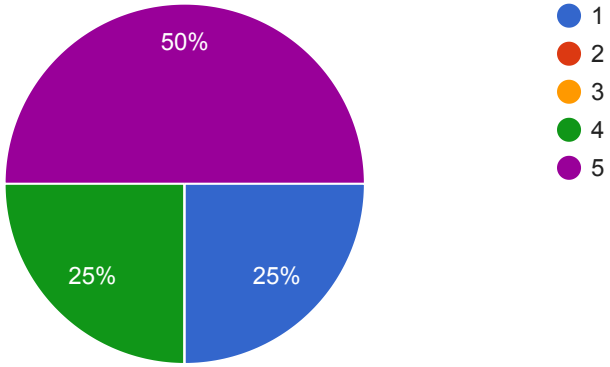
As suas habilidades no uso das ferramentas no Google

4 respostas



O sistema de avaliação com as ferramentas do Google foi:

4 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

Faculdade ESUDA

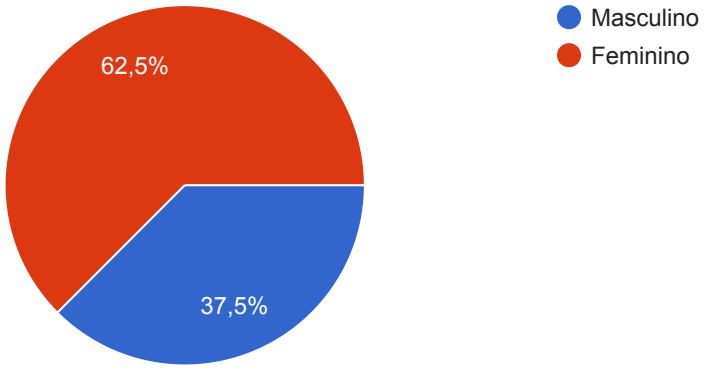
Comissão Própria de Avaliação

32 respostas

Publicar análise

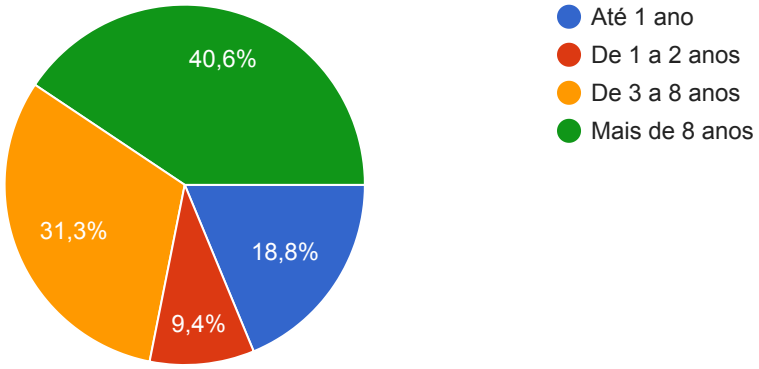
Sexo

32 respostas



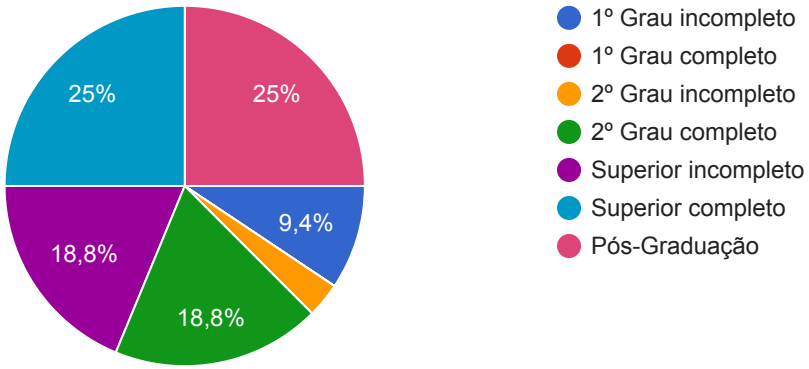
Tempo de serviço na instituição

32 respostas



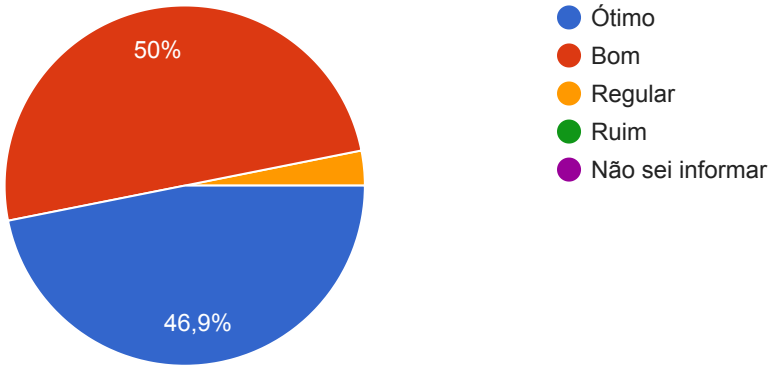
Qual a sua escolaridade?

32 respostas



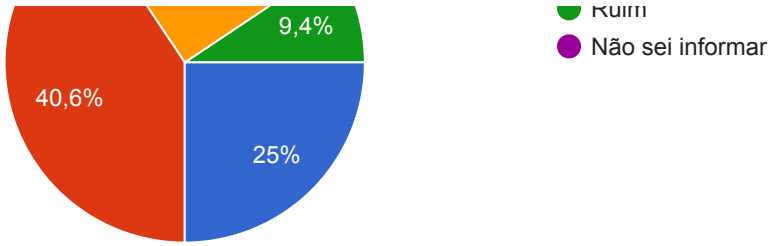
Qual o seu conhecimento sobre a sua função desempenhada na instituição?

32 respostas



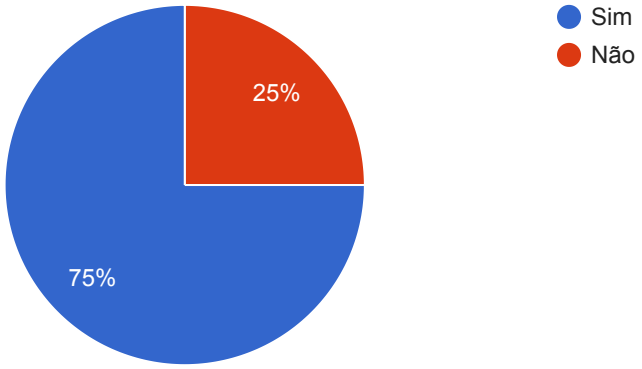
Como acontece o fluxo das informações na instituição, ou seja, os procedimentos internos são devidamente instruídos?

32 respostas



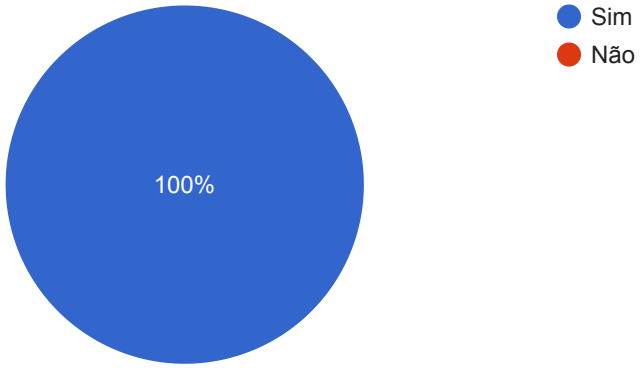
E quanto às comunicações internas divulgação das informações na instituição são eficazes?

32 respostas



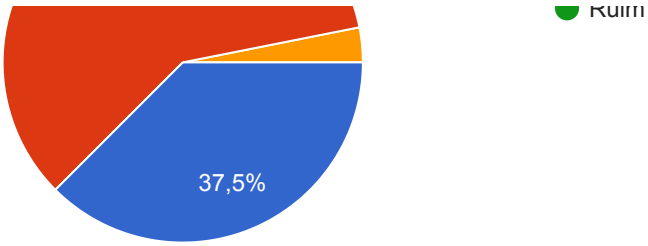
Você tem um bom relacionamento com os alunos/professores/coordenadores/diretores?

32 respostas



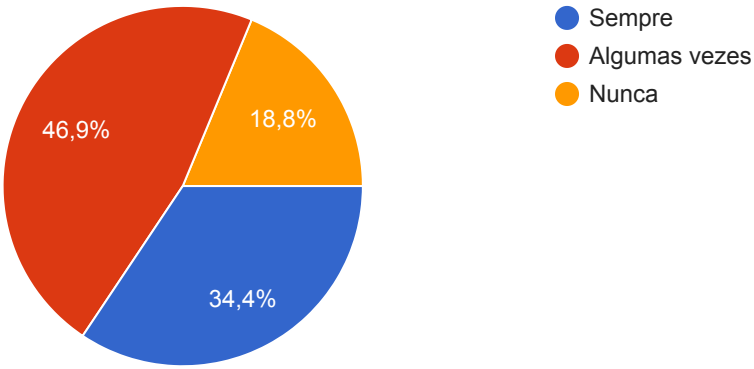
Qual o seu nível de satisfação com a instituição em geral?

32 respostas



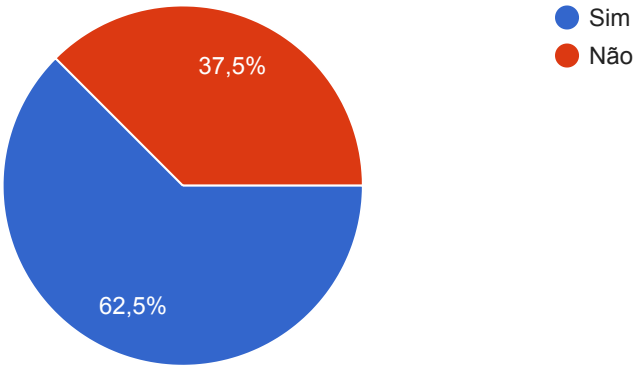
A instituição lhe oferece oportunidades de participação em treinamentos (ou outro tipo de capacitação, qualificação) para que você melhore o seu desempenho no setor?

32 respostas



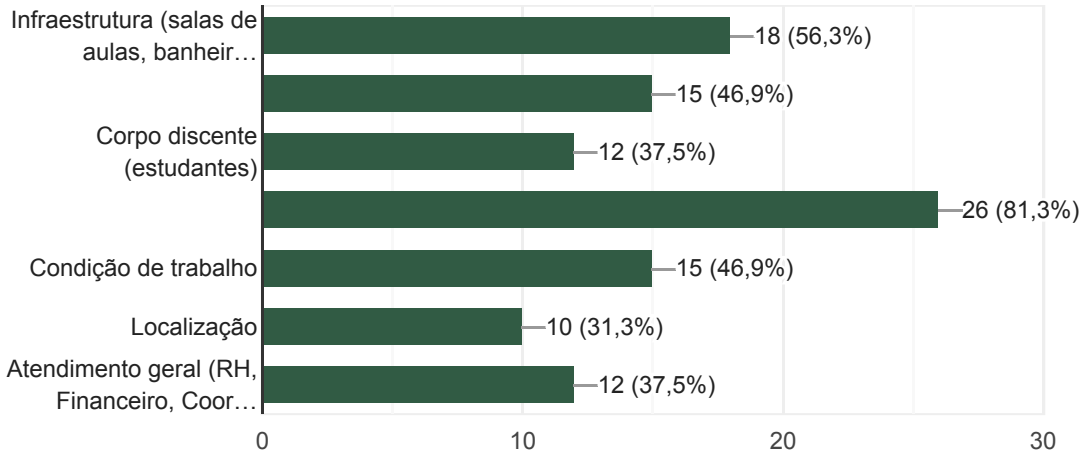
Você percebe perspectiva de crescimento profissional na instituição?

32 respostas



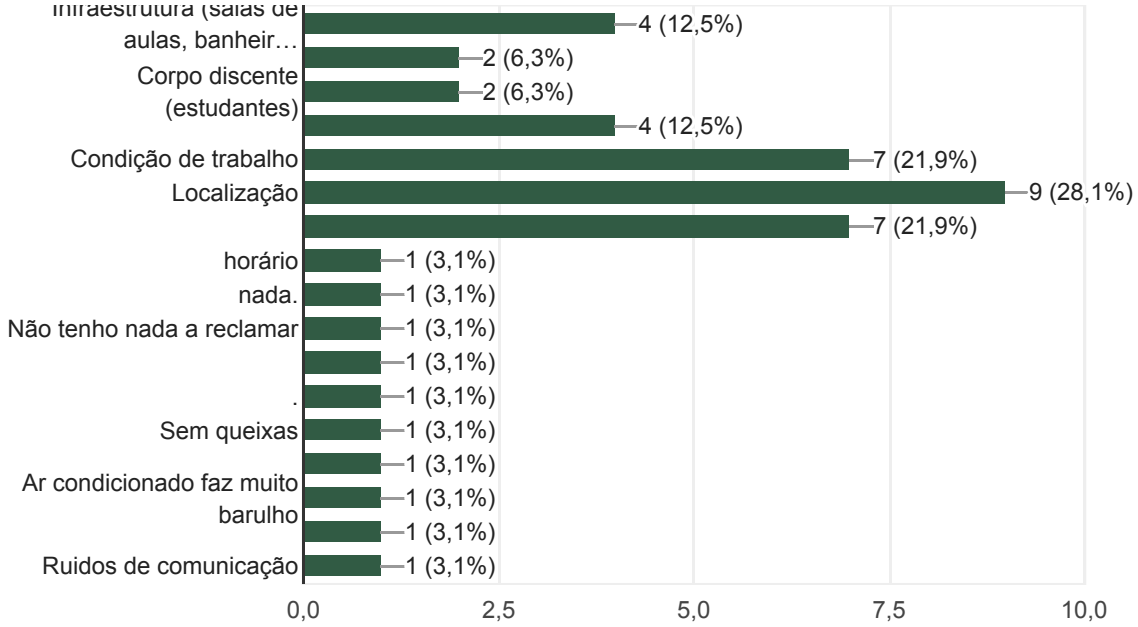
O que mais o agrada na instituição? (cabe mais de uma resposta)

32 respostas



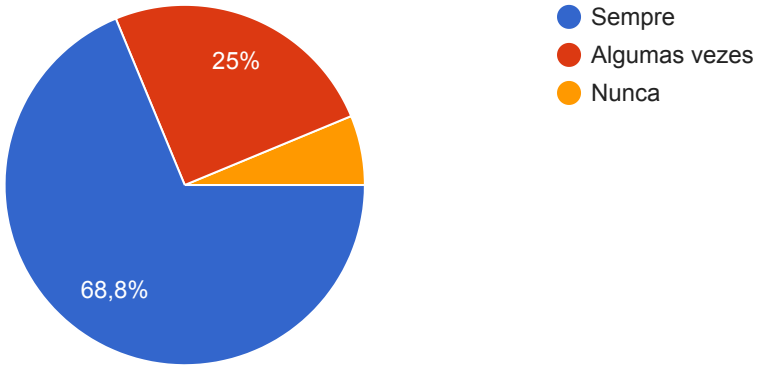
O que mais o desagrada? (cabe mais de uma resposta)

32 respostas



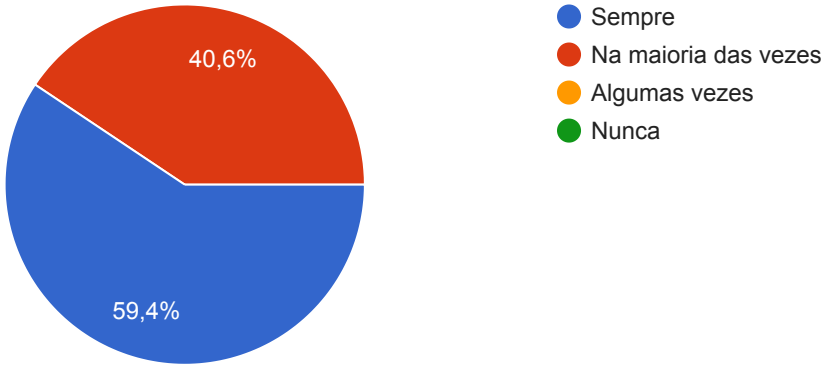
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas com os funcionários?

32 respostas



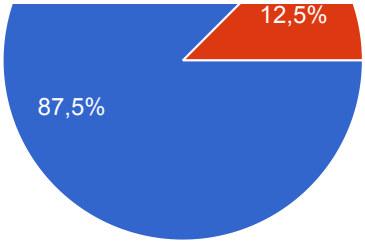
Você tem equipamentos/ferramentas/mobiliários suficientes para fazer seu trabalho?

32 respostas



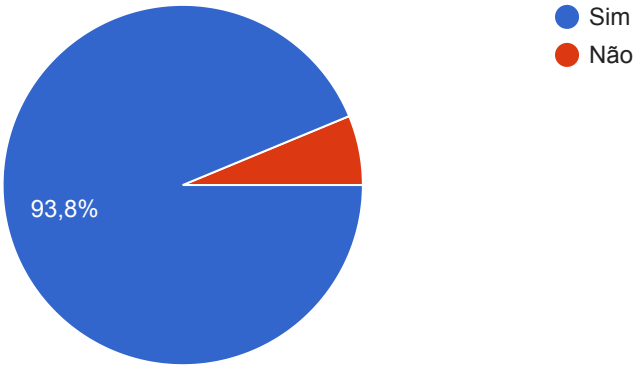
O tamanho do espaço físico do seu setor é suficiente para o trabalho?

32 respostas



Você considera seu ambiente de trabalho limpo, seguro, iluminado, com boa acústica, ventilado?

32 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

Faculdade ESUDA

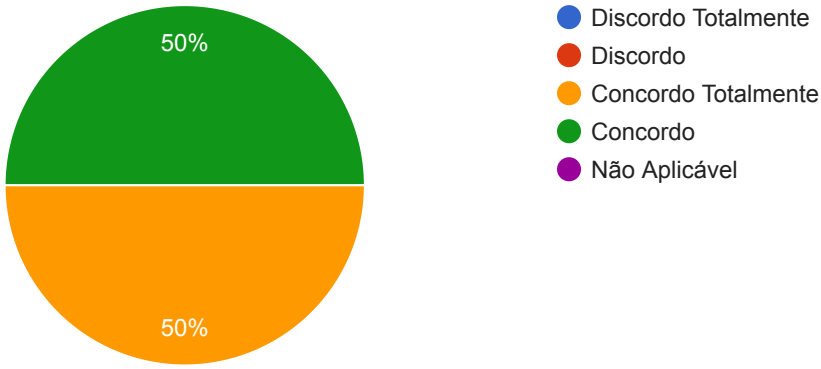
Comissão Própria de Avaliação

8 respostas

Publicar análise

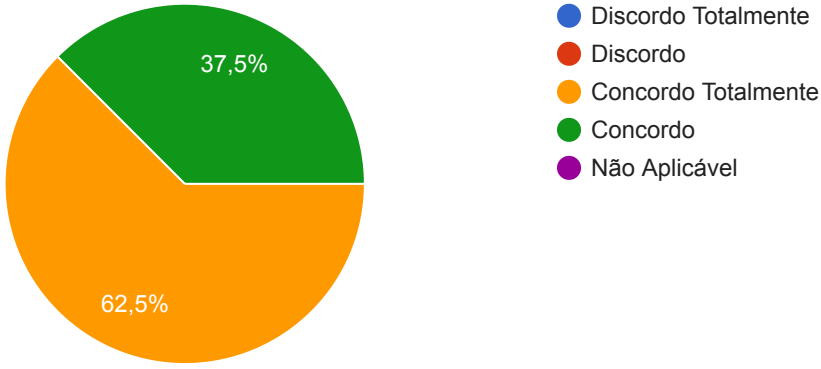
As reuniões pedagógicas ocorrem de forma sistematizada.

8 respostas



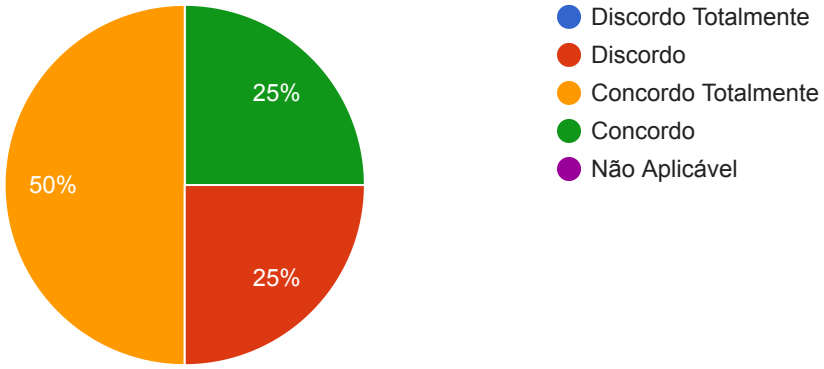
Os órgãos colegiados permitem a participação dos docentes, inclusive com poder de argumentação e de decisão.

8 respostas



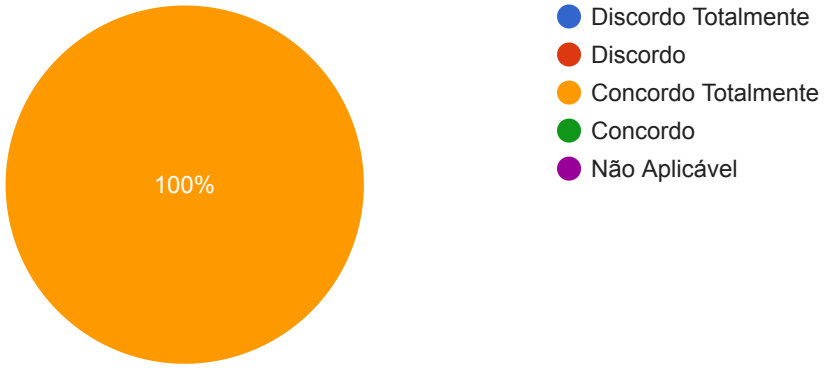
As decisões dos órgãos colegiados são amplamente divulgadas entre os docentes.

8 respostas



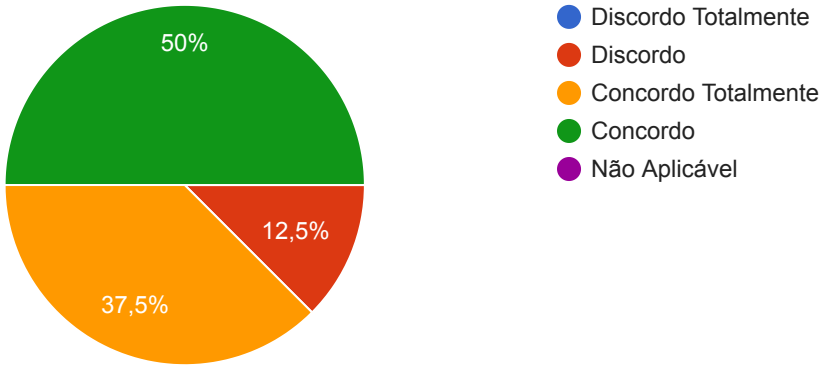
O coordenador do curso permite diálogo com os docentes objetivando a solução de problemas.

8 respostas



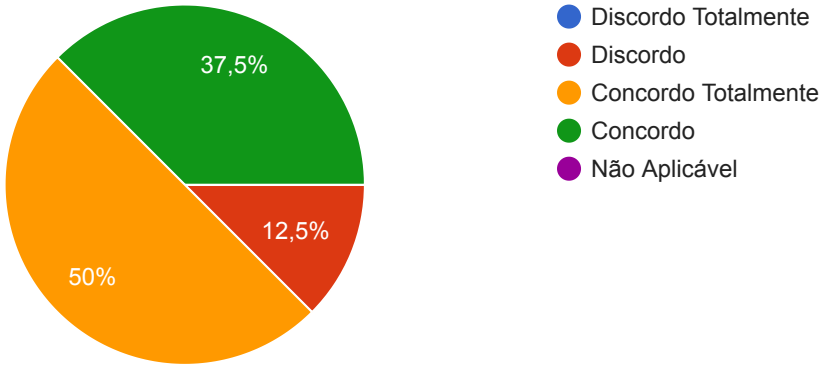
Há possibilidade do docente participar da construção do Plano de Desenvolvimento Institucional.

8 respostas



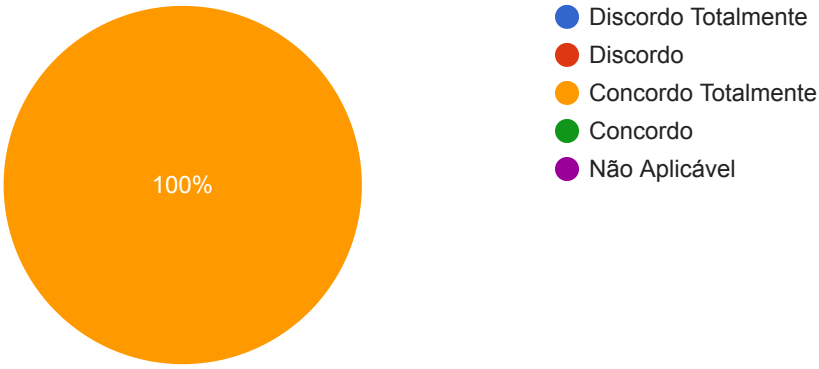
Há possibilidade do docente participar da construção do Projeto Pedagógico deCurso (conteúdo programático, metodologia do ensino e da aprendizagem e bibliografia), com alterações e modificações para melhorá-lo.

8 respostas



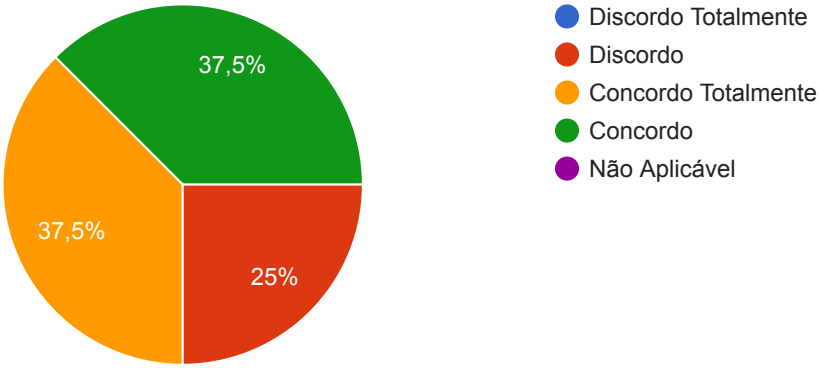
A relação com a coordenação é pacífica e harmoniosa, garantindo a excelência no ambiente de trabalho.

8 respostas



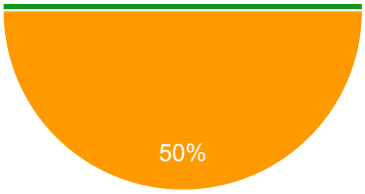
É fornecida capacitação docente de qualidade.

8 respostas



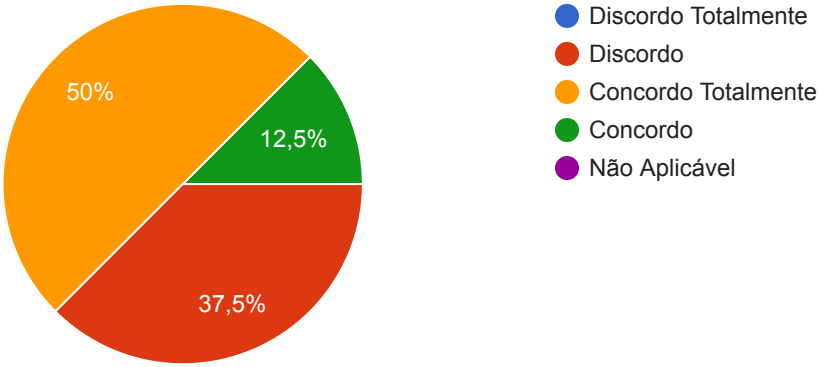
A ESUDA enquanto empresa ostenta um futuro promissor.

8 respostas



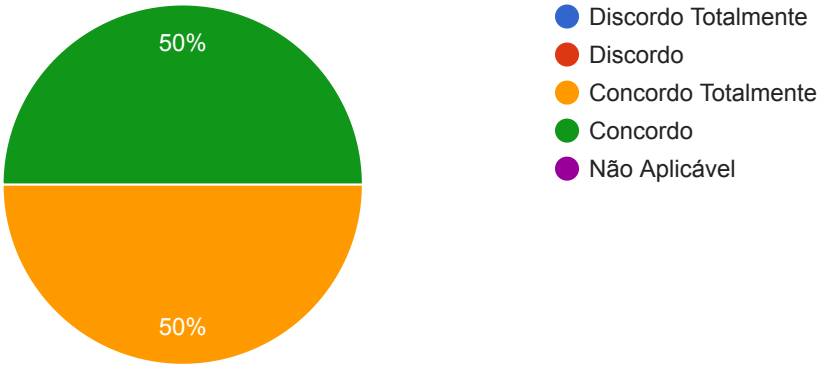
A pesquisa se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

8 respostas



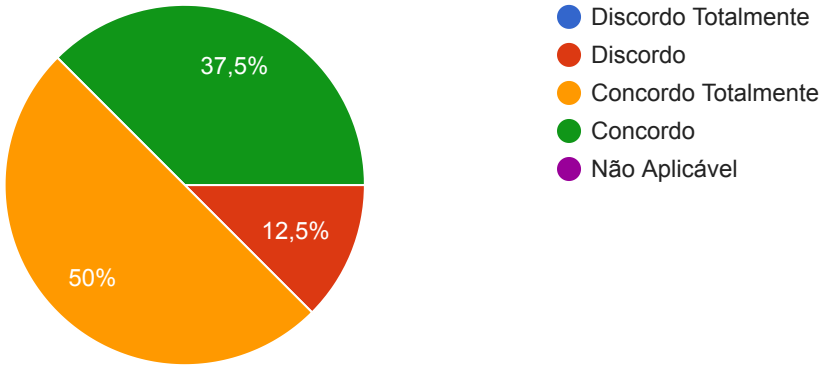
A prática de monitoria se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

8 respostas



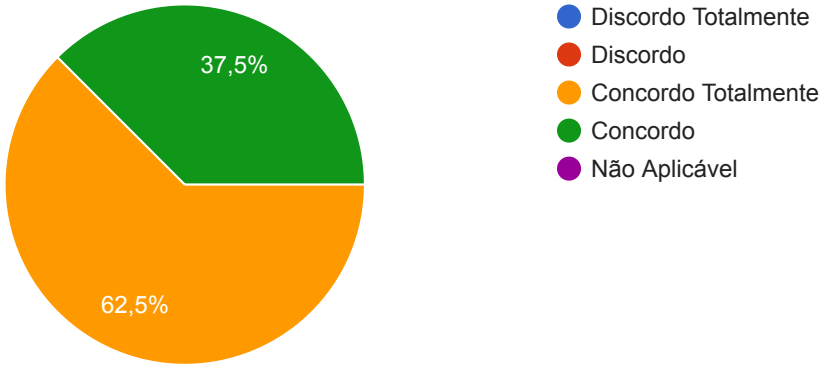
A prática de extensão se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

8 respostas



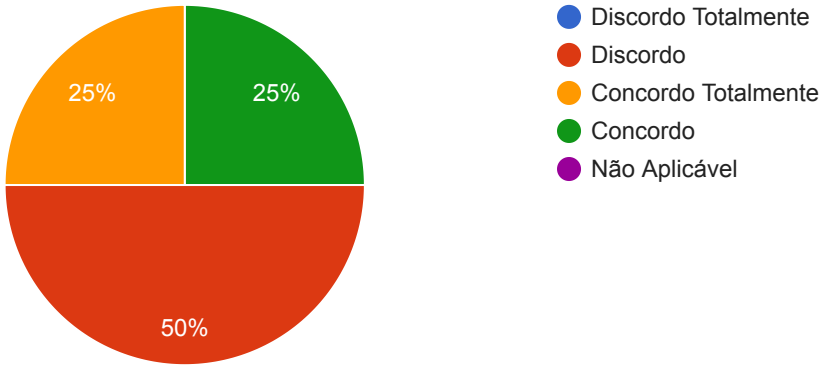
A instituição oferece possibilidades de docentes participarem em órgãos colegiados e outros órgãos da gestão.

8 respostas



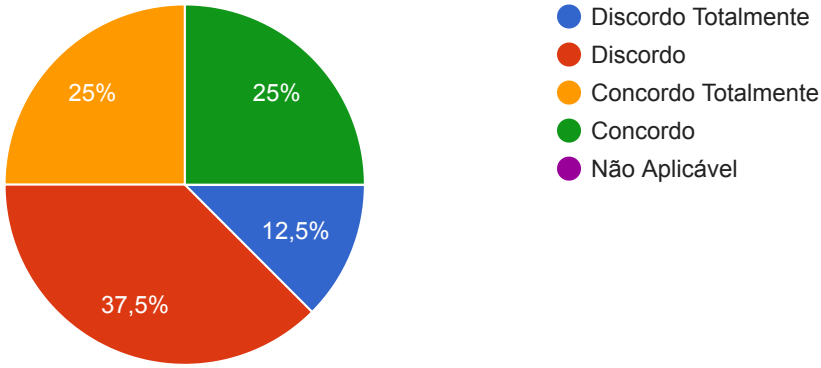
A instituição mantém programas de bolsas para professores se aperfeiçoarem (especialização, mestrado e doutorado).

8 respostas



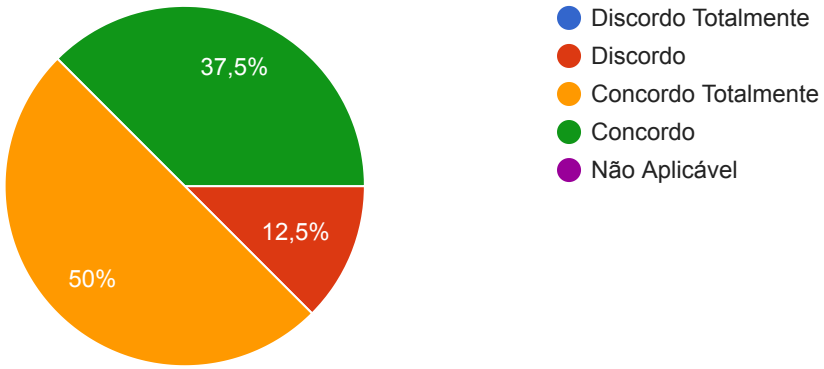
A instituição possui programa de auxílio aos docentes para viagens e eventos externos de natureza acadêmica.

8 respostas



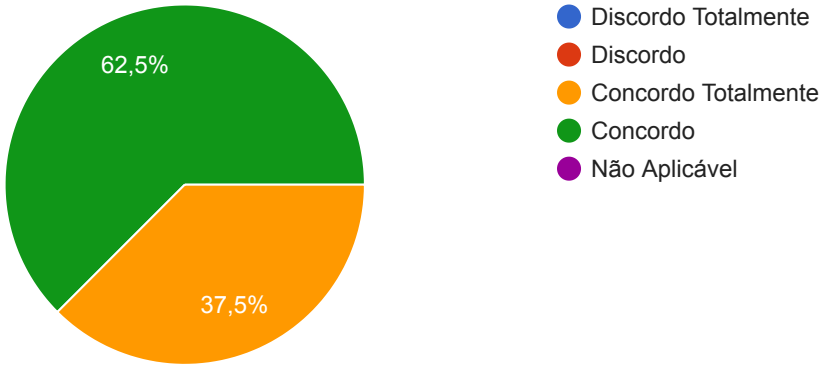
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes, dos funcionários e da infraestrutura.

8 respostas



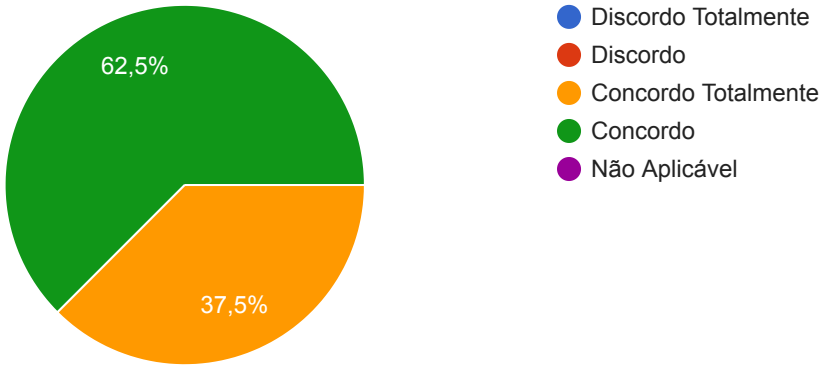
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

8 respostas



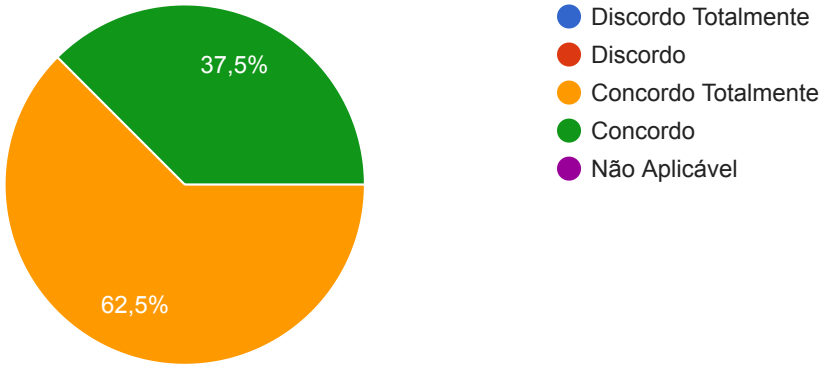
As atividades acadêmicas possibilitam reflexão, consciência e respeito à diversidade.

8 respostas



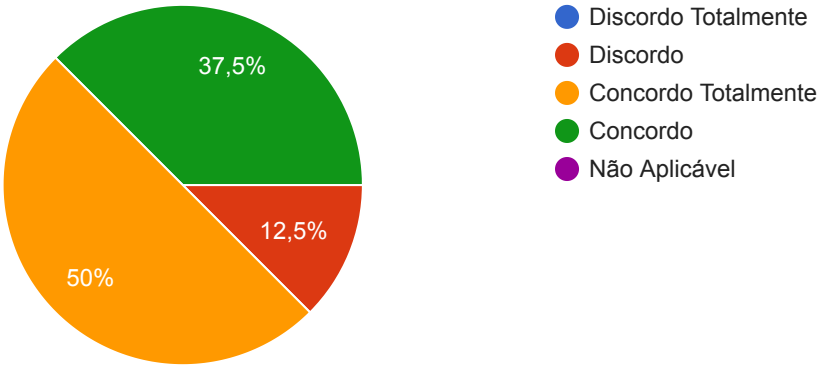
A instituição possui programas de financiamento para o discente com clara preocupação de inclusão social.

8 respostas



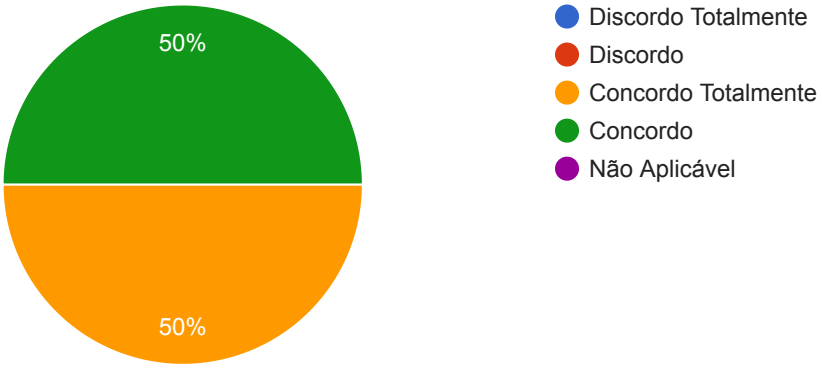
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação.

8 respostas



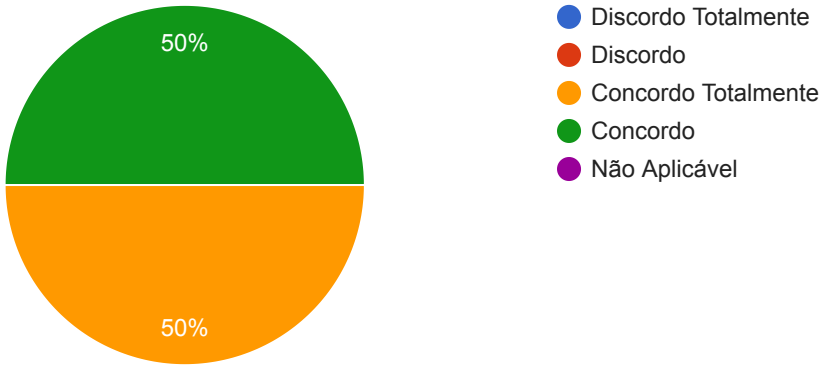
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico, com eficiência no atendimento e na resolução de problemas.

8 respostas



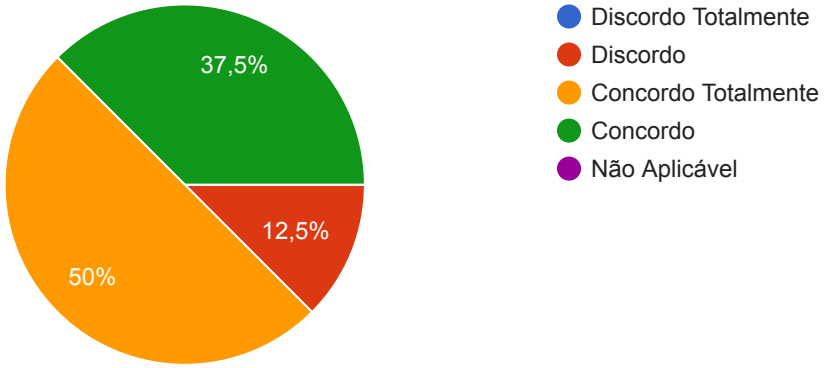
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

8 respostas



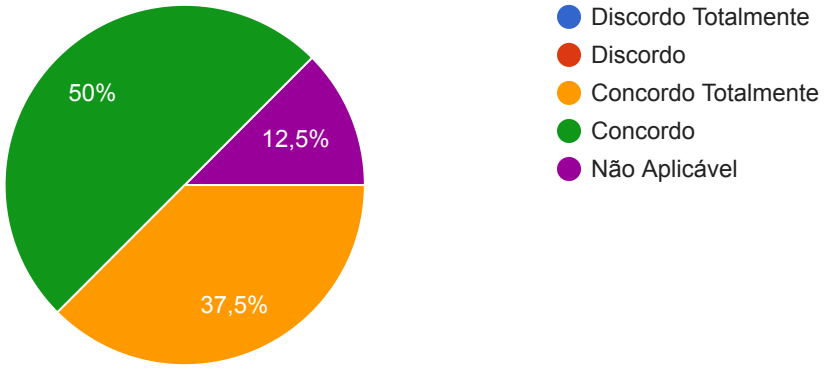
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

8 respostas



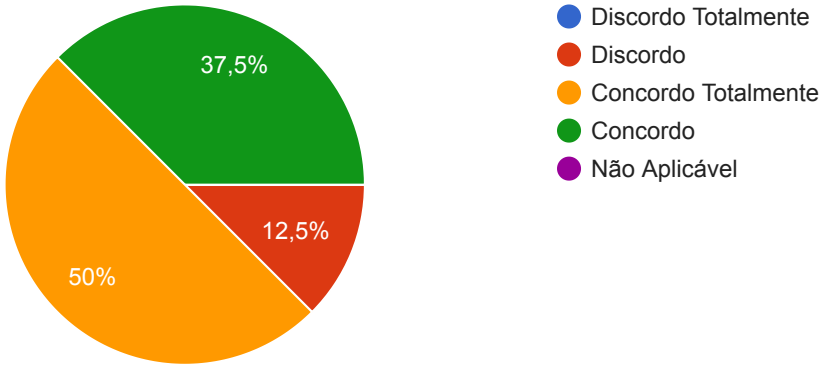
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

8 respostas



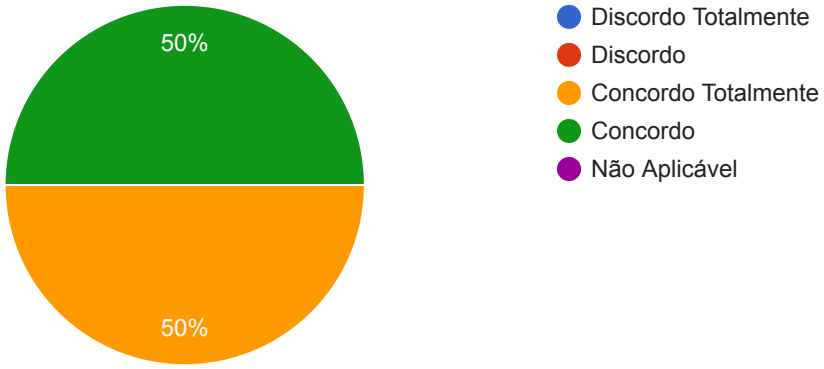
A biblioteca oferece acervo indicado pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

8 respostas



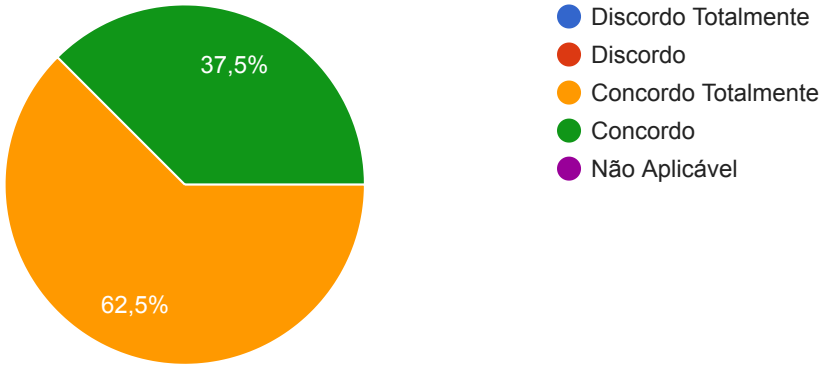
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

8 respostas



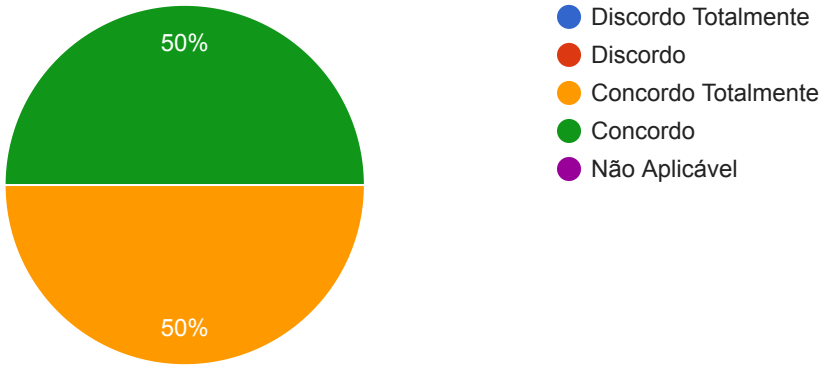
A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

8 respostas



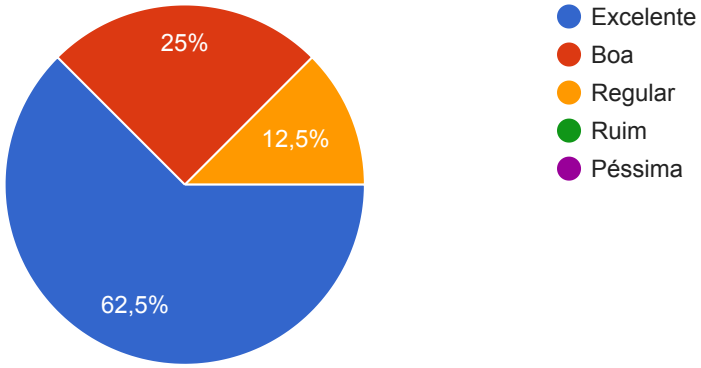
A instituição oferece canais de publicação e de divulgação de trabalhos acadêmicos.

8 respostas



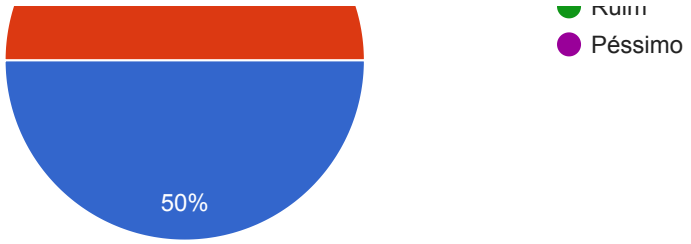
Avalie a sua experiência com a utilização das ferramentas do Google Suíte para as aulas conectadas

8 respostas



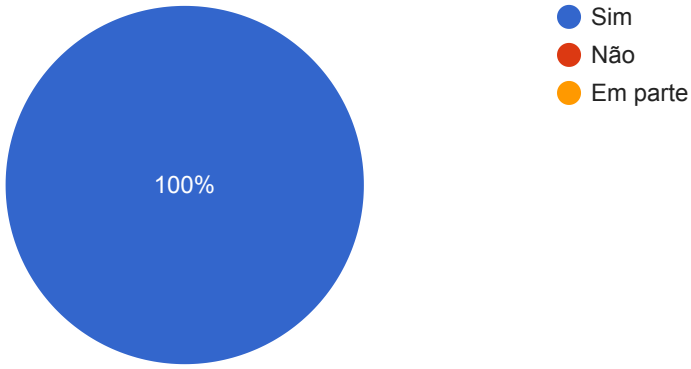
Julgue o processo de avaliação durante as aulas conectadas

8 respostas



Você entende que as disciplinas sob sua responsabilidade podem ter seus conteúdos ministrados de forma conectada

8 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

Faculdade ESUDA

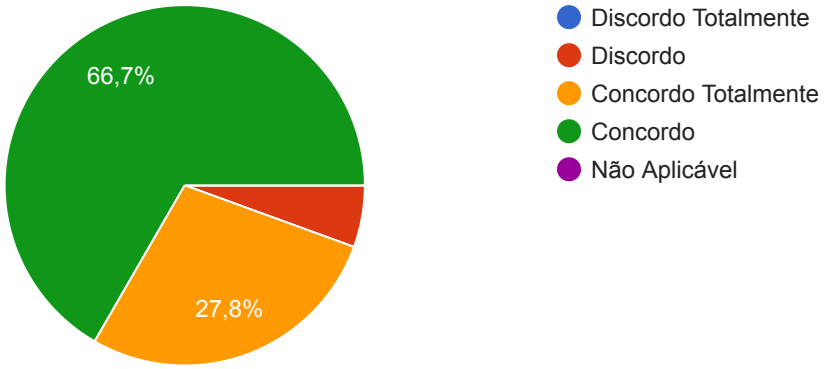
Comissão Própria de Avaliação

18 respostas

Publicar análise

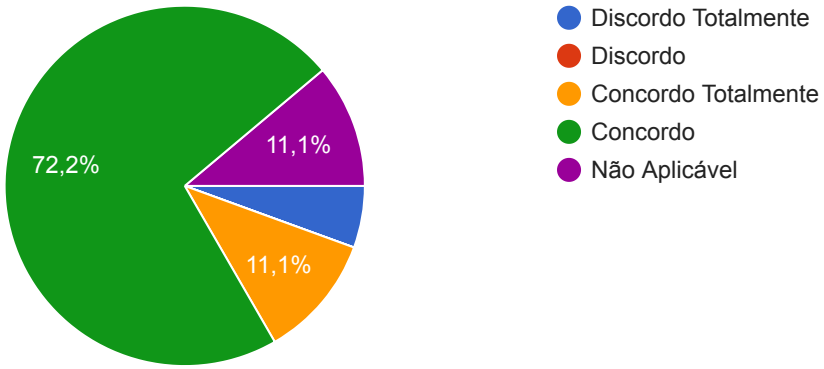
As reuniões pedagógicas ocorrem de forma sistematizada.

18 respostas



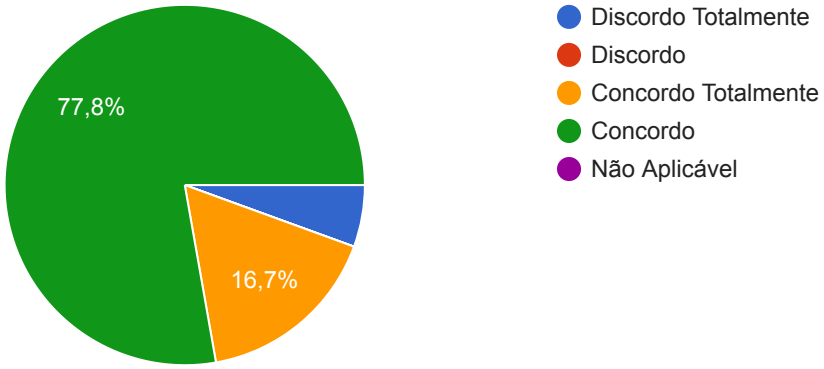
Os órgãos colegiados permitem a participação dos docentes, inclusive com poder de argumentação e de decisão.

18 respostas



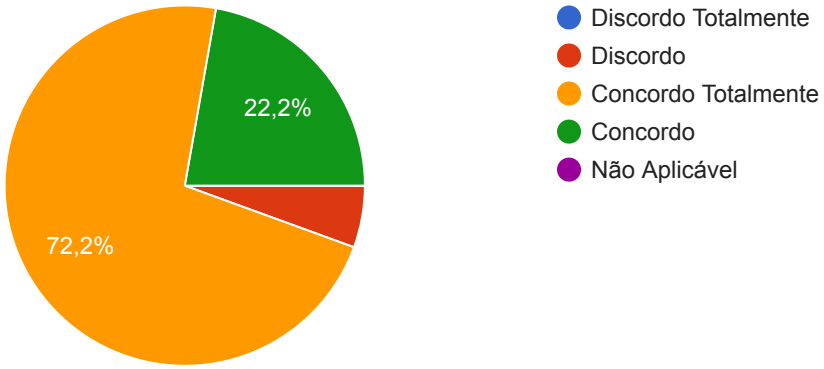
As decisões dos órgãos colegiados são amplamente divulgadas entre os docentes.

18 respostas



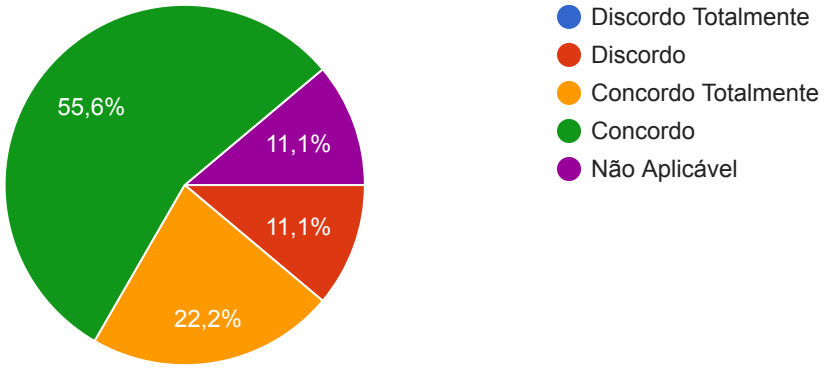
O coordenador do curso permite diálogo com os docentes objetivando a solução de problemas.

18 respostas



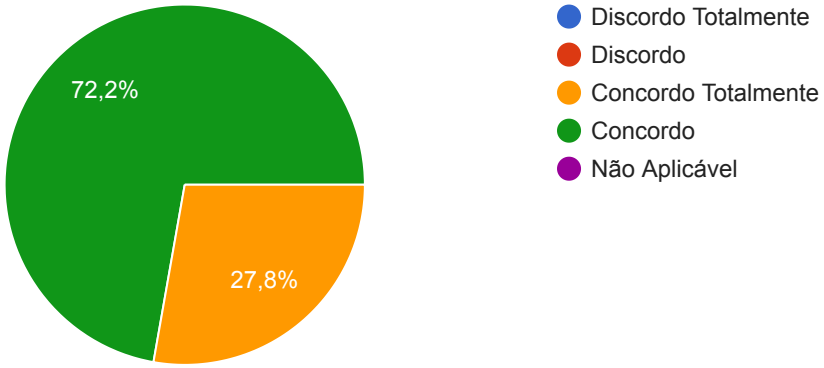
Há possibilidade do docente participar da construção do Plano de Desenvolvimento Institucional.

18 respostas



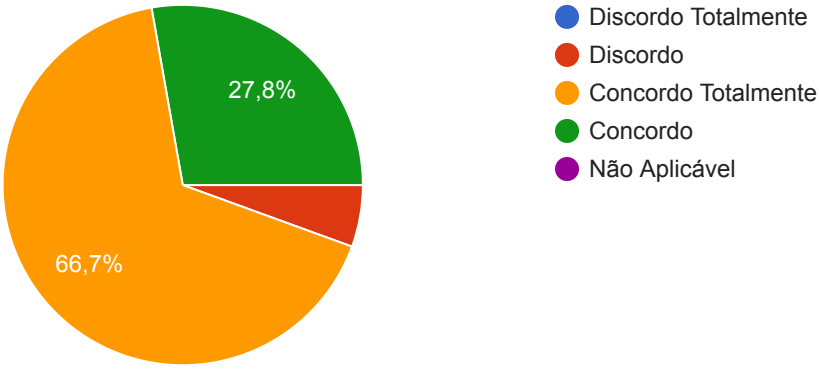
Há possibilidade do docente participar da construção do Projeto Pedagógico deCurso (conteúdo programático, metodologia do ensino e da aprendizagem e bibliografia), com alterações e modificações para melhorá-lo.

18 respostas



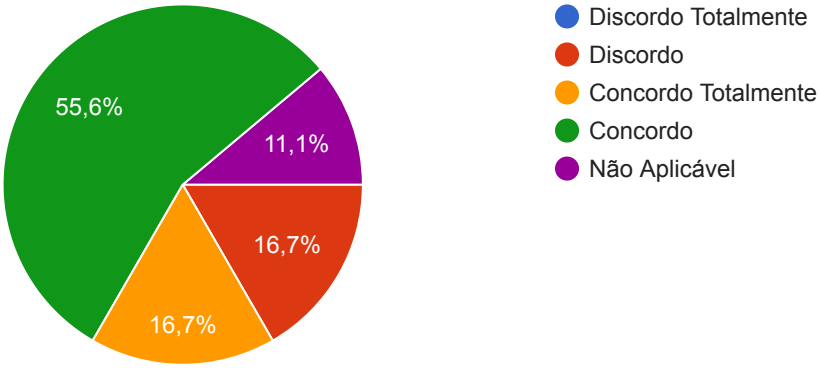
A relação com a coordenação é pacífica e harmoniosa, garantindo a excelência no ambiente de trabalho.

18 respostas



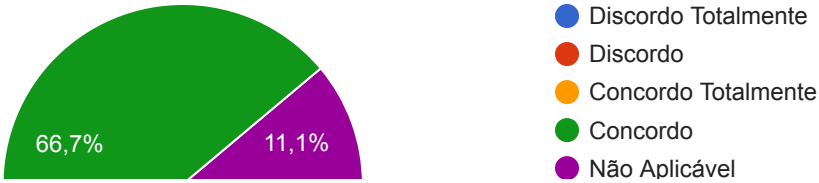
É fornecida capacitação docente de qualidade.

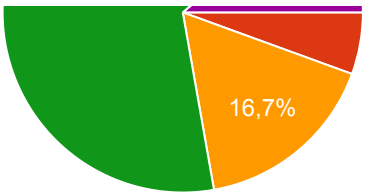
18 respostas



A ESUDA enquanto empresa ostenta um futuro promissor.

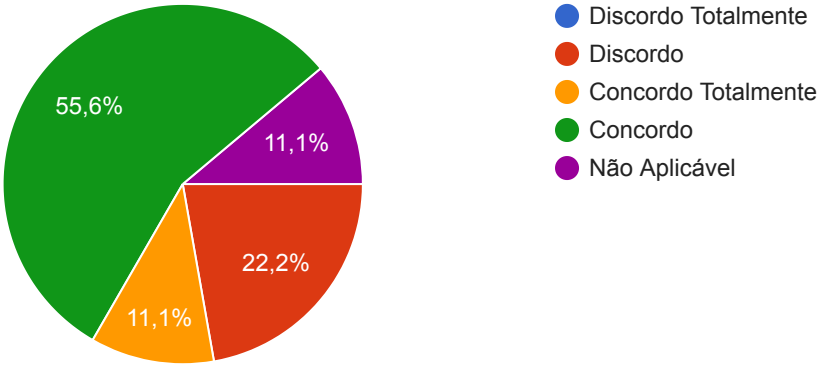
18 respostas





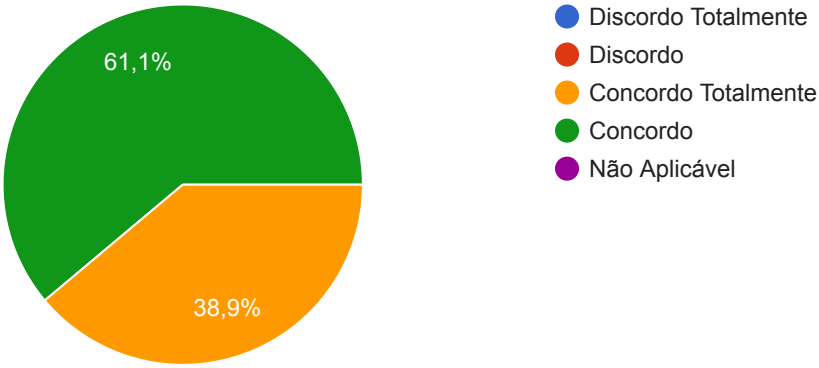
A pesquisa se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

18 respostas



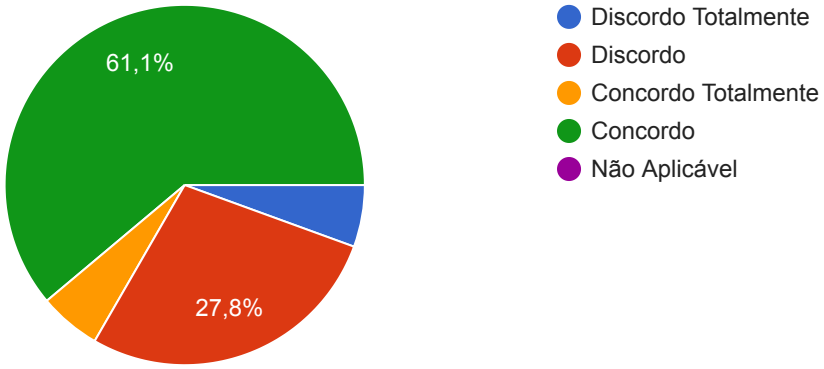
A prática de monitoria se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

18 respostas



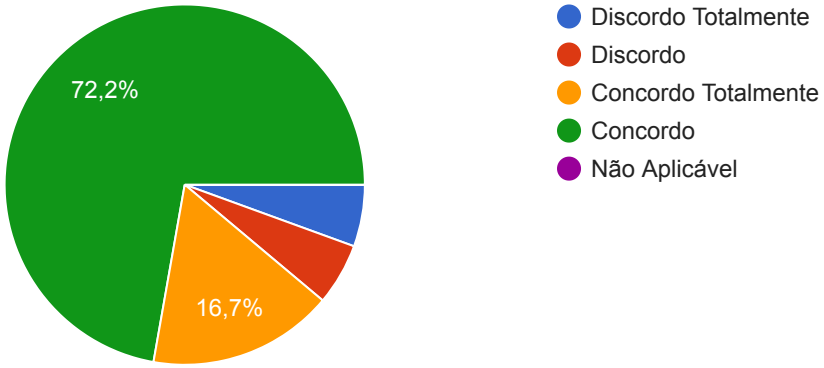
A prática de extensão se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

18 respostas



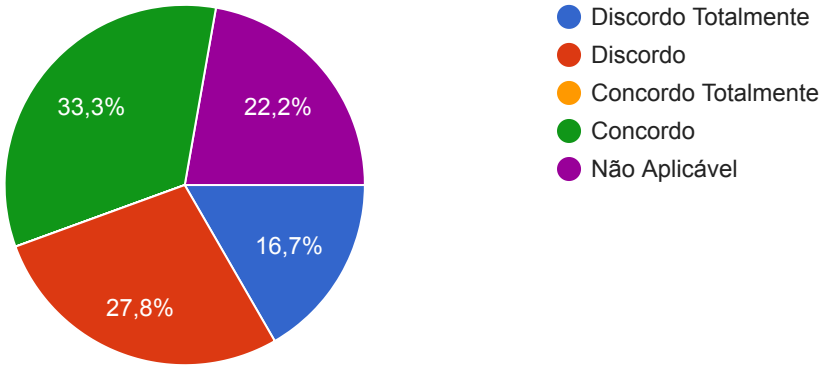
A instituição oferece possibilidades de docentes participarem em órgãos colegiados e outros órgãos da gestão.

18 respostas



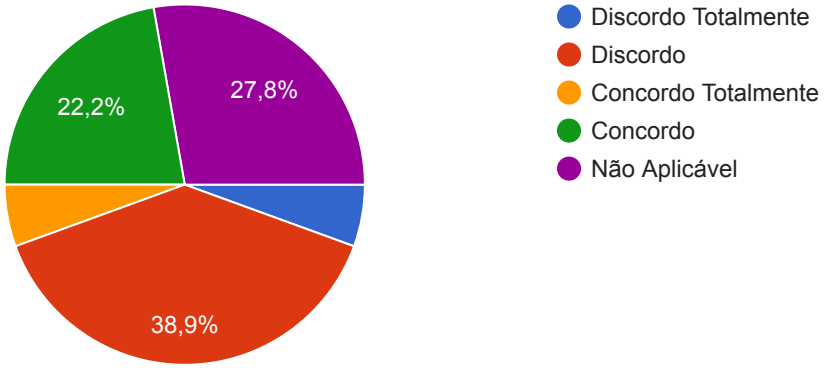
A instituição mantém programas de bolsas para professores se aperfeiçoarem (especialização, mestrado e doutorado).

18 respostas



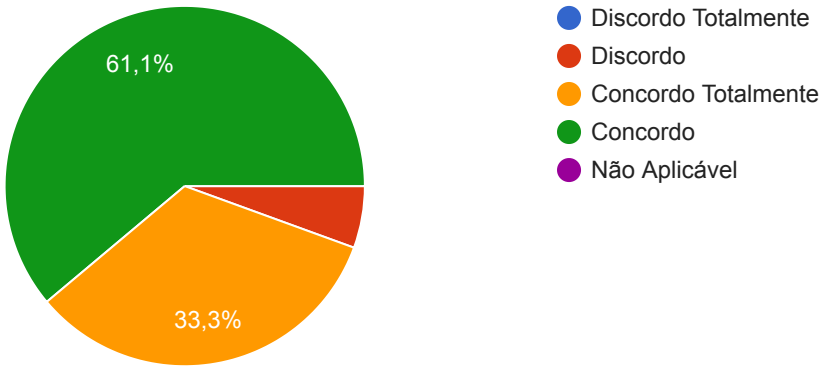
A instituição possui programa de auxílio aos docentes para viagens e eventos externos de natureza acadêmica.

18 respostas



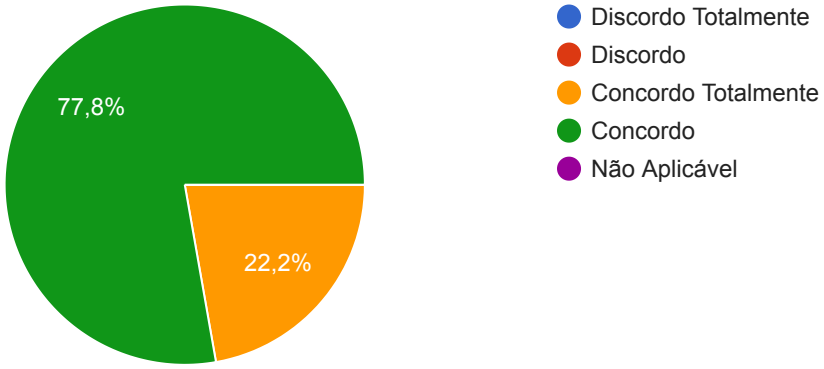
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes, dos funcionários e da infraestrutura.

18 respostas



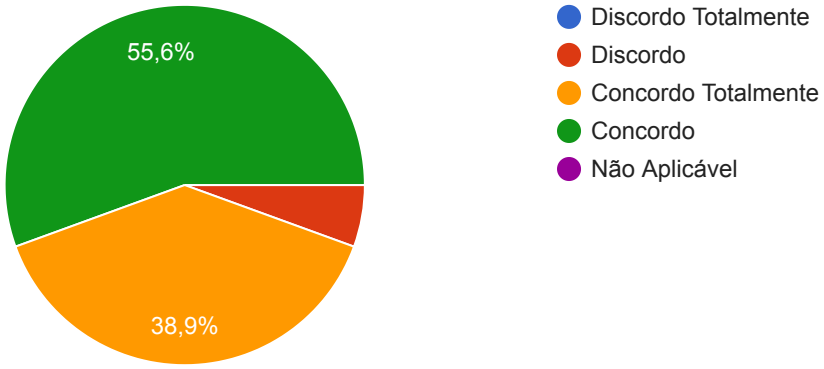
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

18 respostas



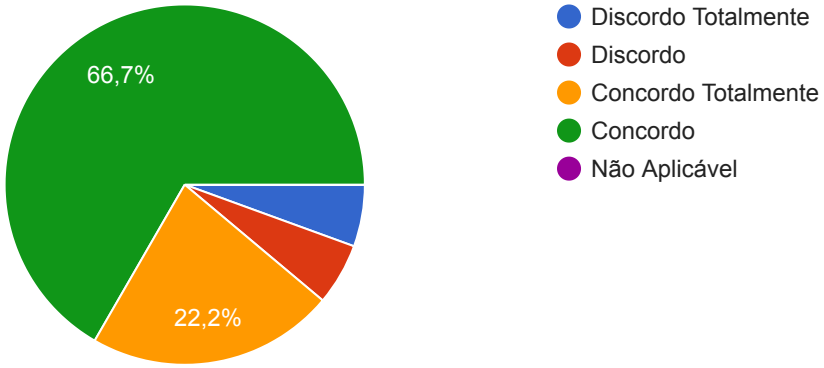
As atividades acadêmicas possibilitam reflexão, consciência e respeito à diversidade.

18 respostas



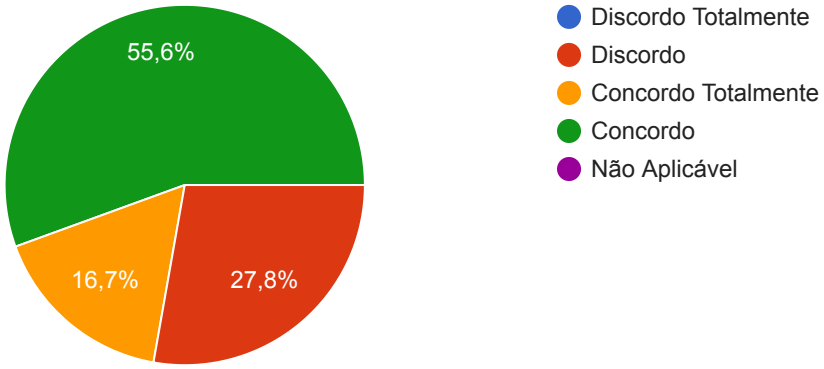
A instituição possui programas de financiamento para o discente com clara preocupação de inclusão social.

18 respostas



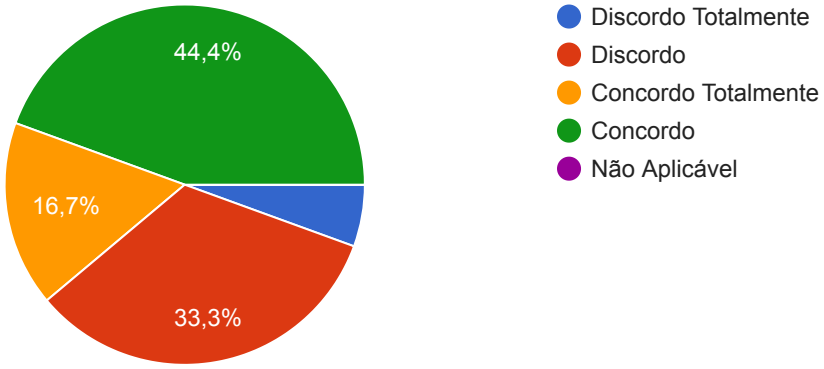
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação.

18 respostas



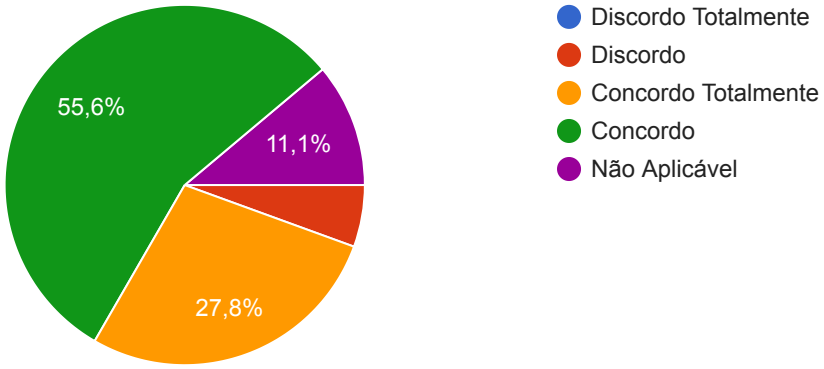
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico, com eficiência no atendimento e na resolução de problemas.

18 respostas



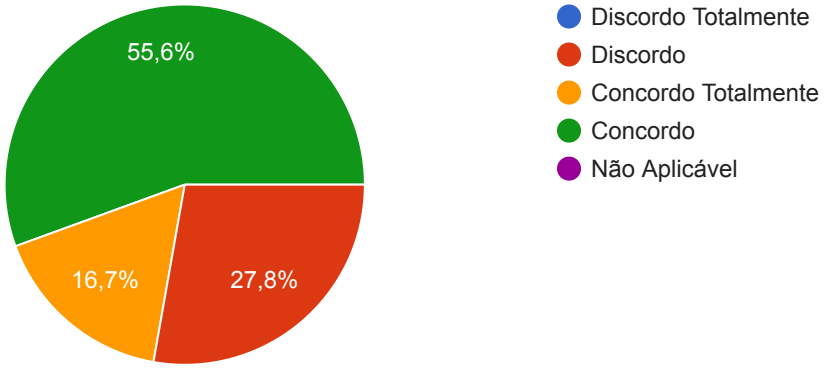
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

18 respostas



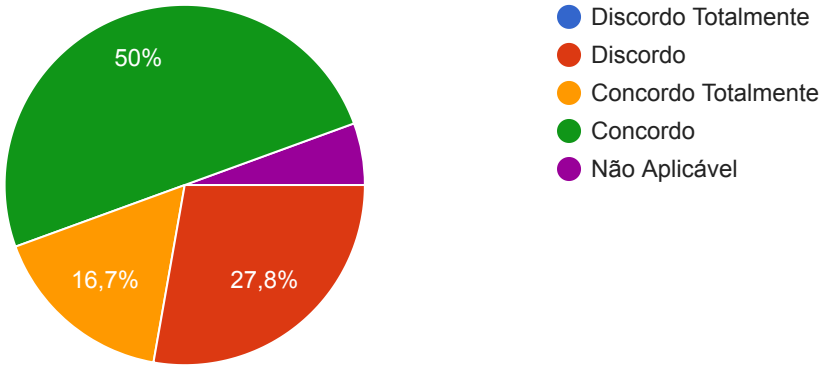
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

18 respostas



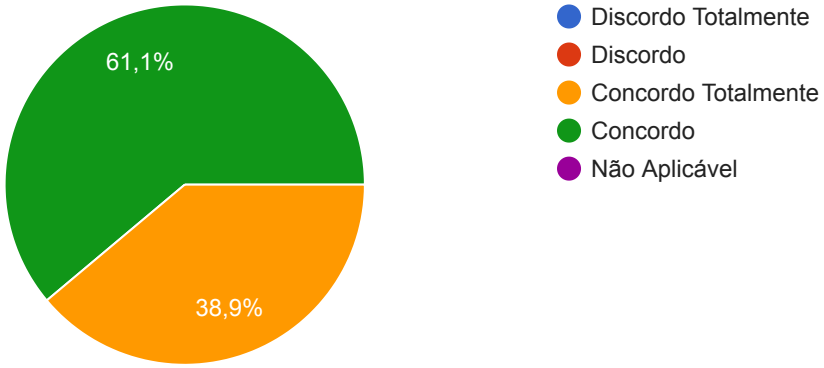
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

18 respostas



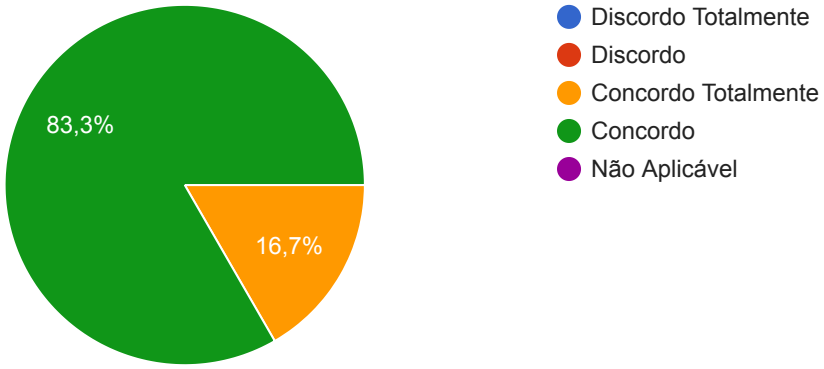
A biblioteca oferece acervo indicado pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

18 respostas



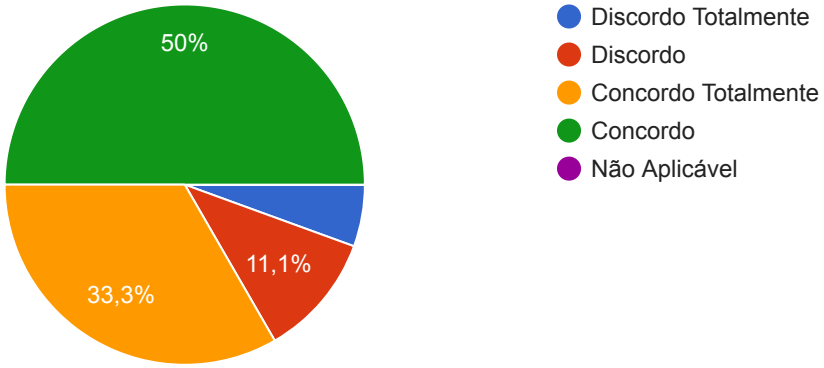
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

18 respostas



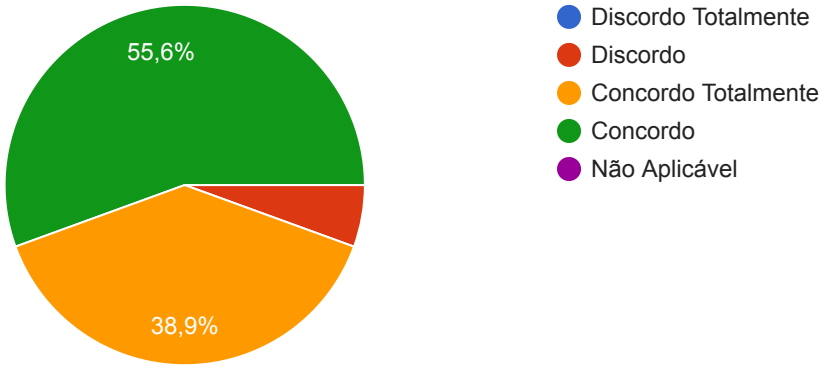
A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

18 respostas



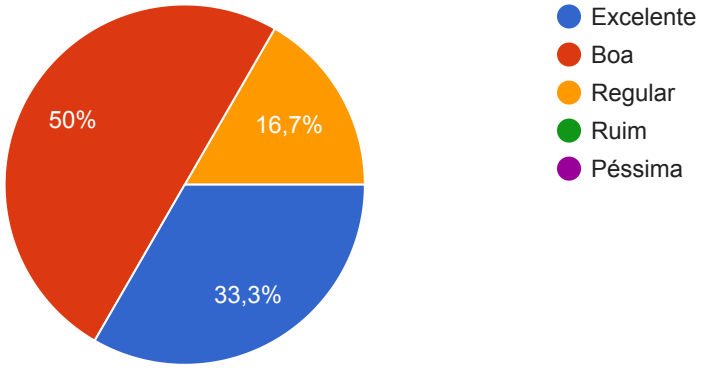
A instituição oferece canais de publicação e de divulgação de trabalhos acadêmicos.

18 respostas



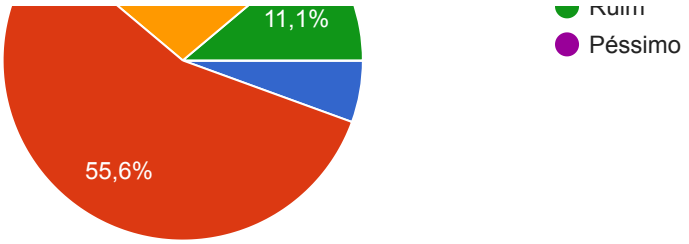
Avalie a sua experiência com a utilização das ferramentas do Google Suíte para as aulas conectadas

18 respostas



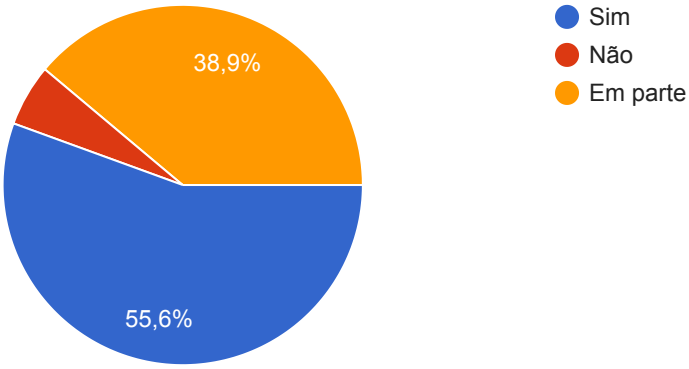
Julgue o processo de avaliação durante as aulas conectadas

18 respostas



Você entende que as disciplinas sob sua responsabilidade podem ter seus conteúdos ministrados de forma conectada

18 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

Faculdade ESUDA

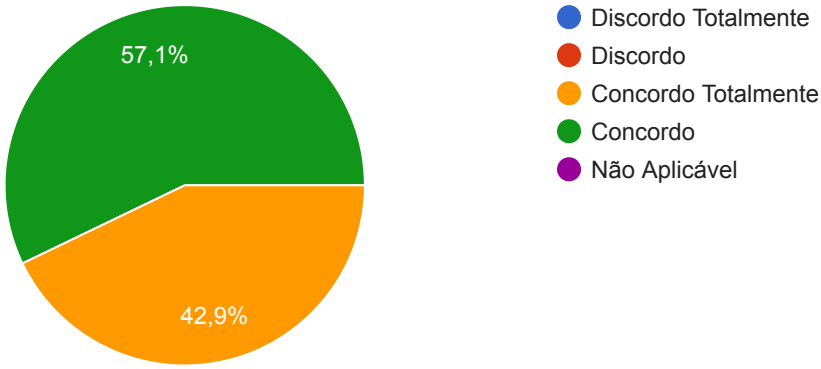
Comissão Própria de Avaliação

7 respostas

Publicar análise

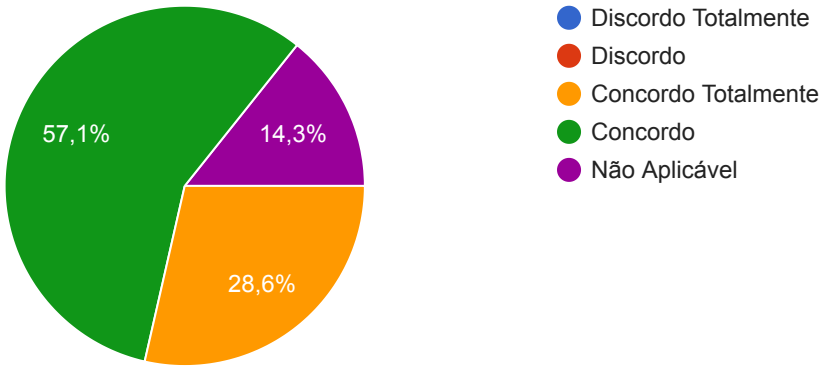
As reuniões pedagógicas ocorrem de forma sistematizada.

7 respostas



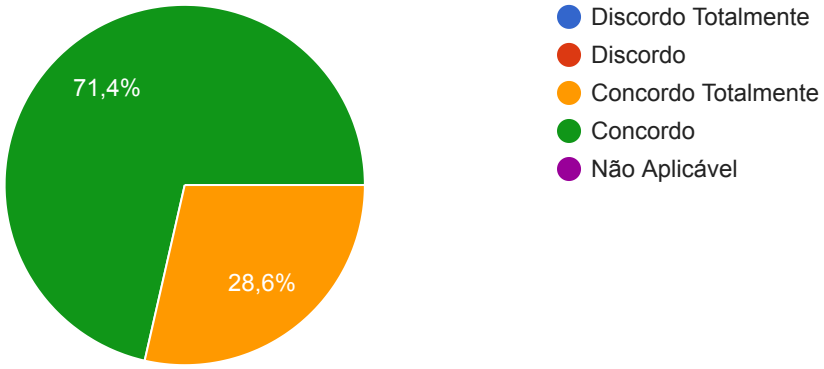
Os órgãos colegiados permitem a participação dos docentes, inclusive com poder de argumentação e de decisão.

7 respostas



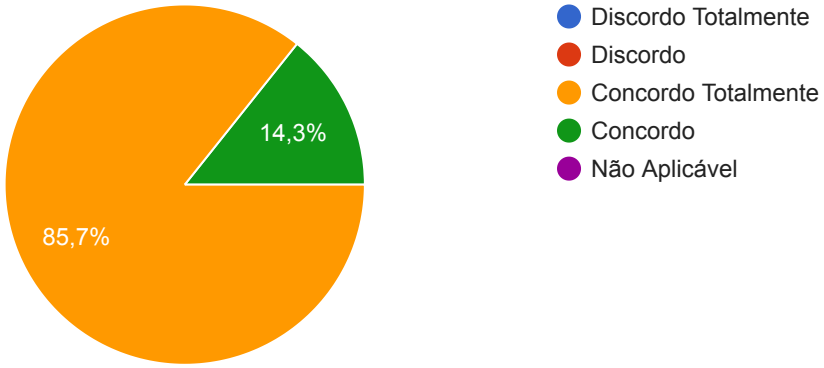
As decisões dos órgãos colegiados são amplamente divulgadas entre os docentes.

7 respostas



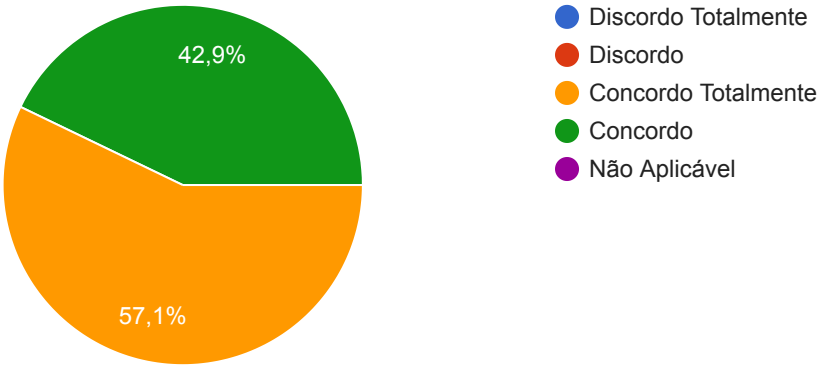
O coordenador do curso permite diálogo com os docentes objetivando a solução de problemas.

7 respostas



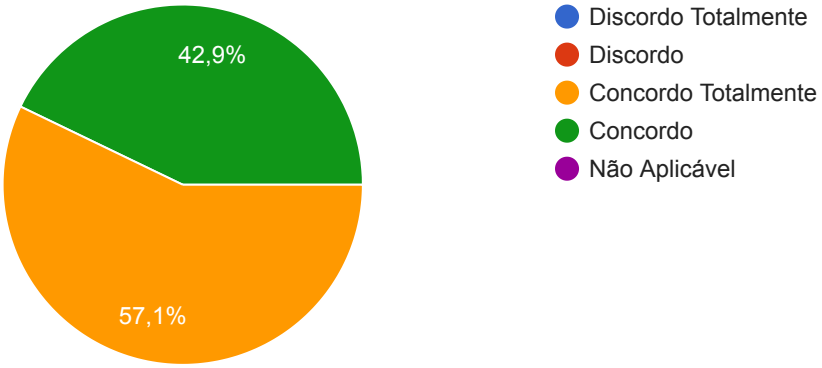
Há possibilidade do docente participar da construção do Plano de Desenvolvimento Institucional.

7 respostas



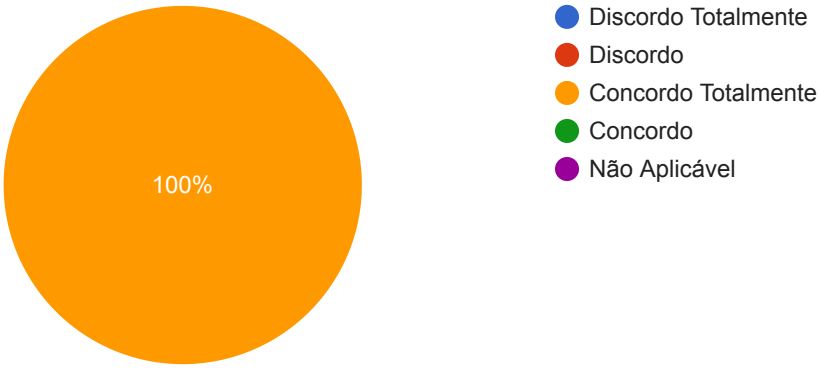
Há possibilidade do docente participar da construção do Projeto Pedagógico deCurso (conteúdo programático, metodologia do ensino e da aprendizagem e bibliografia), com alterações e modificações para melhorá-lo.

7 respostas



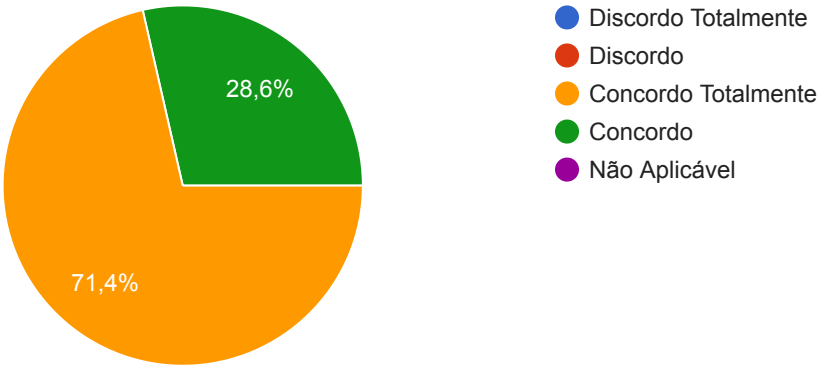
A relação com a coordenação é pacífica e harmoniosa, garantindo a excelência no ambiente de trabalho.

7 respostas



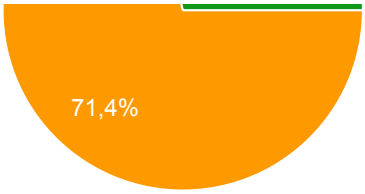
É fornecida capacitação docente de qualidade.

7 respostas



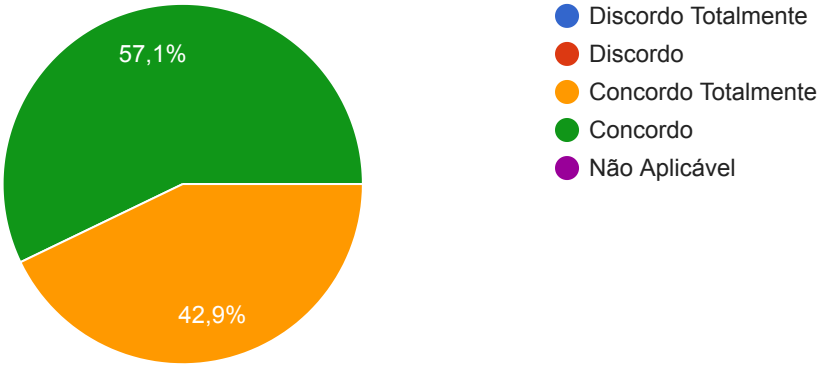
A ESUDA enquanto empresa ostenta um futuro promissor.

7 respostas



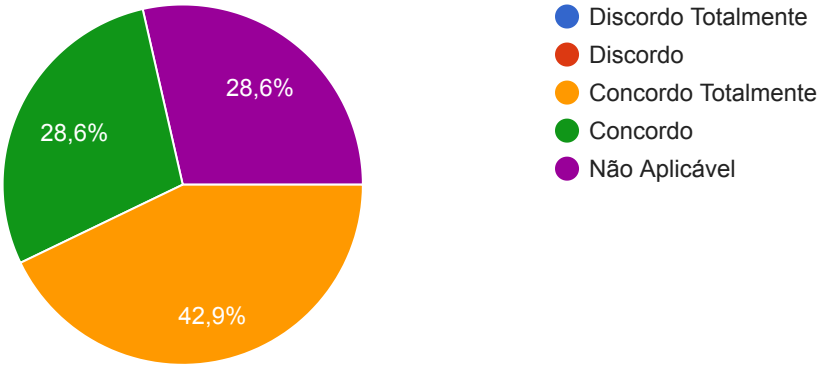
A pesquisa se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

7 respostas



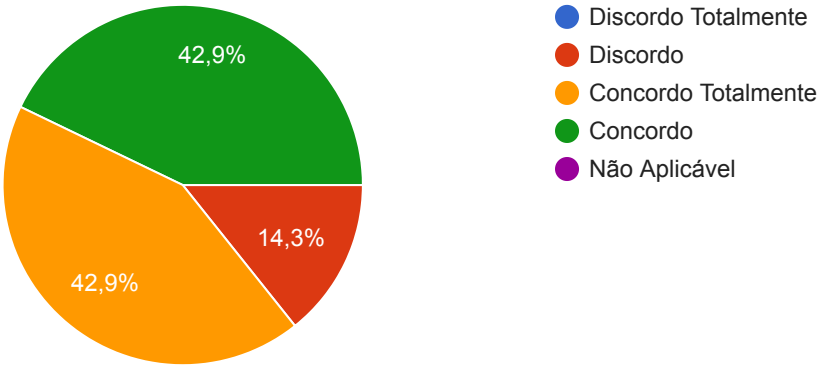
A prática de monitoria se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

7 respostas



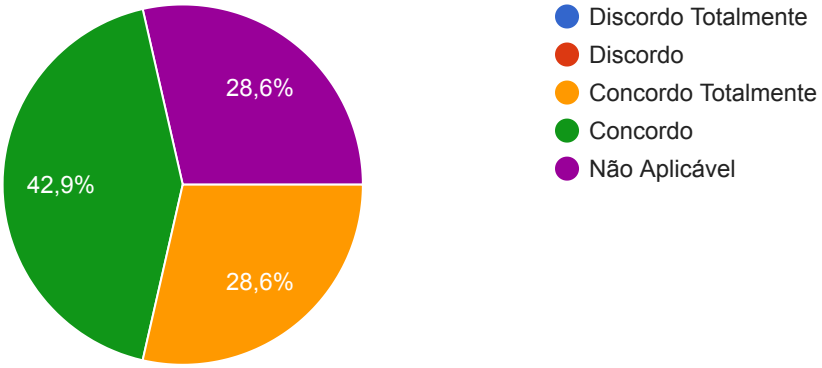
A prática de extensão se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

7 respostas



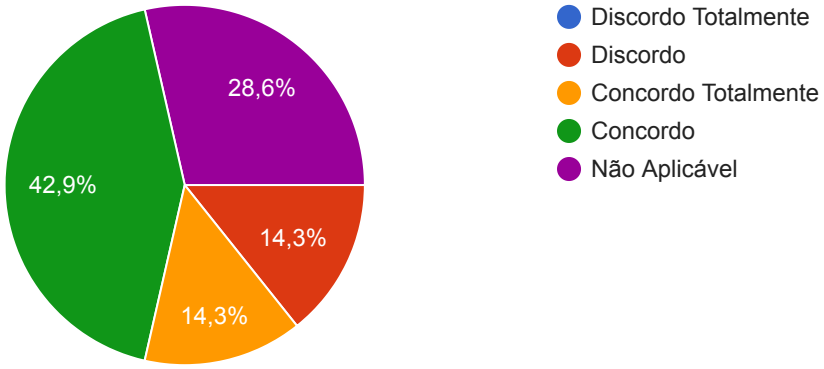
A instituição oferece possibilidades de docentes participarem em órgãos colegiados e outros órgãos da gestão.

7 respostas



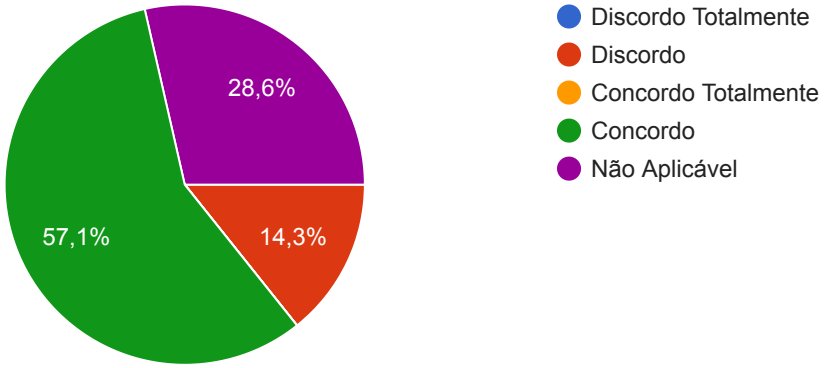
A instituição mantém programas de bolsas para professores se aperfeiçoarem (especialização, mestrado e doutorado).

7 respostas



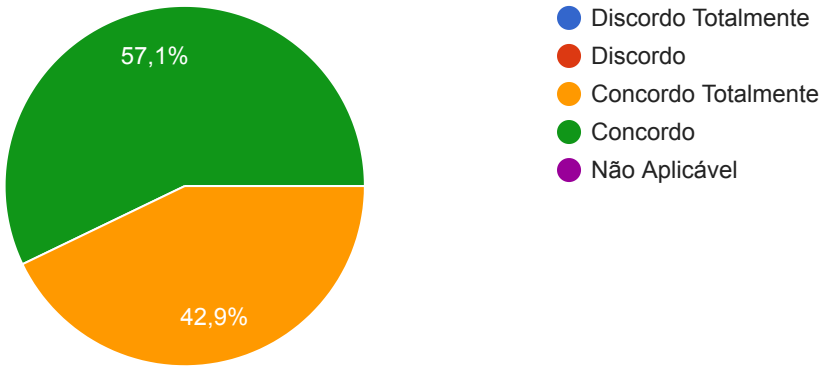
A instituição possui programa de auxílio aos docentes para viagens e eventos externos de natureza acadêmica.

7 respostas



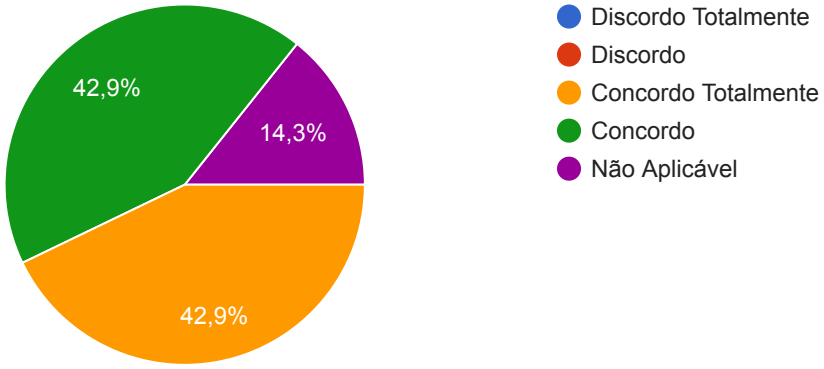
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes, dos funcionários e da infraestrutura.

7 respostas



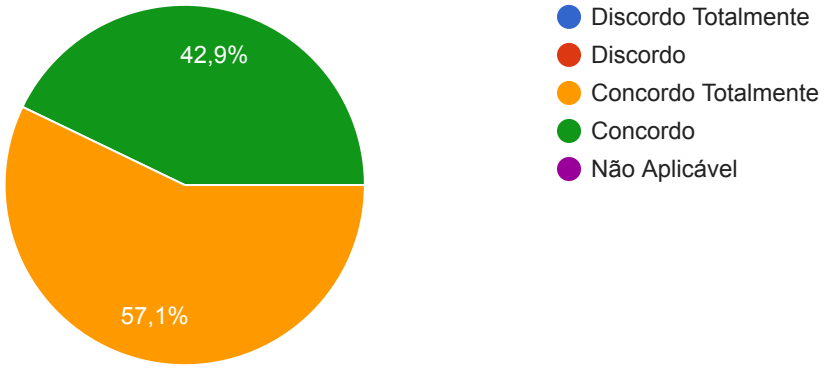
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

7 respostas



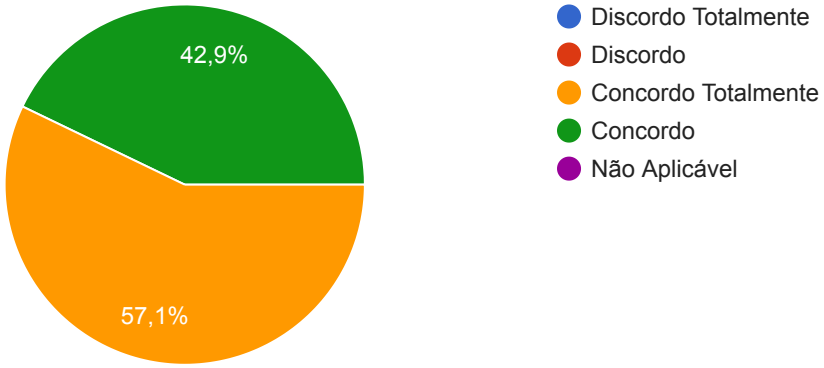
As atividades acadêmicas possibilitam reflexão, consciência e respeito à diversidade.

7 respostas



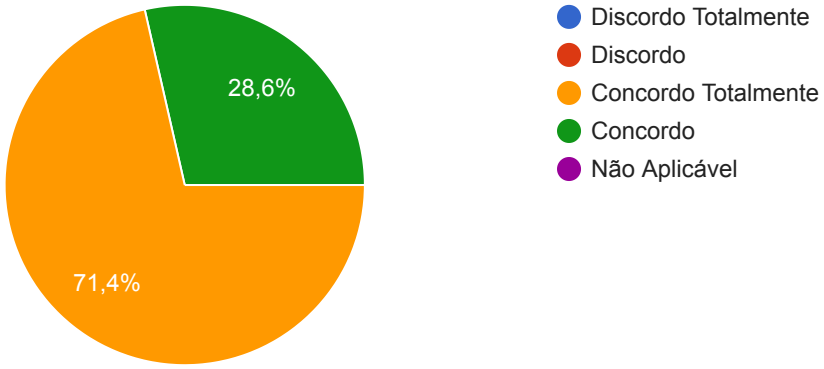
A instituição possui programas de financiamento para o discente com clara preocupação de inclusão social.

7 respostas



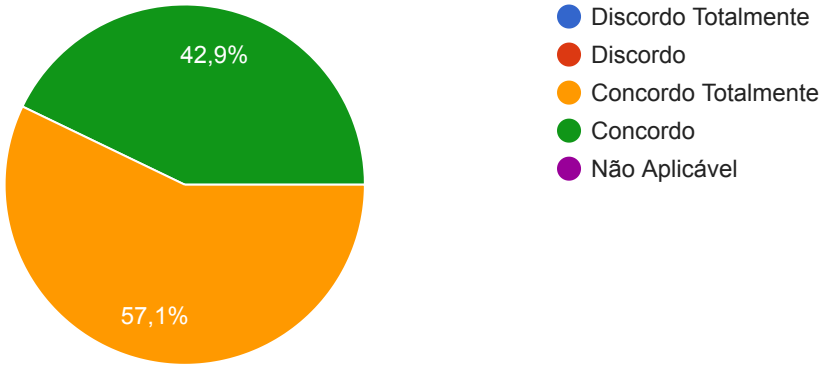
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação.

7 respostas



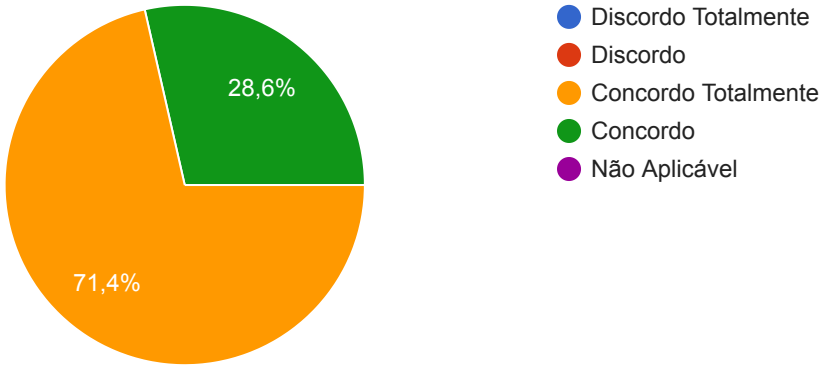
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico, com eficiência no atendimento e na resolução de problemas.

7 respostas



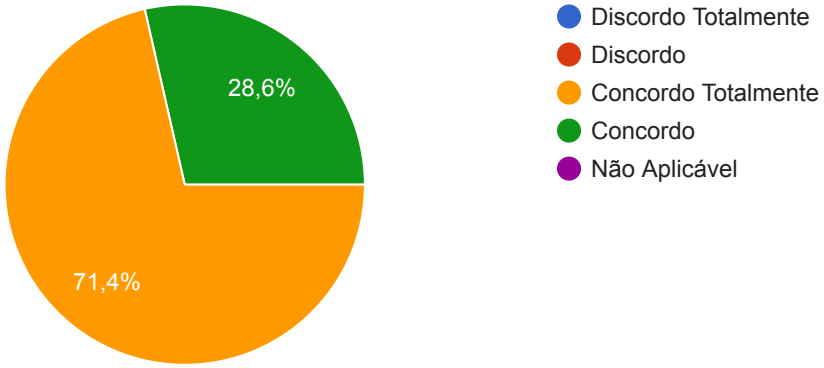
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

7 respostas



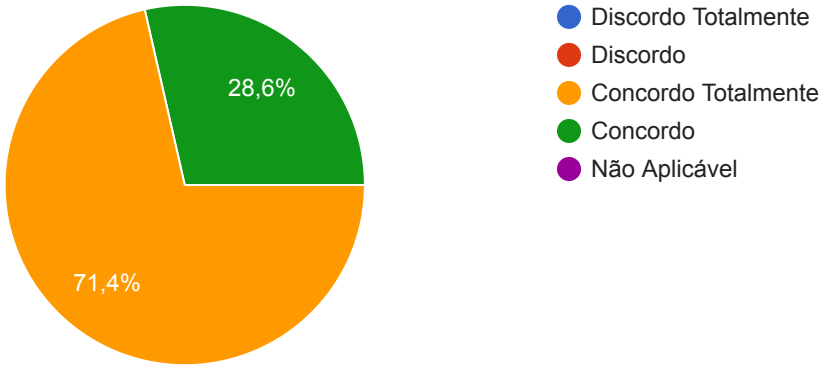
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

7 respostas



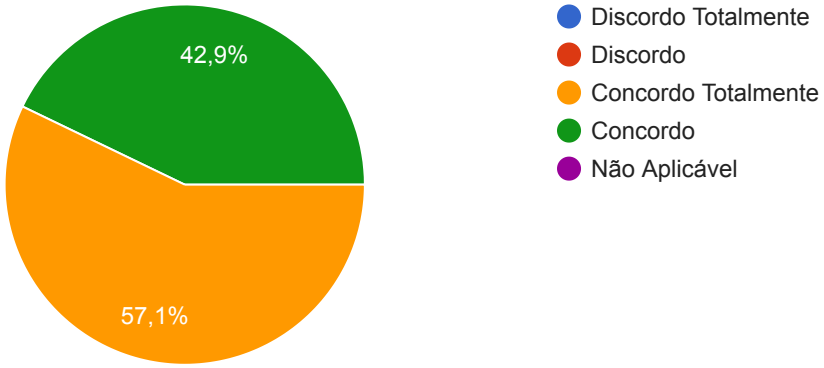
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

7 respostas



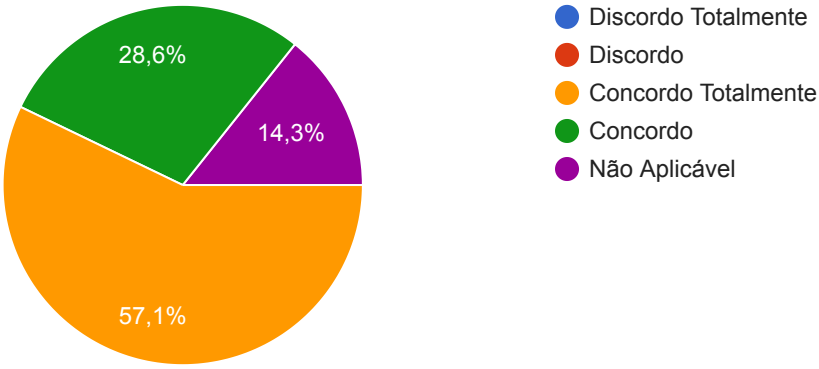
A biblioteca oferece acervo indicado pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

7 respostas



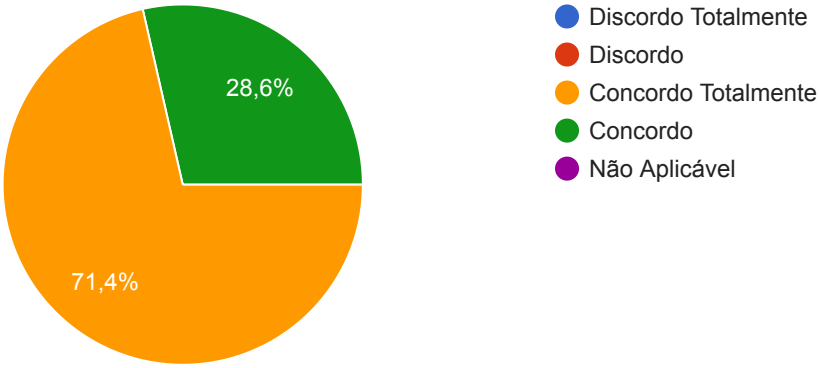
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

7 respostas



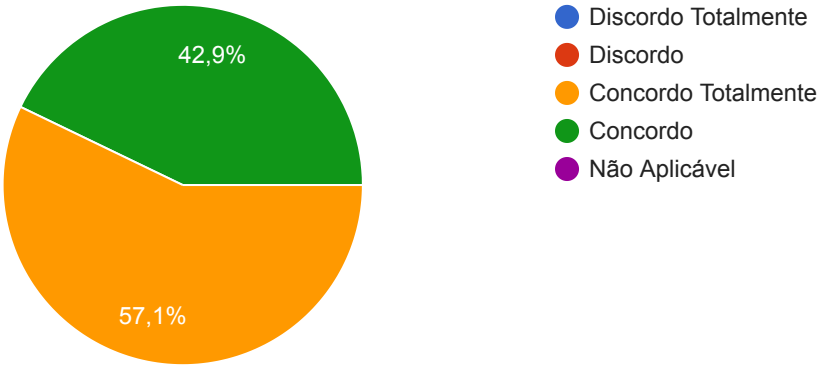
A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

7 respostas



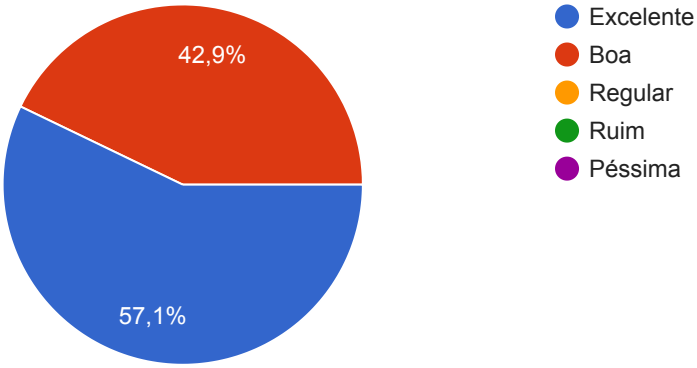
A instituição oferece canais de publicação e de divulgação de trabalhos acadêmicos.

7 respostas



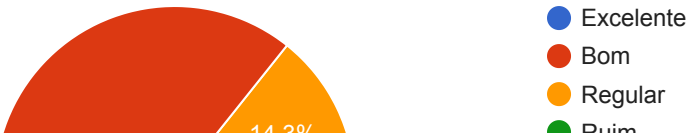
Avalie a sua experiência com a utilização das ferramentas do Google Suíte para as aulas conectadas

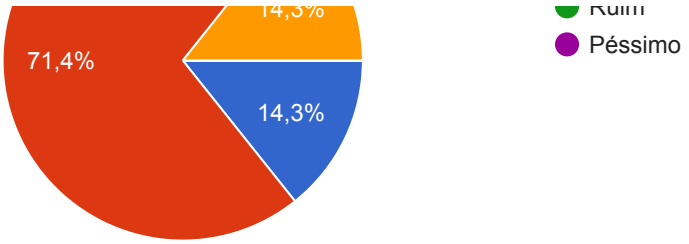
7 respostas



Julgue o processo de avaliação durante as aulas conectadas

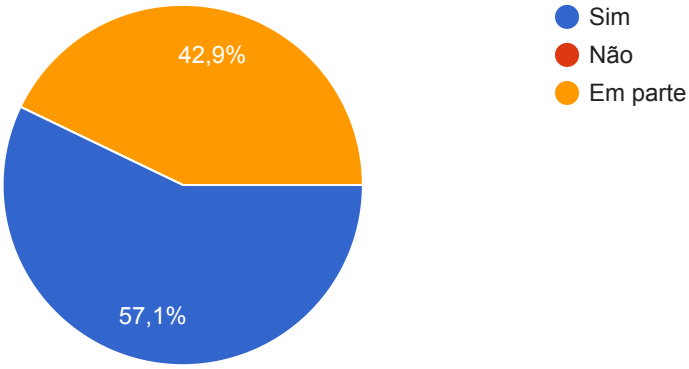
7 respostas





Você entende que as disciplinas sob sua responsabilidade podem ter seus conteúdos ministrados de forma conectada

7 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

Faculdade ESUDA

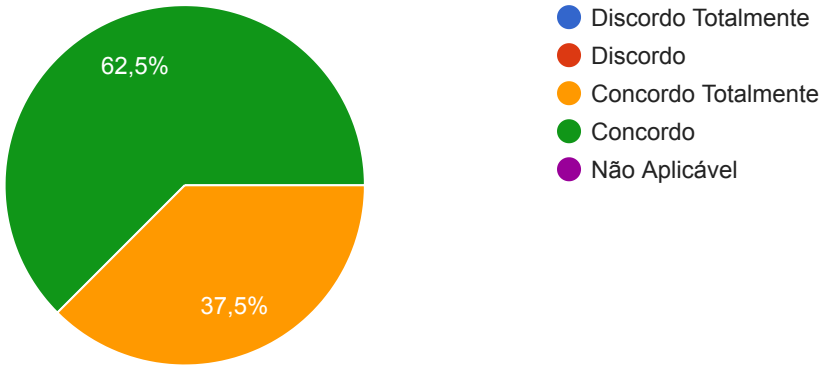
Comissão Própria de Avaliação

8 respostas

Publicar análise

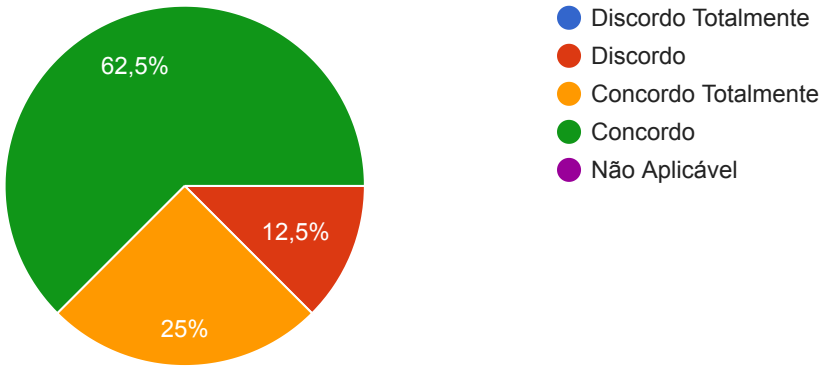
As reuniões pedagógicas ocorrem de forma sistematizada.

8 respostas



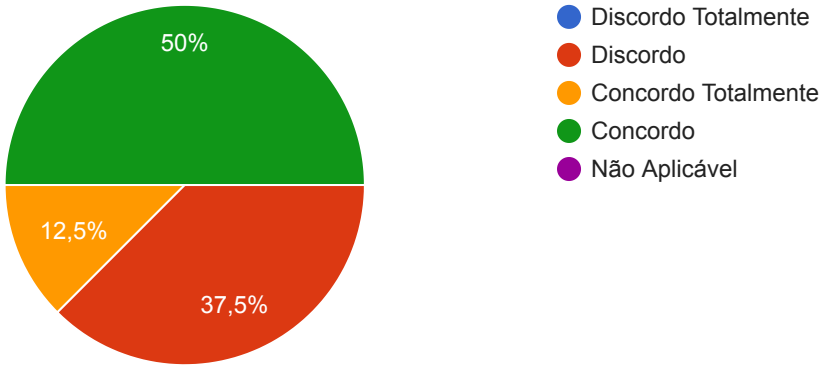
Os órgãos colegiados permitem a participação dos docentes, inclusive com poder de argumentação e de decisão.

8 respostas



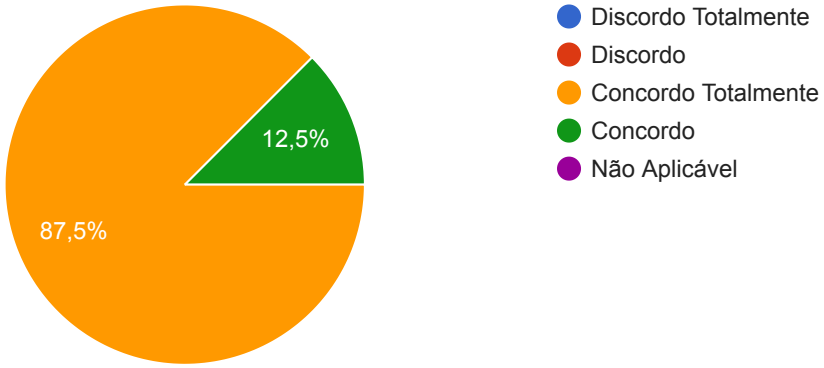
As decisões dos órgãos colegiados são amplamente divulgadas entre os docentes.

8 respostas



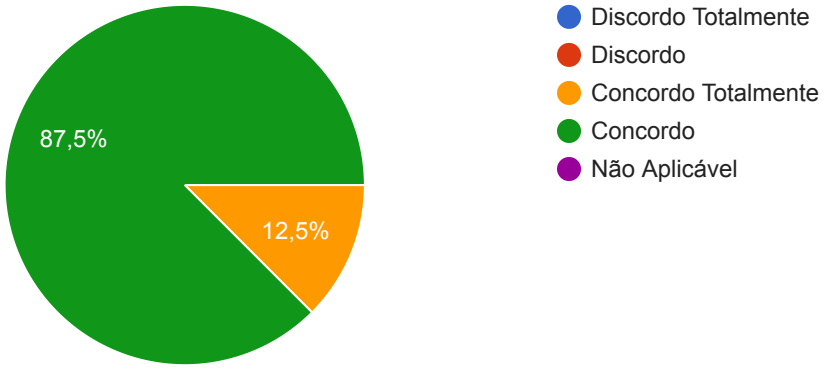
O coordenador do curso permite diálogo com os docentes objetivando a solução de problemas.

8 respostas



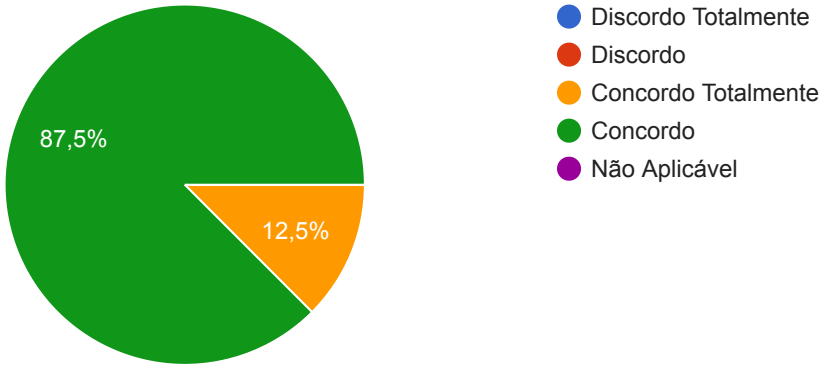
Há possibilidade do docente participar da construção do Plano de Desenvolvimento Institucional.

8 respostas



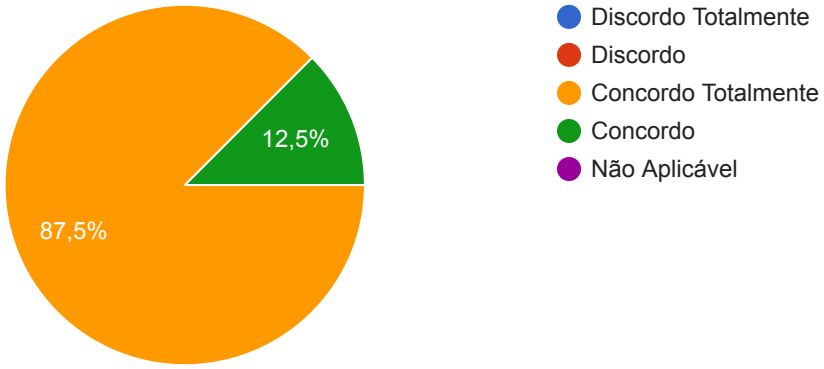
Há possibilidade do docente participar da construção do Projeto Pedagógico deCurso (conteúdo programático, metodologia do ensino e da aprendizagem e bibliografia), com alterações e modificações para melhorá-lo.

8 respostas



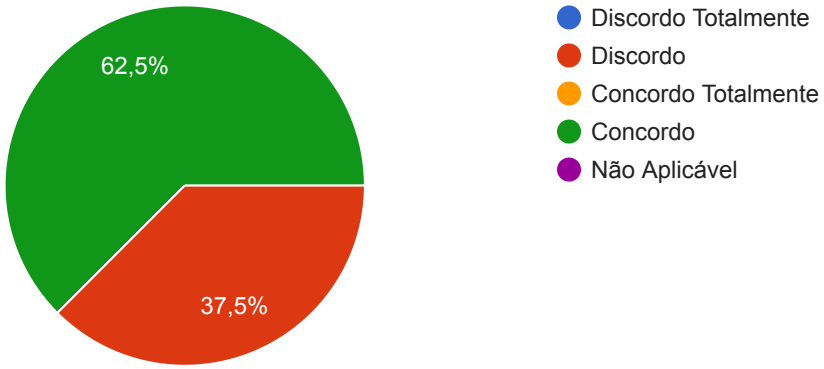
A relação com a coordenação é pacífica e harmoniosa, garantindo a excelência no ambiente de trabalho.

8 respostas



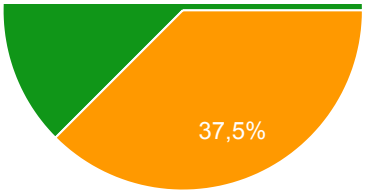
É fornecida capacitação docente de qualidade.

8 respostas



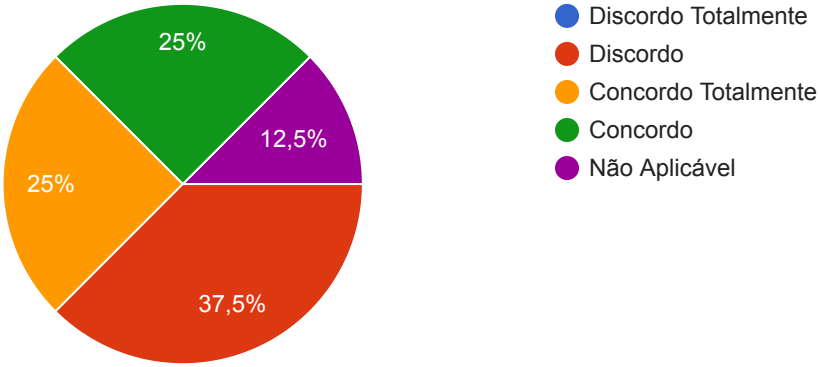
A ESUDA enquanto empresa ostenta um futuro promissor.

8 respostas



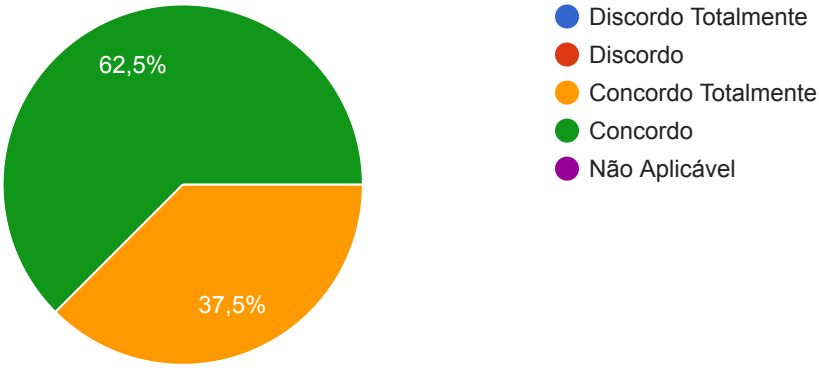
A pesquisa se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

8 respostas



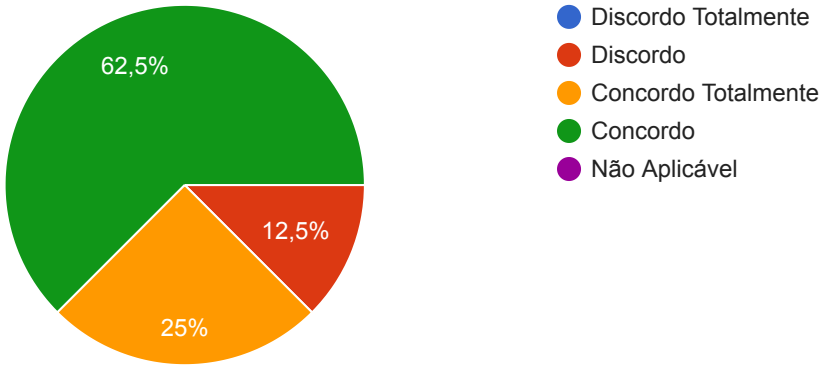
A prática de monitoria se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

8 respostas



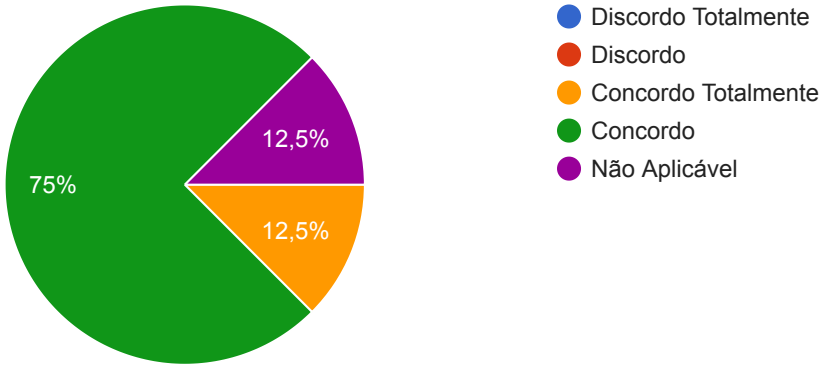
A prática de extensão se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

8 respostas



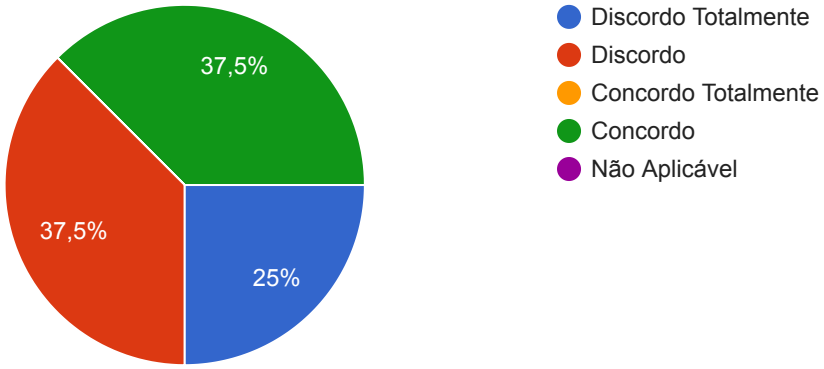
A instituição oferece possibilidades de docentes participarem em órgãos colegiados e outros órgãos da gestão.

8 respostas



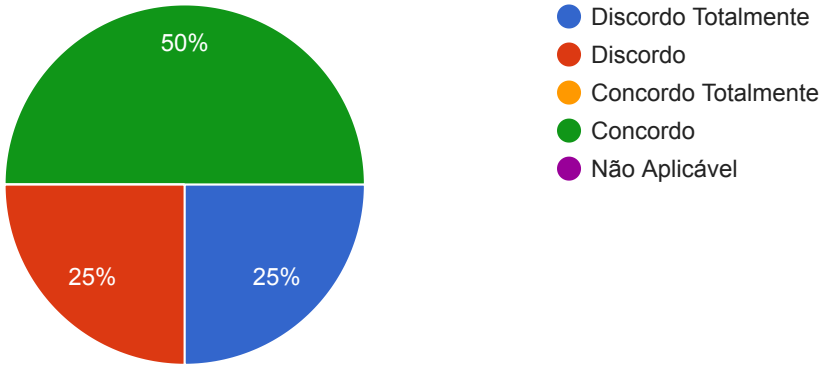
A instituição mantém programas de bolsas para professores se aperfeiçoarem (especialização, mestrado e doutorado).

8 respostas



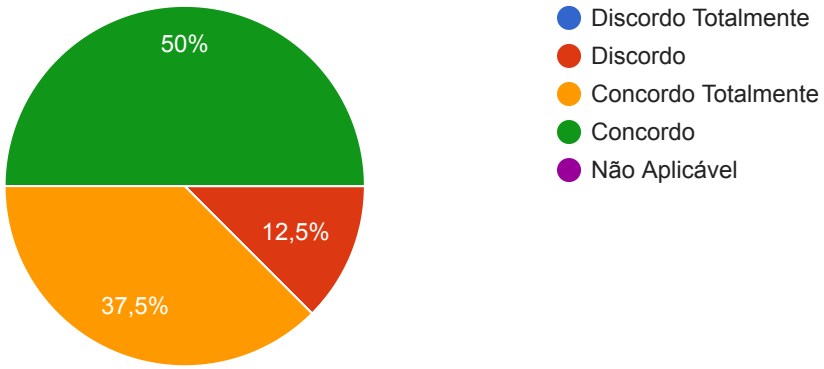
A instituição possui programa de auxílio aos docentes para viagens e eventos externos de natureza acadêmica.

8 respostas



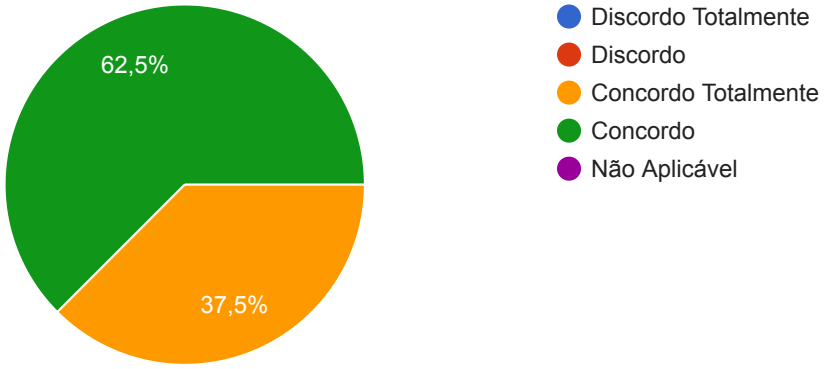
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes, dos funcionários e da infraestrutura.

8 respostas



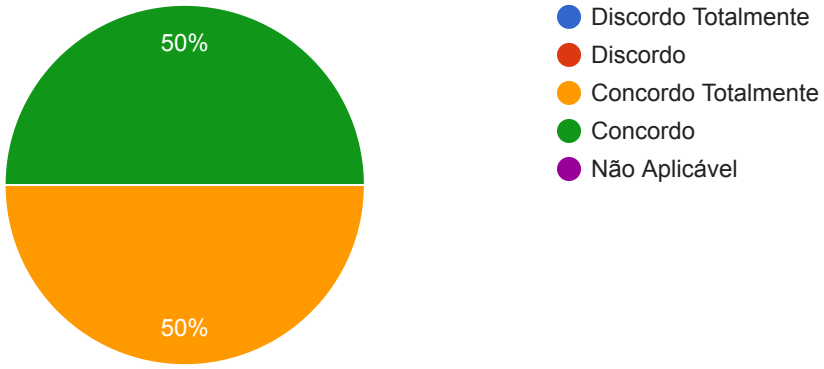
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

8 respostas



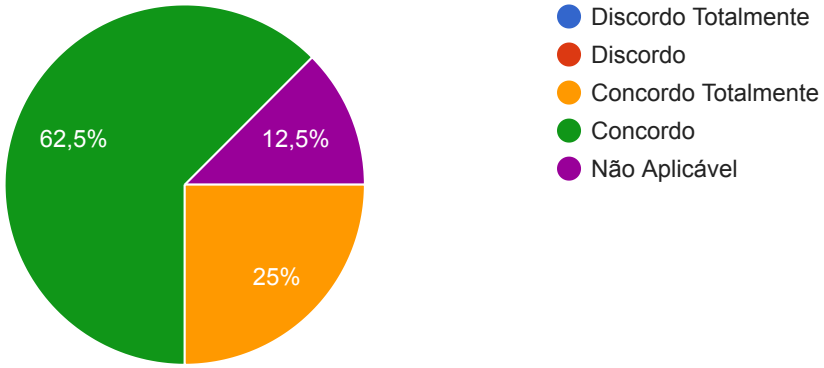
As atividades acadêmicas possibilitam reflexão, consciência e respeito à diversidade.

8 respostas



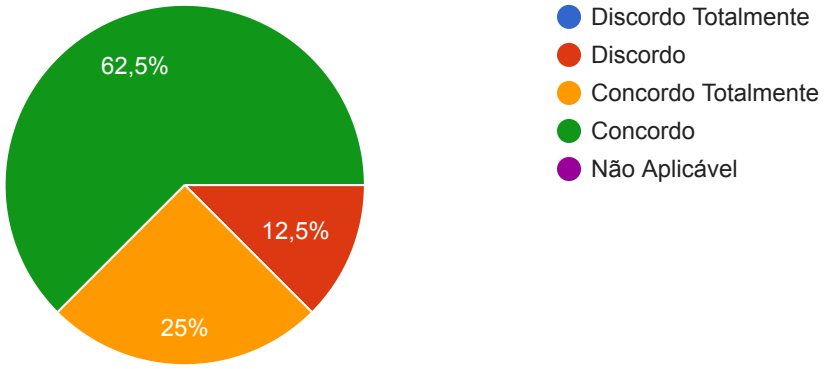
A instituição possui programas de financiamento para o discente com clara preocupação de inclusão social.

8 respostas



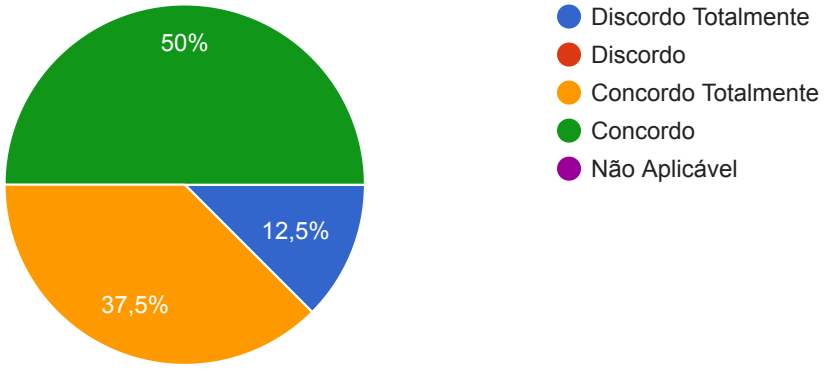
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação.

8 respostas



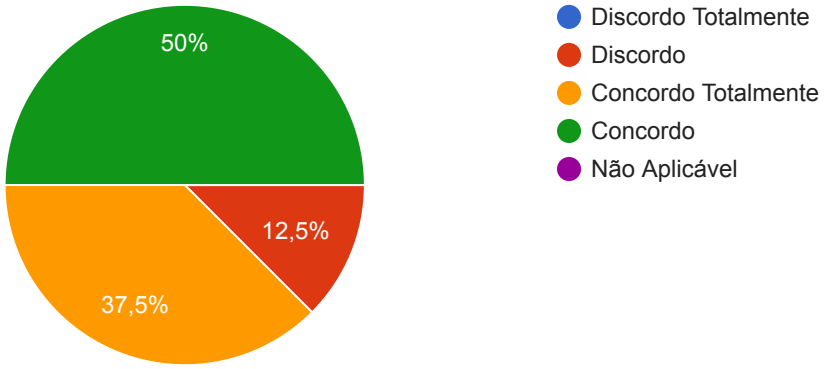
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico, com eficiência no atendimento e na resolução de problemas.

8 respostas



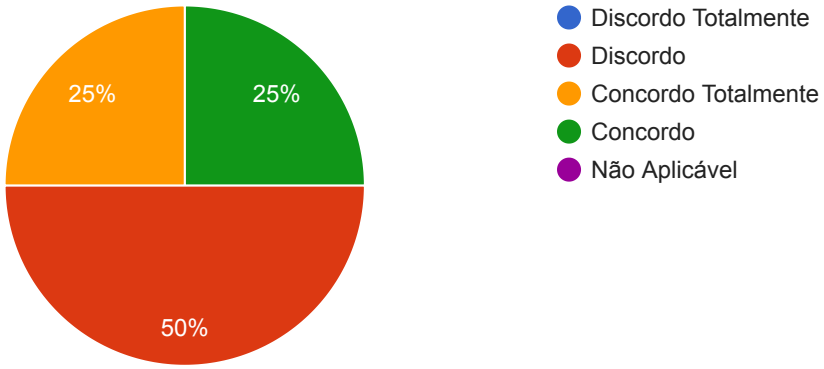
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

8 respostas



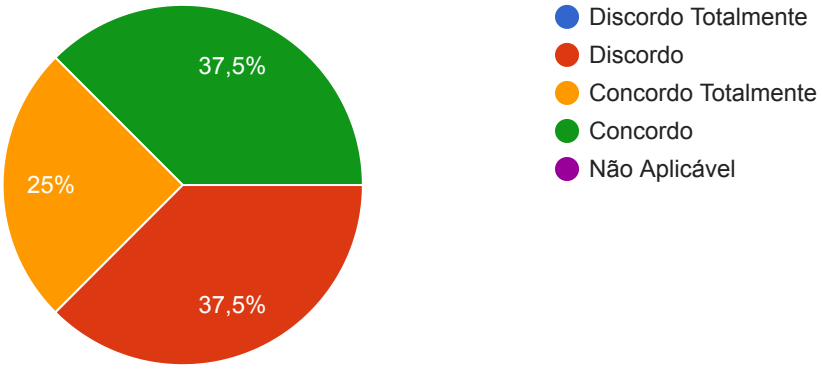
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

8 respostas



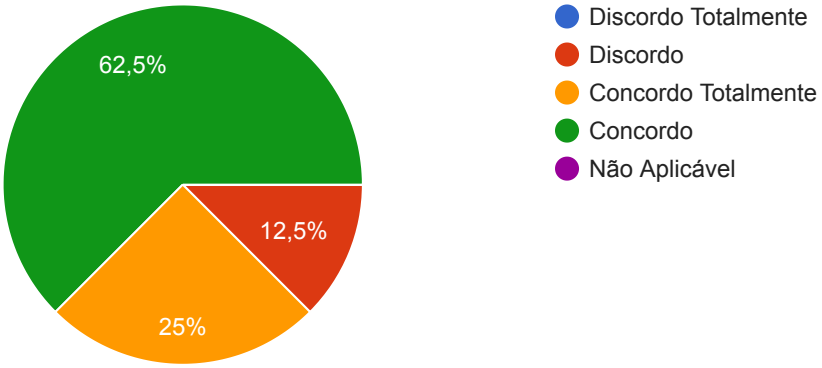
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

8 respostas



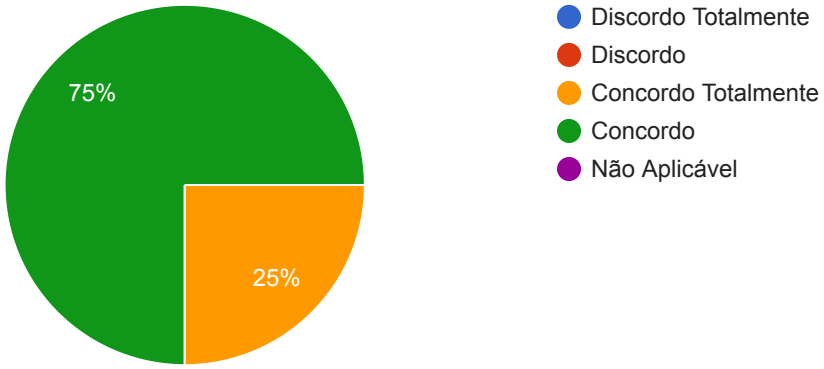
A biblioteca oferece acervo indicado pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

8 respostas



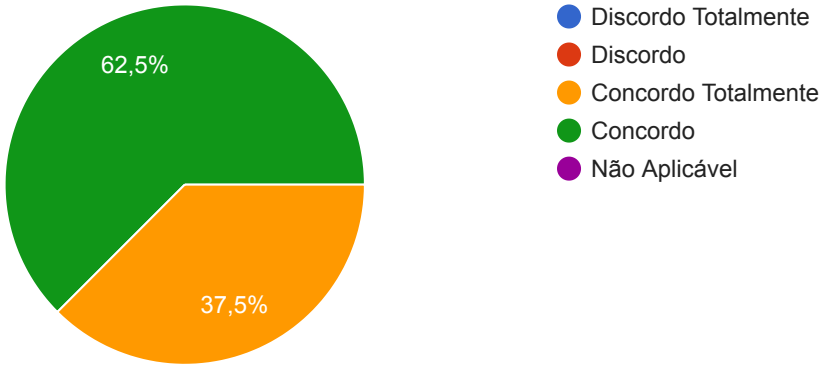
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

8 respostas



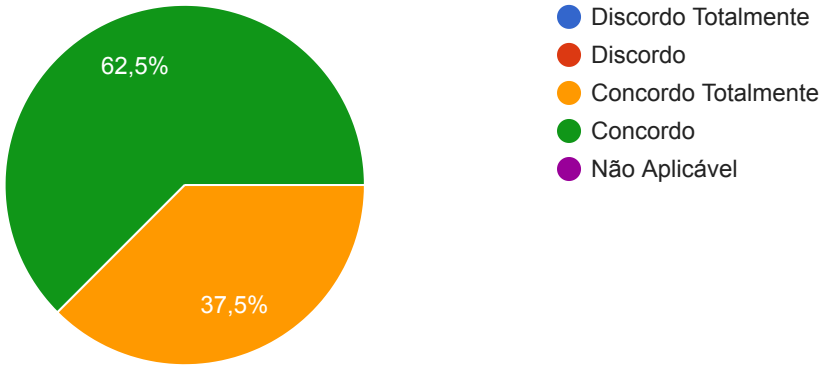
A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

8 respostas



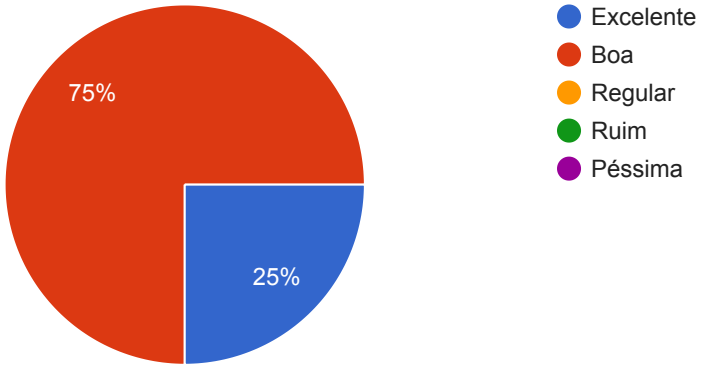
A instituição oferece canais de publicação e de divulgação de trabalhos acadêmicos.

8 respostas



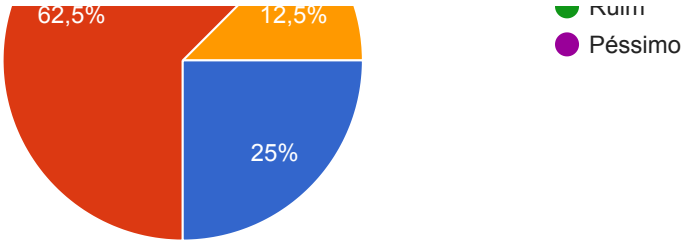
Avalie a sua experiência com a utilização das ferramentas do Google Suíte para as aulas conectadas

8 respostas



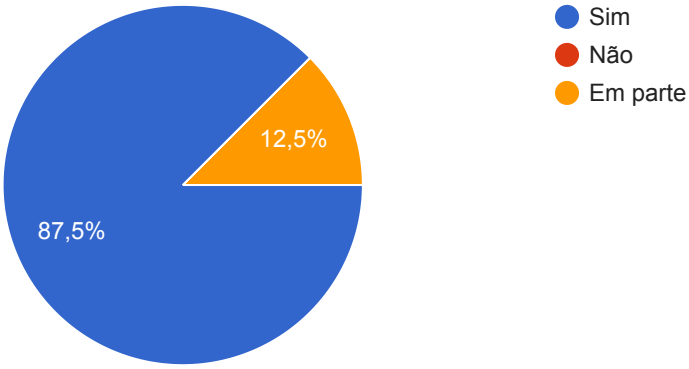
Julgue o processo de avaliação durante as aulas conectadas

8 respostas



Você entende que as disciplinas sob sua responsabilidade podem ter seus conteúdos ministrados de forma conectada

8 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

Faculdade ESUDA

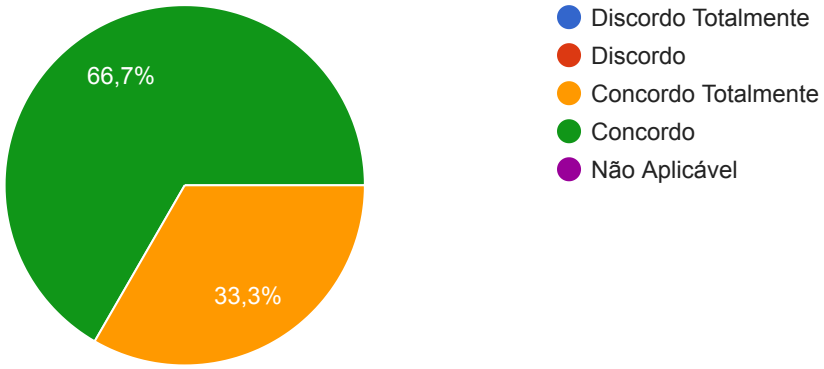
Comissão Própria de Avaliação

6 respostas

Publicar análise

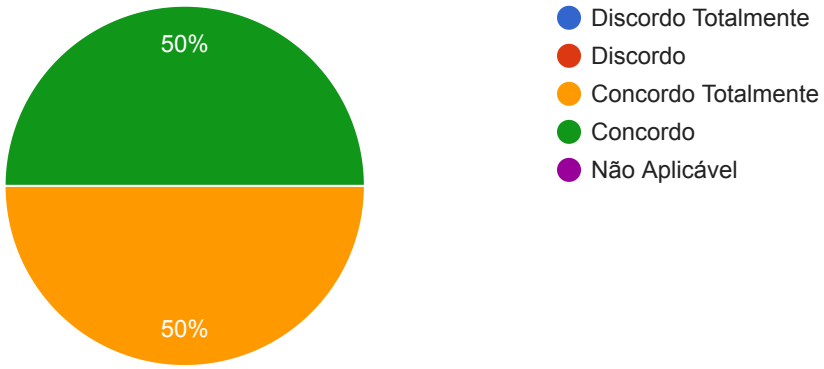
As reuniões pedagógicas ocorrem de forma sistematizada.

6 respostas



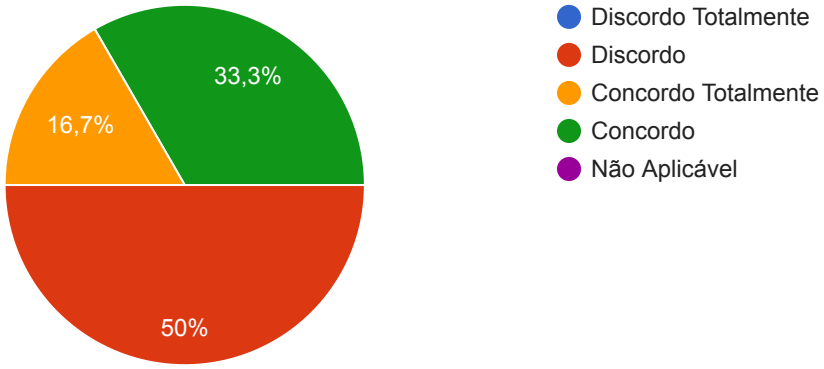
Os órgãos colegiados permitem a participação dos docentes, inclusive com poder de argumentação e de decisão.

6 respostas



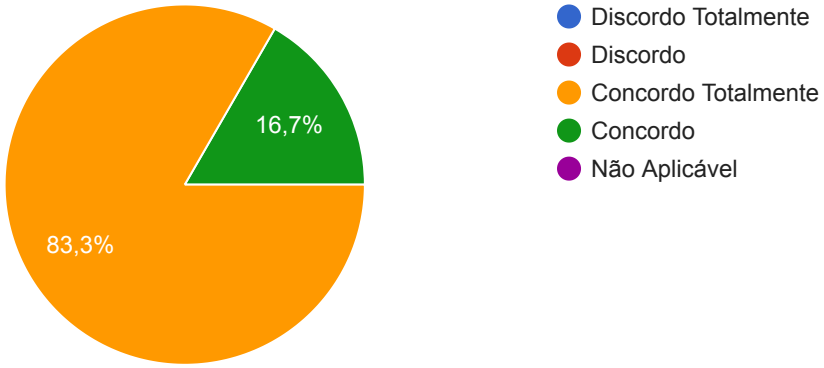
As decisões dos órgãos colegiados são amplamente divulgadas entre os docentes.

6 respostas



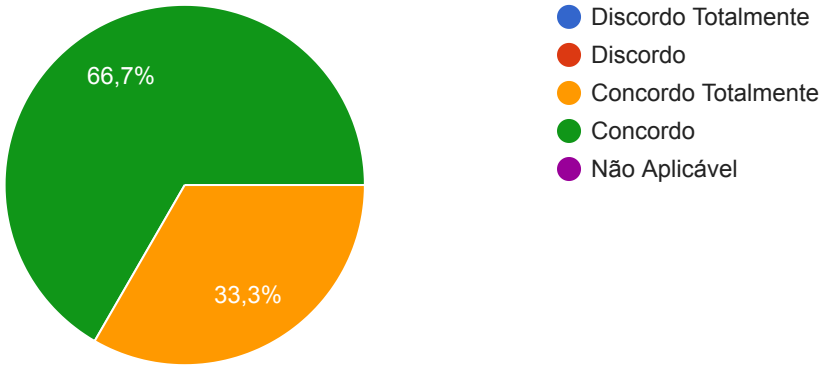
O coordenador do curso permite diálogo com os docentes objetivando a solução de problemas.

6 respostas



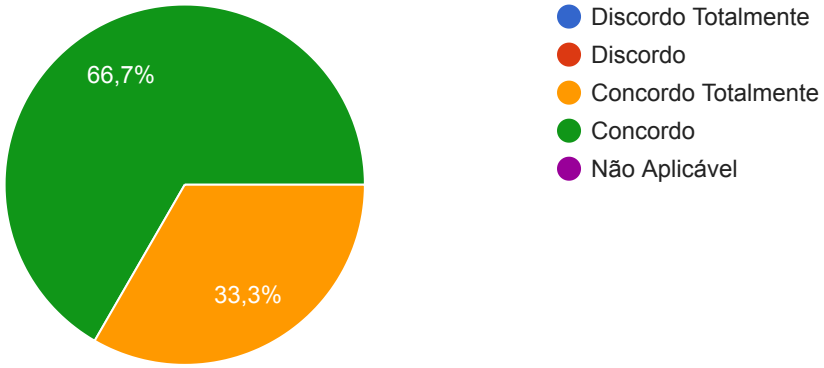
Há possibilidade do docente participar da construção do Plano de Desenvolvimento Institucional.

6 respostas



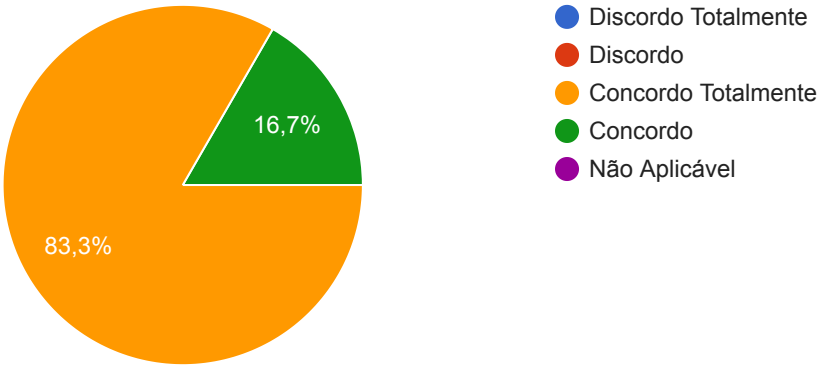
Há possibilidade do docente participar da construção do Projeto Pedagógico deCurso (conteúdo programático, metodologia do ensino e da aprendizagem e bibliografia), com alterações e modificações para melhorá-lo.

6 respostas



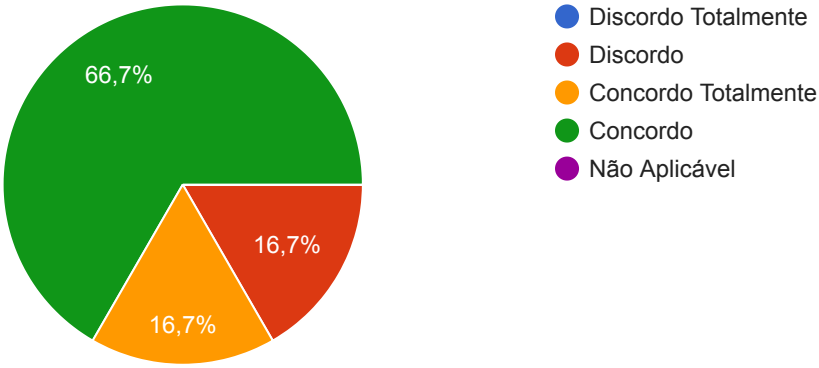
A relação com a coordenação é pacífica e harmoniosa, garantindo a excelência no ambiente de trabalho.

6 respostas



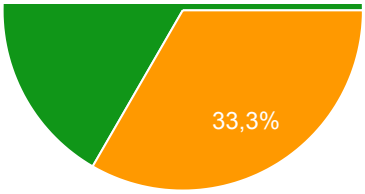
É fornecida capacitação docente de qualidade.

6 respostas



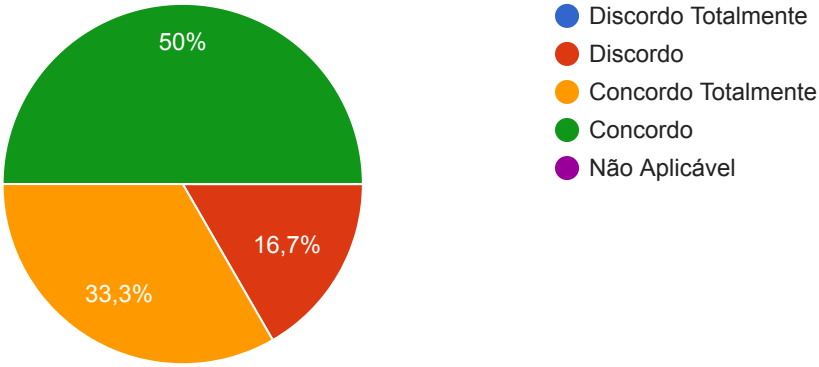
A ESUDA enquanto empresa ostenta um futuro promissor.

6 respostas



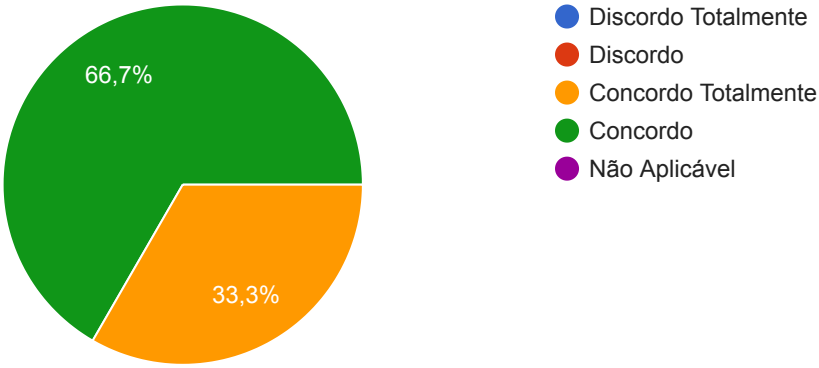
A pesquisa se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

6 respostas



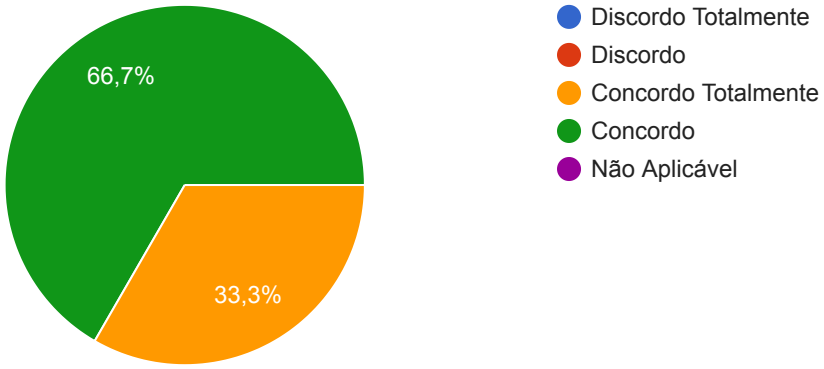
A prática de monitoria se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

6 respostas



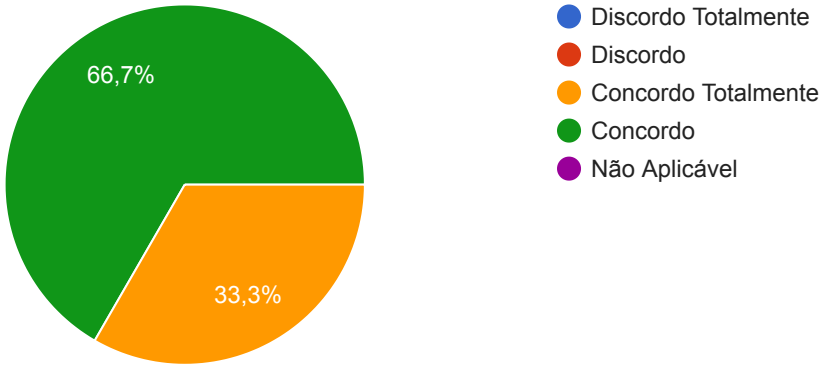
A prática de extensão se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

6 respostas



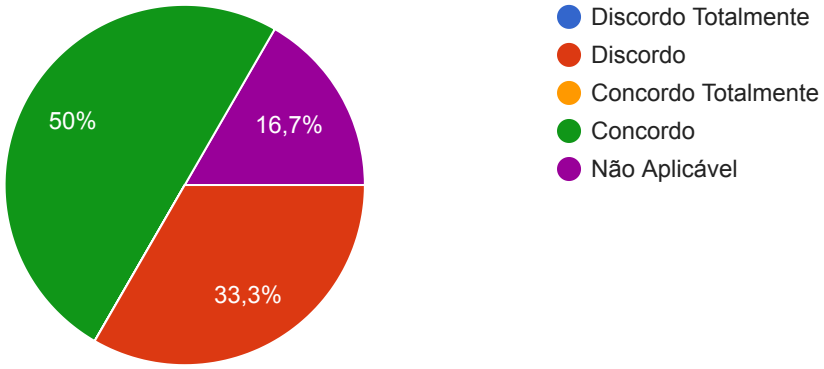
A instituição oferece possibilidades de docentes participarem em órgãos colegiados e outros órgãos da gestão.

6 respostas



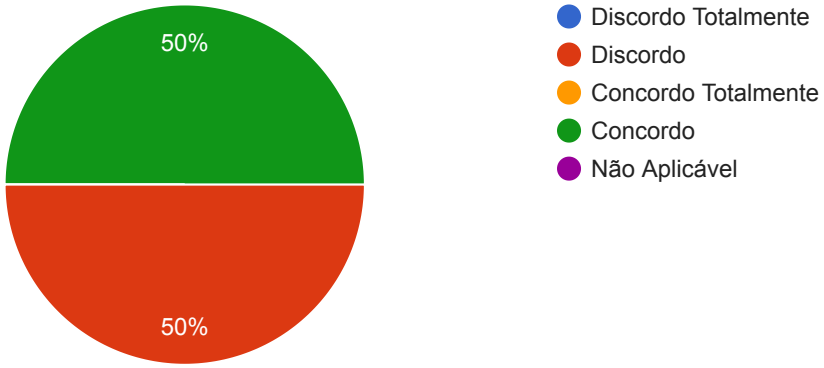
A instituição mantém programas de bolsas para professores se aperfeiçoarem (especialização, mestrado e doutorado).

6 respostas



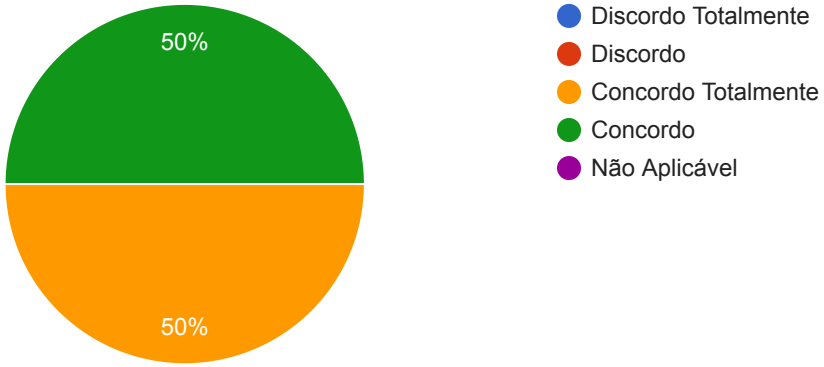
A instituição possui programa de auxílio aos docentes para viagens e eventos externos de natureza acadêmica.

6 respostas



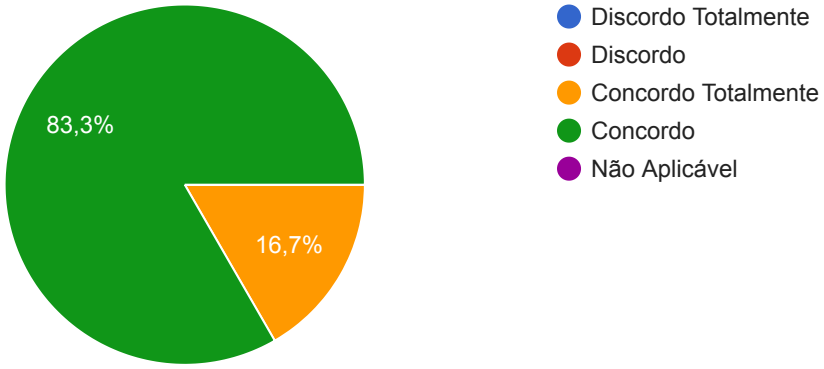
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes, dos funcionários e da infraestrutura.

6 respostas



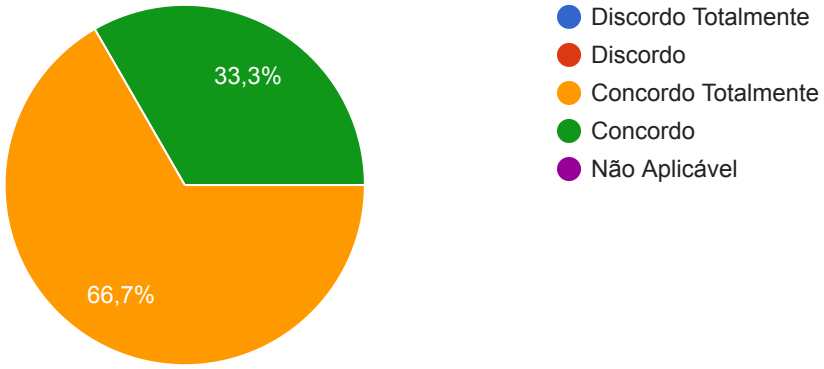
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

6 respostas



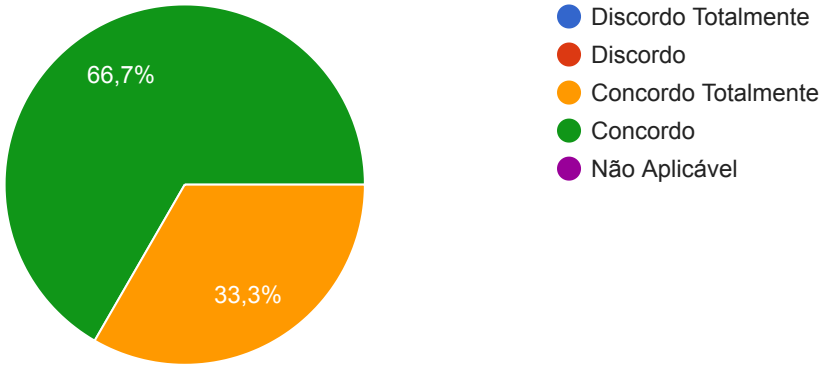
As atividades acadêmicas possibilitam reflexão, consciência e respeito à diversidade.

6 respostas



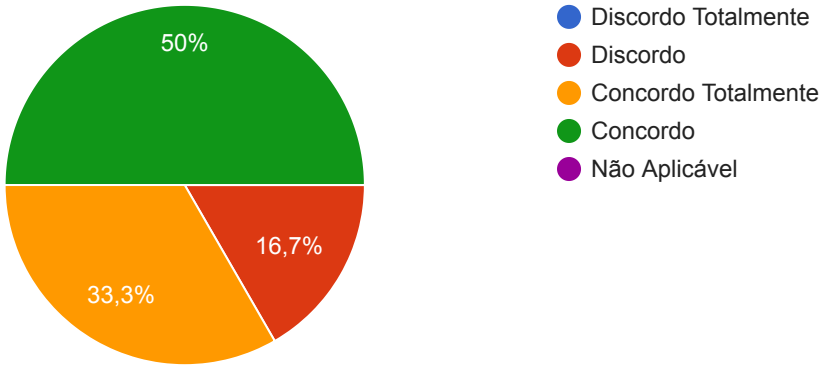
A instituição possui programas de financiamento para o discente com clara preocupação de inclusão social.

6 respostas



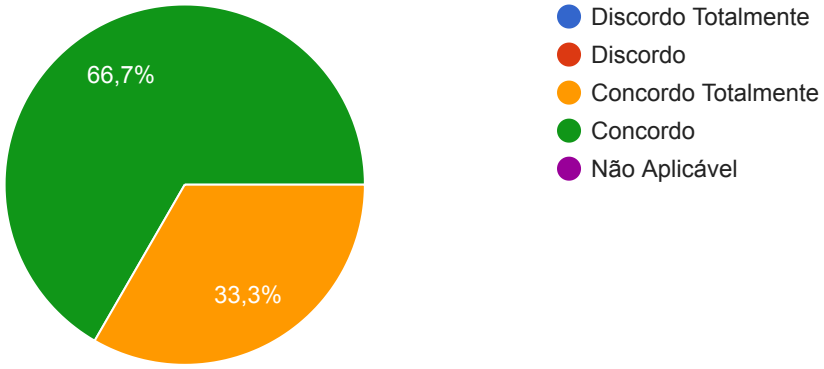
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação.

6 respostas



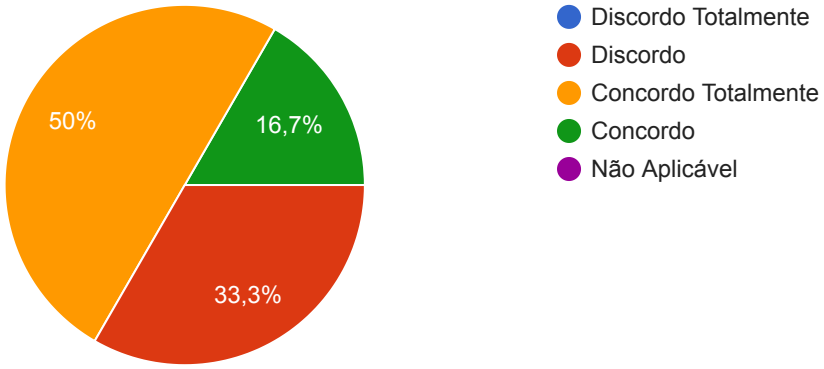
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico, com eficiência no atendimento e na resolução de problemas.

6 respostas



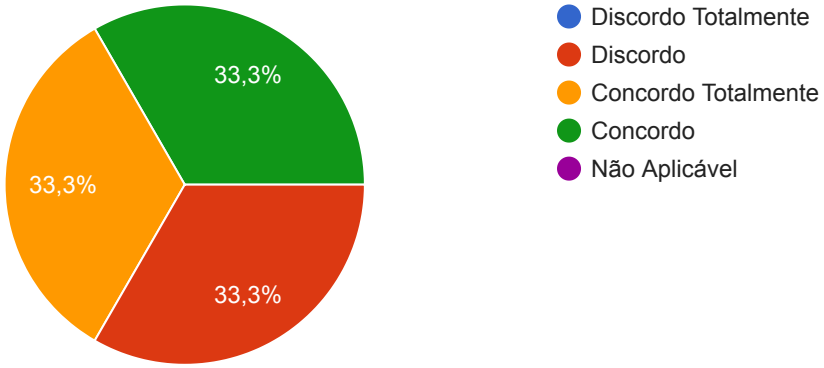
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

6 respostas



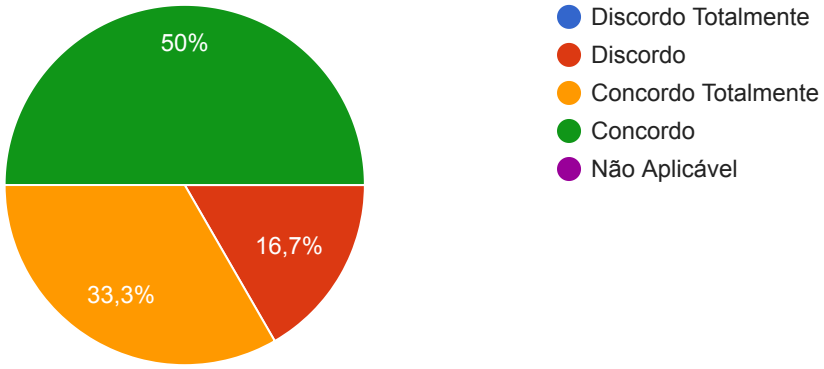
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

6 respostas



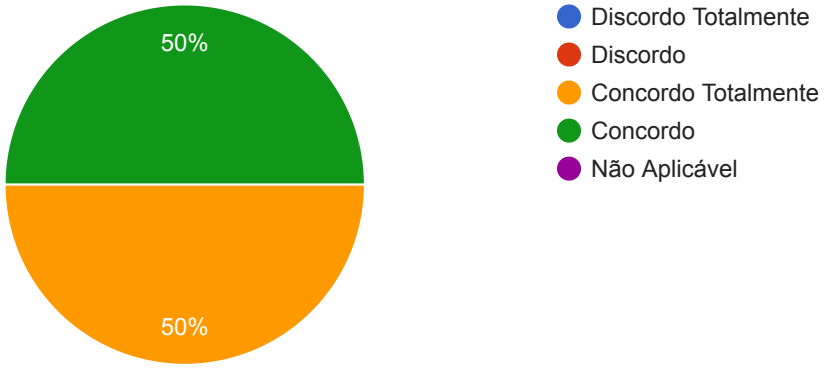
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

6 respostas



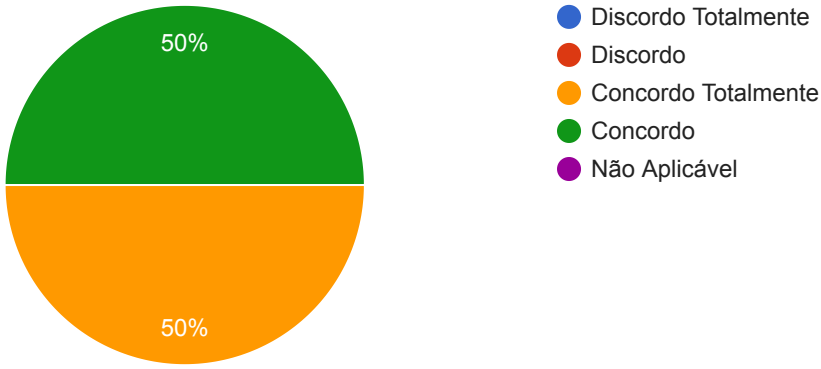
A biblioteca oferece acervo indicado pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

6 respostas



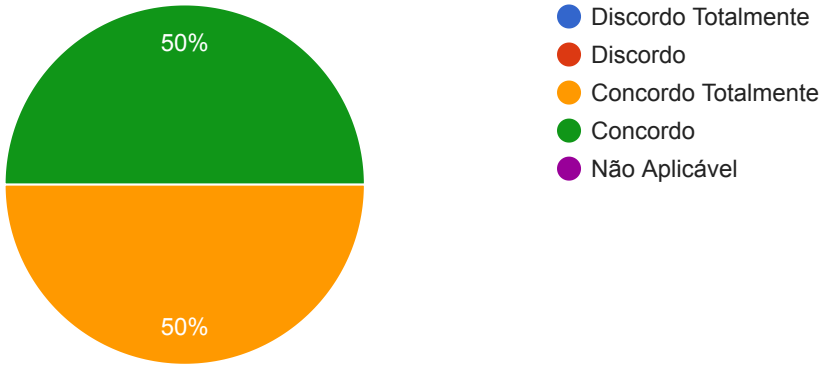
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

6 respostas



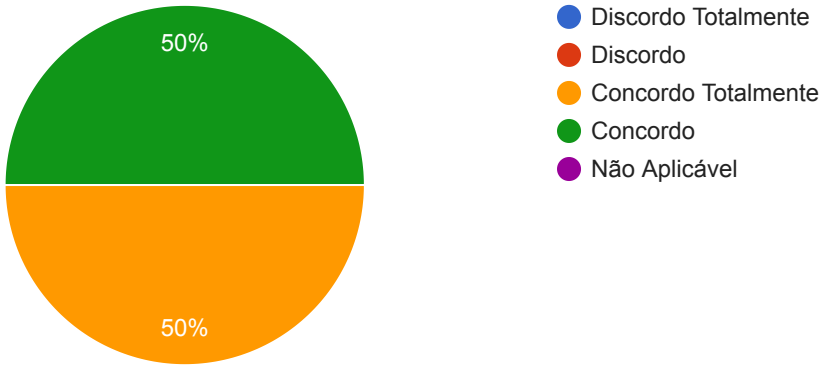
A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

6 respostas



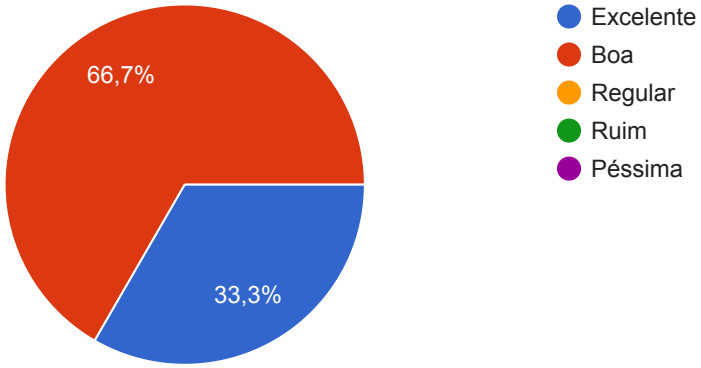
A instituição oferece canais de publicação e de divulgação de trabalhos acadêmicos.

6 respostas



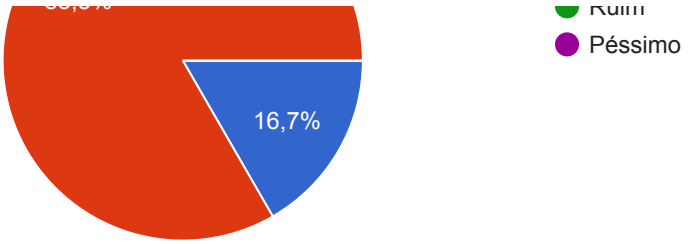
Avalie a sua experiência com a utilização das ferramentas do Google Suíte para as aulas conectadas

6 respostas



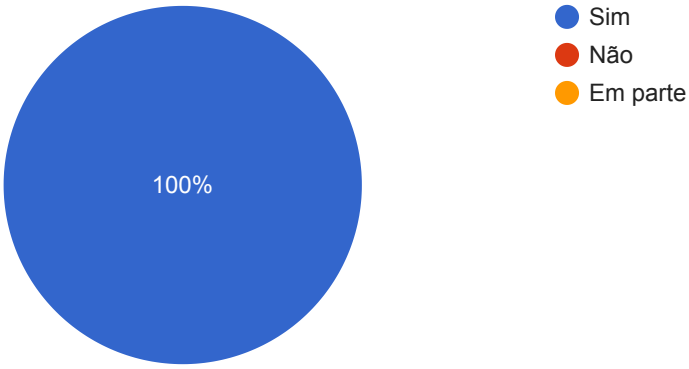
Julgue o processo de avaliação durante as aulas conectadas

6 respostas



Você entende que as disciplinas sob sua responsabilidade podem ter seus conteúdos ministrados de forma conectada

6 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

Faculdade ESUDA

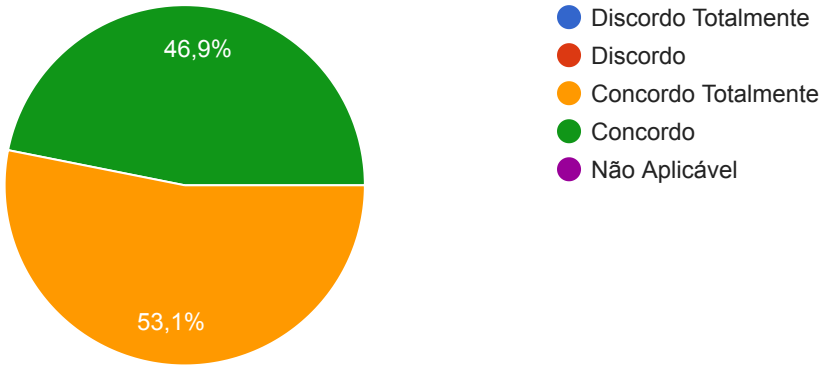
Comissão Própria de Avaliação

32 respostas

Publicar análise

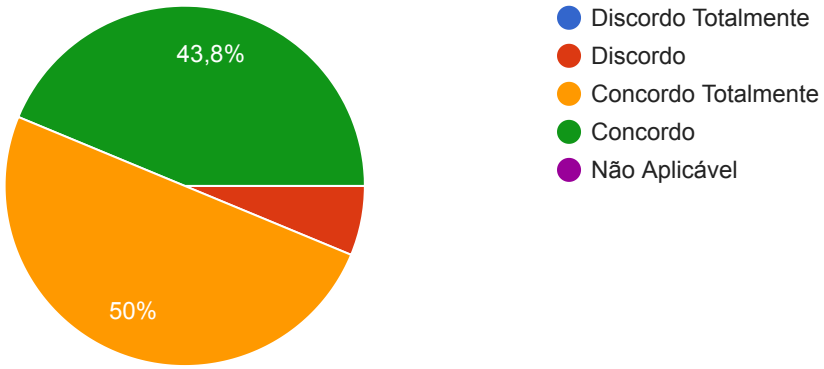
As reuniões pedagógicas ocorrem de forma sistematizada.

32 respostas



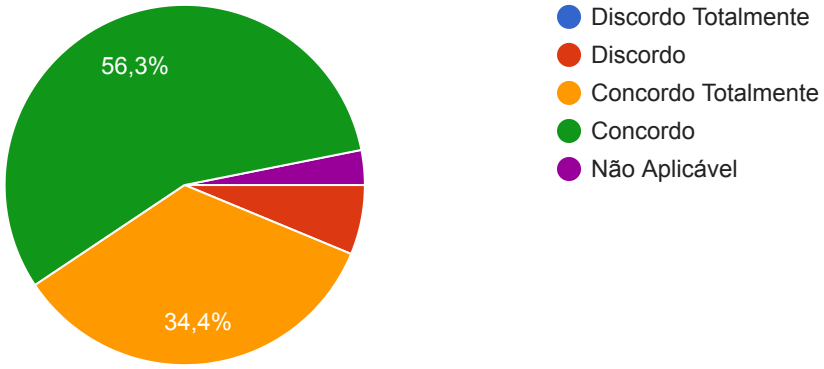
Os órgãos colegiados permitem a participação dos docentes, inclusive com poder de argumentação e de decisão.

32 respostas



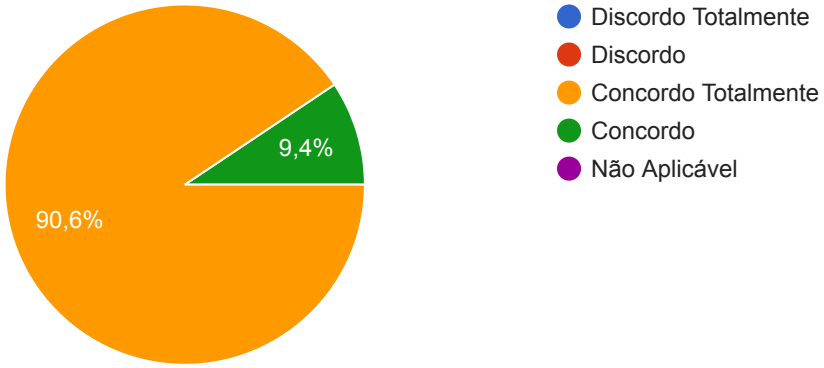
As decisões dos órgãos colegiados são amplamente divulgadas entre os docentes.

32 respostas



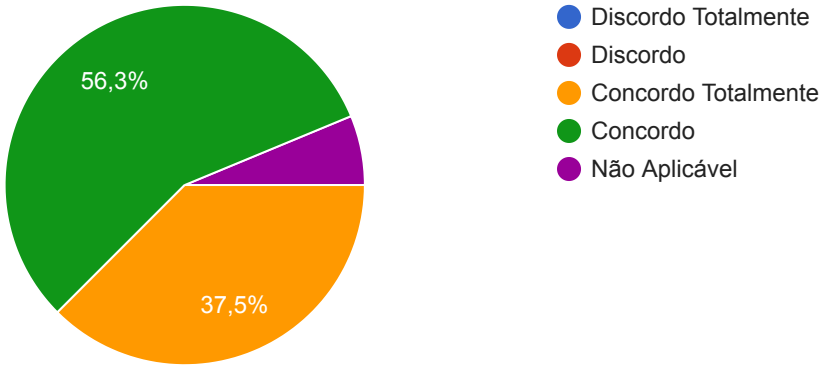
O coordenador do curso permite diálogo com os docentes objetivando a solução de problemas.

32 respostas



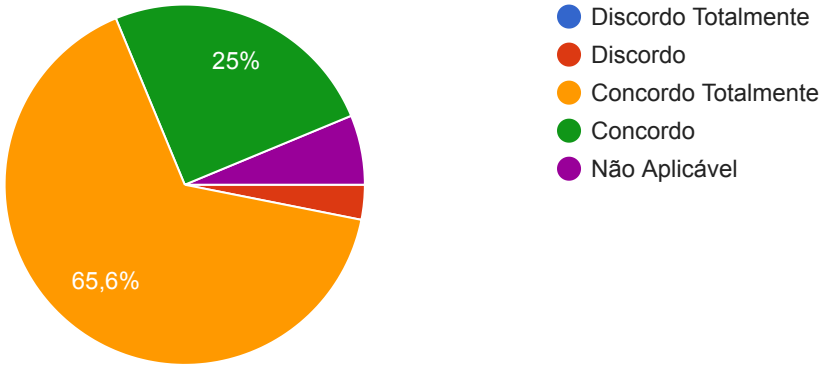
Há possibilidade do docente participar da construção do Plano de Desenvolvimento Institucional.

32 respostas



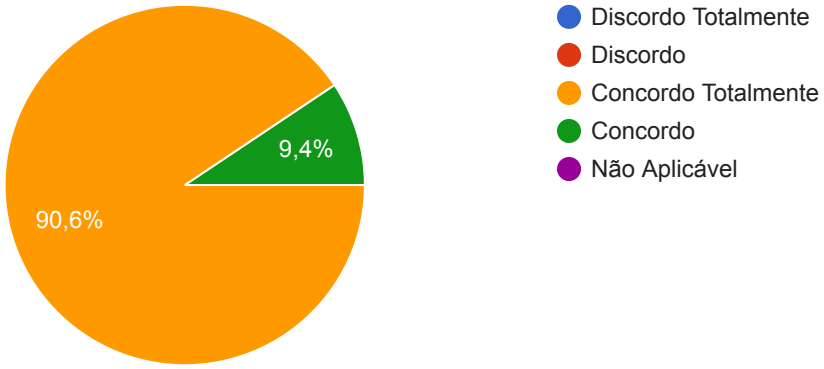
Há possibilidade do docente participar da construção do Projeto Pedagógico deCurso (conteúdo programático, metodologia do ensino e da aprendizagem e bibliografia), com alterações e modificações para melhorá-lo.

32 respostas



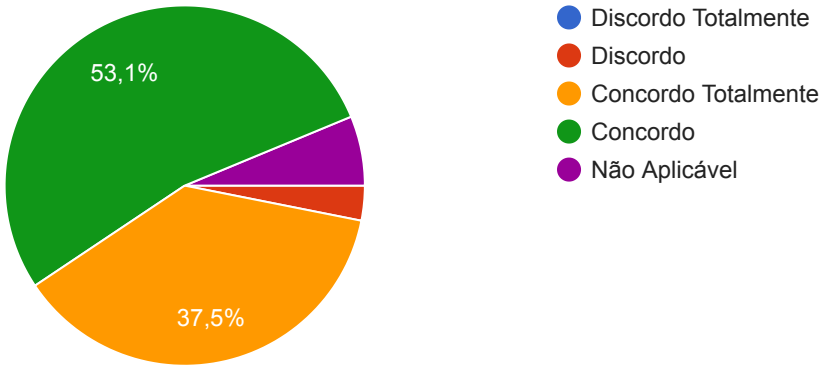
A relação com a coordenação é pacífica e harmoniosa, garantindo a excelência no ambiente de trabalho.

32 respostas



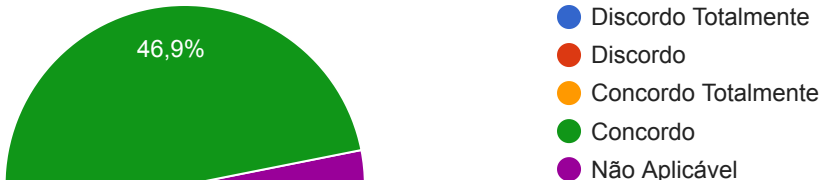
É fornecida capacitação docente de qualidade.

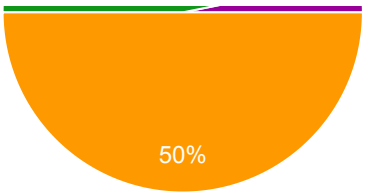
32 respostas



A ESUDA enquanto empresa ostenta um futuro promissor.

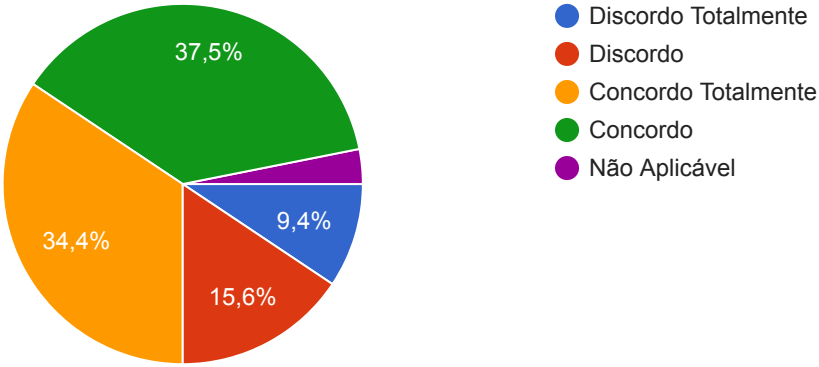
32 respostas





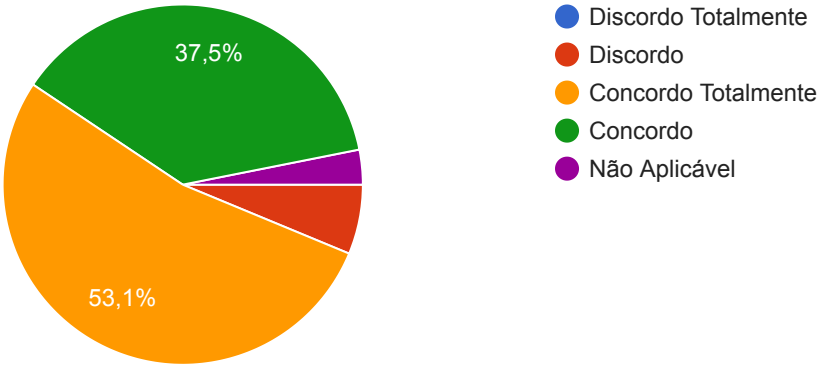
A pesquisa se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

32 respostas



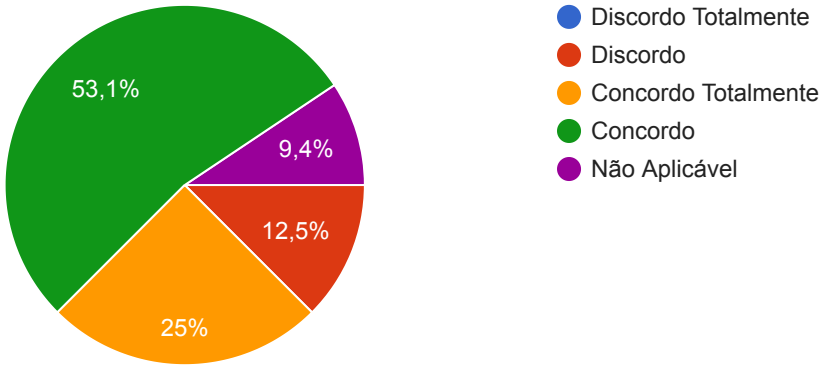
A prática de monitoria se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

32 respostas



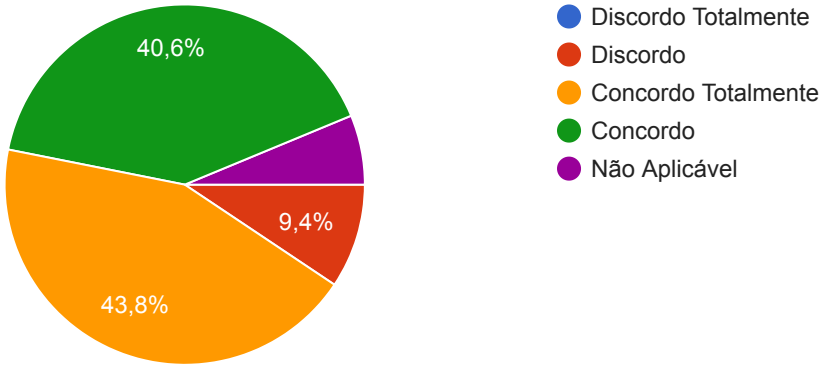
A prática de extensão se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

32 respostas



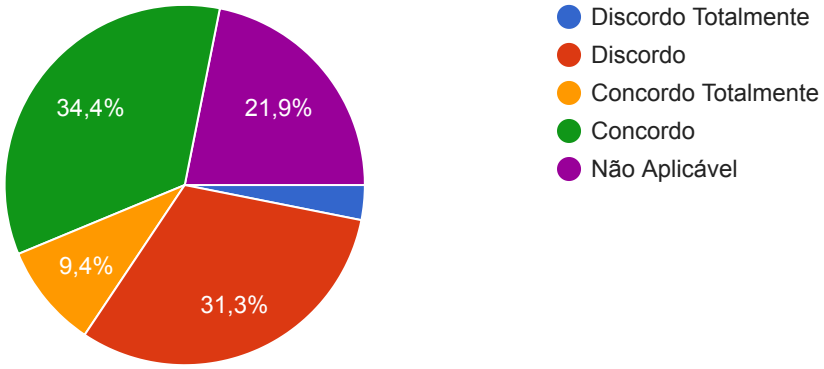
A instituição oferece possibilidades de docentes participarem em órgãos colegiados e outros órgãos da gestão.

32 respostas



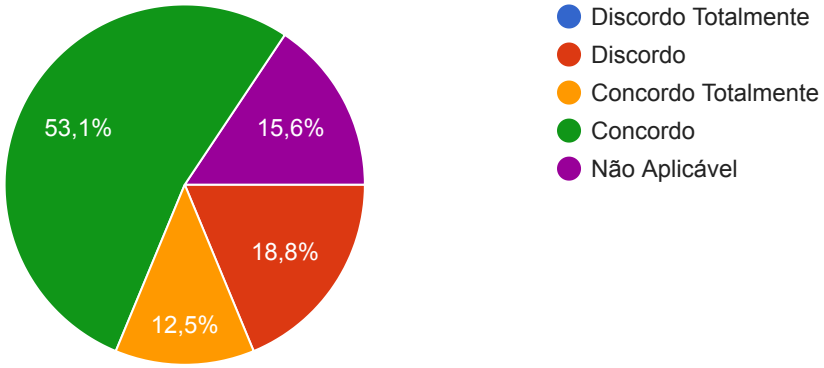
A instituição mantém programas de bolsas para professores se aperfeiçoarem (especialização, mestrado e doutorado).

32 respostas



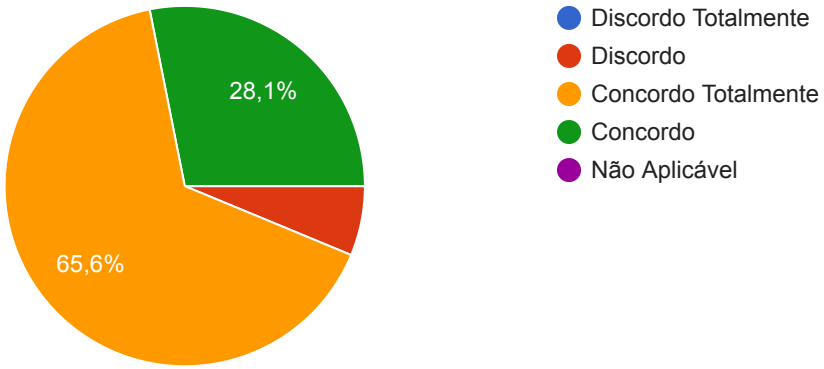
A instituição possui programa de auxílio aos docentes para viagens e eventos externos de natureza acadêmica.

32 respostas



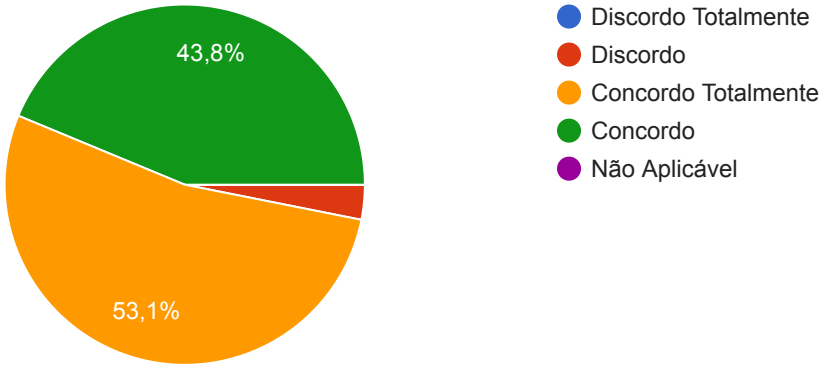
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes, dos funcionários e da infraestrutura.

32 respostas



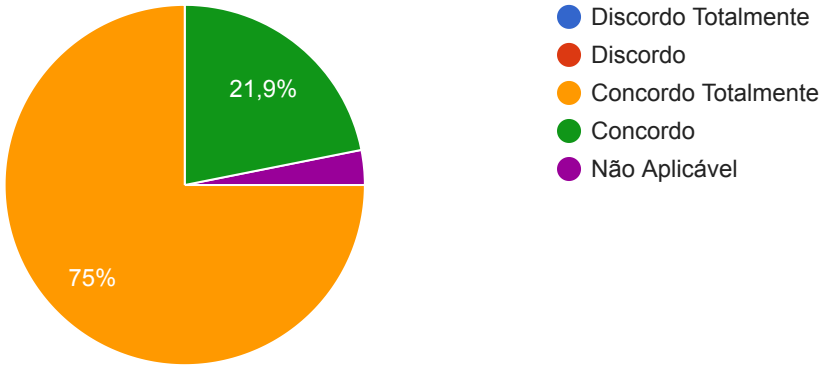
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

32 respostas



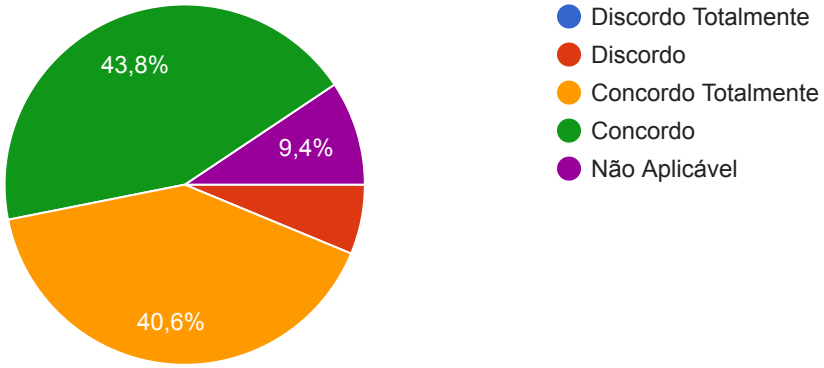
As atividades acadêmicas possibilitam reflexão, consciência e respeito à diversidade.

32 respostas



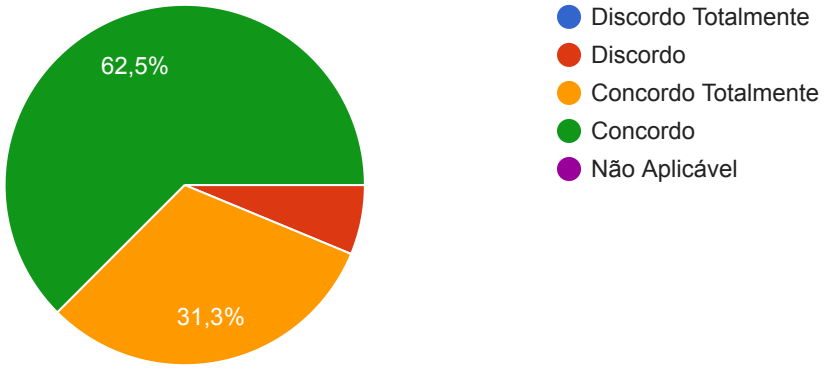
A instituição possui programas de financiamento para o discente com clara preocupação de inclusão social.

32 respostas



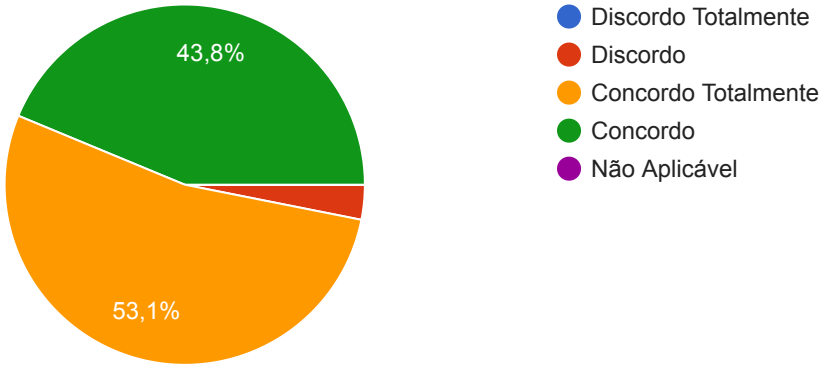
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação.

32 respostas



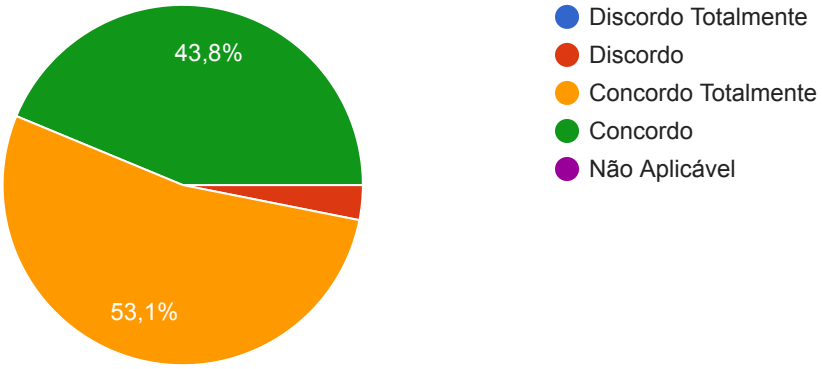
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico, com eficiência no atendimento e na resolução de problemas.

32 respostas



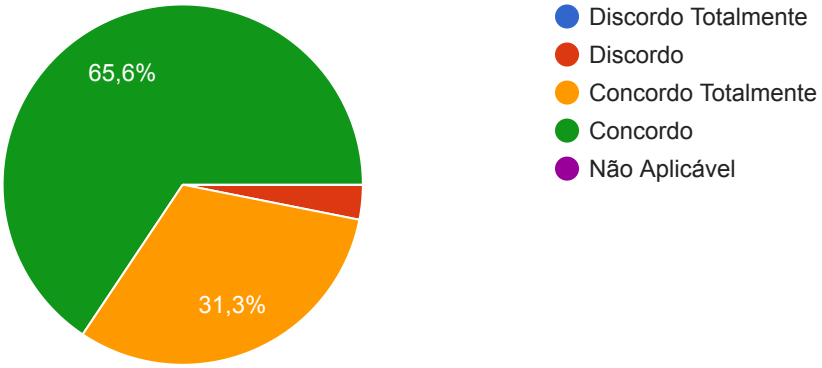
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

32 respostas



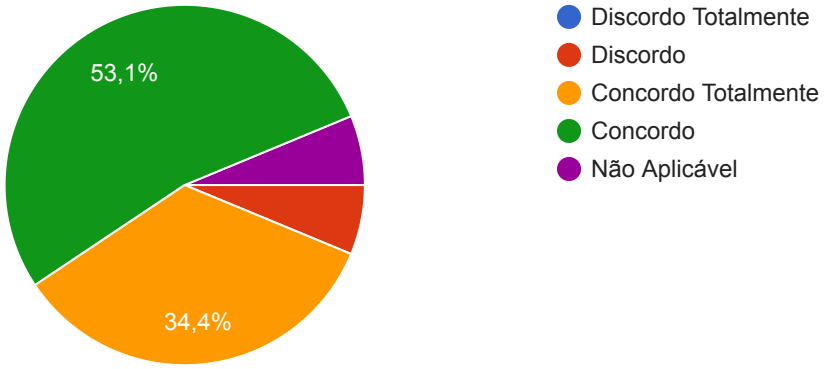
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

32 respostas



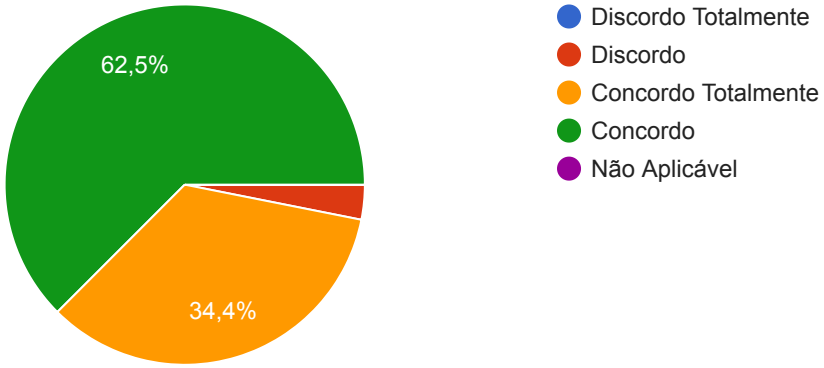
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

32 respostas



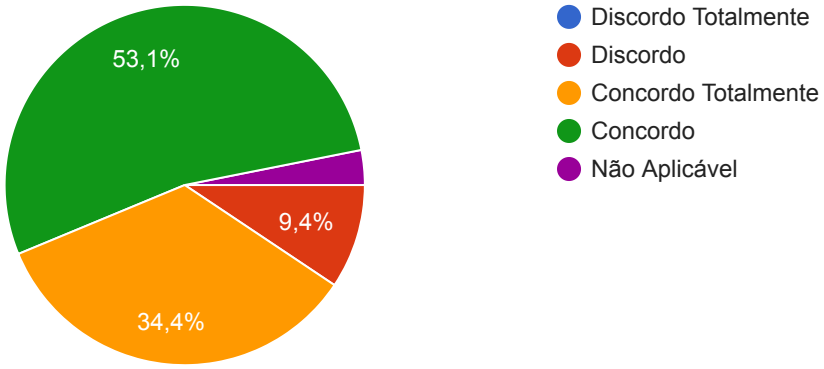
A biblioteca oferece acervo indicado pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

32 respostas



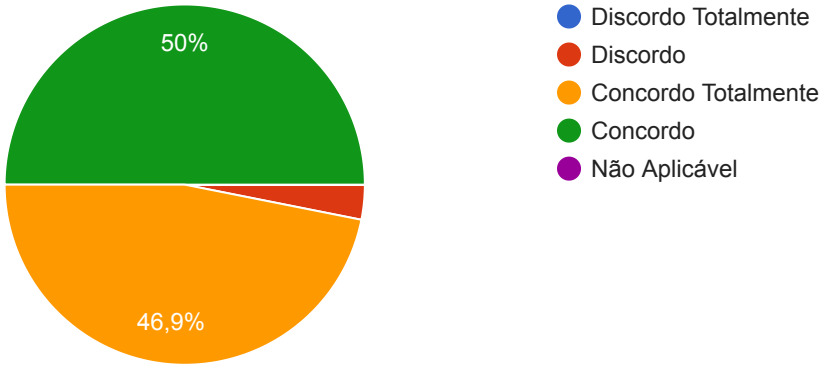
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

32 respostas



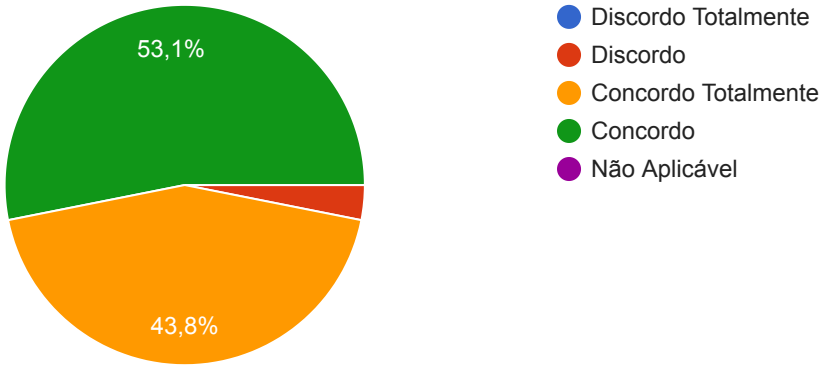
A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

32 respostas



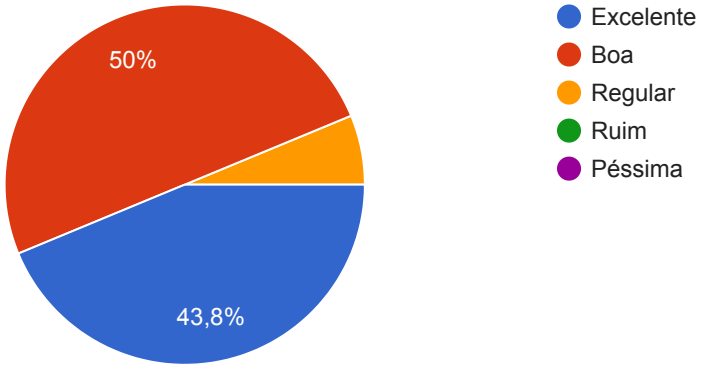
A instituição oferece canais de publicação e de divulgação de trabalhos acadêmicos.

32 respostas



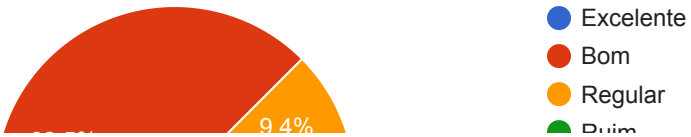
Avalie a sua experiência com a utilização das ferramentas do Google Suíte para as aulas conectadas

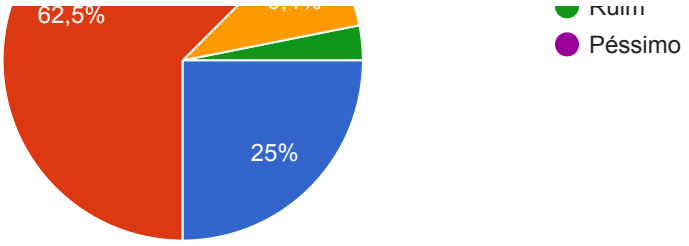
32 respostas



Julgue o processo de avaliação durante as aulas conectadas

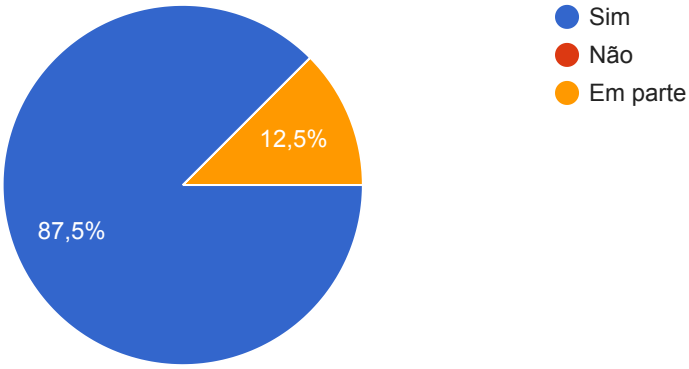
32 respostas





Você entende que as disciplinas sob sua responsabilidade podem ter seus conteúdos ministrados de forma conectada

32 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

Faculdade ESUDA

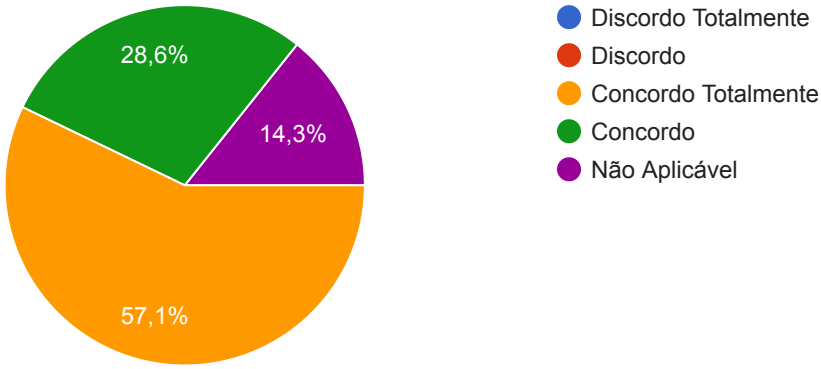
Comissão Própria de Avaliação

7 respostas

Publicar análise

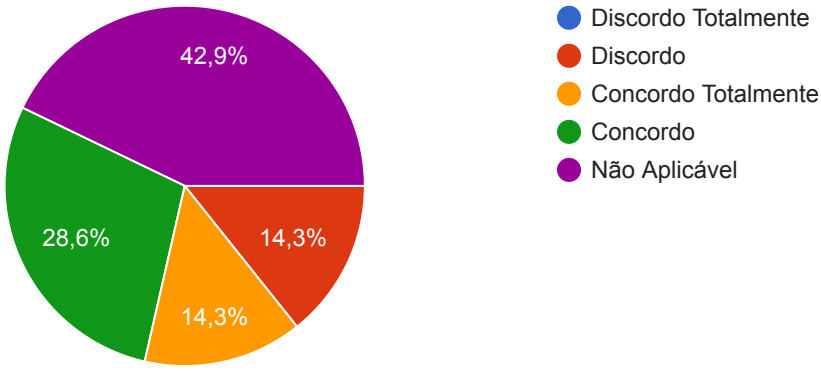
As reuniões pedagógicas ocorrem de forma sistematizada.

7 respostas



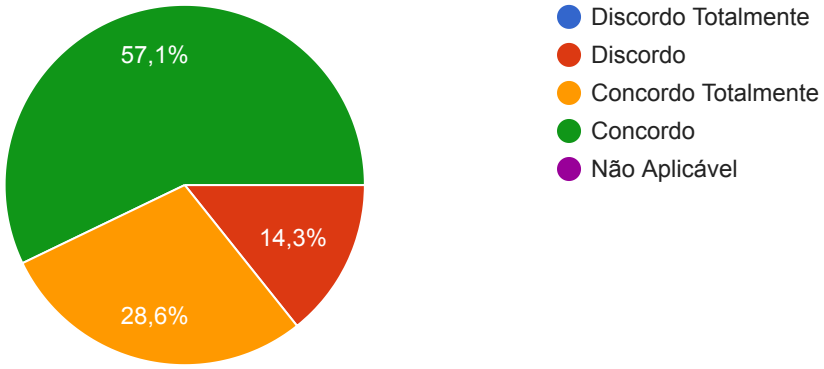
Os órgãos colegiados permitem a participação dos docentes, inclusive com poder de argumentação e de decisão.

7 respostas



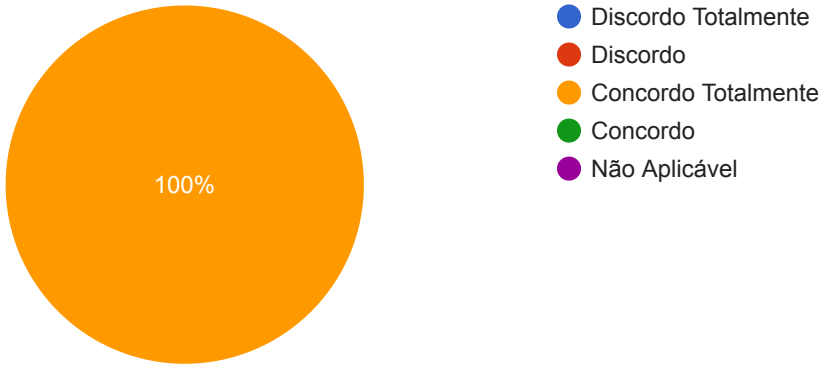
As decisões dos órgãos colegiados são amplamente divulgadas entre os docentes.

7 respostas



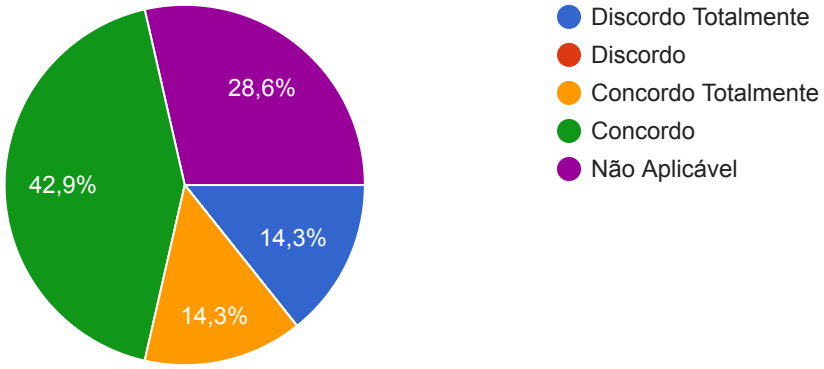
O coordenador do curso permite diálogo com os docentes objetivando a solução de problemas.

7 respostas



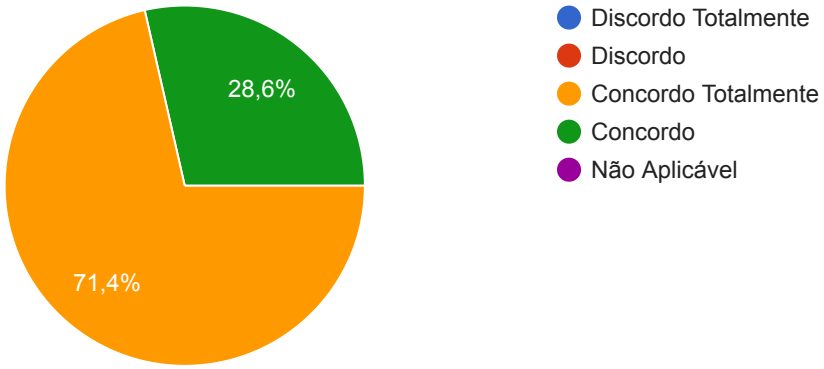
Há possibilidade do docente participar da construção do Plano de Desenvolvimento Institucional.

7 respostas



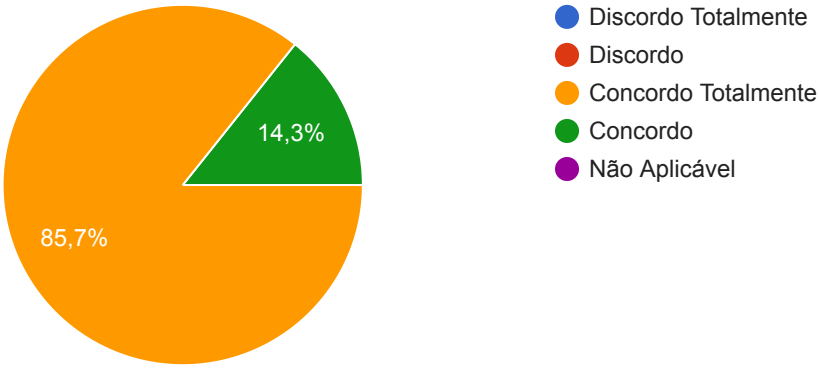
Há possibilidade do docente participar da construção do Projeto Pedagógico deCurso (conteúdo programático, metodologia do ensino e da aprendizagem e bibliografia), com alterações e modificações para melhorá-lo.

7 respostas



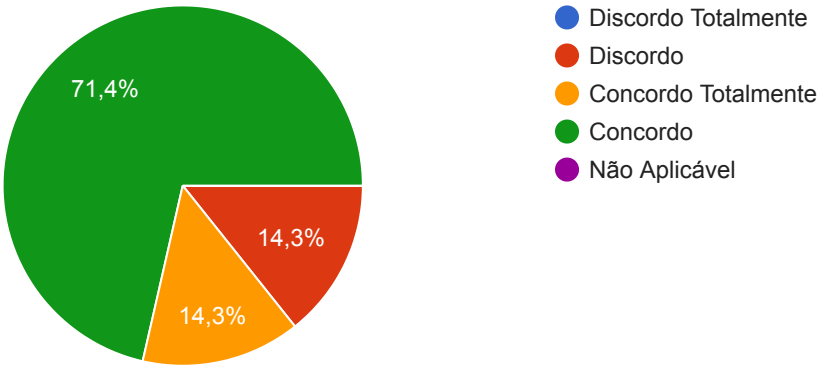
A relação com a coordenação é pacífica e harmoniosa, garantindo a excelência no ambiente de trabalho.

7 respostas



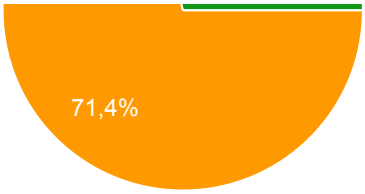
É fornecida capacitação docente de qualidade.

7 respostas



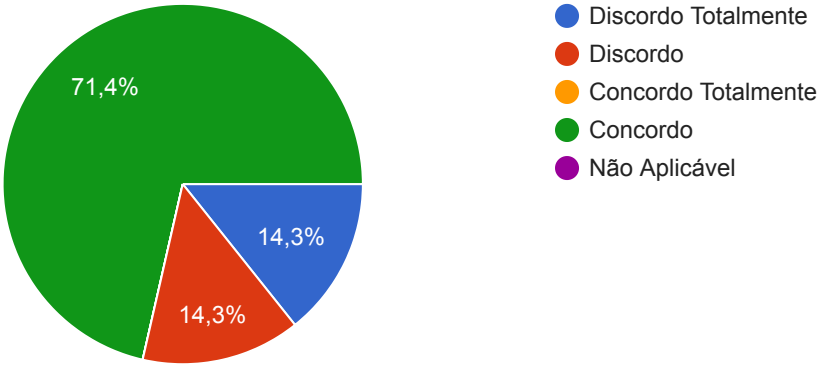
A ESUDA enquanto empresa ostenta um futuro promissor.

7 respostas



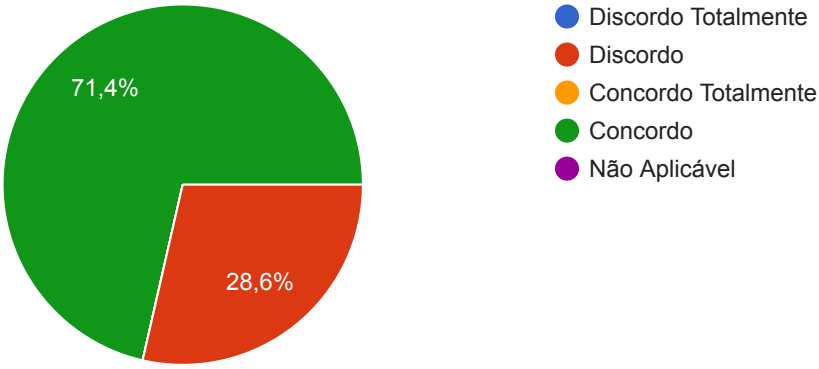
A pesquisa se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

7 respostas



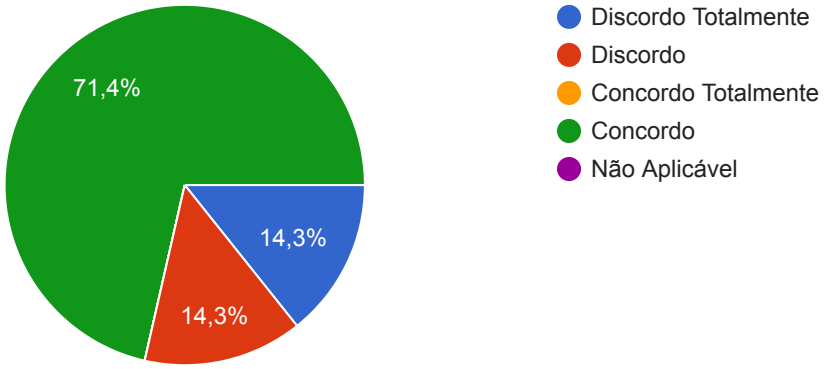
A prática de monitoria se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

7 respostas



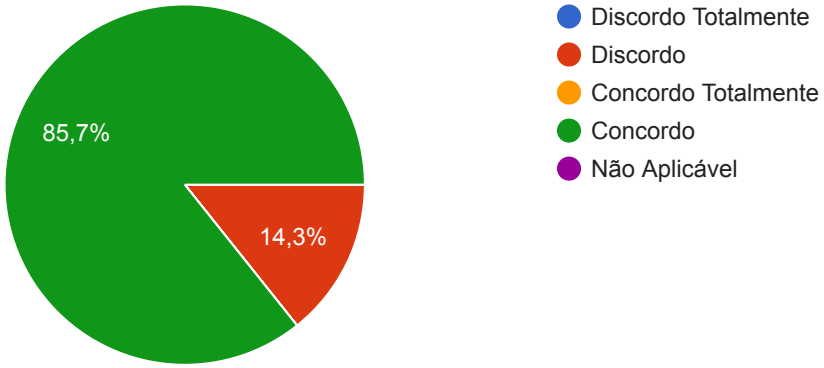
A prática de extensão se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

7 respostas



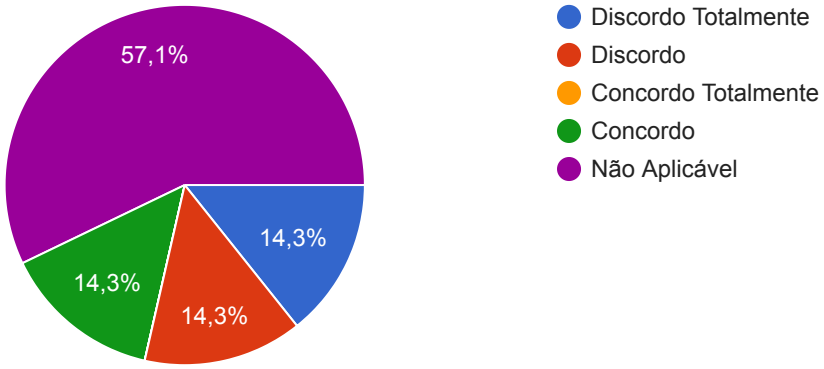
A instituição oferece possibilidades de docentes participarem em órgãos colegiados e outros órgãos da gestão.

7 respostas



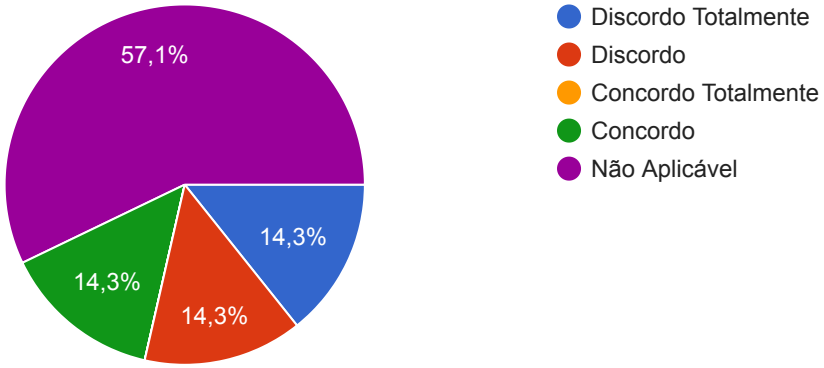
A instituição mantém programas de bolsas para professores se aperfeiçoarem (especialização, mestrado e doutorado).

7 respostas



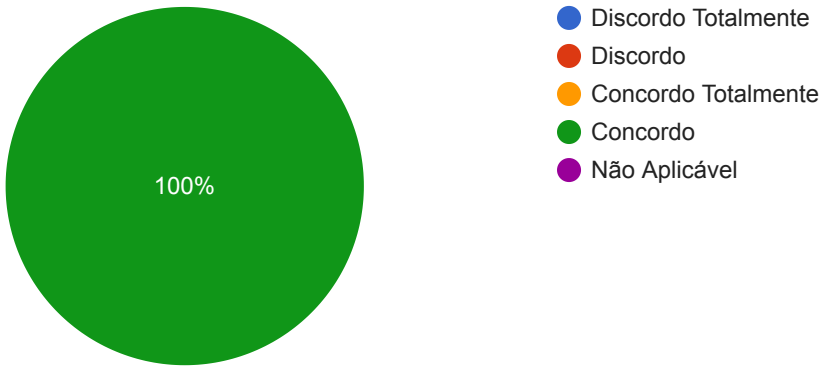
A instituição possui programa de auxílio aos docentes para viagens e eventos externos de natureza acadêmica.

7 respostas



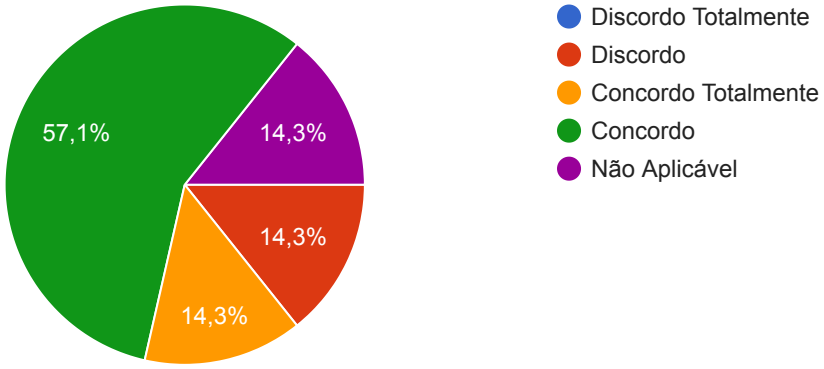
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes, dos funcionários e da infraestrutura.

7 respostas



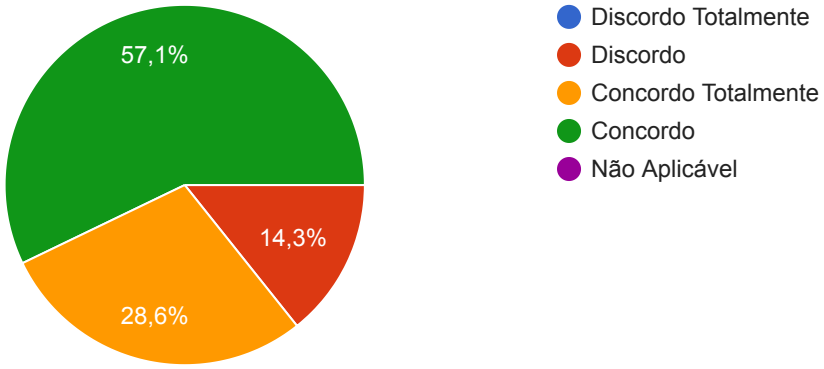
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

7 respostas



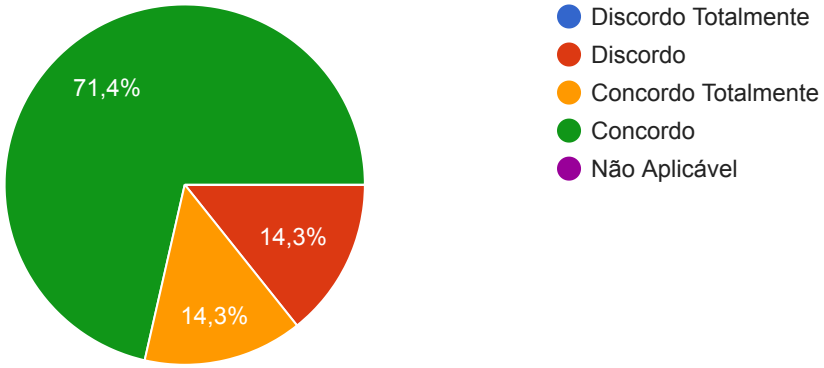
As atividades acadêmicas possibilitam reflexão, consciência e respeito à diversidade.

7 respostas



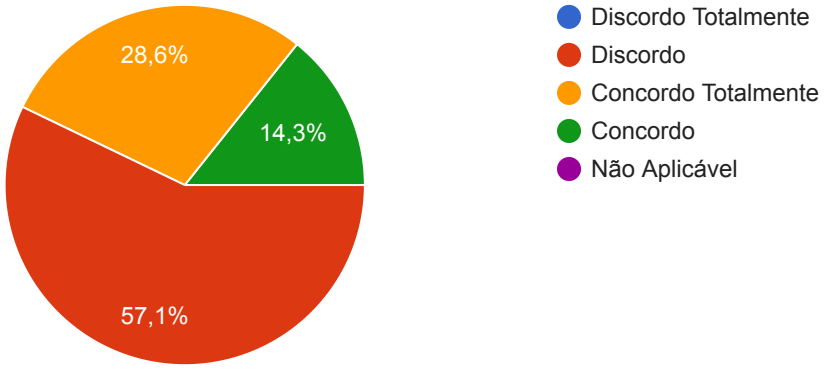
A instituição possui programas de financiamento para o discente com clara preocupação de inclusão social.

7 respostas



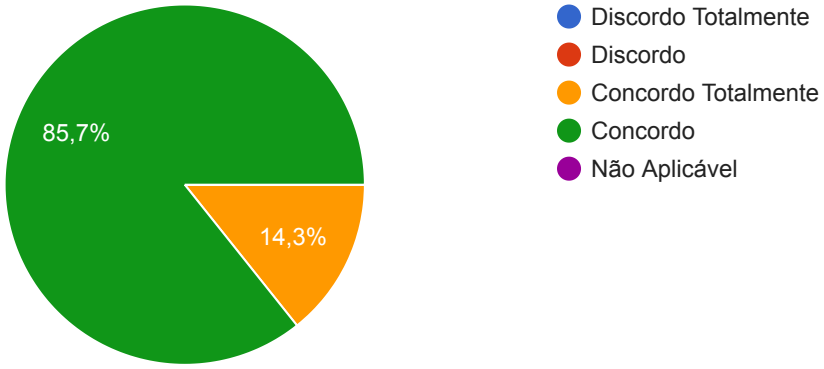
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação.

7 respostas



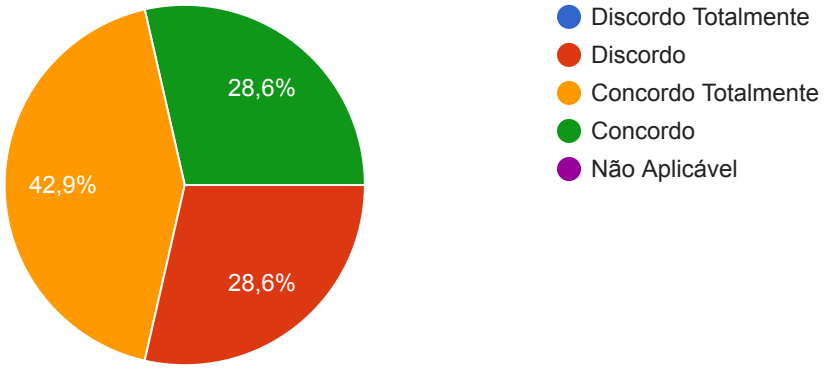
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico, com eficiência no atendimento e na resolução de problemas.

7 respostas



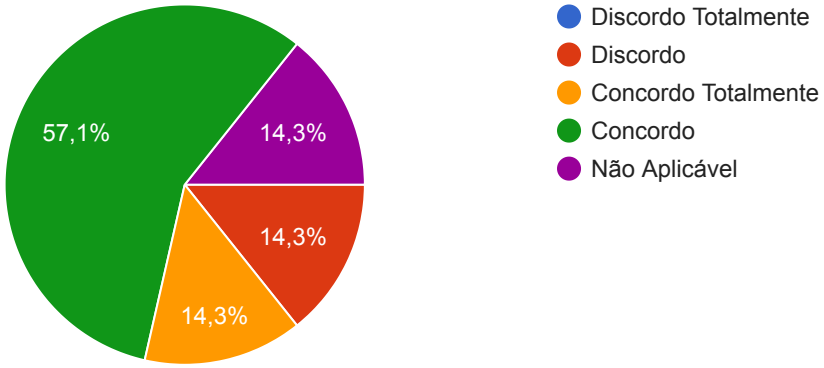
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

7 respostas



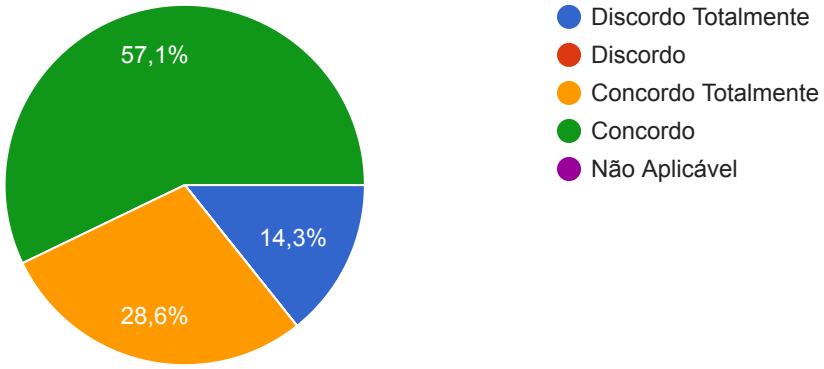
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

7 respostas



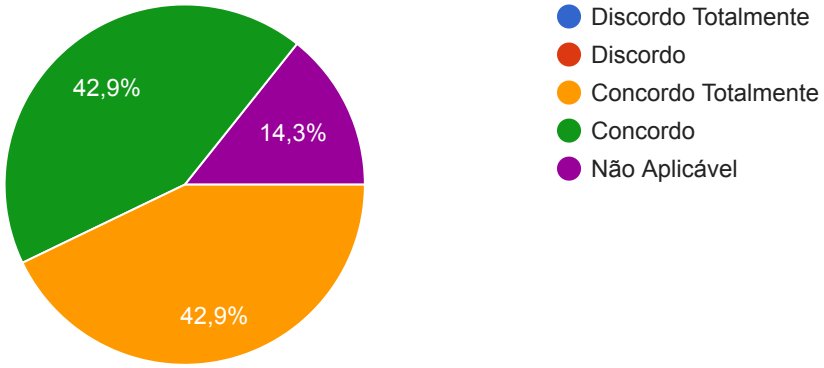
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

7 respostas



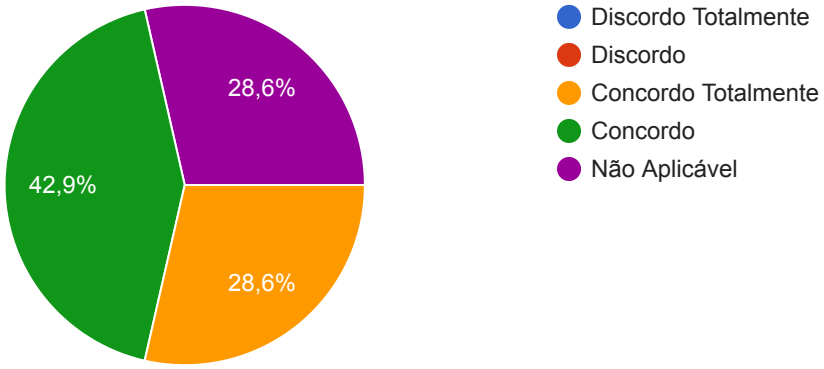
A biblioteca oferece acervo indicado pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

7 respostas



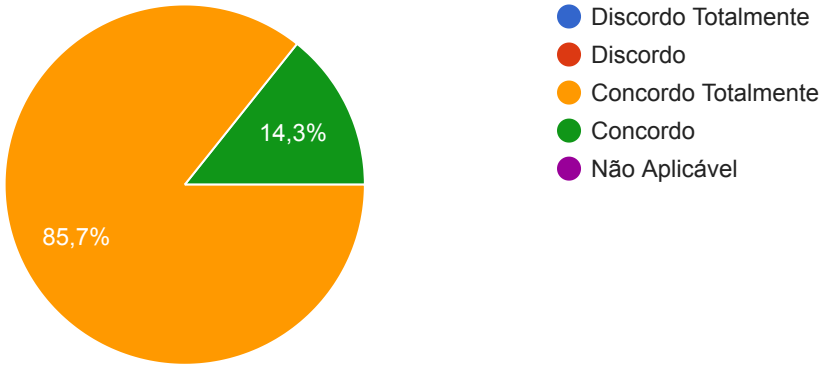
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

7 respostas



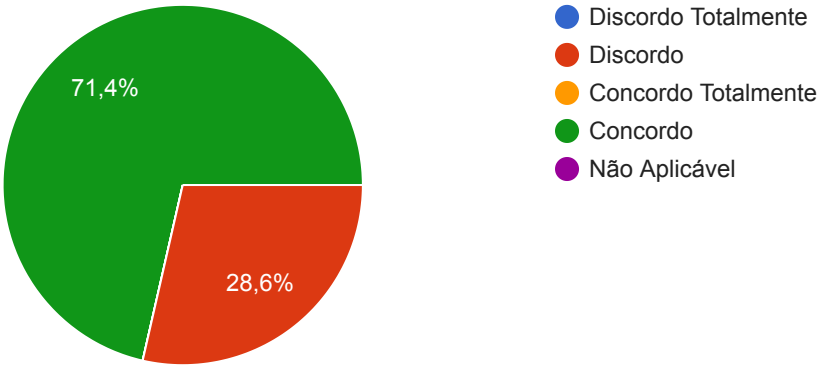
A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

7 respostas



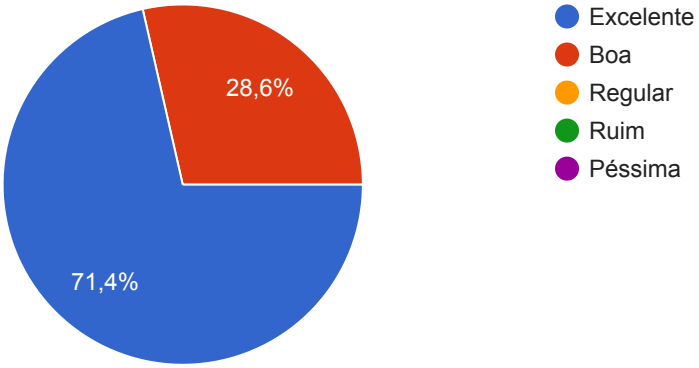
A instituição oferece canais de publicação e de divulgação de trabalhos acadêmicos.

7 respostas



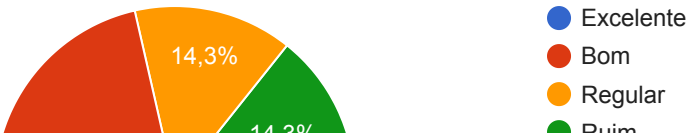
Avalie a sua experiência com a utilização das ferramentas do Google Suíte para as aulas conectadas

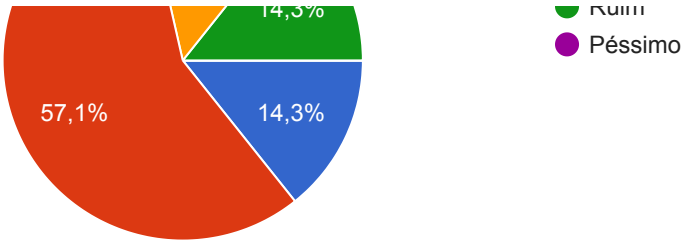
7 respostas



Julgue o processo de avaliação durante as aulas conectadas

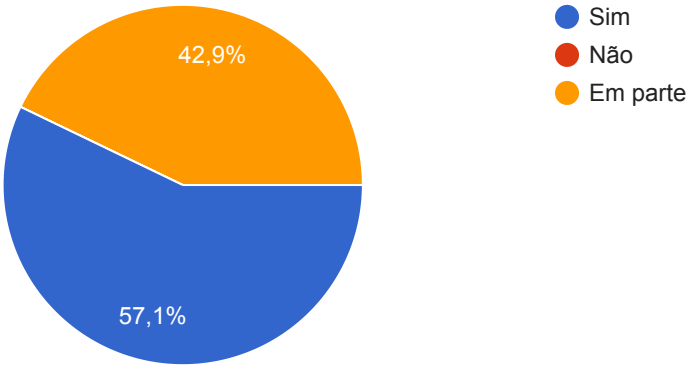
7 respostas





Você entende que as disciplinas sob sua responsabilidade podem ter seus conteúdos ministrados de forma conectada

7 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários

Faculdade ESUDA

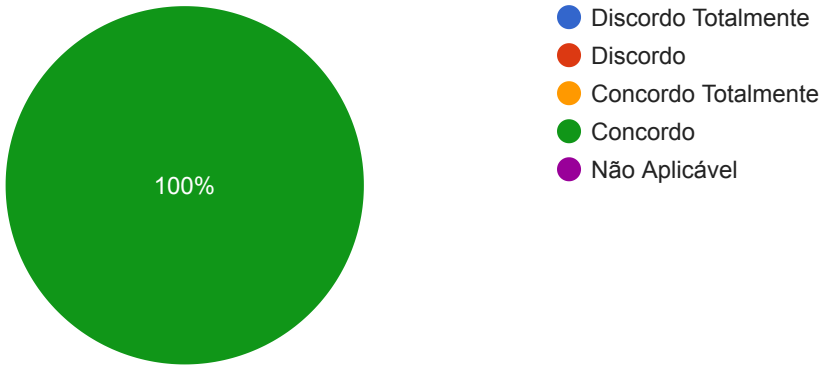
Comissão Própria de Avaliação

1 resposta

Publicar análise

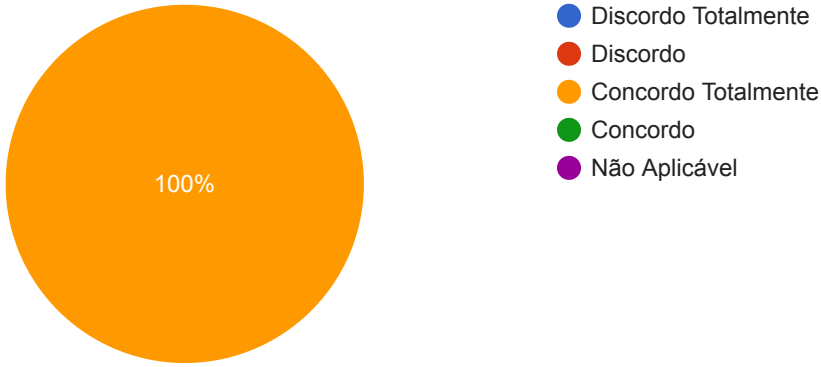
As reuniões pedagógicas ocorrem de forma sistematizada.

1 resposta



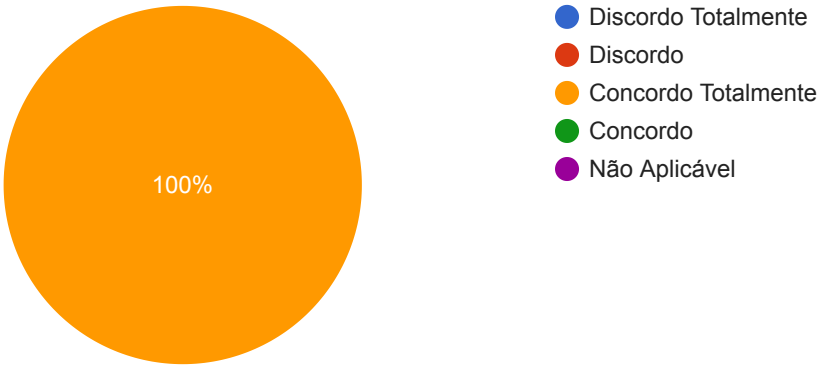
Os órgãos colegiados permitem a participação dos docentes, inclusive com poder de argumentação e de decisão.

1 resposta



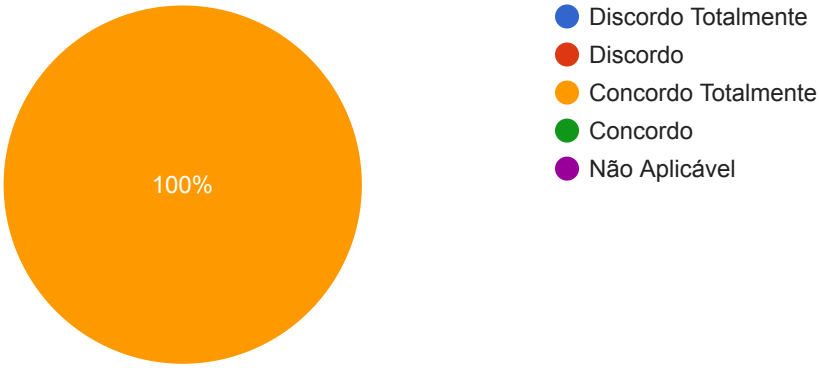
As decisões dos órgãos colegiados são amplamente divulgadas entre os docentes.

1 resposta



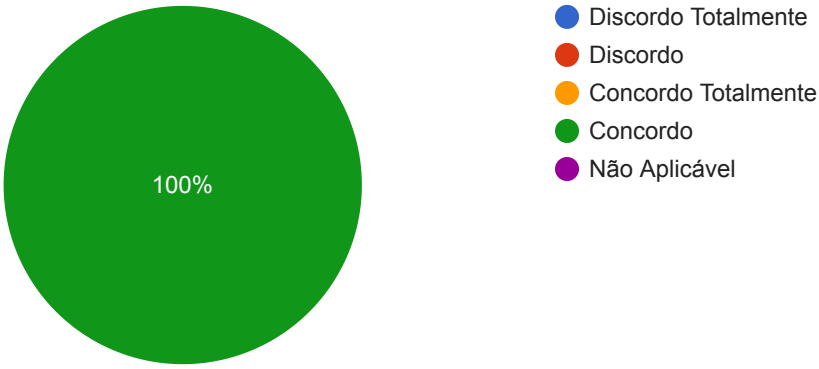
O coordenador do curso permite diálogo com os docentes objetivando a solução de problemas.

1 resposta



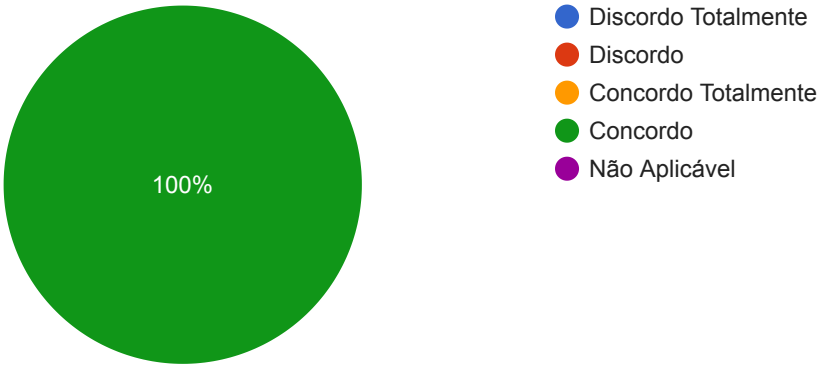
Há possibilidade do docente participar da construção do Plano de Desenvolvimento Institucional.

1 resposta



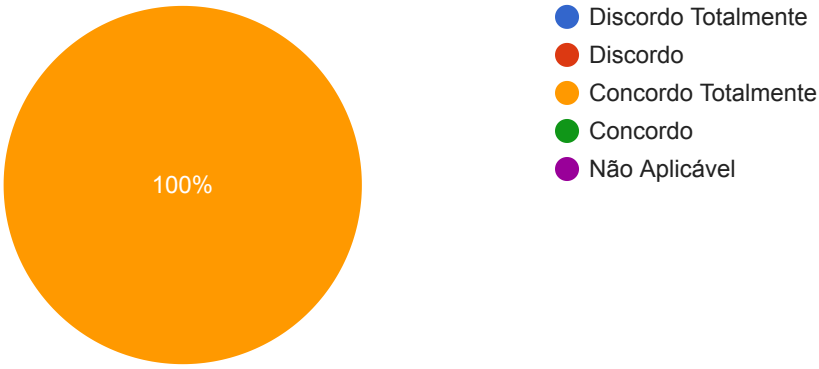
Há possibilidade do docente participar da construção do Projeto Pedagógico deCurso (conteúdo programático, metodologia do ensino e da aprendizagem e bibliografia), com alterações e modificações para melhorá-lo.

1 resposta



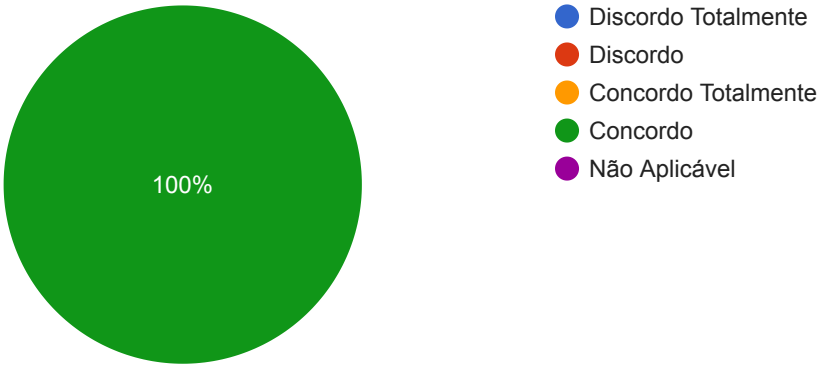
A relação com a coordenação é pacífica e harmoniosa, garantindo a excelência no ambiente de trabalho.

1 resposta



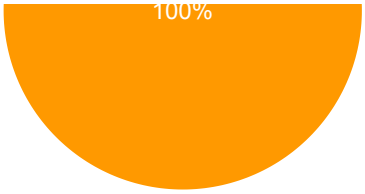
É fornecida capacitação docente de qualidade.

1 resposta



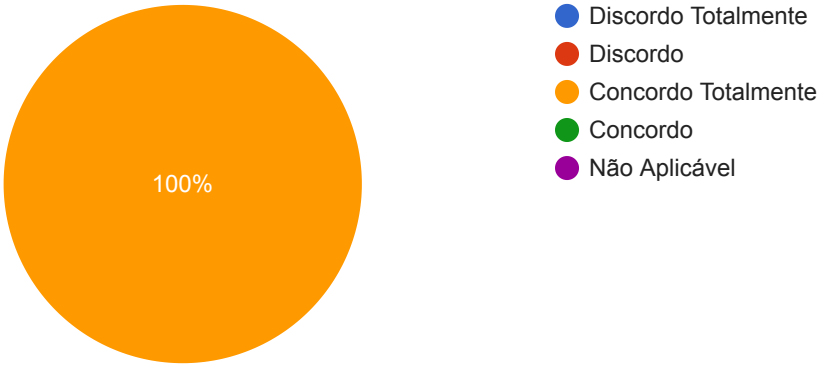
A ESUDA enquanto empresa ostenta um futuro promissor.

1 resposta



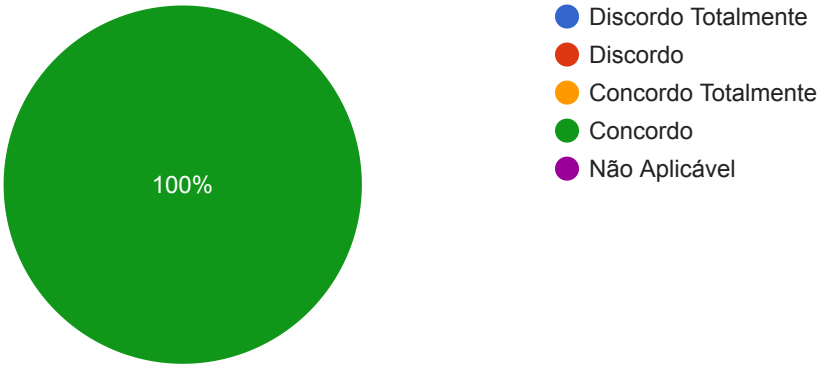
A pesquisa se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

1 resposta



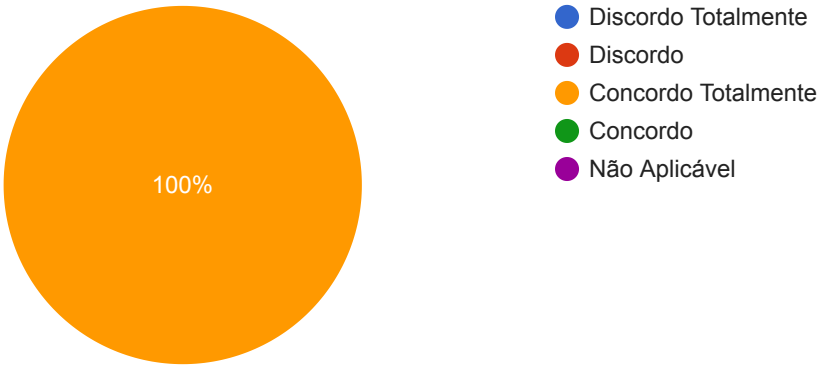
A prática de monitoria se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

1 resposta



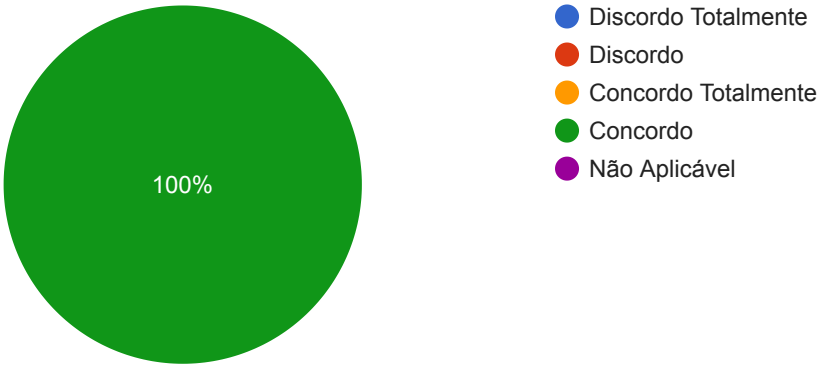
A prática de extensão se encontra disseminada na Instituição, nos quesitos de divulgação e incentivo acadêmico aos docentes.

1 resposta



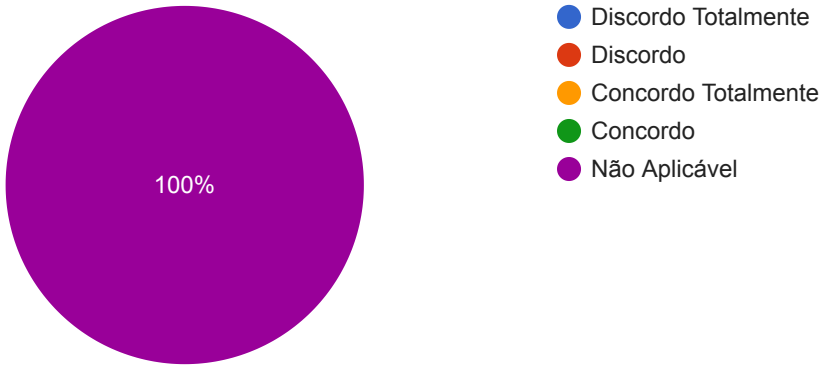
A instituição oferece possibilidades de docentes participarem em órgãos colegiados e outros órgãos da gestão.

1 resposta



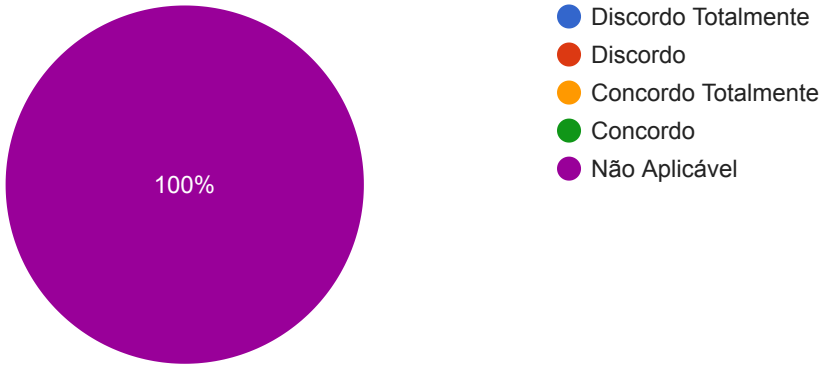
A instituição mantém programas de bolsas para professores se aperfeiçoarem (especialização, mestrado e doutorado).

1 resposta



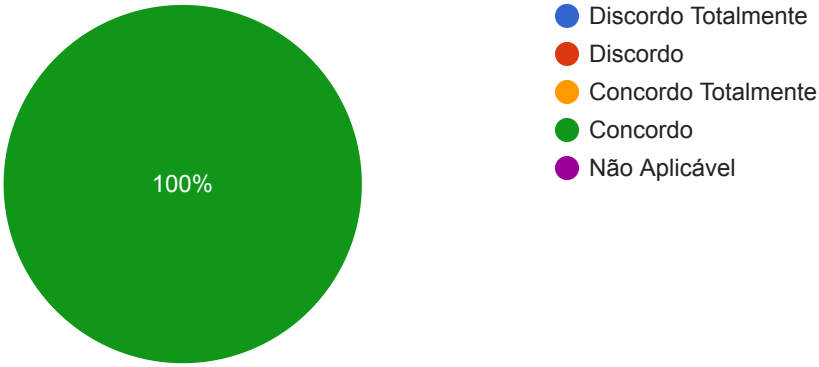
A instituição possui programa de auxílio aos docentes para viagens e eventos externos de natureza acadêmica.

1 resposta



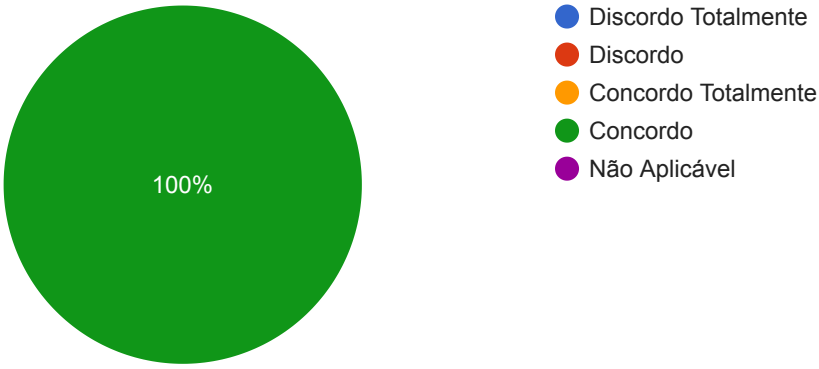
A instituição, através da CPA (Comissão Própria de Avaliação) promove avaliações periódicas: dos cursos, dos docentes, dos funcionários e da infraestrutura.

1 resposta



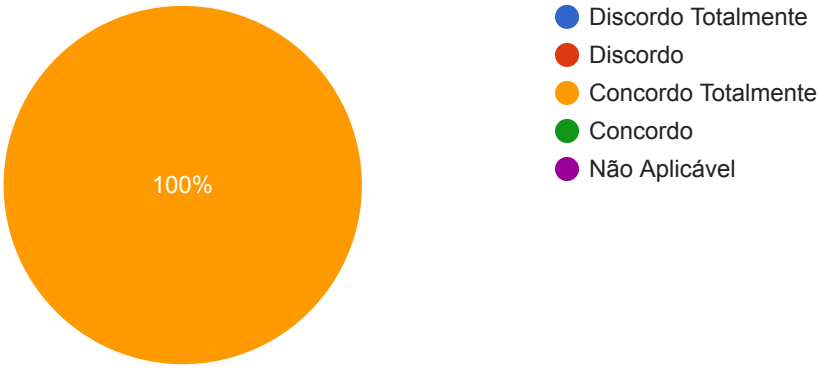
A instituição propicia atividades culturais, de lazer e de interação social (campanhas de doação de sangue, brinquedos, alimentos, natal solidário).

1 resposta



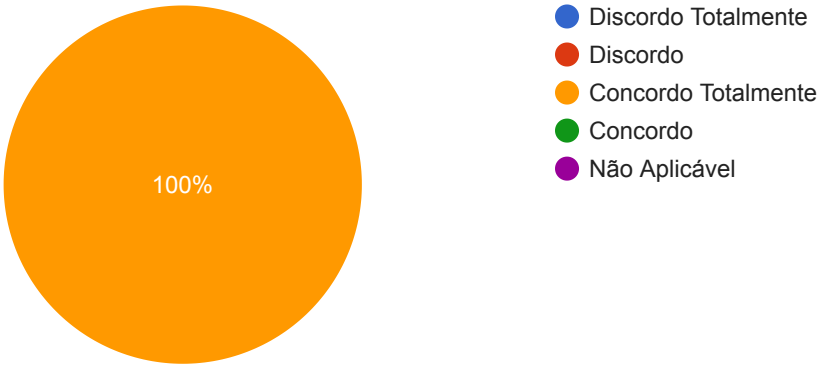
As atividades acadêmicas possibilitam reflexão, consciência e respeito à diversidade.

1 resposta



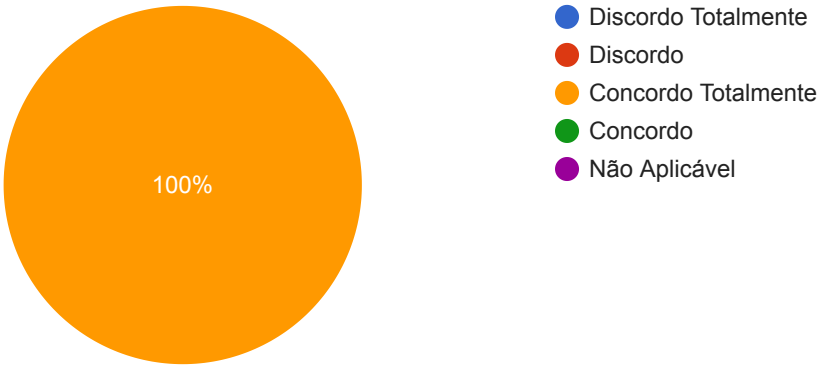
A instituição possui programas de financiamento para o discente com clara preocupação de inclusão social.

1 resposta



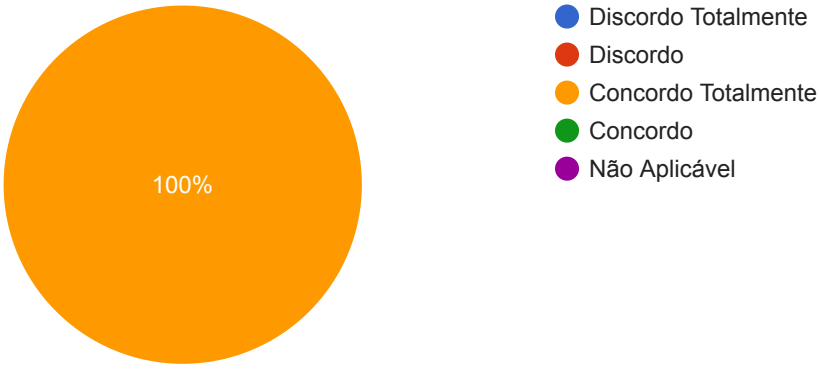
A instituição promove a divulgação dos eventos com qualidade na comunicação.

1 resposta



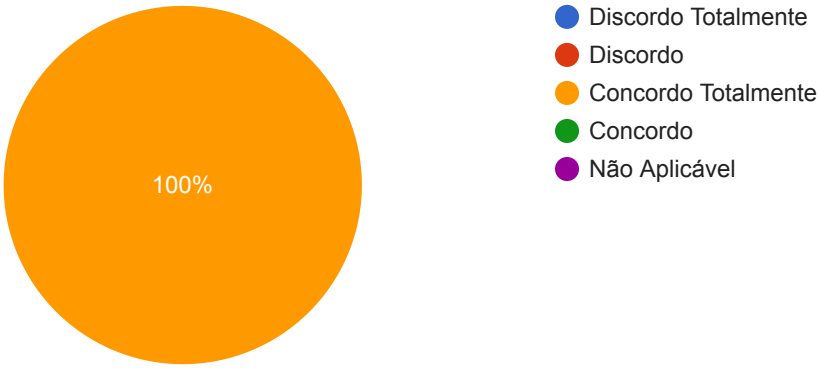
A instituição disponibiliza quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico, com eficiência no atendimento e na resolução de problemas.

1 resposta



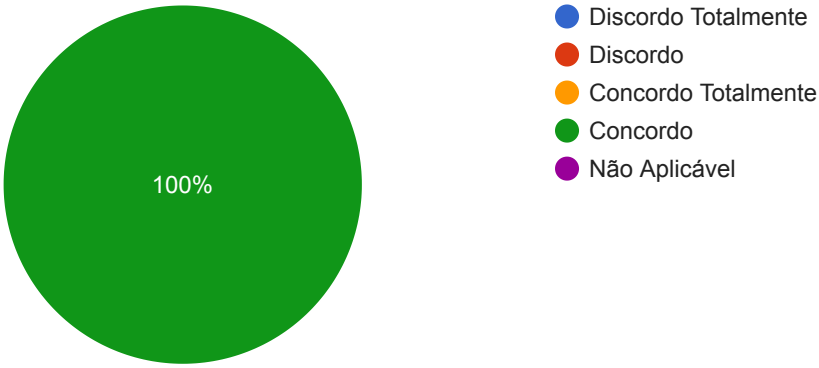
A instituição oferece salas de aulas com condições de infraestrutura adequadas.

1 resposta



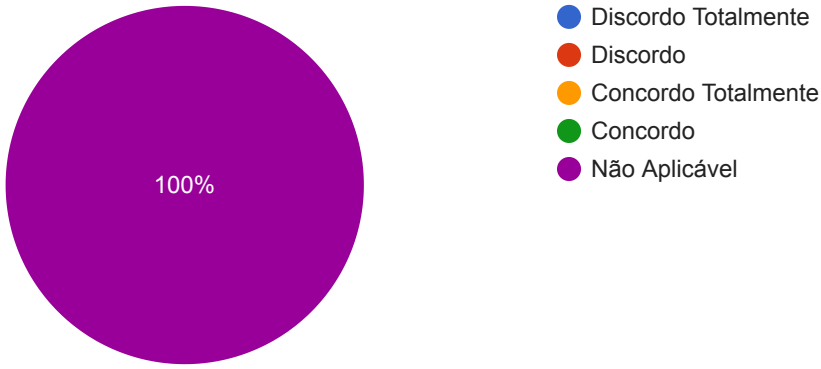
Os equipamentos e materiais disponíveis em sala de aula são adequados e em quantidade suficiente.

1 resposta



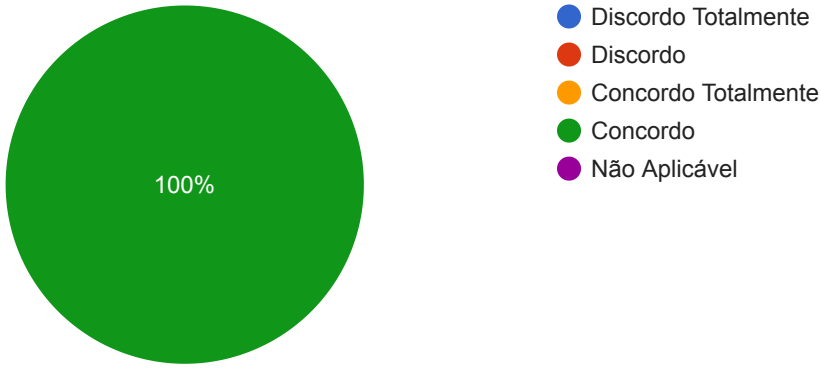
Os ambientes, equipamentos e materiais disponíveis em aulas práticas são adequados e em quantidade suficiente.

1 resposta



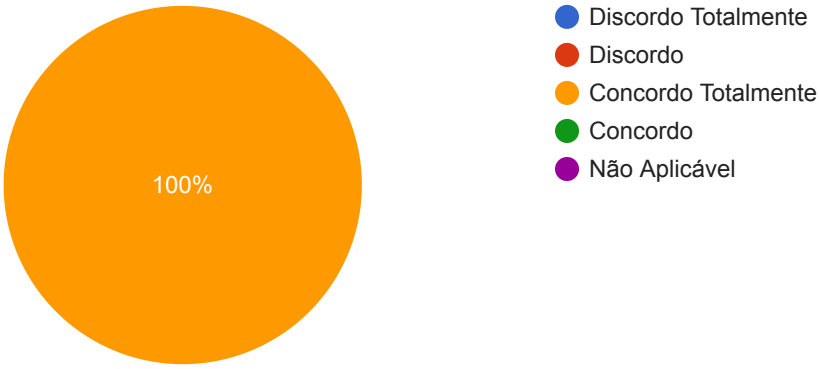
A biblioteca oferece acervo indicado pelo docente, outras bibliografias e acervo multimídia.

1 resposta



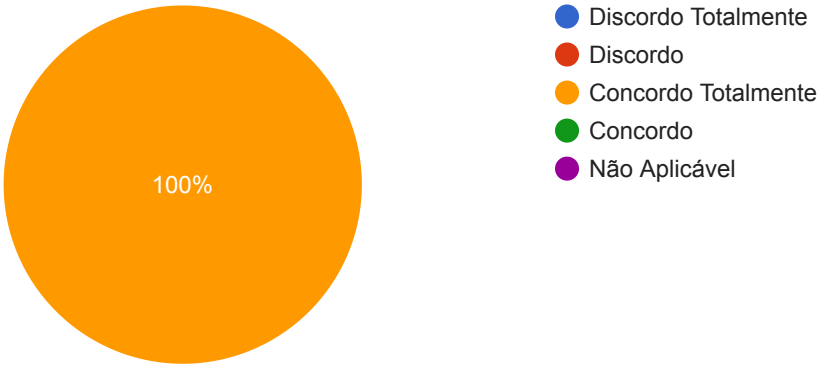
Os mobiliários, equipamentos e materiais disponíveis na biblioteca são adequados e em quantidade suficiente.

1 resposta



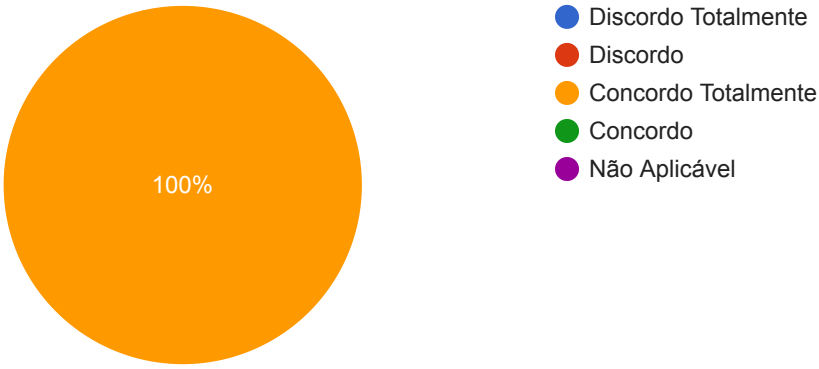
A instituição oferece cantinas e banheiros em condições adequadas para atendimento de todos.

1 resposta



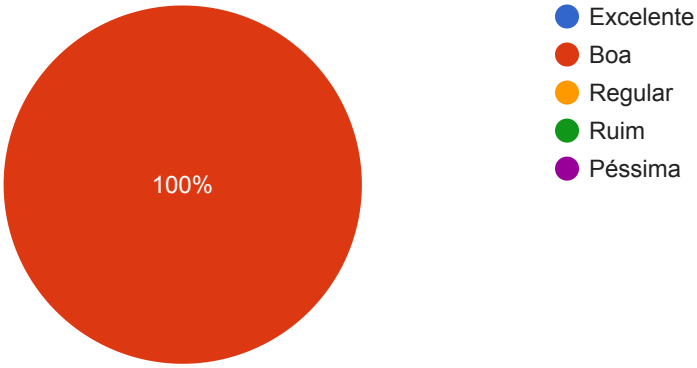
A instituição oferece canais de publicação e de divulgação de trabalhos acadêmicos.

1 resposta



Avalie a sua experiência com a utilização das ferramentas do Google Suíte para as aulas conectadas

1 resposta

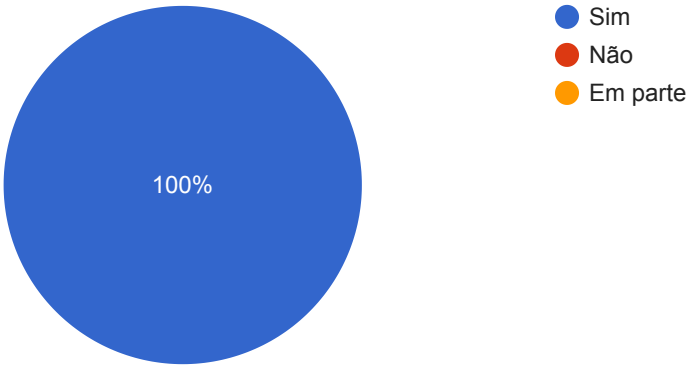


Julgue o processo de avaliação durante as aulas conectadas

1 resposta

Você entende que as disciplinas sob sua responsabilidade podem ter seus conteúdos ministrados de forma conectada

1 resposta



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. Denunciar abuso - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Google Formulários